



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN MEDIAEDUKASI.MY.ID
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 20../20..

MATA PELAJARAN : **ANTROPOLOGI**

KELAS : XI (SEBELAS)

PEMINATAN : ILMU-ILMU BAHASA DAN BUDAYA

HARI/TANGGAL :

PUKUL : 07.30 – 09.30 WIB

WAKTU : 120 MENIT

- PERHATIAN : 1. Semua Jawaban dikerjakan pada lembar Jawaban yang disediakan.
2. Gunakan waktu yang disediakan dengan sebaik-baiknya.

I. Hitamkan satu alternatif Jawaban yang paling tepat... A, B, C, D, atau E pada lembar Jawaban yang disediakan !

1. Etnografi merupakan pekerjaan yang mendeskripsikan suatu kebudayaan. Tujuan utama dari aktivitas ini adalah untuk memahami suatu pandangan hidup dari sudut pandang...
 - A. Peneliti etnografi
 - B. Para partisipan
 - C. Penduduk asli**
 - D. Teori terdahulu
 - E. Para ilmuwan
2. Etnografi berhubungan dengan asal usul ilmu antropologi. Antropologi sebagai sebuah disiplin ilmu, baru lahir pada paruh kedua ...
 - A. Abad ke-17
 - B. Abad ke-18
 - C. Abad ke-19
 - D. Abad ke-20**
 - E. Abad ke-21
3. Tokoh etnografi modern adalah ...
 - A. Bronislaw Malinowski dan Radcliff Brown**
 - B. Sulasman dan Gumilar
 - C. James Frazer dan LH Morgan
 - D. EB Tylor dan Ruth Benedict
 - E. Franz Boaz dan Margaret Mead
4. Penelitian etnografi yang memusatkan usahanya untuk menemukan bagaimana berbagai masyarakat mengorganisasikan budaya mereka dalam pikiran mereka dan kemudian menggunakan budaya tersebut dalam kehidupan. Penelitian tersebut termasuk
 - A. Etnografi modern
 - B. Kerangka teori
 - C. Etnografi kuno
 - D. Hepotesis
 - E. Etnografi baru**
5. Penelitian etnografi memiliki beragam jenis, di antaranya adalah...
 - A. Etnografi surealis, studi kuantitatif, etnografi kritis
 - B. Etnografi realis, studi kasus, etnografi kritis**
 - C. Etnografi penduduk asli, studi kasus, etnografi para partisipasi
 - D. Etnografi realis, studi kasus, etnografi para partisipan
 - E. Etnografi kualitatif, etnografi kritis, etnografi studi kasus
6. Etnografi kritis merupakan pendekatan penelitian yang digunakan untuk ...
 - A. Mempelajari isu isu sosial
 - B. Memberikan pemberdayaan kepada para partisipan
 - C. Meneliti lebih dalam untuk etnografer
 - D. Mengungkapkan pandangan para partisipan secara apa adanya
 - E. Membantu dan memberdayakan kelompok masyarakat yang termajinalisasi**
7. Tidak semua topik penelitian dapat diteliti dengan metode etnografi. Topik yang dapat dikaji dengan metode etnografi berkaitan dengan ...
 - A. Kondisi alam
 - B. Kebudayaan**
 - C. Sosial

