

Паспорт программы профессиональной пробы

Профессиональная среда: деловая среда

Наименование профессионального направления: бухгалтер

Автор программы: *Шуина Светлана Викторовна, преподаватель*

Гордеева Татьяна Ивановна, преподаватель

Контакты автора: Нижегородская область г. Арзамас, e-mail shuinasvetlana@yandex.ru ,
телефон 89108769913

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Ознакомительный	Очный	30 минут	8-9 классы	- допустимая нозологическая группа/группы; - специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия; - возможность/ невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ +участники с ОВЗ» или «участники нозологической группы X + участники нозологической группы Y»

8.2. Содержание программы

Введение (5 мин)

1. Краткое описание профессионального направления.

Профессия бухгалтера – одна из древнейших и одна из самых распространенных. Бухгалтер – это специалист, в обязанности которого входит документальное ведение финансово-хозяйственного учета предприятия. Само слово «бухгалтер» возникло еще в конце XV века, когда в Римской империи был назначен первый представитель этой профессии. Оно происходит от немецкого buch — «книга» и halter — «держатель». Обязанности бухгалтера могут отличаться в зависимости от участка работы. Но в основном в его задачи входит ведение финансовой документации компании, начисление заработной платы, подготовка и сдача отчетов в налоговую инспекцию и фонды. Бухгалтер проверяет достоверность полученной информации и контролирует соблюдение законности при расходовании денег.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.

Эксперты уверяют: бухгалтеры востребованы в любые, даже кризисные времена, ведь именно эти специалисты:

- всегда в курсе того, где можно достать деньги;

- умеют работать с финансами и могут научить этому других;
- правильно оценивают, что необходимо продать, а что – купить;
- способны спланировать будущее компании, сделать верные прогнозы и вывести организацию даже из тупиковой ситуации.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

Бухгалтер должен ориентироваться в цифрах, как рыба в воде, уметь оперировать финансовыми потоками, а также быстро и правильно считать. Кроме того, этот специалист должен знать «на зубок» математику, основы экономики, статистики и финансов, трудовое и налоговое законодательство, законодательство в бухгалтерской сфере, основы экономики и аудита. Также предполагается умение работать на компьютере, в т.ч. и в специализированных бухгалтерских программах. Люди этой профессии должны, прежде всего, обладать аналитическими способностями, хорошей памятью, быть аккуратными, организованными и терпеливыми, подходить к работе крайне ответственно.

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.

Учет возник вместе с человеческой цивилизацией 6000 лет тому назад, в тот момент, когда люди стали целенаправленно регистрировать факты хозяйственной жизни. Зарубки на деревьях, камни различных цветов, свитки папирусов были первыми техническими средствами, которые использовались для ведения учета. А привычная система учета, которую мы используем по сей день, была создана в XV веке. Создателем ее стал Л. Пачоли – математик-итальянец. В 1710 году в России появилось слово «бухгалтер», сегодня же – оно знакомо каждому.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Первичные расчетные и кассовые документы – основа деятельности бухгалтера.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы. Оформить первичные кассовые документы, научиться заполнять реквизиты и вносить данные в бухгалтерские документы. Научиться определять подлинность денег.

2. Демонстрация итогового результата, продукта.

Примеры заполненных бухгалтерских документов. Таблица с элементами защиты банкнот.

Выполнение задания (15 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания.

- составить приходный кассовый ордер, используя исходные данные, приведенные в таблице;
- определить на подлинность и платежеспособность банкноты банка России.

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Ознакомить с методическими указаниями по выполнению работы, определить последовательность действий, методов и приемов выполнения работы.

Контроль, оценка и рефлексия (5 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания.

Первичные бухгалтерские документы заполняются корректно, в полном объеме, содержат обязательные реквизиты, наименование и дату составления документа, наименование экономического субъекта, содержание хозяйственных операций, натуральное и/или денежное измерение операции с указанием единиц измерения, должности, ФИО и подписи совершивших сделку и/или ответственных за ее оформление.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

Оценивается правильность заполнения документов, корректность и полнота внесения указанных данных, правильность оформления таблицы на определение подлинности банкнот.

3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Школьники высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из списка:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог... - меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

8.3. Инфраструктурный лист

Таблица 3. Форма инфраструктурного листа

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Количество</i>	<i>На группу/на 1 чел.</i>	<i>Стоимость, если надо приобрести</i>
Компьютер (с монитором)		1	На 1чел.	
Компьютерная мышь		1	На 1чел.	
Клавиатура		1	На 1чел.	
Многофункциональное устройство	Принтер	2	На группу	
Проектор		1	На группу	
Экран для проектора		1	На группу	
Ручка шариковая		1	На 1чел.	10 р
Бумага формат А4		2 л.	На 1чел.	250 р.
Лупа с подсветкой, для проверки денег		2	На группу	600 руб. -1 шт.
Маркер-детектор для проверки подлинности банкнот		3	На группу	150 руб. -1 шт.
Билет банка / Деньги сувенирные/		1 пачка	На группу	100 р.