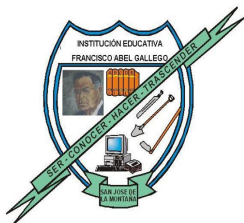


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

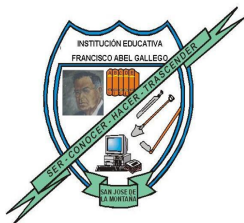
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°1 y 4°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	1
TEMAS:	
- Juegos de conocimiento e iniciación. - Creación a través de sonidos; figuras musicales. - Formas básicas de movimiento (saltar, correr, lanzar). - Fiesta saludable: juegos con cereales, raíces, tubérculos, frutas y hortalizas. - Cartelera sobre el cuidado del cuerpo y el medio ambiente.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Valoración de las normas y sugerencias dadas en todas las clases y su presentación personal es acorde con la actividad física. CONOCER Identificación de hábitos saludables de vida, para el cuidado en sí mismo y la comprensión de las actividades motrices como fuente placentera de crecimiento personal y social. SABER HACER Demostración a través de la práctica de las actividades motrices una alternativa para el desarrollo integral en armonía con el entorno.	Vivenciar el juego como medio educativo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
En cada una de las clases prácticas calentamiento, estiramiento, explicación del tema, relajación y evaluación. Prácticas	Consultas, práctica de juegos predeportivos del baloncesto, trabajo de relevos, baile, elaboración de material



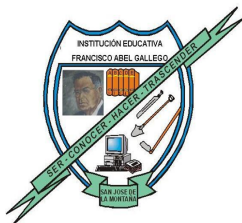
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

individuales y grupales. en los trabajos teóricos, trabajos escritos, exposiciones, utilización de las TICs (individual y grupal).	alternativo deportivo, carteleras. Entre otras.
Estrategias de evaluación	
- Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - Autoevaluación - Heteroevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°1 y 4°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	2
TEMAS:	
-Predeportivos de baloncesto. -Consulta sobre el baloncesto (historia, tácticas y técnicas). -Mini atletismo (festival de Mini atletismo). -Consulta sobre mini atletismo (historia y forma de trabajarlo). -Paso básico de la contradanza. - Consulta sobre la historia de la contradanza. -Cartelera y glosario deportivo.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Valoración del rol de los compañeros en actividades colectivas y demostración de interés y entusiasmo en todas las clases. SABER HACER Realización de algunas habilidades motrices específicas atléticas, rítmicas a partir de las habilidades básicas de movimiento (rodar, atrapar y patear). CONOCER	Vivenciar el juego predeportivo y mini atlético como medio educativo.



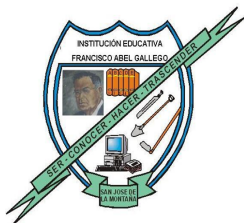
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Reconocimiento de la importancia de la práctica de algunas habilidades motrices y rítmicas individuales y colectivas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
En cada una de las clases prácticas calentamiento, estiramiento, explicación del tema, relajación y evaluación. prácticas individuales y grupales. en los trabajos teóricos trabajos escritos, exposiciones, utilización de las TICs (individual y grupal).	Consultas, práctica de juegos predeportivos del baloncesto, trabajo de relevos, baile, elaboración de material alternativo deportivo, carteleras. Entre otras.
Estrategias de evaluación	
- Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - Autoevaluación - Heteroevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°1 y 4°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	3
TEMAS:	
-Predeportivos con pelota. -Festival de la pelota a través de predeportivos. -Juegos tradicionales. -Consulta sobre juegos tradicionales. -Consulta sobre la Carranga. -Paso básico de la Carranga. -Cartelera y glosario deportivo.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Respetar el trabajo en equipo y cumple las normas.	Reconocer la creatividad de los niños por medio de diferentes situaciones y



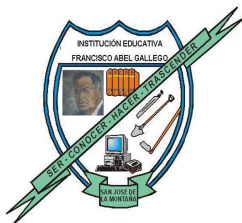
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