- D. Kependudukan
 - E. Pendidikan
8. Dalam membuat penelitian etnografi, bahasa memegang peranan yang penting. Seorang etnografer paling tidak harus berhadapan sedikitnya dengan dua bahasa di antaranya adalah ...
- A. Bahasa etnografer dan bahasa informan**
 - B. Bahasa etnografer dan bahasa Indonesia
 - C. Bahasa Indonesia dan bahasa Jawa
 - D. Bahasa Inggris dan bahasa Melayu
 - E. Bahasa Indonesia dan bahasa informan
9. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- 1) Data emik
 - 2) Data personal
 - 3) Data etik
 - 4) Data empiric
 - 5) Data negosiasi
10. Berdasarkan pernyataan di atas, jenis data yang dijangar oleh etnografer dalam penelitian etnografi ditunjukkan oleh nomor ...
- A. 1, 2 dan 3
 - B. 1, 2 dan 4
 - C. 1, 3 dan 5**
 - D. 2, 3 dan 4
 - E. 3, 4 dan 5
11. Data ini sering disebut sebagai konsep-konsep tingkat pertama, yang berbentuk bahasa lokal, pemikiran-pemikiran, cara-cara berekprsesi yang dimiliki/digunakan secara bersama-sama oleh para partisipan. Data yang dimaksud adalah
- A. Data negoisasi
 - B. Data empiric
 - C. Data emik**
 - D. Data personal
 - E. Data etik
12. Data-data yang dijangar etnografer dibedakan kedalam beberapa jenis data, salah satu data negosiasi merupakan....
- A. Informasi yang diberikan langsung oleh partisipan
 - B. Informasi berbentuk interpretasi peneliti yang dibuat sesuai dengan perspektif para partisipan
 - C. Informasi yang diberikan secara tidak langsung oleh partisipan
 - D. Informasi berbentuk interpretasi peneliti yang dibuat sesuai dengan perspektif para peneliti
 - E. Informasi yang disetujui bersama oleh partisipan dan peneliti untuk digunakan dalam penelitian**
13. Dalam menulis penelitian etnografi, dibutuhkan waktu yang lama. Pekerjaan lapangan etnografi dimulai dengan ...
- A. Pemilihan proyek etnografi**
 - B. Mengumpulkan data
 - C. Perekaman data
 - D. Mengajukan pertanyaan
 - E. Analisis data
14. Salah satu ciri khas dari metode penelitian etnografi adalah bersifat holistik. Holistik artinya
- A. Terbuka
 - B. Menggunakan variabel
 - C. Bertahap
 - D. Menyeluruh**
 - E. Tertutup
15. Dilihat dari tahapannya, data dianalisis melalui beberapa bentuk. Analisis yang digunakan untuk memperoleh gambaran umum tentang objek penelitian disebut dengan analisis...
- A. Analisis taksonomi
 - B. Analisis tema kultural
 - C. Analisis domain**
 - D. Analisis kompenensial
 - E. Analisis kritis
16. Dalam pengajuan pertanyaan kepada informan, di antara hal penting yang perlu dilakukan supaya informasi tidak hilang adalah...

