GAILLAT Thierry

MCF 7e section (Sciences du langage)

Adresse mail : thierry.gaillat@univ-reunion.fr

ICAR Σ

Institut *Coopératif Austral de Recherche en Éducation* - EA 7389

ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE

Thématiques de recherche

- Développement des compétences plurilingues professionnelles
  - PEP
- **Evaluation des compétences en langues : deux projets de recherche en lien avec les didactique du plurilinguisme**
  - EVAL-PROF-OI : Evaluation des compétences en français des futurs enseignants (1er / 2nd degré) des pays de la zone océan Indien
  - EVAL-IC : Construction et expérimentation d'un référentiel d'évaluation du type CECRL, pour la compétence d'IC
- Enseignement / Apprentissage du et en français en milieu pluriel
- **Formation et accompagnements des enseignants en milieu Plurilingue**
  - FLESWAT
  - PERFORM
  - AQUEM
- **Ecole Inclusive** :
  - PRISM & PRISM 2 : Mise en place d'une école inclusive à l'île Maurice
  - VSI : Pratiques langagières au service de l'inclusion

Faits marquants

- Evaluation des compétences en langues, pour sortir des certifications actuelles : réflexion sur la mise en place d'évaluations tenant compte des différentes composantes de la compétence de communication, en situation sociale (en lien avec l'approche actionnelle) (cf : EVAL-IC & EVAL-PROF-OI)
- Développement du concept d'Enseignement / Apprentissage du Français en Milieu Pluriel (Réunion / Mayotte) s'inscrivant dans les didactiques du plurilinguisme
- Mise en avant des facteurs langagiers facilitant la scolarisation des enfants scolarisés en classe passerelle, à la Réunion (en cours de formalisation)

Encadrement et animation de recherche

Responsabilité et coordination de projets de recherche / Collaborateur à des projets de recherche :