SABER HACER Participa activamente y con entusiasmo en las actividades y juegos. CONOCER Reconoce el juego como medio de aprendizaje deportivo y educativo.	actividades.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
En cada una de las clases prácticas calentamiento, estiramiento, explicación del tema, relajación y evaluación. Prácticas individuales y grupales. en los trabajos teóricos, trabajos escritos, exposiciones y demostración de sus trabajos.	Juegos predeportivos con pelota, consultas, juegos con canicas, trompos, carro de rodillos, entre otros. Baile, exposiciones, trabajos escritos. Entre otros.
Estrategias de evaluación	
- Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - El trabajo de las habilidades motrices básicas y la solidaridad con los demás. - Autoevaluación - Heteroevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°1 y 4°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
30	4
TEMAS:	
-Experiencias gimnásticas (posiciones invertidas y trabajo gimnástico con diferentes materiales). -Consulta sobre gimnasia. -Baile folklórico bambuco. -Consulta sobre la historia del bambuco. - Higiene y vocabulario.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Valoración de las ideas y proposiciones de los demás. SABER HACER Participación y demostración de interés en las actividades propuestas. CONOCER Valoración de algunas posibilidades de movimiento que enriquezcan su desarrollo motriz.	Desarrollar la percepción espacial de los movimientos al realizar algunas actividades gimnásticas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
En cada una de las clases prácticas calentamiento, estiramiento, explicación del tema, relajación y evaluación. Prácticas individuales y grupales. Trabajos teóricos, trabajos escritos, exposiciones, utilización de las TICs (individual y grupal).	-Actividades en colchoneta, baile folclórico, juegos predeportivos, creación de actividades, consultas, entre otras.
Estrategias de evaluación	
- Se hará seguimiento continuo en todas las clases, mediante la observación de todas las actividades propuestas, tanto de manera grupal como individual. - Revisión de las actividades pedagógicas propuestas durante el período. - Autoevaluación - Heteroevaluación.	

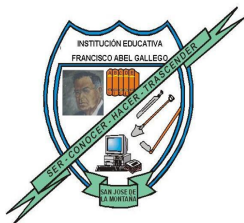


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

DIARIOS DE CAMPO SEMANALES

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 19 al 23 de enero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de área (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del primer periodo	Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el período académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Recuento de algunos conceptos trabajados en periodos anteriores. Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno. Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer) Indicaciones para elaborar la cartelera del primer periodo académico. Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.	4°1: Elaboración del plan de área y cartelera del periodo. Hubo asistencia de todos los estudiantes, la actitud de trabajo fue positiva. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. 4°2: Elaboración del plan de área y cartelera del periodo. Juegos de trabajo en equipo, cooperación y sano esparcimiento. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (30)	

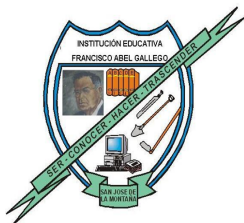
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 26 al 30 de enero de 2026



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
-Normas de las clase de educación física -Formas básicas de movimiento – correr.	Realizar actividades motrices que requieran de desplazamientos con movimientos que permitan lograr rapidez en las carreras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo. Escritura de 10 recomendaciones generales para tener en cuenta a lo largo del año en las clases de educación física: Uso de la gorra Presentación de excusas Trabajo teórico y práctico Orden y aseo de los espacios Cuidado de los implementos deportivos, etc. Revisión de la cartelera del periodo y valoración de esta. Juegos de integración e iniciación (juegos de atrapar, de trabajo en equipo, rondas, entre otros).	4°1 Las actividades planeadas para la semana se desarrollaron sin ninguna novedad. Hubo participación de los estudiantes. 4°2: Buena disposición para las actividades. Participación activa en los juegos. Se evidenció buen comportamiento en la cancha. Hubo inasistencia de 2 estudiantes, de los cuales solo 1 presentó su excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (30)	

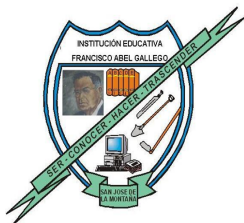
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 02 al 06 de febrero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
-Formas básicas de movimiento (caminar, rodar, reptar y saltar).	Realizar actividades motrices que requieran de desplazamientos con movimientos que permitan lograr rapidez en las carreras y a su vez explorar el cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
-Saludo y reflexión. Saludo. Orientaciones y explicación de las actividades a realizar en la clase.	4°1: Los estudiantes participaron de manera activa de las actividades. Hubo muy buena disposición, lo cual permitió



