

**EBM PROFESSORA LOURDES GARCIA**

PLANEJAMENTO QUINZENAL  
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA


Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 9º ano

Data: 16 à 27 de agosto

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia	Metodologia (100% remota)
Conexões e escalas	<p>Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania</p> <p>A divisão do mundo em Ocidente e Oriente</p>	<p>(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.</p> <p>(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE06) Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.</p>	Rússia	<p>Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor</p>	<p><b>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</b></p>  <p><small>formulacao.blogspot.com</small></p>	<p><b>Recurso impresso</b></p> <p><b><u><a href="#">IMPRESSO CASA</a></u></b></p>

--	--	--	--	--	--	--

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.

Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas

PLANEJAMENTO QUINZENAL  
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA


Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 8º ano

Data: 02 à 13 de agosto

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	(EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.	População e economia da América Latina	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	<p><b>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso CLIQUE NA IMAGEM</b></p> 	<p><b>Recurso impresso</b></p> <p><a href="#"><u>IMPRESSO CASA</u></a></p>
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						

PLANEJAMENTO QUINZENAL  
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 7º ano

Data: 02 à 13 de agosto

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
<p>Formas de representação e pensamento espacial</p> <p>Conexões e escalas</p>	<p>Mapas temáticos do Brasil</p> <p>Formação territorial do Brasil</p>	<p>(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p> <p>(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre</p>	<p>População</p> <p>Economicament e Ativa e o Emprego no Brasil</p>	<p>Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor</p>	<p><b>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</b></p> <p><b><u>JOGO 1</u></b></p> <p><b><u>IMPRESSO 1</u></b></p> <p><b><u>IMPRESSO 2</u></b></p> <p><b><u>IMPRESSO 3</u></b></p>	<p><b>Recurso impresso</b></p> <p><b><u>IMPRESSO CASA</u></b></p>

		outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.				
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						