- 2026-2029 : **Coordinateur local** du projet Européen *Erasmus* +, *CLEVER-AI / Citoyenneté et pluriLinguisme - Pour une Éducation aux Valeurs et un Engagement Responsable avec les systèmes artificiels d'Intelligence* **PEP** *Pour une Éducation Plurilingue*, C.Ollivier (Coordinateur)
- 2025-2026 : **Co-Coordinateur** du projet **PAMFEK 2** *Projet d'Amélioration de l'enseignement du français au Kenya 2*, porté par FEI, Projet INTERREG V, financé par l'Union Européenne et la Région Réunion ;
- 2025-2027 : **Coordinateur** de **PREFEC**, *Projet d'appui au renforcement des compétences des enseignants en français pour l'amélioration de l'enseignement aux Comores*, porté par FEI, Projet AFD et MEN des Comores ;
- 2025-2026 : **Collaborateur** du projet **CONNECTER.IA** ***CO****mpétences* ***N****umériques, pratiques* ***N****ovatrices des* ***E****nseignants et* ***C****ulture en* ***T****echnologie* ***É****ducative pour un usage inclusif et* ***R****esponsable de l'****IA****-générative*, Projet de recherche IFADEM-AUF, "Éruption de l'Intelligence artificielle générative : défis et compétences numériques pour les enseignants" Angelo Raherinirina (Co-Coordinateur) ;
- 2024-2025 : **Coordinateur** du projet FSPI porté par FEI, *Développer le plurilinguisme dans le grand sud de Madagascar*, SCAC de l'Ambassade de France à Madagascar. Missions juillet & août 2024 (Fort Dauphin et Tulear) ;
- 2024-2025 : **Collaborateur** du projet *PHD AMADEUS* **PLURIFORM** *Approches plurielles dans la formation et l'enseignement dans les établissements du supérieur*, Université de la Réunion, de Salzbourg et de Vienne, C.Ollivier (Coordinateur) ;
- 2024 : **Coordinateur** du projet *FSPI* **DAL2D** *Dispositif d'Accompagnement Linguistique à Distance des Doctorants*, Madagascar SCAC Ambassade de France.
- 2023-2026 : **Coordinateur local** du projet Européen *Erasmus* +, **PEP** *Pour une Éducation Plurilingue*, C.Ollivier (Coordinateur)
- 2023 : **Coordinateur** de **PRISM2**, *Projet Régional pour l'Inclusion Scolaire à Maurice 2, INTERREG* porté par FEI (ex CIEP). Volet recherche : conditions d'implantation d'une école inclusive à Maurice.
- 2022 : **Coordinateur** du projet *FSPI* **FLESWAT** *Français Langue Etrangère Eswatini* porté par FEI (ex CIEP), Volet formation : élaboration des curricula de formation des futurs professeurs de français en Eswatini / élaboration des syllabus de français pour le secondaire.
- 2021-2023 : **Collaborateur** du projet Européen *Erasmus*+, **LINGU@NUM**, développement de parcours de formations en didactique des langues en ligne, ainsi que d'outils à destination des enseignants et des apprenants (tâches ancrées dans la vie réelle, littératie numérique, citoyenneté numérique), C.Ollivier (Coordinateur),
    - *Label "Bonne pratique" de la Commission européenne pour le projet Lingu@num (Enseigner et apprendre les langues par les tâches et avec le numérique) "sur la base de critères définis par la Commission européenne portant sur la pertinence, la qualité générale de mise en œuvre, l'impact et la diffusion des résultats du projet".*
- 2019-2022 → 2023 (en raison du COVID) : **Coordinateur** du volet réunionnais du projet Européen *Erasmus*+ **PERFORM** *Professionnalisation des Enseignants et Renforcement des capacités des FORmateurs à Madagascar* , porté par l'AUF-BOI, Ministère de l'Education Malgache. Volet recherche : recueil de données sur les pratiques enseignantes et analyse / développement de la formation / évaluation de l'impact, de la réception de la formation
- 2018-2019 : **Coordinateur** du volet Accompagnement / soutien enseignants FRAM Madagascar, Projet **AQUEM** *Amélioration de la QUalité de l'Enseignement à Madagascar*, AFD, Ministère de l'Education Malgache.

- 2017-2020 → 2021 (en raison du COVID) : **Coordinateur** de **PRISM** *Projet Régional pour l'Inclusion Scolaire à Maurice*, projet *INTERREG* porté par le CIEP, Réunion/Maurice. Volet recherche : état des lieux des pratiques auprès des Publics à besoin éducatifs particuliers
- 2017-2019 : **Collaborateur** du projet **VSI** *Vers une Société Inclusive*, ICARE : Volet recherche : pratiques langagières collaboratives dans les classes passerelles, L. Pelletier (coordinateur).
- 2016-2019 : **Collaborateur** du projet *Erasmus* + **EVAL-IC**, *Evaluation Intercompréhension* Commission européenne, partenariat stratégique de l'enseignement supérieur,Participants Icare : C. Ollivier (coordinateur).
    - *Label "Bonne pratique" de la Commission européenne pour le projet EVAL-IC (Evaluation des compétences plurilingues) "sur la base de critères définis par la Commission européenne portant sur la pertinence, la qualité générale de mise en œuvre, l'impact et la diffusion des résultats du projet".*
- 2016-2017 : **Collaborateur** du projet **EVAL-PROF-OI**, *EVALuation des compétences en français des futurs PROFfesseurs de français de la zone Océan Indien, AUF*, participants Icare : C. Ollivier (coordinateur)
- 2014-2015 : **Coordinateur** projet *FSPI* (CIEP / Ministère de l'Education Comorien), Appui sur recherche pour l'élaboration des maquettes de formation FLU, de l'IFERE.
- 2015-2016 : **Collaborateur** du projet *BQR* **S'ouvrir aux Mondes** (SAM), N Wallian (coordinatrice)
- 2014-2016 : **Collaborateur** du projet **AFORDENS**, *Appui à la FORmation à Distance dans l'Enseignement Supérieur par le numérique.* Réalisation de modules de formation en ligne à destination des chercheurs en sciences humaines, AUF-Ecole Doctorale Régionale, C.Ollivier (Coordinateur)
- 2006-2011 : **Coordinateur TFL*Réunion*** : *Télé Formation Lecture Réunion* : Chargé de mission auprès du recteur de la Réunion

