
PLANEACIÓN
DE DÍA DE
MUERTOS
CICLO ESCOLAR 2025 - 2026
1
PRIMER GRADO DE PRIMARIA
HTTPS://MATERIALEDUCATIVO.ORG/

Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria "https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026
Fase: 3 Grado: 1° Grupo: "A"
Prof. JME

Fecha de inicio:	Se sugiere dos		s (indicar inicio) fecha de termino)
Campo Formativo	De lo humano y lo comunitario		
Ejes articuladores			
Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
Proyecto	Un día de fiesta en mi comunidad – Día de muertos	**Escenario**	Comunitario.
Propósito	Organizar y realizar una exposición y una celebración comunitaria (como el Día de Muertos) con el fin de que reconozcan que son parte de una comunidad.		
Metodología	Aprendizaje Servicio (AS)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
De lo humano y lo comunitario	La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	Ubica algunos referentes del lugar donde vive y se encuentra la escuela.
	Sentido de pertenencia a la familia y la comunidad.	Identifica aspectos de la historia familiar y de la comunidad compartidos. Reconoce y comparte valores, tales como: la solidaridad, la participación, la reciprocidad, el respeto, entre otros, así como estilos socioculturales propios de su familia y comunidad.
Lenguajes	Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer.	Registra sobre un tema de su interés por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. Comparte o expone la información registrada.
	Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares.	Formula preguntas acordes al tema que abordará una persona invitada y escucha de manera atenta la información. Recupera con sus palabras la información que escuchó sobre el tema que abordó una persona invitada.
	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etcétera.

	Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.	Propone ideas para la elaboración colectiva de letreros, carteles y/o avisos que contribuyan a lograr propósitos individuales y colectivos.
 Ética, naturaleza y sociedades	Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades.	Identifica que es parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describe las características y diversidad de su entorno.
	Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación.	Identifica y valora manifestaciones culturales y símbolos que identifican a la comunidad, pueblo o ciudad que incluyen distintas tradiciones, lenguas, fiestas, danzas, música, historia oral, rituales, gastronomía, artes y saberes entre otras características.
 Saberes y pensamiento científico	Historia de la vida cotidiana: cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad.	Indaga en fuentes orales, escritas, fotográficas, testimoniales y digitales los cambios en la vida cotidiana, en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad.

DESARROLLO DEL PROYECTO

		Secuencia de Actividades	Recursos didácticos
		Punto de partida	
SESIÓN 1	**Inicio**	• Explicar a la comunidad que abordaremos el proyecto un día de fiesta en mi comunidad – Día de muertos. • Se pretende organizar y realizar una exposición y una celebración comunitaria (como el Día de Muertos) con el fin de que reconozcan que son parte de una comunidad.	Libro Proyectos Comunitarios. Páginas 252 a la 265 Anexo: Fiestas mexicanas. Cuaderno.
	Desarrollo	• Realizar el ejercicio del anexo “Fiestas mexicanas”, consistente en colorear e identificar las tradiciones mexicanas. • Hablar sobre sus experiencias y conocimientos acerca de estas festividades y cómo las han celebrado en el pasado. • Dibujar en sus cuadernos una festividad de su comunidad y explicar en qué consiste, por qué se celebra y de qué manera se lleva a cabo.	

	Cierre	• Leer el texto de las páginas 252 y 253 del libro de Proyectos Comunitarios, donde se relata la historia de la maestra Gaby, quien recorrió el país dando clases en varias escuelas. Se narra cómo celebra la comunidad wixárika la fiesta del tambor y el elote, en la que participan los niños para agradecer a la lluvia por hacer crecer la milpa. • En grupo, realizar comentarios en torno a las siguientes preguntas: ¿En qué fiestas tradicionales de su comunidad participan los niños y sus familiares? ¿En qué fechas se realizan? ¿Qué celebran? ¿Cómo participan los niños? • Si no existe alguna fiesta en la comunidad investigar con un familiar en qué celebraciones participan los niños.	
	Lo que sé y lo que quiero saber		
SESIÓN 2	**Inicio**	Discutir el relato de la maestra Gaby, donde los protagonistas son miembros de una comunidad wixárica que comparten un espacio físico, valores, costumbres y tradiciones que los integran como parte de este pueblo originario.	Libro Nuestros saberes. Anexo: Costumbres y tradiciones.
	Desarrollo	• Participar en una conversación basada en las siguientes preguntas: • ¿Qué implica para ustedes ser parte de una comunidad? • ¿Se consideran parte de una comunidad? ¿Por qué? • ¿Creen que es más beneficioso trabajar en colaboración o cada uno por separado? ¿Por qué? • ¿Qué festividades o celebraciones se llevan a cabo en su barrio, colonia, ejido o localidad? • Consultar las páginas 168 y 169 del libro "Nuestros saberes" para obtener más información sobre el concepto de comunidad. • Enfatizar que una comunidad es un grupo de personas que comparten intereses comunes, como cultura y valores, y que viven bajo ciertas normas, como las de la familia y la escuela. Participar en la actividad del anexo "costumbres y tradiciones", que consiste unir el nombre de las costumbres y tradiciones con su dibujo representativo.	
	Cierre	• Compartir opiniones sobre cómo piensan que se organizan las festividades en su comunidad, como el Día de Muertos u otras celebraciones tradicionales. • Realizar alguna de las siguientes actividades para investigar sobre la organización de las festividades en su comunidad: Tarea: • Preguntar en sus hogares cómo celebran ciertas festividades en la actualidad y cómo lo hacían cuando eran niños. • Identificar los lugares donde se llevan a cabo las festividades y preguntar a los asistentes cómo se organizan. Consultar en la biblioteca de aula, escolar o pública, o en internet, información sobre la celebración deseada.	

