

# Маршрут выходного дня «В гости к школе» ГУО «Средняя школа № 8 г.Слонима»

**Рекомендуемый возраст ребёнка:** с четырех лет

**Цель:** познакомить детей с учебным заведением; закрепить навыки культурного поведения на улице, в школе; познакомить детей с помещением школы, с некоторыми понятиями (урок, перемена).

**Тип экскурсии:** семейный маршрут выходного дня.

**Вид экскурсии:** пешеходная.

**Маршрут экскурсии:** прогулка по улице (рассказ о ней), прогулка по двору школы, экскурсия по школе.

**Содержание маршрута:**

1. **Дома составьте** план-схему движения, отмечая наиболее запоминающиеся объекты. Обратите внимание ребенка, как можно добраться до школы.

2. **Рассмотрите** здания и новостройки, покажите городские промышленные предприятия, которые расположены рядом со школой и расскажите об их продукции, деятельности.

3. **Во время движения можно задать ребенку вопросы:**

- Как назвать одним словом детей, которые идут в школу? (ученики, школьники, первоклассники).

- Что находится у школьников в портфелях?

- В какое время года дети идут учиться?

- А у слова «школа» есть родственные слова... (школьник, школьная, школьница). - Чем отличается школа от детского сада?

4. **Можно поиграть и в такую игру:** «Догадайся и ответь»

● *Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)*

● *Как в школе называют детей? (ученики)*

● *Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)*

● *Куда учитель ставит ученикам оценки? (дневник)*

● *Коробка для ручек и карандашей? (пенал)*

● *Перерыв между уроками называется? (перемена)*

● *Прозвенел звонок начинается... (урок)*

5. **Во время отдыха**, сидя на скамейке, можно в ненавязчивой форме **побеседовать** о том, каким должен быть хороший ученик.

6. Дети любят фотографироваться, а возможно, и фотографировать. Поэтому не забудьте сделать несколько снимков на память о путешествии. Принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

**7. По возвращении домой можно организовать в кругу семьи:**

- *Упражнение «Собираем портфель».* Все участники сидят в кругу. Мама говорит: «Я положу к себе в портфель...» – и называет какой-нибудь необходимый в школе предмет. Ребенок повторяет название предмета, который назвала мама, и добавляет свой предмет, следующий член семьи – первые два слова и свое, последний повторяет все названные предметы.

- *Почитайте с ребёнком:*

М. Зощенко «Не надо врать» из цикла рассказов «Лёля и Минька»;

Муравейка «Пра мышку I книжку»;

С.Т. Погорелова Круглый год «Сентябрь».

- *Составьте рассказ о путешествии или придумайте сказку;*

- *Изготовьте вместе с ребёнком коллаж, закладки для учебников;*

- *Предложите ребёнку нарисовать школу будущего.*