Organisation de manifestations scientifiques

- Colloque International, *Intelligence artificielle et éducation aux langues - Perspectives pour le Kenya et l'Afrique*, FEI, Ambassade France, université Kenyatta, université de Nairobi, Université de Maseno et laboratoire Icare (université de La Réunion), Nairobi, (25 au 27/11/2025) ;
- Colloque International, *Bridging Voices in Plurilingual Education : Policies, Research, and Practices.* Colloque organisé par le projet PEP (Promouvoir l'Éducation Plurilingue, Università degli Studi Roma Tre (23 et 24/10/2025);
- Colloque International, *RIICLAS* : *Interroger les marges en éducation et formation. Eclairage théoriques, méthodologiques et pratiques*" JRE 2024, ICARE, St Denis, Université de la Réunion (14 au 16/10/24) ;
- Colloque international *Mondialisation et pluralité linguistique : enjeux sociaux, éducatifs, professionnels et individuels. Pour un regard croisé*. PE2Di, SDLD, ENS Antananarivo, (24, 25 & 26/04/2024) ;
- Journées d'étude et de formation, *Evaluation en didactique des langues et du plurilinguisme*, St Denis et le Tampon, Réunion (11 & 12/04/2023) ;
- Colloque International, *Citoyenneté numérique, ouverture sur le monde et enseignement-apprentissage des langues*, projet Lingu@num, Salzburg, Autriche (24 & 25/11/2022) ;
- Ecole Doctorale Régionale SHS (MIC) Océan Indien/Afrique australe, ICARE, AUF, FSHE, Université de la Réunion, Juin 2022 ;
- Colloque International, ICARE, *Vers une Société Inclusive*, Le Tampon, Réunion (22,23 & 24/10/2018)
- Journée d'étude *Littératie numérique pour l'enseignement apprentissage des langues*, St Denis, Université de la Réunion, 05/2018 ;
- Journée d'étude *Littératie numérique et pédagogie universitaire*, Le Tampon, Université de la Réunion, 05/2018 ;

- École d'été en hiver austral, *Méthodologie de la recherche : épistémologie, recueil de données* , Université de la Réunion ;
- Journées d'études, *Évaluation des compétences en français - Enjeux actuels en contextes plurilingues et pluriculturels*. Projet EVAL Prof OI, Moroni, Comores, 11/2017 ;
- École d'été en hiver austral, *Didactiques des plurilinguismes,* Université de la Réunion, Laboratoire ICARE, Université Aix-Marseille, Université d'Antananarivo, ESPE, St denis de la Réunion, du 29/08 au 2/09/2016 ;
- Colloque international OSOI, *Dire l'océan Indien*, OSOI, St Denis, Université de la Réunion, 5 & 6/11/2015 ;
- Colloque international *Échanges plurilingues et interculturels en contexte de formation*, DIRE / ICARE, St Denis, Université de la Réunion, 5 & 6/11/2014 ;
- Colloque international ICARE, *Interventions éducatives et sociales en contextes pluriels : quels défis ?*, St Denis, ESPE de la Réunion, 28, 29 & 30 /04/2013 ;
- Colloque international, LCF Icare, CIEP / Université de Cape Town, Apprendre à enseigner le français à l'heure du numérique - Bilan et perspective, Le Tampon, Université de la Réunion, 4 au 6/11/2013.
- Colloque International CIRCI, JIFLE, « Bilinguisme et français langue universitaire dans le SO de l'Océan Indien », 17 & 18/04/2008, Université de la Réunion, Le Tampon.

