Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
«Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа №1»

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32, телефакс (8-39042)3-16-23
e-mail: School-19-038@ya.ru

«Рассмотрено»
Заседание МС «ЧСШ№1»
Протокол №1
от «31» 08 - 2022г.
Руководитель _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЧСШ №1»
Жукова Т.И. _____
Приказ № 189
от «31» августа 2022г.

Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
5-7 класс

Москва, 2022

<table>
<tr><th colspan="3">Научное познание / 3 часа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Содержание темы
1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир
3. Трудно ли быть великим?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные (при наличии)</td><td>Метапредметные</td><td>Личностные</td></tr>
<tr><td></td><td>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</td><td>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</td></tr>
<tr><td>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</td><td colspan="2">ГБУК г. Москвы «ММК»
https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</td></tr>
<tr><td>Цифровые ресурсы МЭШ</td><td colspan="2">Указать тип ресурса, ID, название
Например:
Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</td></tr>
<tr><td>Форма проведения занятий</td><td colspan="2">Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Развитие, самореализация / 6 часов</th></tr>
<tr><td colspan="3">Содержание темы
1. Мы – Россия. Возможности – будущее
2. Зачем мечтать?
3. Что мы музыкой зовем?
4. Если бы я был учителем…
5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?
6. Что человеку нужно для счастья?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные (при наличии)</td><td>Метапредметные</td><td>Личностные</td></tr>
<tr><td></td><td>- универсальные познавательные учебные действия (базовые</td><td>- формирование сопричастности к прошлому,</td></tr>
</table>

	логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия*	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы 1. С чего начинается театр? 2. Как построить диалог с искусством?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе,

		значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами*	

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы 1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 2. Отчество – от слова «отец» 3. Шапку надень!...		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ВМДПНИ https://damuseum.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам*	

<table>
<tr><th colspan="3">Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</th></tr>
<tr><td colspan="3">Содержание темы
1. Мы – одна страна!
2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии
1. Ленинградский ломтик хлеба…
2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы
3. Гимн России
4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)
5. Пока жива история, жива память</td></tr>
<tr><td colspan="3">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные (при наличии)</td><td>Метапредметные</td><td>Личностные</td></tr>
<tr><td></td><td>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</td><td>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</td></tr>
<tr><td>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</td><td colspan="2">Центральный музей Великой Отечественной войны
https://victorymuseum.ru</td></tr>
<tr><td>Цифровые ресурсы МЭШ</td><td colspan="2">Указать тип ресурса, ID, название
Например:
Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</td></tr>
<tr><td>Форма проведения занятий</td><td colspan="2">Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Социальное служение / 2 часа</th></tr>
<tr><td>Содержание темы
1. Жить – значит действовать
2. В жизни всегда есть место подвигу?</td></tr>
</table>

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБУ города Москвы "Мосволонтёр" https://mosvolonter.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра*	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы 1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

		- - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*Храм Христа Спасителя* http://new.xxc.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Коллективное творческое дело*	

Ответственность / 1 час		
1. Как не попасть в цифровые ловушки?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	

Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам*

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы 1. Россия в мире 2. Что мы родиной зовем? 3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть…		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия*	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа
Содержание темы 1. Мамина карьера 2. Включайся! 3. Путешествие по Крыму

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному города, России, ее истории и культуре
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия*	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы 1. Как проявить себя и свои способности?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	

Форма проведения занятий	*Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра*

Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы 1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия*	

Экология / 1 час		
Содержание темы 1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	**Метапредметные**	**Личностные**
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности

		экологической направленности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	*ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru*	
Цифровые ресурсы МЭШ	*Указать тип ресурса, ID, название* *Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*	
Форма проведения занятий	*Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа*	

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
5-7 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы - одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба…	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1

30	Пока жива история, жива память…	10.04.2023	1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть…	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1