SESIÓN 3	**Inicio**	• Leer y explicar a los alumnos y alumnas el texto sobre el día de muertos: • El Día de Muertos, una festividad mexicana profundamente arraigada, es un tributo colorido y conmovedor a aquellos que han fallecido. Celebrado el 1 y 2 de noviembre, este evento es una amalgama única de tradiciones indígenas y elementos católicos que honran a los difuntos de una manera especial y alegre. • Durante el Día de Muertos, las familias crean altares decorativos en sus hogares y visitan los cementerios para adornar las tumbas de sus seres queridos con flores, velas y objetos personales. Se cree que durante estos días, los espíritus de los fallecidos regresan al mundo de los vivos para disfrutar de las ofrendas preparadas para ellos. • Los altares están llenos de elementos significativos, como las cempasúchiles, flores de color naranja vibrante que simbolizan la vida y la muerte, y el papel picado que representa el viento. Además, las fotografías de los seres queridos difuntos, junto con sus comidas y bebidas favoritas, se colocan en los altares para recordar y celebrar sus vidas. • El Día de Muertos es una ocasión para reflexionar sobre la mortalidad y, al mismo tiempo, para celebrar la continuidad de la vida. Esta festividad es un testimonio del amor perdurable y del profundo respeto que las familias mexicanas tienen por sus ancestros. Con su mezcla única de melancolía y alegría, el Día de Muertos ofrece una oportunidad para celebrar la memoria de los seres queridos y encontrar consuelo en la creencia de que, incluso después de la muerte, su presencia sigue viva en el corazón de aquellos que los amaron.	Anexo: Nosotros festejamos.
	Desarrollo	• Después de investigar sobre una festividad de su comunidad, completar la actividad "Nosotros festejamos", que implica ilustrar la festividad y proporcionar detalles sobre cuándo, cómo, por qué se realiza y quiénes participan. Compartir la actividad con los compañeros para discutir si ellos también participan en la festividad y de qué manera lo hacen.	
	Cierre	• Reflexionar sobre el Día de Muertos como una de las celebraciones más destacadas en México. • Discutir lo que saben sobre el Día de Muertos, cómo se celebra y cómo participan en ella.	
	Organicemos las actividades		

SESIÓN 4	**Inicio**	• Observar el video sobre el día de muertos: https://youtu.be/DAyOcLxE3DU?si=NBOp4B5JasvS7wBi o https://www.youtube.com/watch?v=rkAbMkNeFaI Iniciar la preparación para una exposición y celebración del Día de Muertos.	Internet y dispositivos multimedia. Proyector. Bocina. Cuaderno del alumno.
	Desarrollo	• Crear un organizador visible para todos los alumnos que detalle la siguiente información: ¿Qué harán? Organizar una exposición y celebración del Día de Muertos. ¿Para qué? Honrar y compartir la tradición del Día de Muertos con la comunidad escolar y la comunidad local. ¿Cuándo lo realizarán? En las fechas del 1 y 2 de noviembre, coincidiendo con la festividad del Día de Muertos. ¿Con qué recursos cuentan en la escuela y la comunidad? Utilizarán recursos como papel, cartulinas, materiales reciclables, y contarán con el apoyo de maestros, personal escolar y padres de familia. Además, podrán utilizar el espacio de la escuela para la exposición. • ¿Quiénes pueden colaborar? Alumnos, maestros, personal escolar, padres de familia y miembros de la comunidad local pueden colaborar en la organización y ejecución del evento.	
	Cierre	• Completar la tabla de la página 256 del libro de Proyectos Comunitarios para organizar su trabajo. Nombre del Proyecto: Exposición y Celebración del Día de Muertos. Propósito: Honrar la tradición del Día de Muertos, compartir conocimientos culturales y fortalecer los lazos comunitarios. Participantes: Alumnos, maestros, personal escolar, padres de familia y miembros de la comunidad local. Actividades o Tareas a Realizar: Preparar altares con ofrendas, decorar el espacio de la exposición, realizar presentaciones sobre la historia y significado del Día de Muertos, organizar actividades artísticas y culturales, invitar a la comunidad local a participar, entre otras actividades relacionadas. Por qué se Realizarán: Para preservar y compartir la rica tradición del Día de Muertos, fomentar el respeto por la diversidad cultural y promover el sentido de comunidad. Tiempo: Se llevará a cabo durante los días 1 y 2 de noviembre, con preparativos previos en las semanas anteriores. Recursos Materiales: Papel, cartulinas, materiales reciclables, velas, flores, fotografías, objetos personales para los altares, equipo de sonido, y cualquier otro recurso necesario para las actividades planificadas. • Este proyecto permitirá a los alumnos no solo aprender sobre la tradición del Día de Muertos, sino también participar activamente en la organización de un evento comunitario significativo.	
	Creatividad en marcha		