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Escritura de conceptos clave sobre la temática a abordar en la clase. Actividad práctica en la cancha: Circuito de saltar por encima de los 5 bastones, dar la vuelta al cono y chocar la mano con el compañero; Saltar por encima de los 5 bastones, reptar sobre la colchoneta, dar la vuelta al cono y chocar con el compañero; Saltar por encima de los 5 bastones, reptar sobre la colchoneta, tratar en encestar el aro en el cono, dar la vuelta al cono y chocar con el compañero. Ejercicios de estiramiento y respiración.	que se desarrollara satisfactoriamente las actividades. Hubo inasistencia de 1 estudiante el cual presenta excusa justificada. 4°2: La clase se desarrolló de modo satisfactorio, se cumplió con los objetivos de la teoría y de la actividad práctica. Todos los estudiantes participaron de las actividades. Hubo inasistencia de 1 estudiante, la cual presenta su excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
9 (30)	

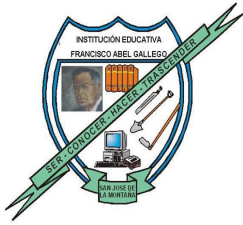
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 09 al 13 de febrero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
-Las capacidades físicas: fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia.	Comprender las capacidades físicas básicas con énfasis en la velocidad, aplicándolas en actividades prácticas para mejorar el rendimiento motor.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema Explicación breve sobre las capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad).	4°1: Los estudiantes demostraron buena actitud de trabajo en las actividades teóricas y prácticas. Se desarrollaron satisfactoriamente. La asistencia de este grupo fue completa.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Video explicativo: ¿Qué es la velocidad y cómo se entrena? Escritura en el cuaderno de conceptos clave sobre velocidad y su relación con otras capacidades. Actividad en cuaderno: Completar una tabla con ejemplos de actividades que mejoran la velocidad. Ejercicios prácticos en la cancha: • Salidas rápidas desde diferentes posiciones. • Carrera de reacción (salir al escuchar el silbato). • Carrera de velocidad con cambios de dirección.	4°2: Se evidenció buena disposición para las actividades y de modo general buen comportamiento en la cancha. Hubo inasistencia de 1 estudiante.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
12 (30)	

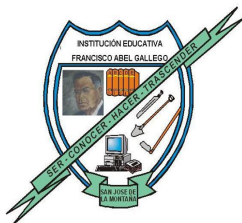
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 16 al 20 de febrero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
El trabajo en equipo y la cooperación	Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación mediante actividades reflexivas y prácticas, fortaleciendo la comunicación, el respeto y la participación activa entre los estudiantes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema. Observación de un fragmento de la película Bichos sobre el trabajo en equipo.	4°1: Los estudiantes demostraron buena actitud de trabajo en las actividades teóricas y prácticas. Hubo inasistencia de 1 estudiante el cual presentó su excusa justificada.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Conversatorio sobre la importancia de la cooperación y el apoyo mutuo. Escritura en el cuaderno de algunos beneficios de trabajar en equipo y consecuencias de no saber hacerlo. Desarrollo de ficha práctica: sopa de letras para identificar palabras claves y completar oraciones relacionadas con el tema. Actividad en la cancha: juego cooperativo consistente en obtener la mayor cantidad de conos ubicados en el centro y llevarlos a sus respectivos lugares, realizando relevos: individual, en parejas y en equipos completos. Valoración de la participación en el ejercicio de clase.	4º2: Se evidenció buena disposición para las actividades y de modo general buen comportamiento en la cancha. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
15 (30)	

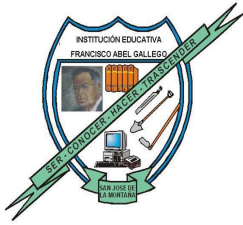
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 23 al 27 de febrero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Paro departamental del magisterio	- Paro departamental del magisterio
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	4°1: No se tuvo encuentro de clase con este grupo esta semana por motivo del paro. 4°2: No se tuvo encuentro de clase con este grupo esta semana por motivo del paro.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
18 (30)	

