

**KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER**

Kelas/ Semester : III/2
Mata Pelajaran : Seni Rupa

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Mengenal Kesan Ruang	Elemen Mengalami (<i>Experiencing</i>) - Peserta didik memahami unsur rupa dan prinsip desain di lingkungan sekitarnya. - Peserta didik mampu menyimpulkan hasil pengamatan dan pemahaman dua atau lebih unsur rupa dan satu prinsip desain. Elemen Merefleksikan (<i>Reflecting</i>) - Peserta didik menilai karya dan penciptaan karya seni rupa dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang telah dipelajari. Elemen Berpikir dan Bekerja Artistik (<i>Thinking and Working Artistically</i>)	1. Peserta didik mampu mengamati, mengenali dan mengidentifikasi elemen rupa (warna, garis, dan bentuk) di lingkungan sekitarnya. 2. Peserta didik mampu menggunakan dan menerapkan hasil pengamatan atau pengalaman kesehariannya pada karya 2 atau 3 dimensi. 3. Peserta didik mengenal dan mengeksplorasi ruang jauh, menengah dan dekat. 4. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai elemen rupa, alat, bahan teknik atau prosedur	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi garis horizon dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan istilah swafoto dengan benar.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan salah satu cara pelukis melukis diri sendiri dengan benar.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti kesan ruang dengan benar.	Pilihan Ganda	4
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan cara	Uraian	1

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	- Peserta didik menerapkan pengalamannya sebagai sumber gagasan dalam berkarya. - Peserta didik mampu mengenali karakteristik khusus suatu alat dan bahan dasar yang tersedia di lingkungan sekitar, kemudian secara mandiri menggunakan alat dan bahan tersebut.	berdasarkan pengamatan terhadap sebuah karya 2 atau 3 dimensi dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang sesuai.	menciptakan sebuah latar dengan benar.		
Eksplorasi Bentuk Melalui Teknik Cetak	Elemen Mencipatkan (<i>Making/Creating</i>) - Peserta didik mampu membuat karya rupa berdasarkan gagasannya sendiri atau mengambil inspirasi dari luar dirinya dengan menggunakan unsur garis, warna, bentuk dan bangun. - Peserta didik menerapkan prinsip keseimbangan dalam menyusun unsur-unsur rupa yang digunakan. Elemen Berdampak (<i>Impacting</i>)	1. Peserta didik mampu mengamati, mengenali dan mengidentifikasi elemen rupa (garis, bidang, bentuk, ruang dan tekstur) di lingkungan sekitarnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan waktu penerapan teknik stempel dengan benar.	Pilihan Ganda	6
		2. Peserta didik mampu menggunakan dan menerapkan hasil pengamatan atau pengalaman kesehariannya pada karya 2 atau 3 dimensi.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti teknik cetak dengan benar.	Pilihan Ganda	7
		3. Peserta didik mengenal, memahami dan menggunakan alat, bahan dan prosedur yang tepat dalam penciptaan karyanya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan penerapan warna pada stempel dengan benar.	Pilihan Ganda	8
		4. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan tujuan pembuatan cap dengan benar.	Uraian	2

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	Peserta didik memberikan respons terhadap kejadian sehari-hari dan keadaan lingkungan sekitar melalui karya seni rupa yang memberi dampak positif bagi dirinya dan lingkungan terkecilnya.	elemen rupa, alat, bahan teknik atau prosedur berdasarkan pengamatan terhadap sebuah karya 2 atau 3 dimensi dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang sesuai.			
Eksplorasi Bentuk Geometris Pada Bangunan		1. Peserta didik mampu mengamati, mengenali dan mengidentifikasi elemen rupa (warna, garis, bidang dan bentuk) di lingkungan sekitarnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan bentuk dari sebuah bangunan dengan benar.	Pilihan Ganda	9, 10
		2. Peserta didik mampu menggunakan dan menerapkan hasil pengamatan atau pengalaman kesehariannya pada karya 2 atau 3 dimensi.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pola garis pada sebuah benda dengan benar.	Pilihan Ganda	11
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sisi dari sebuah bentuk dengan benar.	Pilihan Ganda	12
			3. Peserta didik mengenal, memahami dan menggunakan alat, bahan dan prosedur yang tepat dalam penciptaan karyanya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti bentuk geometris dengan benar.	Uraian

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		4. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai elemen rupa, alat, bahan teknik atau prosedur berdasarkan pengamatan terhadap sebuah karya 2 atau 3 dimensi dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang sesuai.			
Eksplorasi Membuat Bentuk 3 Dimensi		1. Peserta didik mampu mengamati, mengenali dan mengidentifikasi elemen rupa (garis, bidang, bentuk, ruang dan tekstur) di lingkungan sekitarnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti salah satu cara pengelolaan sampah dengan benar.	Pilihan Ganda	13, 14
		2. Peserta didik mampu menggunakan dan menerapkan hasil pengamatan atau pengalaman kesehariannya pada karya 2 atau 3 dimensi.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat daur ulang dengan benar.	Pilihan Ganda	15
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara berkarya dengan sampah dengan benar.	Pilihan Ganda	16
		3. Peserta didik mengenal, memahami dan menggunakan alat, bahan	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti dari	Uraian	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		dan prosedur yang tepat dalam penciptaan karyanya. 4. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai elemen rupa, alat, bahan teknik atau prosedur berdasarkan pengamatan terhadap sebuah karya 2 atau 3 dimensi dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang sesuai.	salah satu cara pengelolaan sampah dengan benar.		
Mengapresiasi Karya Pribadi		1. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai elemen rupa, alat, bahan teknik atau prosedur berdasarkan pengamatan terhadap sebuah karya 2 atau 3 dimensi dengan menggunakan kosa kata seni rupa yang sesuai.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan isi dari Enkiki dengan benar.	Pilihan Ganda	17
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan manfaat Enkiki dengan benar.	Pilihan Ganda	18
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara menceritakan sebuah pengalaman di Enkiki dengan benar.	Pilihan Ganda	19
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan	Pilihan Ganda	20

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			cara menggambarkan perasaan di Enkiki dengan benar.		
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan manfaat buku harian dengan benar.	Uraian	5