SESIÓN 5	**Inicio**	Explicar a los alumnos y alumnas en comunidad sobre que el altar u ofrenda de Día de Muertos es una manifestación artística y espiritual que juega un papel central en esta antigua tradición mexicana. Este altar, adornado con una profusión de colores y símbolos, está lleno de significados profundos y representa un puente entre el mundo de los vivos y el de los muertos. Fotos de los Seres Queridos: Las imágenes de los difuntos son colocadas en el altar para honrar su memoria y permitir que sus espíritus regresen a compartir el mundo terrenal. Velas: Las velas iluminan el camino de los espíritus, guiándolos de vuelta a casa. Cada vela encendida representa a un difunto y es un símbolo de esperanza y fe. Flores: Especialmente el cempasúchil, conocido como la flor de los muertos, que se cree que guía a las almas de regreso. Las flores también añaden un toque de belleza y color al altar. Papel Picado: Estos son intrincados diseños de papel cortado que adornan el altar. Representan el viento y la fragilidad de la vida, recordándonos que la vida es efímera. Calaveras de Azúcar: Decorativas calaveras hechas de azúcar, a menudo con los nombres de los difuntos escritos en ellas, simbolizan la alegría y la celebración de la vida incluso en la muerte. Comida y Bebida: Platillos y bebidas que los difuntos disfrutaban en vida son colocados en el altar. Se cree que los espíritus absorben la esencia de la comida, disfrutando así de sus sabores nuevamente. Sal y Agua: La sal purifica y el agua saciar la sed de las almas. Ambos elementos son esenciales para el bienestar de los espíritus en su viaje de regreso. Objetos Personales: Elementos que pertenecieron a los difuntos, como sus libros favoritos, instrumentos musicales o juguetes, se colocan en el altar para ayudar a los espíritus a reconocer su hogar y su familia. El altar de Día de Muertos es, en última instancia, una expresión del amor y el respeto que las familias tienen por sus seres queridos fallecidos. A través de estos elementos, se celebra la vida y se rinde homenaje a la continuidad de la existencia, creando así un lazo eterno entre las generaciones pasadas, presentes y futuras.	Libro Múltiples Lenguajes: trazos y palabras. Anexo: Elementos del altar. Internet y dispositivos multimedia.

	Desarrollo	● Realizar la actividad de la página 78 del libro de Múltiples Lenguajes: trazos y palabras, consistente en escribir el nombre de diferentes elementos que se incluyen en el altar de muertos. ● Realizar el ejercicio del anexo “Elementos del altar”. ● Comentar sobre las diferentes formas que conocen de celebrar el día de muertos en distintos lugares de la república.	
	Cierre	● Observar los siguientes videos donde se muestra cómo festejan el día de muertos en Janitzio, Michoacán; en Oaxaca y en la Ciudad de México. https://youtu.be/fnnv2H59ssU (3:31) https://youtu.be/ZZz3TdIbvR4 (5:38) https://youtu.be/HVRkZ2fLnRU (1:28) ● Realizar comentarios sobre las similitudes y diferencias que encontraron en las formas de celebrar el Día de Muertos. ● Tarea: Investigar algunas características acerca de la celebración del día de muertos en su comunidad. Buscar información en bibliotecas, en internet o preguntando a miembros de la comunidad. • Considerar los siguientes aspectos: - Origen de la celebración. - Costumbres. - Gastronomía. - Vestimenta. - Cambios de la fiesta a lo largo del tiempo. - Formas como participa y colabora la comunidad durante la organización. • Registrar en el cuaderno la información investigada.	
SESIÓN 6	**Inicio**	● Observar las fotografías relacionadas con la celebración del Día de Muertos que se encuentran en la página 204 del libro de Proyectos Comunitarios.	Libro Proyectos Comunitarios. Cuaderno. Orientar a los alumnos en la formulación de las preguntas. Anexo: Sopa de letras del de los muertos.

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Desarrollo</td><td>

Responder en el cuaderno las siguientes preguntas basándose en la observación:

a) ¿Qué elementos de las imágenes se utilizan en la celebración del Día de Muertos en su comunidad?
b) ¿Cuáles difieren de los que se usan en el lugar donde viven?
c) ¿Cuáles elementos son desconocidos para ustedes?