Participation à des comités scientifiques ou d'organisation de manifestations scientifiques

- Colloque International, *Intelligence artificielle et éducation aux langues - Perspectives pour le Kenya et l'Afrique*, FEI, Ambassade France, université Kenyatta, université de Nairobi, Université de Maseno et laboratoire Icare (université de La Réunion), Nairobi, (25 au 27/11/2025) ;
- Colloque International, *Bridging Voices in Plurilingual Education : Policies, Research, and Practices.* Colloque organisé par le projet PEP (Promouvoir l'Éducation Plurilingue, Università degli Studi Roma Tre , Rome octobre 2025, (23 et 24/10/2025) ;
- Colloque international, *Education, Mutations mondiales et langues vivantes. Pratiques enseignantes, politiques linguistiques et avancées numériques*. INSAT Carthage, Tunisie, (2 au 4/10/2025) ;
- Colloque International, *RIICLAS* : *Interroger les marges en éducation et formation. Eclairage théoriques, méthodologiques et pratiques*" JRE 2024, ICARE, Université de la Réunion (14 au 16/10/24) ;
- Colloque International, *Agi lang : Agentivité, engagement et apprentissage en (didactique des langues) dans des contextes numériques*, ALSIC, ICARE, LIDILEM, Université Grenoble Alpes (12 au 14/06/24) ;
- Colloque International, *Mondialisation et pluralité linguistique : enjeux sociaux, éducatifs, professionnels et individuels. Pour un regard croisé*. PE2DI, MESUPRES, Laboratoire SDLD, ENS Antananarivo, Madagascar(25 & 26/04/24) ;
- Journées d'études internationales*, Evaluation en langues dans la zone O*I*, ,* Comores, AUF, IFERE Moroni (6 & 7/12/2017);
- Colloque international, *Dire l'océan Indien*, OSOI, Université de la Réunion, (5 & 6/11/2015) ;
- Colloque international, PATREC, *Échanges plurilingues et interculturels en contexte de formation*, DIRE / ICARE, St Denis, Université de la Réunion, 5 & 6/11/2014 ;

- Colloque international, *Apprendre à enseignant le français à l'heure du numérique - Bilan et perspective*, LCF Icare, Université de la Réunion, Université de Cape Town, CIEP (4 au 6/11/2013) ;
- Colloque International CIRCI, JIFLE, « Bilinguisme et français langue universitaire dans le SO de l'Océan Indien », 17 & 18/04/2008, Université de la Réunion, Le Tampon.

Participation à des comités scientifiques de revue ou d'ouvrage

- (à paraître, 2026) Revue **Éducation et socialisation***, Explorer les marges en éducation : de la norme à la diversité des contextes et des pratiques* (N° 80)
- (à paraître, 2026) Revue **FSSA** (French Studies in Southern Africa), *Mondialisation et pluralité linguistique*. N° spécial 56 ;
- (à paraître, 2025) Melo-Pfeifer, S., & Ollivier, C. (2025). *Encyclopédie bilingue de l'éducation plurilingue*. Peter Lang (FR/EN, open access), Peter Lang ;
- (à paraître, 2025) Revue **Alsic** (Apprentissage des langues et système d'information et de communication)**,** *Agi-lang : Agentivité, engagement et apprentissage en (didactique des) langues dans des contextes numériques*, Vol 27 N° 3.
- (2025) *Quand les pratiques éducatives révèlent les inégalités : pistes et perspectives à Mayotte*. Presses universitaires de l'océan Indien.
- (2024) Revue **FSSA** (French Studies in Southern Africa), N° 24, *L'Afrique du Sud et le monde francophone. Perspectives artistiques, littéraires et didactiques,* Mélanges offerts au Professeur Bernard De Meyer.
- (2023) Revue numérique **RIF** (Revue Internationale Francophonie) *La F/francophonie dans l'aire india-océanique : singularités, héritages et pratiques.* (N° 11), Co-Coordinateur.
- (2021) Revue **Tsingy,** *L'enseignement en situation coloniale et post coloniale* N° 24 & 25.
- (2021) Revue **Contextes et Didactiques,** *Emois épilinguistiques et raisonnements métalinguistiques dans les discours sur les créoles français,* N°17.
- (2019) Revue **Education santé sociétés**, *Les discours des soignants et des patients : quelle contribution des sciences humaines et sociales ?* N°5, Vol.2.
- (2015) *Dire l'océan Indien*, Co coordinateur.