- A. Penulisan laporan
 - B. Pengumpulan data
 - C. Perekaman data**
 - D. Menyusun daftar pertanyaan
 - E. Wawancara
17. Sebagai penelitian suatu proses, seorang etnografer melakukan participant observation, di mana seorang peneliti melakukan eksplorasi terhadap kegiatan hidup sehari-hari dari objek kelompoknya, melakukan penelitian dan mewawancarai anggota kelompok serta ...
- A. Membuat laporannya
 - B. Terlibat di dalamnya**
 - C. Menyusun kerangkanya
 - D. Merumuskan penelitian
 - E. Meneliti bersama
18. Seorang peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan konkret seputar pengalaman informan dan tidak memberikan komentar-komentar yang membuat informan malu. Peneliti menyebut semua alternatif yang dapat dipilih oleh informan dan membiarkan informan untuk bercerita apa saja yang ingin diceritakan. Peneliti tidak boleh mendominasi percakapan dalam wawancara. Cara mengumpulkan data tersebut menggambarkan
- A. Angket / kuesioner
 - B. Observasi partisipasi
 - C. Wawancara tertutup
 - D. Pengamatan terkendali
 - E. Wawancara mendalam**
19. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Menyembah kekuatan gaib di luar kekuatan magis
 - 2) Upacara sedekah bumi untuk menghormati dewi sri
 - 3) Mempercayai cerita suci tentang kehidupan para dewa
 - 4) Tari gambyong sebagai tari untuk menyambut tamu
 - 5) Tradisi membuang sesaji di laut dengan harapan tangkapan ikan banyak
- Dari pernyataan tersebut di atas yang termasuk contoh topik sistem religi adalah ...
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 5**
 - C. 1, 3, dan 5
 - D. 2, 3, dan 4
 - E. 3, 4, dan 5
20. Penelitian etnografi merupakan suatu upaya untuk mendeskripsikan kebudayaan masyarakat. Bagian dari etnografi yang mendeskripsikan tentang kekerabatan, pola menetap maupun aturan perkawinan terdapat pada unsur
- A. Sistem organisasi sosial**
 - B. Sistem ekonomi
 - C. Sistem pengetahuan
 - D. Sistem sosial
 - E. Sistem bahasa
21. Di Indonesia etnografi tentang suku-suku bangsa dan kehidupan masyarakat bisa berguna bagi pemerintah untuk ...
- A. Mengetahui kemampuan setiap etnik
 - B. Membentuk kelompok etnis
 - C. Membentuk stereotip
 - D. Memeratakan pembangunan**
 - E. Mensegregasi suku bangsa
22. Hasil penelitian studi etnografi disebarluaskan antara lain melalui jurnal ilmiah dalam bentuk artikel. Ciri-ciri pokok artikel penelitian studi etnografi adalah menyajikan
- A. Temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan penelitian**
 - B. Rancangan, hipotesis dan kesimpulan penelitian
 - C. Kesimpulan, hipotesis dan permasalahan
 - D. Kajian pustaka, rancangan dan kesimpulan penelitian
 - E. Nama penulis, informan dan rancangan peneliti
23. Secara etimologi, istilah institusi sosial berasal dari bahasa Inggris yaitu “*social institution* “. Soerjono Soekanto (Sosiolog) menyebutnya dengan istilah “lembaga sosial/lembaga kemasyarakatan. Sedangkan menurut Koentjaraningrat dikenal dengan istilah