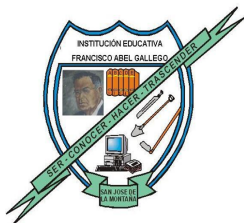
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 02 al 06 de marzo de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Ejercicios de manipulación de la pelota y trabajo en equipo	Fortalecer las habilidades de manipulación de la pelota y promover el trabajo en equipo mediante actividades teóricas y prácticas que desarrollen la coordinación, el control del balón y la cooperación entre los estudiantes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lectura comprensiva sobre las habilidades físicas que se pueden fortalecer mediante el uso de la pelota. Resolución de preguntas con base en la lectura para identificar habilidades como lanzar, atrapar, pasar y coordinar movimientos. Socialización de respuestas y revisión del ejercicio realizado. Actividad práctica en la cancha: juego en equipos donde los estudiantes debían realizar seis pases consecutivos de la pelota entre compañeros sin dejarla caer y evitando que el equipo contrario la interceptara.	4°1: Se evidenció buena disposición para el trabajo en equipo y esfuerzo por mantener el control de la pelota durante los pases. La actividad permitió fortalecer la coordinación y la cooperación entre compañeros. La asistencia de este grupo fue completa. 4°2: Los estudiantes demostraron buena actitud de trabajo en las actividades teóricas y prácticas. Se desarrollaron satisfactoriamente. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
21 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 02 al 06 de marzo de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Ensayo de escuadrones - Preparación de carteles para desfile	- Ensayo de escuadrones - Preparación de carteles para desfile
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Esta semana no se tuvo encuentro de grupo con estos grupos ya que a lo largo de la semana se estuvo realizando ensayo de escuadrones, dirección de grupo y otros días los estudiantes entraron tarde y salieron temprano ya que las directoras de grupo nos encontrábamos preparando carteleras para el desfile de las fiestas josefinas.	4°1: No se tuvo encuentro de clase con este grupo. 4°2: No se tuvo encuentro de clase con este grupo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	

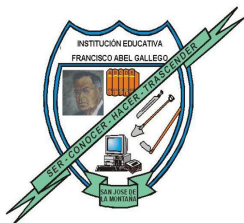


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

24 (30)

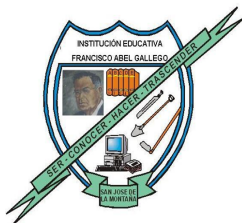
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3	Del 16 al 20 de marzo de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Saltos de longitud y de altura	Reconocer las características de los saltos de longitud y de altura, fortaleciendo la coordinación, la fuerza y la técnica mediante la práctica de ejercicios específicos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema. Observación de videos donde se mostraba la forma adecuada y segura de realizar saltos de longitud y de altura. Explicación de las diferencias entre ambos tipos de salto y escritura en el cuaderno de las características de los saltos de longitud y de altura. Actividad práctica en la cancha: realización de ejercicios de salto de longitud y de altura con diferentes variaciones, como saltos con impulso, sin impulso y cambios en la forma de ejecución. Durante la actividad se se enfatizó a los estudiantes en la técnica, la seguridad y el control del cuerpo.	4°1: Hubo participación activa durante las actividades y buena comprensión de las diferencias entre los tipos de salto. Hubo inasistencia de 1 estudiante, del cual no se recibió excusa justificada. 4°2: Buena disposición en la práctica y adecuada comprensión del tema. La asistencia en este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
27 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

3	Del 23 al 27 de marzo de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Evaluación final del periodo	Valorar los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el periodo académico, identificando fortalezas y aspectos a mejorar mediante la aplicación de una evaluación final.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación de la actividad. Espacio inicial para que los estudiantes repasaran sus cuadernos y recordaran los temas abordados durante el período. Explicación general de la estructura de la evaluación, tipos de preguntas e indicaciones para su desarrollo. Aplicación de la evaluación final de manera individual. Finalización de la actividad con la socialización grupal de las respuestas correctas.	4°1: Se evidenció buena disposición durante la evaluación y adecuada comprensión de los temas abordados en el período. La asistencia de este grupo fue completa. 4°2: Hubo buena disposición en la evaluación y evidencia de aprendizaje en la mayoría de los contenidos trabajados. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
30 (30)	

