

PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN TASIKMALAYA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 1 CISAYONG

Jl. Raya Cisayong No.104 Desa Cisayong Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya 46153

Email : cisayongsmpn@gmail.com

**SURAT TUGAS KOORDINATOR DAN FASILITATOR
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMP NEGERI I CISAYONG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025
NOMOR: ____/____/____.____.____/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIP :
Pangkat/Golongan :
Jabatan :

Memberikan tugas kepada:

NO	NAMA/NIP	JABATAN	TUGAS SEBAGAI	NAMA/NIP	JABATAN	TUGAS SEBAGAI
1		Guru Kelas	Koordinator P5 Kelas Bawah	NIP.	Guru Kelas	Fasilitator P5 Kelas VII
				NIP.	Guru Kelas	
				NIP.	Guru Kelas	
				NIP.	Guru Mapel	
				NIP.	Guru Mapel	
2		Guru Kelas	Koordinator P5 Kelas Atas	NIP.	Guru Kelas	Fasilitator P5 Kelas VIII
				NIP.	Guru Kelas	
				NIP.	Guru Kelas	
				NIP.	Guru Mapel	
				NIP.	Guru Mapel	

Untuk dapat terlaksana dengan baik Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri I Cisayong, Koordinator dan Fasilitator:

Melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagaimana yang sudah diputuskan dan dimuat dalam Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Kurikulum Merdeka SMP Negeri I Cisayong Memberikan beban kerja tugas tambahan sebagai koordinator 2 (dua) jam tatap muka per 1 (satu) rombongan belajar setiap tahun.

Koordinator dan Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, wajib melaksanakan tugas sebagaimana Lampiran I Surat Tugas Koordinator dan Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP Negeri I Cisayong

Koordinator dan Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, wajib membuat program dan jadwal kegiatan yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah.

Ditetapkan di:
Pada tanggal: 2024
Kepala Sekolah,
NIP.

Lampiran I : SURAT TUGAS KOORDINATOR DAN FASILITATOR
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
Nomor : ____/____/____.____.____/2022
Tentang :

TUGAS KOORDINATOR DAN FASILITATOR
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMP NEGERI I CISAYONG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025

- A. Tugas Koordinator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
1. Mengembangkan kemampuan, kepemimpinan, dalam mengelola proyek penguatan profil pelajar Pancasila di satuan Pendidikan.
 2. Mengelola sistem yang dibutuhkan oleh pendidik sebagai fasilitator proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan peserta didik untuk menyelesaikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan sukses, dengan dukungan dan kolaborasi dari koordinator dan pimpinan satuan Pendidikan.
 3. Memastikan tujuan dan asesmen pembelajaran terjadi di antara para pendidik dari berbagai mata pelajaran, dan
 4. Memastikan tujuan dan asesmen pembelajaran yang diberikan sesuai dengan capaian profil pelajar Pancasila dan kriteria kesuksesan yang sudah ditetapkan.
 5. Membuat program dan jadwal kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
 6. Melaporkan hasil kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila kepada kepala sekolah.
- B. Tugas Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
1. Memperhatikan kebutuhan dan minat belajar setiap peserta didik agar dapat memberikan stimulan atau tantangan yang beragam (berdiferensiasi), sesuai dengan gaya belajar, daya imajinasi, kreasi dan inovasi, serta peminatan terhadap tema proyek profil.
 2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat dalam perencanaan dan pengembangan proyek profil, dengan menyesuaikan kesiapan peserta didik dalam tingkat keterlibatan.
 3. Memberikan ruang bagi peserta didik untuk mendalami isu atau topik pembelajaran yang kontekstual dengan tema proyek profil sesuai dengan minat masing-masing peserta didik.
 4. Berkolaborasi dengan seluruh pihak terkait proyek profil (orang tua, mitra, lingkungan satuan pendidikan, dll) dalam mencapai tujuan pembelajaran dari setiap tema proyek profil.
 5. Melakukan penilaian yang mengacu pada prinsip asesmen yang sudah ditentukan dalam memonitor perkembangan profil pelajar Pancasila yang menjadi fokus sasaran.
 6. Menyediakan sumber belajar yang dibutuhkan oleh peserta didik secara proporsional. Contoh dalam tahapan belajarnya, peserta didik perlu dibantu dalam penyediaan hal berikut:
 - Buku, surat kabar, majalah, jurnal, dan sumber-sumber pembelajaran lain yang berhubungan dengan proyek profil.
 - Narasumber yang dapat memperkaya proses pelaksanaan proyek profil.
 7. Mengajarkan keterampilan proses inkuiri peserta didik dan mendampingi peserta didik untuk mencari referensi sumber pembelajaran yang dibutuhkan, seperti buku, artikel, tulisan pada surat kabar/majalah, praktisi atau ahli bidang tertentu, dan sumber belajar lainnya.
 8. Memfasilitasi akses untuk proses riset dan bukti.
 - Menyiapkan surat pengantar yang dibutuhkan untuk menghubungi sumber pembelajaran
 - Mencari kontak dan menghubungi narasumber
 9. Membuka diri untuk memberi dan menerima masukan serta kritik, mulai dari awal hingga akhir pelaksanaan proyek profil.
 10. Mendampingi peserta didik untuk merencanakan dan menyelenggarakan setiap tahapan kegiatan proyek profil yang menjadi ruang lingkup belajar peserta didik.
 11. Memberi ruang peserta didik untuk berpendapat, membuat pilihan, dan mempresentasikan proyek profil mereka.
 12. Mengelola beban kerja mengajar dengan seimbang antara intrakurikuler dan proyek profil.

Ditetapkan di:
Pada tanggal: 2024
Kepala Sekolah

DIDA NURHAYATI.,
S.Pd.,M.Pd
NIP. 1971090920002122003

IDENTIFIKASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

NO	UARAIAN IDENTIFIKASI	HASIL	TAHAP KEGIATAN	KETERANGAN
1	Seberapa banyak pendidik yang PERNAH melaksanakan pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila?	Belum 0 – 100%	Tahap Awal	SMP Negeri I Cisayong, telah memiliki sistem dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek. Konsep pembelajaran berbasis proyek telah berjalan dan dilaksanakan penerapannya oleh pendidik sudah berlangsung sekarang di tahun ke-2.
2	Apakah pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila sudah menjadi kebiasaan sekolah?	Belum		SMP Negeri I Cisayong, menjalankan proyek secara internal dan eksternal . SMP Negeri I Cisayong, ditahun ini tetap akan menjadi skala prioritasnya pada peningkatan kualitas pembelajaran dan peningkatan di komunitas belajar. Kami akan melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan berkolaborasi dengan pihak-pihak terkait atau sumber lain yang relevan.

RENCANA PROGRAM
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMP NEGERI I CISAYONG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025

PROJEK	TEMA	JUDUL PROJEK	DIMENSI	KELAS		AW
				VII	VIII	
1			•			
2			•			

JADWAL KEGIATAN
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

SMP NEGERI I CISAYONG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS	TEMA	PROJEK	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN
1				
4				

LAPORAN KEGIATAN
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
SMP NEGERI I CISAYONG
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025