GUIA DE APRENDIZAGEM

Disciplina: História

Prof.: Diego

Turma: 2° Ano do E. M.

O que vamos aprender?

- O patriarcalismo, o coronelismo e o clientelismo na formação da sociedade brasileira; - Paternalismo, autoritarismo e populismo: conceituação, origens e características no Brasil e na América Latina.
- Modos de produção, formas de trabalho e seus desdobramentos em diferentes sociedades, considerando as mudanças técnicas, tecnológicas e informacionais ocorridas (trabalho escravo, servil e assalariado e os perfis sociais das diferentes ocupações).
- O trabalho em diferentes culturas: seus significados e sentidos no mundo globalizado.
- Doutrinas políticas em diversas temporalidades históricas e a construção da cidadania (liberalismo, neoliberalismo, socialismo, comunismo, anarquismo, socialdemocracia, conservadorismo e progressismo).

Habilidades

(EM13CHS602) Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latinoamericana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionando-os com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual.
(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
(EM13CHS404) Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.
(EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

22

Como serei avaliado?

Exercícios a ser feitos individualmente e coletivamente
Simulado
Pesquisa individual
Participação nas aulas de interação e debate

Bimestre:

DE 25/04/2022 A 06/07/2022

Conteúdos digitais

PROJETOS DO BIMESTRE:

Referências: SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2022.