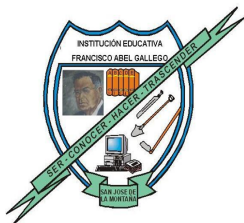


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 06 al 10 de abril del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de area (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del segundo periodo	Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el período académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno. Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer) Indicaciones para elaborar la cartelera del segundo periodo académico. Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.	4°1: Elaboración del plan de área y cartelera del periodo. Hubo asistencia de todos los estudiantes. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. 4°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo porque todo el día se trabajó en dirección de grupo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (30)	

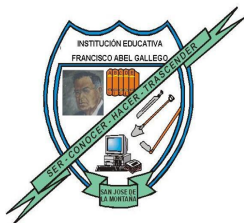
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 13 al 17 de abril del 2026
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Plan de area (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del primer periodo	- Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el periodo académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno. Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer) Indicaciones para elaborar la cartelera del segundo periodo académico. Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.	4°1: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo ya que los docentes estuvimos participando de un paro nacional, por lo tanto, los estudiantes no tuvieron jornada académica. 4°2: Elaboración del plan de área y cartelera del periodo. Hubo asistencia de todos los estudiantes. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
6 (30)	

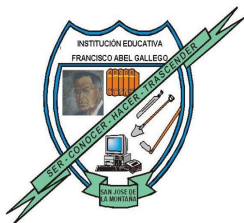
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 20 al 24 de abril del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Pruebas de resistencia física	Evaluar y fortalecer la resistencia física de los estudiantes mediante actividades de paso largo, trote y carreras de velocidad, promoviendo hábitos de actividad física y cuidado del cuerpo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Saludo y organización del grupo. Calentamiento general y preparación del cuerpo (movilidad articular y activación física). Explicación de las pruebas de resistencia a realizar: paso largo, trote y carreras de velocidad. Ejecución de las pruebas con diferentes variantes de tiempo, se aumentaba el tiempo progresivamente. Paso largo continuo. Trote sostenido. Carreras de velocidad en intervalos. Acompañamiento y orientación durante el desarrollo de las actividades. Estiramientos finales y ejercicios de vuelta a la calma.	4°1: Los estudiantes participaron activamente y mostraron buena disposición durante las pruebas físicas. La asistencia de este grupo fue completa. 4°2: Los estudiantes participaron activamente y mostraron buena disposición durante las pruebas físicas. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
9 (30)	

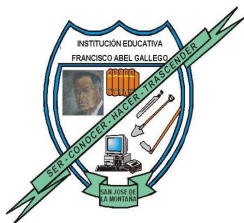
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 27 al 30 de abril del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Generalidades del mini atletismo	Recordar y fortalecer los conocimientos previos sobre el mini atletismo, reconociendo sus principales pruebas y promoviendo la participación activa en actividades físicas que desarrollen habilidades motrices.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Saludo y organización del grupo. Recordatorio de saberes previos sobre el mini atletismo y conversatorio sobre algunas pruebas ya conocidas. Observación de videos sobre diferentes pruebas de mini atletismo. Escritura en el cuaderno de definiciones básicas relacionadas con el tema. Actividad práctica en la cancha sintética: Carrera de relevos, saltos de vallas y carreras de velocidad. Orientación y acompañamiento durante las pruebas. Vuelta a la calma y estiramientos finales.	4°1: Se evidenció motivación y participación activa en las actividades prácticas, especialmente en las carreras de velocidad y relevos. Algunos estudiantes requieren apoyo en la coordinación durante los saltos de vallas. La asistencia de este grupo fue completa. 4°2: Hubo buena participación de parte de todos los estudiantes y se dió cumplimiento a todos los ejercicios propuestos para la clase. Hubo inasistencia de 1 estudiante, el cual presenta excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
12 (30)	

