



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Саяногорск  
«Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа №1»**

---

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32, телефакс (8-39042)3-16-23

е-mail: [School-19-038@ya.ru](mailto:School-19-038@ya.ru)

**«Рассмотрено»**

Заседание МС «ЧСШ№1»

Протокол №1

от «31» 08 - 2022г.

Руководитель \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «ЧСШ №1»

Жукова Т.И. \_\_\_\_\_

Приказ № 189

от «31» августа 2022г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
5-7 класс**

**Москва, 2022**

| Научное познание / 3 часа                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b><br>1. Невозможное сегодня станет возможным завтра<br>2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир<br>3. Трудно ли быть великим? |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                       | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;<br>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>                                                                                             | ГБУК г. Москвы «ММК»<br><a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                                                                                                                    | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                                                                                                                | Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Развитие, самореализация / 6 часов                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b><br>1. Мы – Россия. Возможности – будущее<br>2. Зачем мечтать?<br>3. Что мы музыкой зовем?<br>4. Если бы я был учителем...<br>5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?<br>6. Что человеку нужно для счастья? |                                                          |                                           |
| <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                           |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                                                                    | Метапредметные                                           | Личностные                                |
|                                                                                                                                                                                                                                             | - универсальные познавательные учебные действия (базовые | - формирование сопричастности к прошлому, |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;<br>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;<br>- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Эстетика / 2 часа</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. С чего начинается театр?<br>2. Как построить диалог с искусством? |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Планируемые результаты</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                      | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.<br>- формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, |

|                                                                    |                                                                                                     |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                     | значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>                 |                                                              |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном» |                                                              |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами                                               |                                                              |

| Традиционные семейные ценности / 3 часа                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Содержание темы</b></p> <p>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим</p> <p>2. Отчество – от слова «отец»</p> <p>3. Шапку надень!...</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                   | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>                                                                                                                         | ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                                                                                                                                                | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                                                                                                                                            | Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Историческая память и преемственность поколений / 7 часов                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b><br>1. Мы – одна страна!<br>2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии<br>1. Ленинградский ломтик хлеба...<br>2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы<br>3. Гимн России<br>4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)<br>5. Пока жива история, жива память |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> </ul> |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i><br><a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Социальное служение / 2 часа                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b><br>1. Жить – значит действовать<br>2. В жизни всегда есть место подвигу? |

| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;<br>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Приоритет духовного над материальным / 1 час |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание темы                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Светлый праздник Рождества                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Планируемые результаты                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предметные (при наличии)                     | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); |

|                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                         | - - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | <i>Храм Христа Спасителя</i> <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | <i>Коллективное творческое дело</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Ответственность / 1 час</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Как не попасть в цифровые ловушки?</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Планируемые результаты</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                    | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</li> <li>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | <i>ГБОУ «КиберШкола»</i> <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i><br><i>Например:</i><br><i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма проведения занятий</b> | <i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

| <b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Россия в мире<br>2. Что мы родиной зовем?<br>3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)<br>4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                                                                                                                                     | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>                                                                                                                  | ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                                                                                                                                         | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                                                                                                                                     | <i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>  |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b>                                        |
| 1. Мамина карьера<br>2. Включайся!<br>3. Путешествие по Крыму |

| Планируемые результаты                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные (при наличии)                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре</li> </ul> |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма проведения занятий                                    | Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Созидательный труд / 1 час                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание темы                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Как проявить себя и свои способности?                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предметные (при наличии)                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</li> <li>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</li> </ul> |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Форма проведения занятий</b> | <i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|

| <b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. «Готов к труду и обороне»                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планируемые результаты</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                                    | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Экология / 1 час</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание темы</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планируемые результаты</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Предметные (при наличии)</b>                 | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Личностные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                    | экологической направленности. |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>                  |                               |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» |                               |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа                                            |                               |

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
5-7 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>                                                 | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1                | Мы - Россия. Возможности- будущее                                   | 05.09.2022                 | 1                           |
| 2                | Что мы Родиной зовём?                                               | 12.09.2022                 | 1                           |
| 3                | Невозможное сегодня станет возможным завтра                         | 19.09.2022                 | 1                           |
| 4                | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | 26.09.2022                 | 1                           |
| 5                | Если бы я был учителем                                              | 03.10.2022                 | 1                           |
| 6                | Отечество - от слова «отец»                                         | 10.10.2022                 | 1                           |
| 7                | Что мы музыкой зовём?                                               | 17.10.2022                 | 1                           |
| 8                | «Готов к труду и обороне»                                           | 24.10.2022                 | 1                           |
| 9                | Мы - одна страна!                                                   | 31.10.2022                 | 1                           |
| 10               | Языки и культура народов России: единство в разнообразии            | 14.11.2022                 | 1                           |
| 11               | Шапку надень!                                                       | 21.11.2022                 | 1                           |
| 12               | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы                               | 28.11.2022                 | 1                           |
| 13               | Жить - значит действовать                                           | 05.12.2022                 | 1                           |
| 14               | В жизни всегда есть место подвигу?                                  | 12.12.2022                 | 1                           |
| 15               | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)        | 19.12.2022                 | 1                           |
| 16               | Светлый праздник Рождества                                          | 26.12.2022                 | 1                           |
| 17               | Зачем мечтать?                                                      | 09.01.2023                 | 1                           |
| 18               | Как не попасть в цифровые ловушки?                                  | 16.01.2023                 | 1                           |
| 19               | Ленинградский ломтик хлеба...                                       | 23.01.2023                 | 1                           |
| 20               | С чего начинается театр?                                            | 30.01.2023                 | 1                           |
| 21               | Хроника научных открытий, которые перевернули мир                   | 06.02.2023                 | 1                           |
| 22               | Россия в мире                                                       | 13.02.2023                 | 1                           |
| 23               | За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)     | 20.02.2023                 | 1                           |
| 24               | Включайся!                                                          | 27.02.2023                 | 1                           |
| 25               | Мамина карьера                                                      | 06.03.2023                 | 1                           |
| 26               | Гимн России                                                         | 13.03.2023                 | 1                           |
| 27               | Путешествие по Крыму                                                | 20.03.2023                 | 1                           |
| 28               | Как построить диалог с искусством?                                  | 27.03.2023                 | 1                           |
| 29               | Трудно ли быть великим?                                             | 03.04.2023                 | 1                           |

|    |                                                           |            |   |
|----|-----------------------------------------------------------|------------|---|
| 30 | Пока жива история, жива память...                         | 10.04.2023 | 1 |
| 31 | «Зелёные» привычки- сохраним природу вместе               | 17.04.2023 | 1 |
| 32 | Как проявить себя и свои способности?                     | 24.04.2023 | 1 |
| 33 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть... | 04.05.2023 | 1 |
| 34 | Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?            | 15.05.2023 | 1 |
| 35 | Что нужно человеку для счастья?                           | 22.05.2023 | 1 |