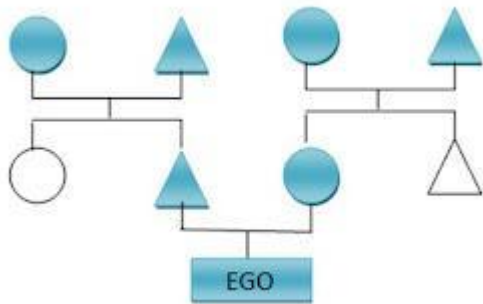
- A. **Pranata sosial**
 - B. Lembaga budaya
 - C. Lembaga sosial
 - D. Lembaga daerah
 - E. Lembaga kemasyarakatan
24. Perbedaan Institusi Sosial dalam Kelompok Etnik di Indonesia, seperti yang kita ketahui bahwa Indonesia terdiri dari berbagai pulau. Pulau-pulau ini dihuni oleh kelompok-kelompok etnik atau masyarakat. Setiap etnik ini memiliki kebudayaan yang berbeda-beda sehingga menimbulkan....
- A. Kekayaan kebudayaan nasional
 - B. Integrasi sosial
 - C. **Keanekaragaman budaya**
 - D. Solidaritas bangsa
 - E. Konflik antar suku
25. Perhatikan hal-hal yang berhubungan dengan bahasa berikut ini !
- 1) Mengadakan hubungan dalam pergaulan sehari-hari
 - 2) Wujud kebudayaan sebagai suatu himpunan rencana
 - 3) Mewujudkan seni (sastra)
 - 4) Mempelajari naskah kuno
 - 5) Wujud kebudayaan sebagai sekumpulan warisan
 - 6) Mengeksplorasi ilmu pengetahuan dan teknologi
- Fungsi bahasa secara khusus ditunjukkan oleh nomor ...
- A. 1, 2, 3 dan 4
 - B. 1, 2, 4 dan 6
 - C. **1, 3, 4 dan 6**
 - D. 2, 3, 4 dan 6
 - E. 3, 4, 5 dan 6
26. Sebagian besar masyarakat Jawa khususnya yang tinggal di daerah pedesaan, mereka bekerja sebagai petani. Namun beberapa dari mereka ada pula yang bekerja sebagai pedagang, pegawai, home industry, tukang batu, tukang kayu dan sebagainya. Dilihat dari pembahasan tentang unsur budaya termasuk dalam
- A. Bahasa
 - B. **Sistem mata pencaharian hidup**
 - C. Sistem pengetahuan
 - D. Sistem peralatan hidup dan teknologi
 - E. Sistem kekerabatan
27. Pranata yang berfungsi untuk memenuhi keperluan ilmiah manusia dan menyelami alam semesta sekelilingnya disebut ...
- A. Domestic institutions
 - B. Economics institutions
 - C. Educational institutions
 - D. **Scientific institutions**
 - E. Religious institutions
28. Pranata yang berfungsi memenuhi keperluan manusia untuk mengatur dan mengelola keseimbangan kekuasaan dalam kehidupan masyarakat disebut ...
- A. **Political institutions**
 - B. Domestic institutions
 - C. Economics institutions
 - D. Educational institutions
 - E. Somatic institutions
29. Umumnya dalam keluarga Jawa dikenalkan adanya bahasa *kromo* dan *ngoko*. Di mana masing-masing bahasa tersebut terdapat tingkatan-tingkatan dalam penggunaannya. Misalnya, penggunaan bahasa *ngoko*, jika seseorang bertemu dengan orang lain yang umurnya sama maka mereka menggunakan bahasa *ngoko kasar*. Hal tersebut merupakan ciri khas/ karakteristik institusi sosial yaitu...
- A. Institusi sosial saling bergantung, satu dengan yang lainnya.
 - B. **Suatu institusi sosial mempunyai bentuk tata krama perilaku**
 - C. Setiap institusi sosial mempunyai simbol-simbol tertentu
 - D. Ide-ide tentang institusi sosial pada umumnya diterima oleh mayoritas anggota masyarakat
 - E. Dalam institusi sosial terdapat pola-pola perilaku permanen yang menjadi bagian dari masyarakat
30. Kelompok kerabat yang terdiri atas keluarga batih senior dan anak-anaknya yang tinggal dalam rumah yang terpisah tetapi masih dalam lingkungan satu lahan pekarangan yang sama disebut ...
- A. **Keluarga luas (*extended family*)**

- B. Kaum kerabat/sanak saudara (*kindred*)
- C. Fratri (*fratry*)
- D. Paruh masyarakat (*moiety*)
- E. Klan (*clan*)

31. Sistem kekerabatan matrilineal merupakan sistem kekerabatan yang anggotanya menarik garis keturunan dari pihak ibu saja. Sistem kekerabatan ini masih dipertahankan oleh masyarakat

- A. Rejang
- B. Asmat
- C. Bali
- D. Minangkabau**
- E. Dani

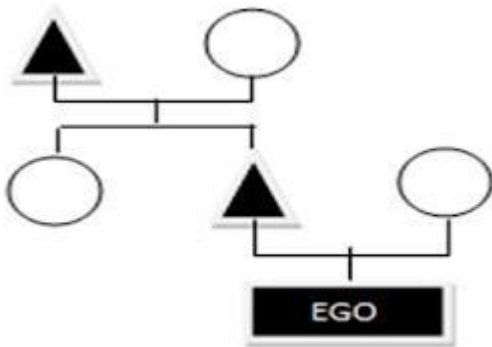
32. Perhatikan bagan berikut !



Gambar di atas menunjukkan bentuk keluarga dengan menggunakan klan/sistem kekerabatan ...