Valorisation de la recherche

Conférences invitées en France

- Gaillat, T (2024), *Enfants plurilingues à la Réunion : d'élèves à besoins éducatifs particuliers, à élèves à POTENTIELS éducatifs particuliers.* Fekler, St Denis de la Réunion Lofis la lang kréol, 22/06/2024
- Gaillat, T (2024), *Prise en compte du contexte plurilingue réunionnais à l'Ecole de la République : pour une didactique inclusive.* Rectorat Réunion, 29/05/2024.
- Gaillat, T & Ollivier C (2023), *Une approche socio-interactionnelle et des tâches ancrées dans la vie réelle pour un usage authentique des langues*, JRPP, CUFR Mayotte, 31/10/2023.
- Gaillat, T. (2023), *L'éveil aux langues : une entrée vers une approche inclusive,* Rectorat Réunion, journées « Du bilinguisme au plurilinguisme », 27/01/2023.
- Gaillat, T. (2019), *Enseignement / Apprentissage du et en français en contexte Mahorais : principes et mise en œuvre*, CUFR Mayotte, 8/02/2019.

- Gaillat, T. (2019), *De la didactique de LA langue aux didactiques du plurilinguisme : réflexions pour le contexte mahorais*, CUFR Mayotte, 6/02/2019.
- Gaillat, T. & Ollivier, C. (2018) *Évaluation des compétences en langues - Perspectives* avec Christian Ollivier, conférence inaugurale du 1er BELC océan Indien, CIEP, Le Tampon, 15/10/2018.
- Gaillat, T. (2018), *Interculturalité, construction identitaire, éducation et formation*, A la demande du Vice-recteur de Mayotte (Journée d'Accueil des nouveaux arrivants), 1er sept 2018.
- Gaillat,T. (2016), *Education et formation en milieu pluriel.* A la demande du Vice-recteur de Mayotte (Journée d'Accueil des nouveaux arrivants), 27/08/2016.
- Gaillat, T. (2016) *Construction identitaire à Mayotte*. A la demande du Vice-recteur de Mayotte (Journée d'Accueil des nouveaux arrivants), 27/08/2016.