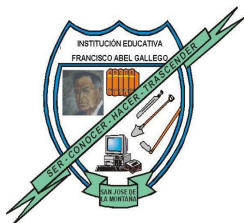
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 04 al 08 de mayo del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Pruebas de mini atletismo	Reconocer algunas pruebas básicas del mini atletismo, fortaleciendo habilidades motrices como la velocidad, coordinación y trabajo en equipo mediante actividades teóricas y prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y organización de los grupos. Explicación de las pruebas de mini atletismo a desarrollar durante la clase.	4°1: Los estudiantes participaron activamente en cada una de las pruebas desarrolladas. Se evidenció disposición, entusiasmo y trabajo en equipo durante las carreras de relevos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Calentamiento y preparación física inicial. Desarrollo de actividades prácticas en la cancha sintética: • Carreras de relevos en parejas. • Carreras de relevos en equipos. • Carreras de velocidad en terreno plano. • Otras pruebas básicas de mini atletismo. Retroalimentación general sobre el desempeño de los estudiantes. Estiramientos y vuelta a la calma.	La asistencia de este grupo fue completa 4°2: El trabajo realizado fue satisfactorio y se contó con la participación de todos los estudiantes. Se observó motivación durante las pruebas de velocidad y relevos, así como buena disposición para realizar las actividades propuestas. Hubo inasistencia de 1 estudiante el cual presentó su excusa justificada.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
15 (30)	

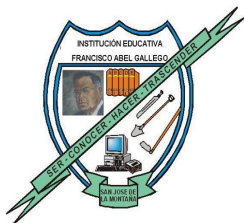
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 11 al 15 de mayo del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Continuación de las pruebas de mini atletismo	Fortalecer habilidades motrices básicas mediante la práctica de pruebas de mini atletismo, desarrollando coordinación, agilidad, velocidad y confianza en las capacidades físicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y organización del grupo. Explicación en el aula de las pruebas que se desarrollarían en la cancha sintética. Orientación sobre normas de seguridad y ejecución adecuada de los ejercicios. Espacio para aclaración de dudas por parte de los estudiantes.	4°1: La mayoría logró cumplir con los propósitos planteados para la clase, demostrando un buen rendimiento físico y adecuada actitud durante las actividades realizadas. Hubo inasistencia de 1 estudiante el cual presentó su excusa justificada.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

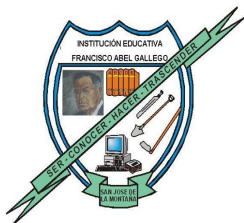
Actividades prácticas de mini atletismo: Saltos de altura, saltos de obstáculos incorporados a carreras de velocidad. Retroalimentación general sobre el desempeño y participación de los estudiantes.	4°2: El desarrollo de las pruebas de mini atletismo fue satisfactorio y contó con la participación activa de los estudiantes. La asistencia de este grupo fue completa
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
18 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 18 al 22 de mayo del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Alimentación saludable y enfermedades ocasionadas por una mala alimentación.	- Promover en los estudiantes hábitos de vida saludable mediante el reconocimiento de alimentos nutritivos y la prevención de enfermedades relacionadas con una alimentación inadecuada.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Durante la presente semana no se realizó encuentro presencial con ningún grupo, debido a que la docente participó en el municipio de Donmatías en un encuentro formativo organizado por Indeportes Antioquia, el cual se realizó durante 3 días. A los estudiantes se les asignó un taller pedagógico relacionado con la alimentación saludable y algunas enfermedades ocasionadas por una mala alimentación, el cual debía ser desarrollado en casa y entregado en la fecha establecida.	4°1: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo. 4°2: Esta semana no se tuvo encuentro de clase con este grupo.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
21 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