Elaborar una lista en el cuaderno de los materiales necesarios para llevar a cabo una celebración comunitaria del Día de Muertos. Se recomienda utilizar el siguiente formato:

<table>
<tr><td>Adornos</td><td>Comida</td><td>Objetos</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Formular preguntas que se harían a sus familiares y conocidos acerca de la celebración del Día de Muertos y su preparación.
Escoger algunas de estas preguntas y anotarlas en el cuaderno.
Evaluar si las preguntas son apropiadas para obtener información; en caso contrario, realizar las modificaciones necesarias.

</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Cierre</td><td>

Con ayuda del docente, resolver la sopa de letras del día de los muertos.

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SESIÓN 7</td><td>Inicio</td><td>

Entrevistar a personas de la familia o comunidad utilizando las preguntas seleccionadas para aprender más sobre el Día de Muertos.

</td><td rowspan="2">Hojas blancas.

Solicitar el apoyo de personas de la comunidad para que sean entrevistadas.</td></tr>
<tr><td>Desarrollo</td><td>

Solicitar a los entrevistados que redacten un breve texto titulado "Celebrando el Día de Muertos", describiendo sus experiencias durante la festividad en su infancia.
Pedir que indiquen qué partes o elementos de la celebración han experimentado cambios con el tiempo y cuáles se han mantenido iguales.
Decorar la hoja del texto con dibujos que representen las historias compartidas durante la entrevista.

</td></tr>
</table>

	Cierre	• Comparar las respuestas obtenidas de las entrevistas y resaltar las diferencias y similitudes encontradas. • En una hoja blanca, ilustrar cómo era la celebración del Día de Muertos antes y cómo es en la actualidad, basándose en las respuestas y el texto proporcionados por los entrevistados.	
SESIÓN 8	**Inicio**	• Solicitar a un adulto miembro de la comunidad que acompañe a los alumnos a alguno de los siguientes lugares: • Comercios donde venden cempasúchil, veladoras, papel picado o calaveritas de azúcar. - Panaderías. - Agrupaciones de músicos. - Panteones. - Espacios donde se coloquen ofrendas públicas.	Solicitar a los familiares que acompañen a los alumnos en las visitas. Cuaderno. Cámara fotográfica o celular. Cuaderno. Dibujos realizados en sesiones pasadas. Organizador de actividades.
	Desarrollo	Anotar en el cuaderno datos sobre los lugares visitados, como el nombre, ubicación, artículos que venden, etc. De ser posible, tomar fotos o videos. Entrevistar a los encargados de estos sitios haciéndoles preguntas como: a) ¿Quiénes frecuentan el lugar? b) ¿Qué venden o qué actividad realizan? c) ¿Cómo contribuyen a la celebración del Dia de Muertos? d) ¿Qué significa hacer esta labor? e) ¿Conocen otras tradiciones o costumbres, además del Día de Muertos, que involucren a toda la comunidad?, ¿de qué manera colaboran en su realización? Registrar la información en el cuaderno. Reflexionar en torno a las siguientes preguntas: a) ¿Qué otras costumbres y tradiciones comparten con la comunidad? b) ¿Qué significa ser parte de una comunidad? c) ¿Cómo se siente pertenecer a ella?	
	Cierre	• Comenzar a preparar su exposición sobre el Día de Muertos. Reunir los textos y dibujos que obtuvieron a lo largo del proyecto, así como las fotos y videos. Consultar el organizador para corroborar qué han hecho y qué falta por hacer.	

<table>
<tr><td rowspan="4">SESIÓN 9</td><td>Inicio</td><td>Leer a los alumnos el cuento de día de muertos que se encuentra en el siguiente enlace, posteriormente pedir a los alumnos que ayuden a colorearlo.
Cuento: https://materialeducativo.org/estupendo-cuadernillo-de-dia-de-muertos/</td><td rowspan="3">Cuento de día de muertos.

Materiales para elaborar los carteles.

Solicitar la participación de los familiares y miembros de la comunidad.

Insumos para el festejo de Día de Muertos.