Conférences invité à l'étranger

- A venir - Gaillat, T. & Ollivier C, *IA et didactique des langues : perspectives et limites.* (titre provisoire) conférence Nairobi, Kenya (25 au 27 nov 2025) ;
- Gaillat, T (2025), *Développer les usages des langues par le biais des tâches ancrées dans la vie réelle : quelles implications ? Quelles perspectives ? Quelles incidences ?* Colloque international "Education, mutations mondiales et langue vivante. pratique enseignantes, politiques linguistiques et avancées numériques", Carthage, Tunisie, 4/10/2025.
- Gaillat, T. (2024), *Enseignement/apprentissage des langues par le biais des tâches ancrées dans la vie réelle : une option réaliste pour Madagascar ?* Université d'Antsiranana, Madagascar, 26/05/2024.
- Gaillat,T. (2023), *Développement de l'École Inclusive : quel défi pour Maurice* ? MIE Mauritius, Réduit, 5/06/2023 ;
- Gaillat, T. Ollivier C & Van de Vyver, J (2023), *Projet Lingu@num*. Webinaire, 24/04/2023 ;
- Gaillat, T. (2023), *Développement des compétences socio-interactionnelles en classe de Langue dans la mise en oeuvre de tâches ancrées dans la vie réelle par le biais du numérique*, 3ème Colloque International des professeurs de langues, Université d'Ambato, Equateur (Webinaire), 14/04/2023 ;
- Gaillat, T. (2023), *Et si on apprenait les langues par l'usage qu'on en fait en réalisant des tâches ancrées dans la vie réelle, par le biais du numérique ?*, 5èmes journées de l'innovation du français, Suceava (Roumanie), 31/03/2023 ;
- Gaillat, T. (2022), *Tâches associées au numérique, au service de l'enseignement / apprentissage des langues.* Conférence inaugurale de la 5ème Université d'été des professeurs de français de Turquie, Ambassade France et instituts français de Turquie (Izmir, Ankara, Istanbul), 22/06/22 ;
- Gaillat, T. (2020), *L'éveil aux langues* : *une entrée possible pour aborder le plurilinguisme au Mozambique ?* conférence donnée dans le cadre du webinaire sur le Plurilinguisme à destination des étudiants et formateurs de français, à la demande de l'Ambassade de France du Mozambique, 22/07/2020 ;
- Gaillat, T. (2019), *Développer les compétences langagières en classe de langue : principes, applications et mise en œuvre,* Alliance Éthio-Française d'Addis-Abeba, SCAC Ambassade de France Ethiopie, 15/11/19 ;
- Gaillat, T. (2019), *PRISM : Formation de formateurs à l'Education inclusive,* International Inclusive Symposium, MIE Mauritius, 19/10/2019 ;
- Gaillat, T. (2018), *L'oral en contexte de langues en contact*. Université d'été de Didim (Turquie), *Comment développer les compétences langagières orales des apprenants en classe de FLE ?*, congrès des professeurs de français, 26/06/2018 ;

- Gaillat, T. (2018), *De la représentation de l'oral aux didactiques associées*, Université Pédagogique de Maputo, Mozambique, semaine de la francophonie, à la demande de l'Ambassade de France, 22/03 2018 ;
- Gaillat, T. (2018), *Oralité en milieu plurilingue : tout un monde de créativité*, Université Eduardo Mondlane Maputo, Mozambique, semaine de la francophonie, à la demande de l'Ambassade de France, 21/03/2018 ;
- Gaillat, T. (2018), *Oralité en milieu plurilingue : tout un monde de créativité*, Université Pédagogique de Beira, Mozambique, semaine de la francophonie, à la demande de l'ambassade de France, 20/03/2018 ;
- Gaillat, T. (2017), *De LA didactique de la langue aux didactiques du plurilinguisme,* 2nd assises des professeurs de français en Malaisie (13 au 14 mai 2017), Ambassade de France, Kuala Lumpur, Malaisie (13/05/2017).

Rayonnement

Animation de cours de master ou de formation doctorale hors établissement

- A l'université d'Antsiranana (Madagascar), élaboration de la maquette de la Licence et du Master professionnel à destination des futurs enseignants (2022), 4 cours à animer
- A l'université d'Antsiranana (Madagascar), 2015/16 et 2016/2017
    - Enseignement et apprentissage des langues cultures (M1)
- A l'université des Comores, de 2017 à 2019 :
    - Didactique de l'oral (M1)
    - Didactique de l'écrit (M1)
    - D'autres enseignements sont prévus dans les mois à venir : didactique de la langue (M2)
- A l'université pédagogique de Maputo (nov 2023)

Activités de consultant :