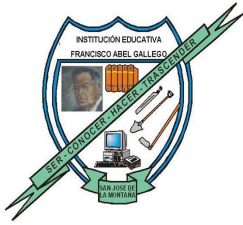
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 25 al 29 de mayo del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- La historia del mini atletismo	- Reconocer los aspectos más importantes de la historia del atletismo y del mini atletismo, fortaleciendo la comprensión lectora y la participación activa de los estudiantes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación del tema. Explicación inicial sobre la importancia de conocer la historia del atletismo y del mini atletismo para comprender mejor este deporte. Los estudiantes realizaron una lectura en parejas sobre la historia del atletismo y posteriormente respondieron preguntas relacionadas con el texto trabajado. Socialización de las respuestas y retroalimentación de la actividad desarrollada. Valoración y calificación de la participación y trabajo realizado por cada estudiante. Actividad práctica en la cancha: se realizó un partido de baloncesto para fortalecer la integración y el trabajo en equipo.	4°1: Los estudiantes demostraron buena actitud de trabajo en las actividades teóricas y prácticas. Se desarrollaron satisfactoriamente. La asistencia de este grupo fue completa. 4°2: Se evidenció buena disposición para las actividades y de modo general buen comportamiento en la cancha. Hubo inasistencia de 1 estudiante. .
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
24 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

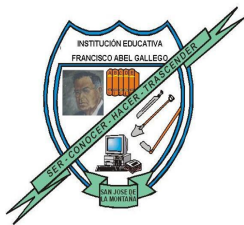
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 01 al 05 de junio del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Pruebas de atletismo para selección de juegos escolares	Identificar a los estudiantes con mejor desempeño en pruebas de atletismo, fortaleciendo sus capacidades físicas y promoviendo la participación en los juegos escolares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y presentación de la actividad. Durante las diferentes clases desarrolladas en la semana, se realizaron pruebas de atletismo con los estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto, como parte del proceso de selección para los juegos escolares. En cada clase se inició con un calentamiento general y la explicación de las pruebas a desarrollar. Posteriormente, los estudiantes participaron en actividades como pruebas de velocidad, resistencia, saltos y lanzamiento de pelota, las cuales fueron orientadas por la docente con el apoyo de los monitores deportivos del municipio.	4°1: Los estudiantes mostraron entusiasmo y buena participación. Se evidenció buena disposición para cumplir con las pruebas propuestas. Hubo 1 estudiante que no realizó las pruebas por incapacidad médica. 4°2: Todos los estudiantes mostraron entusiasmo y buena participación. Se evidenció buena disposición para cumplir con las pruebas propuestas.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
27 (30)	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 08 al 12 de junio del 2026
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Evaluación final del periodo	Valorar los conocimientos adquiridos durante el período en los diferentes temas trabajados en clase, promoviendo la responsabilidad, la atención y la participación activa de los estudiantes en el proceso evaluativo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo inicial y presentación de la actividad evaluativa. Se dieron unos minutos para repasar el cuaderno y recordar los temas vistos en el período. Se entregó la hoja de respuestas a cada estudiante, luego las preguntas se fueron proyectando en el televisor, y los estudiantes registraron sus respuestas. Una vez finalizada la evaluación, se socializaron colectivamente las respuestas correctas. Se calificó de manera grupal y finalmente se asignó la nota individual a cada estudiante.	4°1: Hubo buena disposición en el desarrollo de la evaluación final, los resultados obtenidos fueron positivos. La asistencia este día fue completa. 4°2: Hubo buena disposición en el desarrollo de la evaluación final. La asistencia este día fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
30 (30)	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Tercer periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación física, recreación y deportes.	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 horas	Del 06 al 10 de julio del 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de área (temas y competencias a desarrollar) - Cartelera del tercer periodo	Presentar los temas y los indicadores de desempeño a los estudiantes antes de iniciar el período académico para establecer una base clara y estructurada para el proceso de aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Presentación general de cada uno de los temas que se abordan en el periodo, dando una explicación sencilla de cada uno. Escritura de los indicadores de desempeño desde los tres componentes del aprendizaje (ser, conocer y saber hacer) Indicaciones para elaborar la cartelera del tercer periodo académico. Revisión del ejercicio de clase y retroalimentación del mismo.	4°1: Elaboración del plan de área y cartelera del periodo. Hubo asistencia de todos los estudiantes. Algunos estudiantes no lograron culminar la cartelera en clase, por lo tanto, les queda como un compromiso para la casa. 4°2: Elaboración del plan de área y cartelera del periodo. La asistencia de este grupo fue completa.
TOTAL, HORAS A LA FECHA	
3 (30)	