Libro de Proyectos Comunitarios Página 264.</td></tr>
<tr><td>Desarrollo</td><td>● Organizarse para conseguir los siguientes materiales:
-Cartulinas.
-Pintura y plumones.
-Hojas blancas.
-Recortes.
-Pegamento blanco.
● Elaborar carteles donde muestren cómo celebran el Día de Muertos en su localidad, qué elementos han cambiado y cuáles se conservan.</td></tr>
<tr><td>Cierre</td><td>● Crear textos y dibujos que representen la celebración del Día de Muertos.
● Coordinar la celebración del evento con la participación activa de la comunidad.
● Organizar a las familias para que contribuyan llevando bebidas y bocadillos para la celebración.
● Crear adornos relacionados con la festividad, como calaveras, catrinas, altares, papel picado y flores de cempasúchil.
● Invitar a personas de las localidades que visitaron para que vengan a la escuela y compartan su conocimiento sobre el Día de Muertos, fomentando así la colaboración comunitaria.
● Convocar a otros miembros de la comunidad para que presenten lo que han aprendido sobre la celebración comunitaria del Día de Muertos.
● Elaborar una invitación siguiendo el formato que aparece en la página 264 del libro de Proyectos Comunitarios.
● Realizar la exposición y celebración del Día de Muertos en el lugar y hora acordados.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Compartimos y evaluamos lo aprendido</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">SESIÓN 10</td><td>Inicio</td><td>• Formar el anexo de la ofrenda de día de muertos.
• Realizar un diálogo para reflexionar sobre lo aprendido y responder a las siguientes preguntas:
• ¿Qué costumbres y tradiciones compartes con tu comunidad y que te hacen sentir parte de ella?
• ¿Cómo colabora y participa la comunidad en alguna celebración?
• ¿Qué emociones experimentaste durante la celebración?</td><td rowspan="3">Anexo: Ofrenda de día de muertos.

Cuaderno.

Orientar el diálogo de reflexión.

Texto de día de muertos.

Letra impresa de la canción “¡Chumba la cachumba!”

Bocina o reproductor de audio.

Disfraces o accesorios de esqueletos (pueden ser hechos con papel o cartulina negra y blanca).

Reloj de cartón grande con manecillas móviles.</td></tr>
<tr><td>Desarrollo</td><td>• Mantener una conversación sobre los sentimientos y experiencias durante la realización del proyecto. Discutir los logros obtenidos con la exposición y la celebración, evaluar cómo resultaron las actividades propuestas, identificar las dificultades encontradas y analizar cómo se resolvieron.
• Resolver las siguientes preguntas en el cuaderno:
¿Qué te sorprendió más al hacer estas actividades?
¿Qué fue lo más emocionante que encontraste en la investigación?
¿Qué sentiste al convivir con otros miembros de tu comunidad?
¿Te sientes parte de tu comunidad?, ¿por qué?
• Realizar la actividad completa las oraciones del Día de Muertos.
• Escribir en su cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron en comunidad para exponer y celebrar el Día de Muertos.

• Completa el texto de acuerdo con la celebración del día de muertos del anexo.</td></tr>
<tr><td>Cierre</td><td>• Lee o canta junto con los niños la canción “¡Chumba la cachumba!”.
• Invítalos a seguir el ritmo dando palmas o moviendo los pies.

• Conversa con ellos sobre lo que hacen los esqueletos a cada hora.
• Pregunta, por ejemplo:

• ¿Qué hacen los esqueletos cuando el reloj marca las tres?

• ¿Y qué pasa cuando marca las ocho?

• Usa el reloj de cartón y pide a los niños que giren la manecilla para señalar una hora.
• Cuando marquen una, dos, tres, etc., los niños deberán representar lo que hacen los esqueletos según la canción (bailar, brincar, comer, etc.).

• Reproduce la canción nuevamente y permite que los niños inventen movimientos para cada hora.
• Pueden hacerlo en grupos o todos juntos en el salón.

• Plática con ellos sobre cómo se sintieron al cantar y bailar.
• Comenta que esta canción es parte de nuestras tradiciones del Día de Muertos, donde recordamos con alegría a las personas que queremos.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Producto del proyecto</td></tr>
<tr><td colspan="4">Exposición y celebración del Día de Muertos.</td></tr>
</table>

Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
✔ Fiestas mexicanas. ✔ Costumbres y tradiciones. ✔ Nosotros festejamos. ✔ Elementos del altar. ✔ Sopa de letras del de los muertos. ✔ El festejo de Día de Muertos. ✔ Oraciones del Día de Muertos. ✔ Orientar el diálogo de reflexión.	✔ Identificar festividades mexicanas en las que su comunidad participa activamente. ✔ Reconocerse como parte de una comunidad con la que comparte cultura y valores. ✔ Entender cómo su comunidad se involucra en una celebración específica. ✔ Crear registros escritos para planificar y organizar actividades. ✔ Contar y escribir la cantidad de elementos en una colección determinada. ✔ Elaborar registros detallados de la información obtenida durante investigaciones. ✔ Formular preguntas específicas para obtener información relevante. ✔ Recopilar y utilizar la información adquirida durante una entrevista. ✔ Analizar críticamente la información recopilada de diversas fuentes. ✔ Crear carteles informativos para exponer conocimientos sobre un tema específico. ✔ Participar activamente en las celebraciones y festividades de su comunidad.
Adecuaciones curriculares y observaciones	
Trabajar alternativamente y opcionalmente con otras actividades para el Día de Muertos sugeridos en los anexos.	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Prof. JME