- Septembre 2022 :
- Mai 2022 :
- Mai Juin **2021** : coordinateur et mise en œuvre à distance du projet FSPI auprès des enseignants de français en Ethiopie (en remplacement des missions prévues en 2020, crise COVID) et rapport.
- Mai **2021** : Rapport final lié au projet PRISM, avec pistes de travail pour PRISM 2.
- Nov **2019** : Evaluation de situations d'enseignement du français en Ethiopie, Ambassade de France, en vue d'un FSPI, rapport 30 p.
- Juillet **2019** : Phase d'étude des cibles pour le projet PERFORM, rapport 35 p.
- Sept **2018** : *Mise en place d'un dispositif FLSCo au Lycée Français d'Addis Abeba*, Ambassade de France
- 19 au 25 mars **2018** : *Mise en oeuvre d'un "dispositif soutien" auprès des maîtres FRAM dans l'utilisation de la mallette pédagogique*, Projet AQUEM (Amélioration de la QUalité de l'enseignement aux Comores), AFD, MEN malgache., Rapport de formation et de préconisations, rapport 25 p.

- **2015-2016** : IFERE / Comores, élaboration de la maquette de formation FLE (objectifs, contenus, horaires, modalités d'évaluation) à l'attention des futurs enseignants du 1er degré, 72 p.
- **Gaillat T** & Lodeho O, CIEP / MIE / Ministère de l'Education. Ce rapport et les propositions associées, ont donné lieu à l'élaboration de PRISM, projet Interreg mis en œuvre de nov 2017 à mai 2020, projet que nous coordonnons.
- nov **2013,** (Audit / rapport) **Gaillat T** & Lodého O**,** *Evaluation de l'appui du CIEP à la mise en œuvre des modalités d'apprentissage des élèves en situation de handicap à Madagascar*, CIEP / Handicap International Madagascar / MEN de Madagascar, 24 p.
- 24-31 mars **2014** : **Gaillat T** & Puren L, Organisation à Moroni (Comores) d'un séminaire sur la faisabilité de la mise en place d'un *référentiel de compétences du et en français suite à l'audit de 2013* : Séminaire de réflexion regroupant des inspecteurs, des enseignants de l'IFERE, des instituteurs, des responsables du ministère de l'éducation.
- 7-14 juin **2013** : **Gaillat T** & Puren L, Expertise dans le cadre d'un audit commandité par le ministère de l'éducation des Comores, pour le compte du CIEP, sur la situation de l'enseignement du/en français dans le système éducatif comorien. Cet audit intervient dans le cadre du projet FSP « Appui au français aux Comores » initié par l'Ambassade de France aux Comores visant notamment à appuyer les dispositifs de formation initiale et continue des enseignants de/en français : Visites de classes du primaire et secondaire (observation de séances filmées suivies), Entretien avec les enseignants sur la base d'un guide de type qualitatif, Recueil de corpus pédagogique (fiches de préparation, supports pédagogiques, extraits de cahiers et de production des élèves, évaluations, etc.) Rédaction d'un rapport final proposant un état des lieux, une analyse et des recommandations : Audit sur la situation de l'enseignement du/en français aux Comores, 42 p.
- **2012** : Elaboration d'un document d'accompagnement à l'utilisation de la mallette pédagogique à destination des enseignants FRAM, CIEP / INFP Antananarivo / Ministère de l'éducation, 28 p.

RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

- Vice Doyen Formation FSHE depuis Sept 2024 ;
- Responsable Master 1 FLE 2011- 2024 ;
- Directeur du département FLE 2015-2017 et 2021-2023 / Directeur adjoint 2013-2015, 2019-2021, et 2023-2024 ;
- Président du jury Master FLE Réunion (2013) ;
- Membre du bureau du laboratoire ICARE 2014-2019, puis nov 2020-nov 2022 (trésorier), responsable adjoint de l'axe 2 (début 21 à sept 21) ;
- Responsable de la veille scientifique ICARE 2017-2019 ;
- Elu conseil de la FSHE (collège B) 2013-2023 (2 Mandats) ;
- Représentant ICARE à l'OSOI (depuis nov 2023)

THÈSE

- "**Scolarisation des enfants de migrants arabophones : préalables à une didactique intégrée**", 541 pages + Annexes , soutenue le 21 septembre 1998, à l'Université Paul Valéry Montpellier, DIPRALANG.,

