RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.2)

Satuan Pendidikan : MTs
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Topik : KUPERTEGUH IMANKU DENGAN IBADAH
Pertemuan ke - : 11 - 12
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1.3 Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ciri ibadah yang diterima Allah

2.3 Terbiasa beribadah sebagai penerapan isi kandungan hadis tentang ibadah yang diterima Allah

3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah

الإيمان معرفة بالقلب و قول باللسان وعمل بالأركان

dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab

قال فأخبرنى عن الإيمان قال أن تؤمن بالله...

dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

الإيمان بضع و سبعون شعبة فأفضلها قول لا اله إلا الله...

dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...

dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

4.3 Menulis hadis tentang iman yang diterima Allah dan menulis hadis tentang ibadah yang diterima Allah,

Menerjemahkan makna hadis tentang iman yang diterima Allah dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah, Menghafalkan hadis tentang iman riwayat Ali bin Abi Thalib dari Ibnu Majah

الإيمان معرفة بالقلب و قول باللسان وعمل بالأركان

dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab

قال فأخبرنى عن الإيمان قال أن تؤمن بالله...

dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

الإيمان بضع و سبعون شعبة فأفضلها قول لا اله إلا الله...

dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...

dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.2 Mengaitkan isi kandungan Hadits tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah dengan fenomena kehidupan

4.3.1 Menulis hadits tentang iman

4.3.2 Menulis hadits tentang ibadah yang diterima Allah

4.3.3 Mengartikan hadits tentang iman

4.3.4 Mengartikan hadits tentang ibadah yang diterima Allah

4.3.4 Menghafalkan hadis tentang ibadah yang diterima Allah riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...

dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelejaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif tentang ketentuan taharah, peserta didik dapat:

1. Mengaitkan isi kandungan Hadits tentang iman dan hadist tentang ibadah yang diterima Allah dengan fenomena kehidupan
2. Menulis hadits tentang ibadah yang diterima Allah
3. Mengartikan hadits tentang ibadah yang diterima Allah
4. Menghafalkan hadis tentang ibadah yang diterima Allah :
   - riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

     قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...
   - dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

     من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

E. Materi AJar

1) Fakta
   - Hadits tentang Iman dan tentang Ibadah yang di terima Allah
2) Konsep
   - Isi kandungan hadis tentang iman riwayat ibnu Majah dari Ali bin Abi Thalib dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
   - Isi kandungan hadis tentang ibadah yang diterima Allah riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah
3) Prosedur
   - Membaca, menulis dan menghafal hadis tentang iman riwayat ibnu Majah dari Ali bin Abi Thalib

     (الإيمان معرفة بالقلب و قول باللسان وعمل بالأركان)

     dan hadist riwayat Muslim dari Umar bin Khattab

     (قال فأخبرنى عن الإيمان قال أن تؤمن بالله...)

     dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah

     (الإيمان بضع و سبعون شعبة فأفضلها قول لا اله إلا الله..)
   - Membaca, menulis dan menghafal hadis tentang ibadah yang diterima Allah riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

     (قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...)

     dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

     (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد)

F. Metode Pembelajaran

1) Pendekatan : Scientific
2) Metode : Inquiry dan komperatif
3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. **Orientasi** Siswa memperhatikan hadis tentang ibadah. B. **Apersepsi** Siswa menyimak penjelasan guru tentang hadis tentang ibadah yang akan dipelajari C. **Motivasi** Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari hadis tentang ibadah yang akan dipelajari D. **Pemberian Acuan** 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru hadis tentang ibadah yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Inti	**Mengamati** 1) Peserta didi menyimak penjelasan guru mengenai hadis tentang ibadah 2) Peserta didik mengamati dan membaca hadis tentang ibadah: ▪ riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله... ▪ dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد **Mempertanyakan** 3) Peserta didik berdiskusi tentang hadits tentang ibadah. 4) Peserta didik bertanya jawab tentang makna terjemah hadits tentang ibadah **Mengeksplorasi** 5) Peserta didik mengidentifikasi tulisan hadits tentang ibadah 6) Peserta didik mengidentifikasi makana terjemah hadits tentang ibadah) **Mengasosiasikan** 7) Peserta didik berlatih menuliskan hadits tentang ibadah 8) Peserta didik menuliskan terjemah hadits tentang ibadah **Mengkomunikasikan** 9) Peserta didik menuliskan terjemah hadits tentang ibadah 10) Peserta didik menyebutkan terjemah hadits tentang ibadah ▪ riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله... ▪ dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد	55 menit
Penutup	1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang penjelasan hadits tentang ibadah dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.	15 menit