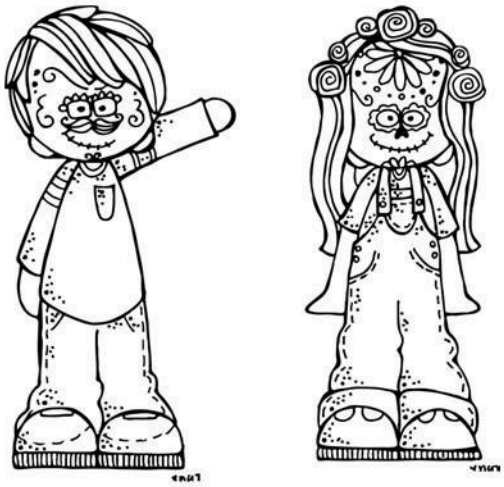
_____

Prof. JME

Fiestas mexicanas

- Colorea e identifica las tradiciones mexicanas.







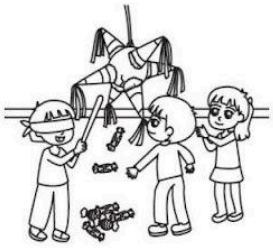




Costumbres y tradiciones

Una costumbre es una práctica común de algunas personas o de lugares de un país o grupos sociales, mientras que una tradición es como las prácticas religiosas, el folclore y los hábitos sociales.
https://www.diferencias.cc/costumbre-tradicion/
Texto adaptado por MEAD 9 de octubre 2019

Une con una línea la imagen donde corresponda.



Día de muertos

Posadas

Guelaguetza

Día de reyes

Navidad

Carnaval de Veracruz











Nosotros Festejamos

- Dibuja una festividad que se celebre en tu comunidad. Escribe cuándo, cómo, por qué se realiza y quiénes participan.

Nombre de la festividad
¿Cuándo se realiza?
¿Cómo se realiza?
¿Por qué se lleva a cabo?
¿Quiénes participan?

SOPA DE LETRAS DEL DÍA DE MUERTOS

Busca en la sopa de letras las palabras sobre el día de muertos.

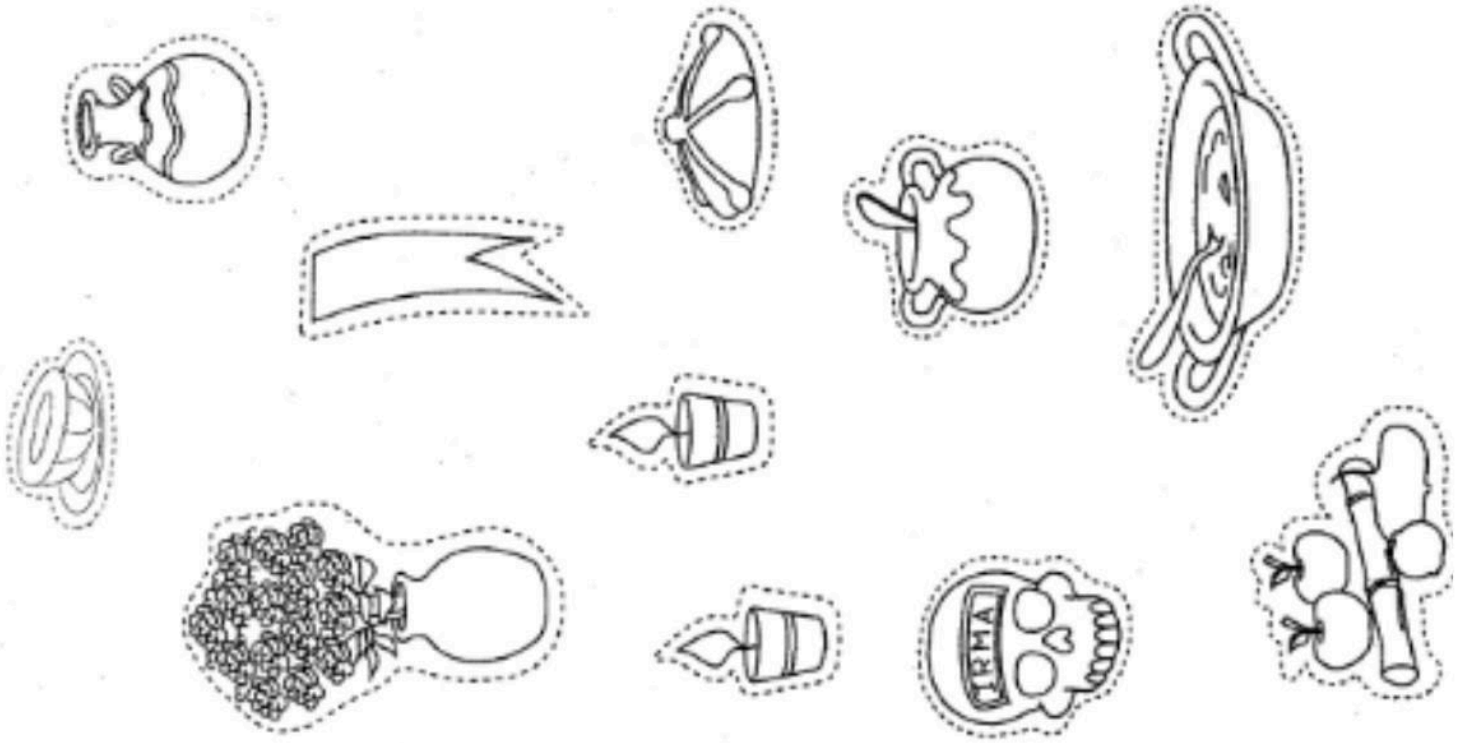
F O T O G R A F Í A D E L D I F U N T O H Ü E F K
V Ó Ü Í V I M P F C A L A V E R A S D E D U L C E
J S É S G Z P V E L A D O R A S L C O P A L W D V
A A R T Í C U L O S R E L I G I O S O S É C K A O
Z P A P E L P I C A D O U J H V S X J Ü X W X C Ü
Y T D Í A D E T O D O S L O S S A N T O S M L N S
O N V I I J R B L J U I Q J R M Y D Í O Ü R Z S N
Í Ó A N U P L A P A N D E M U E R T O H C S Z B U
I S É C L E S O Ü G Ñ U F L O R E S B L A N C A S
W W Ñ I D Ñ J Í R G N D O S D E N O V I E M B R E
P Ú Y E J S C F P D Í A D E M U E R T O S E K Ñ A
A Ó C N S D D R Ü C P Ó Q Ú F R U T A U H W U A G
N T É S B L P T U C V E Ñ E F P P P G Y V Z U G U
T Y Á O C Ü K W D Z S Y I N C I E N S O D Ñ F M A
E A T W Y W V S C O M I D A Y B E B I D A P Ü H I
Ó S W C F L O R E S D E C E M P A S U C H I L E T
N Ó N O F R E N D A L Í F X P A N D E M U E R T O

