

გაკვეთილის თემა	სწავლების საფეხური და კლასი	ინტეგრირებული საგნები მასწავლებლების სახელი და გვარი	გაკვეთილის სასწავლო მიზნები	თანმიმდევრობა (აქტივობა, ჯგუფის ორგანიზება და დრო)	შედეგი	შეფასება	რესურსები
ხატაეთის ომი, XII ს-ისა და თანამედროვე სამხედრო ხელოვნება	I საფეხური კლასი X	ისტორია, ქართული, ტაქტიკური მომზადება მასწავლებლები: ე.კობხრიძე ბ.ბუბუტყეიშვილი ა.ოლოსაშვილი	ისტ. XI.5. მოსწავლეს შეუძლია გააანალიზოს საგარეო და საშინაო ფაქტორების გავლენა ქართული სახელმწიფოს წარმოშობასა და განვითარებაზე. ქართ. X. 3. აუდიტორიის წინაშე მოხსენებით გამო-სვლისას მოსწავლეს შეუძლია მეპირი კომუნიკაციის ეფექტიანობის გასაძლიერებელი ხერხების გამოყენება. ქართ. X4 მოსწავლეს შეუძლია თანაკლასელთა მეპირი მოხსენების გაანალიზება და შეფასება	1 გონებრივი იერიშის გამოყენებით აუდიტორიისათვის XII საუკუნის საქართველოს ისტორიისა და ლიტერატურის შესახებ ინფორმაციის მიწოდება (3წთ) 2) პრეზენტაციები სლაიდ შოუს გამოყენებით ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა: ისტორია - XII საუკუნის პოლიტიკური ვითარების ასახვა (15წთ) ქართული - შესაბამისი სტროფების ციტირება, პერიფრაზი კომენტარებით გაანალიზება (20წთ), საშინაო დავალება - 2წთ, მოსწავლეთა ერთიერთ შეფასება და კოლეგების შეფასება - 2წთ	მოსწავლეს შეუძლია საქართველოს საშინაო და საგარეო ვითარების გაანალიზება და მოსწავლეს შეუძლია შემოქმედებითი უნარის გამოვლენა, ეფექტური კომუნიკაცია	მიმდინარე განმსაზღვრელი მოსწავლე ფასდება ანალიზის, პრეზენტაციის, კომუნიკაციის, შემოქმედებითი უნარებში	კომპიუტერი, პროექტორი, ვიდეო დისკი, ფლიპჩაგის ფურცელი, ფანქარი, კალამი, მარკერი, დაფა, სახელმძღვანელო დაზაგებითი ლიტერატურა

გაკვეთილის გეგმა

გაკვეთილის მონიტორინგის ფურცელი

ღია ინტეგრირებული გაკვეთილი XI² ჯგუფში

ხატავთის ომი, XII ს-ისა და თანამედროვე სამხედრო ხელოვნება

მასწავლებლები:

ქართული - ე.კოხრეიძე

ისტორია - ზინა ბუბუგეიშვილი

#	შეფასების ინდიკატორები	კარგი	დამაკმაყოფილებელი	არადამაკმაყოფილებელი
		2	1	0
1	რამდენად შეესაბამება პედაგოგის სტრატეგია გაკვეთილის მიზანს			
2	რამდენად სწორად ანაწილებს დროს			
3	რამდენად იყენებს სასწავლო და დამხმარე რესურსებს			
4	რამდენად უზრუნველყოფს მოსწავლეთა დისციპლინას, დაინტერესებას და აქტივობას.			
5	რამდენად იყენებს ჯგუფური მუშაობის სტრატეგიას			
6	რამდენად ითვალისწინებს კალეგთა ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს			
7	რამდენად უწყობს ხელს კალეგთა დამოუკიდებლად მუშაობის უნარის ლოგიკური და კრიტიკული უნარის განვითარებას			
8	რამდენად შეესაბამება გაკვეთილის მიმდინარეობა, გაკვეთილის გეგმას			
9	რამდენად ცნობილია და გასაგებია კალეგტათვის შეფასების სისტემა და კომპონენტები			
10	რამდენად ობიექტურია შეფასებისას			