- A. Unilateral
- B. Crosslateral
- C. Bilateral**
- D. Paralelateral
- E. Matrilineal

33. Perhatikan bagan berikut !



Gambar bagan diatas menunjukkan bentuk keluarga

- A. Keluarga matrilineal
- B. Keluarga bilateral
- C. Keluarga ambileneal
- D. Keluarga patrilineal**
- E. Keluarga poligami

34. Dalam masyarakat Jawa sistem kekerabatannya berdasarkan prinsip keturunan bilateral. Sedangkan sistem istilah kekerabatannya berdasarkan klasifikasi menurut tingkatan angkatannya. Sistem kekerabatan berdasarkan keturunan bilateral adalah

- A. Kekerabatan yang anggotanya hanya dari satu pihak saja yakni pihak ayah atau ibu
- B. Kekerabatan berdasarkan garis keturunan pihak ayah
- C. Kekerabatan berdasarkan garis keturunan pihak ibu
- D. Kekerabatan yang anggotanya bisa garis ayah maupun ibu**
- E. Kekerabatan keluarga luas dan keluarga inti

35. Salah satu hal yang membedakan antara sistem religi masyarakat satu dengan lainnya yaitu tentang waktu pelaksanaan upacara keagamaan yang dilaksanakan oleh masing-masing penganutnya. Selain itu terlihat pada hari-hari keramat yang selalu diperingati oleh masing-masing penganutnya. Ilustrasi tersebut menunjukkan perbedaan dalam hal....

- A. Tempat upacara
- B. Benda upacara
- C. Alat upacara
- D. Saat-saat upacara**
- E. Orang yang melakukan/memimpin upacara

36. Ada beberapa perbedaan di antara institusi-institusi sosial. Perbedaan tersebut dapat terlihat dari bahasa yang digunakan. Masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir akan memiliki intonasi bahasa yang lebih keras dan kasar. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan bahasa yang dipengaruhi oleh faktor
- A. Perbedaan pandangan
 - B. Perbedaan adat-istiadat
 - C. Perbedaan jenis kelamin
 - D. Perbedaan demografi
 - E. **Perbedaan wilayah**

37. Perhatikan gambar berikut !



Gambar batik di atas merupakan salah satu contoh seni rupa kriya (kerajinan tangan) yang berasal dari

- A. **Jogja**
 - B. Bali
 - C. Solo
 - D. Jepara
 - E. Cirebon
38. Untuk dapat memiliki kesadaran budaya (*cultural awareness*) kita harus memiliki pengetahuan tentang budaya, baik budaya sendiri ataupun budaya orang lain agar kita bisa komunikatif, adaptif dan integrative. Hal ini sangat penting karena di Indonesia terdapat ratusan suku bangsa dengan karakteristik yang beragam pula. Dalam pembahasan mengenai tingkatan kesadaran, pernyataan tersebut disebut ..
- A. Data and information (data dan informasi)
 - B. Culture consideration (pertimbangan budaya)
 - C. **Cultural knowledge (pengetahuan budaya)**
 - D. Cultural understanding (pemahaman budaya)
 - E. Cultural competence (kompetensi budaya)
39. Di antara upaya menumbuhkan kesadaran adalah dengan berpegang teguh pada semboyan *bhinneka tunggal ika*, pengembangan kesadaran moral dan rasa nasionalisme. Cara yang bisa dilakukan dalam koridor pendidikan adalah ...
- A. Menggunakan bahasa Indonesia hanya di sekolah saja
 - B. Membantu korban tsunami untuk pencitraan
 - C. Mengamalkan Pancasila sila ke 1-4
 - D. Menerima hadiah/balas budi setelah mendampingi turis asing mengunjungi daerah wisata di Indonesia
 - E. **Mengikuti program Pertukaran Pelajar Antar Provinsi (PPAP)**
40. Di antara wujud kesadaran masyarakat Indonesia yang multietnik adalah partisipasi dalam bentuk sumbangan pemikiran, bentuk sumbangan materi dan bentuk keterlibatan sebagai anggota proyek. Menurut Cohen dan Uphoff (1977) pernyataan tersebut merupakan tahapan partisipasi ...
- A. Tahap pengambilan keputusan
 - B. **Tahap terpenting dalam pembangunan**
 - C. Tahap menikmati hasil
 - D. Tahap evaluasi
 - E. Tahap kontrol