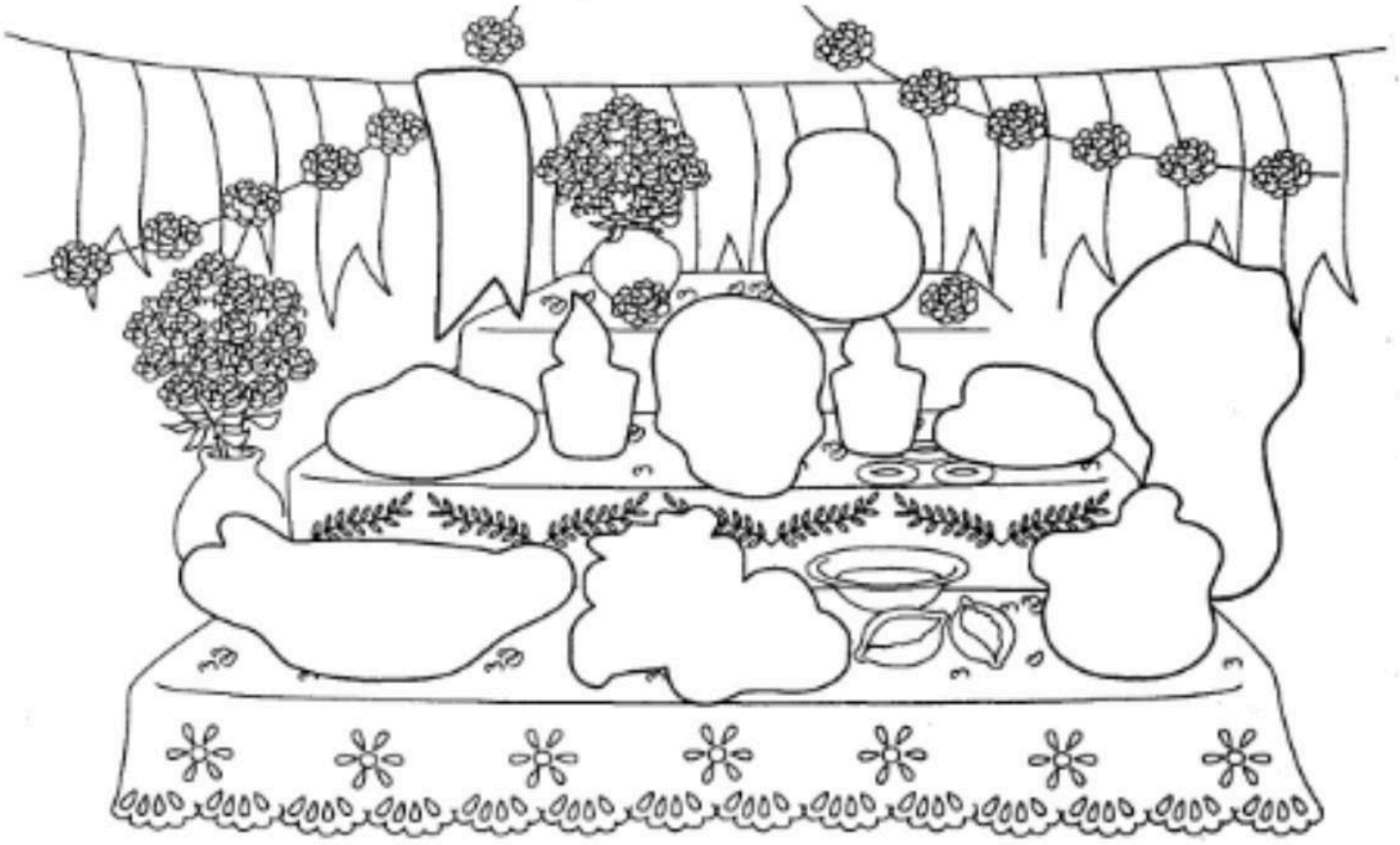
Veladoras
Calaveras de dulce
Agua
Fotografía del difunto
Día de muertos
Dos de noviembre
Sal
Pan de muerto
Copal
Flores blancas
Ofrenda
Día de todos los santos
Incienso
Comida y bebida
Incienso
Pan de muerto
Panteón
Papel picado
Artículos religiosos
Flores de cempasuchil
Fruta
Cruz