Mention ***Très Honorable avec Félicitations***

Sous la direction d' Alain COÏANIZ, Professeur (Montpellier III)
Rapporteur : Louise DABENE, Professeur (Grenoble)
Présidence : Michèle VERDHELAN, Professeur (Montpellier III)
Autres membres du Jury : Majid Ali BOUACHA, Professeur (Dijon) et Masegeta KASHEMA, MCF HDR (Besançon)

LISTE CLASSÉE DES PUBLICATIONS

Ouvrages ou direction d'ouvrages scientifiques (OS/DO)

- Fageol P.E. & **Gaillat T**, (2023), *La F/francophonie dans l'aire indiaocéanique : singularités, héritages et pratiques*, Revue Internationale de la Francophonie, N° 12.
- Combeau Y, **Gaillat T** & Rolland Y, (2017), *Dire L'Océan indien*, 2 Volumes, EPICA Editions, 572 p.
- Ollivier C, **Gaillat T** & Puren L, (2016), *Numérique et formation des enseignants de langue. Pistes et imaginaires*. Ed. Paris, Archives Contemporaines, 78 p.
- Rolland Y, Dumonteil J, **Gaillat T**, Kanté I & Tampoe V, (2015), *Heritage and Exchanges, Multilingual and Intercultural Approaches in Training Context*, Cambridge Scholars Publisching, 312 p.

Publications (les plus récentes) dans des ouvrages collectifs soumises à l'expertise d'un comité de lecture (OS)

- **Gaillat T** & Vénerin C, (2019), "Explicitation lexicale orale en cours moyen : influences du contexte sociolinguistique réunionnais", In Nathalie Wallian (Ed.), *Intervention &ducative et médiation(s), Contextes insulaires, cultures diverses, explorations plurielles*, Bern, Peter Lang, pp 203-226.
- Ollivier C, **Gaillat T**, Wharton S & Issa Y, (2018), "Le niveau de compétence en langue des enseignants, facteur de compréhension des difficultés du système éducatif. Le cas des Comores", In Laurent Puren & Bruno Maurer (Dir), *La crise de l'apprentissage en Afrique francophone subsaharienne, regards croisés sur la didactique des langues et des pratiques enseignantes*, Bruxelles, Peter Lang, pp 93-118.

- Gaillat T, (2016), "Approche plurilingue autour du vocabulaire à la Réunion : Enseignement Apprentissage du Français en Milieu Créolophone", In Bruno Maurer (ccord.), *Les approches bi-plurilingues autour du programme 2cole et langues nationales en Afrique (ELAN Afrique)*, Paris, Editions des Archives Contemporaines, pp 251-270.
- Gaillat T, (2015), « Le Banga : patrimoine interculturel mahorais ? », In Yvon Rolland, Julie Dumonteil, **Gaillat Thierry**, Issa Kanté & Vilasnee Tampoe, *Heritage and Exchanges, Multilingual and Intercultural Approaches in Training Context*, Cambridge Scholars Publishing, pp 63-83
- Gaillat T, (2014), « Quel développement de l'identité langagière chez les élèves mahorais à l'Ecole réunionnaise ? ». In Jacqueline Andoche, Eileen Williams-Wanquet & Michel Watin (dir), *Identités, migrations et territoires*, St Denis de la Réunion, UR - EPICA Editions, pp 101-116.

Articles publiés dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture (ACL)

- Gaillat T (2014) « Didactique du français en milieu créolophone : Quels principes ? Quelles implications au niveau de l'enseignement apprentissage du vocabulaire à la Réunion ? », In Yvon Rolland (dir), *Mutations en contexte dans la didactique des langues : Le cas de l'approche plurilingue et pluriculturelle et la perspective actionnelle*, Travaux & Documents, N°46, St Denis de la Réunion, FLSH-UR, pp 97-115.