	4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	

<u>Pertemuan ke-2</u>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. **Orientasi** Siswa memperhatikan hadis tentang ibadah. B. **Apersepsi** Siswa menyimak penjelasan guru tentang hadis tentang ibadah yang akan dipelajari C. **Motivasi** Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari hadis tentang ibadah yang akan dipelajari D. **Pemberian Acuan** 4) Siswa memperoleh penjelasan dari guru hadis tentang ibadah yang akan dipelajari 5) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 6) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Inti	**Mengamati** 1) Peserta didi menyimak penjelasan guru mengenai hadis tentang ibadah 2) Peserta didik mengamati dan membaca hadis tentang ibadah: ▪ riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله... ▪ dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد **Mempertanyakan** 3) Peserta didik berdiskusi tentang hadits tentang ibadah. 4) Peserta didik berdiskusi tentang isi kandungan hadits tentang ibadah. **Mengeksplorasi** 5) Peserta didik mengidentifikasi isi kandungan hadits tentang ibadah **Mengasosiasikan** 6) Peserta didik menyimpulkan isi kandungan hadits tentang ibadah **Mengkomunikasikan** 7) Peserta didik menjelaskan isi kandungan hadits tentang ibadah ▪ riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله... ▪ dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد	55 menit
Penutup	5) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 6) Guru mengadakan evaluasi.	15 menit

	7) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang penjelasan hadits tentang iman dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 8) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	

H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- hadis tentang ibadah:

  riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

  قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يآأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...

  dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

  من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

Sumber:

- Kitab hadts Jami' as-Shogir dan terjemahanya
- Buku paket siswa dan guru Al-Qur'an Hadis kls VII

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian
   - Kompetensi Sikap: Observasi
   - Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
   - Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Jujur				Tanggung jawab				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

- BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, skor 1.
- MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah usaha ada yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten, skor 2.
- MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguhsungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten, skor 3.
- MK(membudaya) jika menunjukkkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten, skor 4.

b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis : Isian

Terjemahkan hadits berikut ini !

No	Terjemah Hadis	Lafal Hadis
1		قال رسول الله ص.م
2		**يآ أَيُّهَا النأس**
3		**أَخْلِصُوا**

4		أَعْمَالَكُمْ
5		للهِ
6		فَإِنَّ الله لاَ يَقْبَلُ مِنَ الأَعْمَالِ
7		إِلاَّ ماَ خَلَصَ لَهُ
8		قال رسول الله ص.م : مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَيْسَ
9		عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ
10		(رواه مسلم)

c. Kompetensi Keterampilan:

Format Penilaian Portofolio kelompok tentang isi kandungan hadits tentang iman:

- riwayat al-bazzar dari Adh-Dhahhaq

قال الله تعالى أنا خير شريك فمن أشرك معى شريكا فهو للشريك يأأيها الناس اخلصوا أعمالكم لله...

- dan hadis riwayat Muslim dari Aisyah

من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد

a. Format Penilaian

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	*kedalaman informasi.*	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	*Keaktifan dalam diskusi/tugas*	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	*Kejelasan dan kerapian presentasi/ jawaban*	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

c. Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala MTs

…….., …….. 2018
Guru Mata Pelajaran

.....	**.....**
NIP :	**NIP :**