Visita: http://educacionprimaria.mx/

Recorta y forma tu ofrenda en tu libreta.





Oraciones del Día de Muertos

Instrucciones: Completa las oraciones con las palabras que hacen falta.

El día de muertos se conmemora el: _____

En este día las personas recuerdan a sus seres queridos que han : _____

Se honra la memoria de los fallecidos a través de: _____

Las ofrendas son colocadas en el: _____

En estas fechas se acostumbra comer un tipo de pan llamado: _____

El: _____ es un tipo de flor que se coloca en el altar y es conocida como la flor de muertos.

2 de noviembre		fallecido
	Pan de muertos	ofrendas
altar		
	cempasúchil	

Completa el siguiente texto de acuerdo con la celebración del día de muertos:

¿QUÉ SE CELEBRA EL 1 DE NOVIEMBRE?

Es una _____ donde se

conmemora y _____ a

todos los _____.

A la vez se _____ el día de los

_____ _____.

¿CÓMO SE CELEBRA EL DÍA DE MUERTOS?

Con el altar _____ a nuestros

_____ queridos con todos los

_____ que amaba: las

_____, las _____ y otras

_____



Responde las siguientes preguntas:

¿Qué propósito tiene la celebración del Día de los Muertos?

_____

_____

¿Qué actividades realizan los mexicanos en los panteones durante la conmemoración del Día de los Muertos?

_____

_____

¿Qué representan las velas o veladoras que se colocan en los altares?

_____

_____

¿Qué platillos tradicionales se preparan para celebrar el Día de los Muertos?

_____

_____

¿Qué significado tienen las flores de cempasúchil dentro de esta festividad?

_____

_____

¡Chumba la cachumba!

¡Chumba la cachumba!

Cuando el reloj marca la una, los esqueletos salen de la tumba.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las dos, los esqueletos cantan a una voz.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las tres, los esqueletos mueven los pies.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las cuatro, los esqueletos juegan al teatro.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las cinco, los esqueletos pegan un brinco.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las seis, los esqueletos nombran al rey.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las siete, los esqueletos lanzan un cohete.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las ocho, los esqueletos comen bizcocho.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las nueve, los esqueletos ven cómo llueve.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las diez, los esqueletos corren una res.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las once, los esqueletos tocan los bronces.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca las doce, los esqueletos se ponen en pose.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá

Cuando el reloj marca la una, los esqueletos se van a la luna...

Colore la mándala a tu gusto.



Otros materiales para el Día de Muertos

https://www.youtube.com/watch?v=DAyOcLxE3DU

- ✔https://materialeducativo.org/dia-de-muertos-una-celebracion-de-recuerdo-y-amor-eterno/
- ✔https://materialeducativo.org/presentacion-en-powerpoint-y-pdf-del-dia-de-muertos/
- ✔https://materialeducativo.org/lapbook-y-flipbook-para-el-dia-de-muertos/
- ✔https://materialeducativo.org/presentacion-para-aprender-sobre-el-dia-de-muertos/
- ✔https://materialeducativo.org/cuentos-para-conocer-el-dia-de-muertos/
- ✔https://materialeducativo.org/elementos-de-la-ofrenda-o-altar-para-el-dia-de-muertos/
- ✔https://materialeducativo.org/estupendas-ofrendas-de-dia-de-muertos-para-armar-y-colorear/
- ✔https://materialeducativo.org/actividades-didacticas-del-dia-de-muertos-para-primer-y-segundo-grado/
- ✔https://materialeducativo.org/crucigrama-y-sopa-de-letras-de-dia-de-muertos/

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx