

Управление образования Администрации Суксунского городского округа
Пермского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киселевская
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Дидактическое пособие «Азбука в картинках»

Авторы-разработчики:
Сюзева Надежда Петровна,
учитель-логопед
Никитина Юлия Михайловна,
учитель начальных классов

Киселево, 2023

Овладение грамотой – первый этап школьного обучения детей, в течение которого у них должны быть сформированы начальные навыки чтения и письма. [1, с. 113]

Обучение грамоте умственно отсталых детей осуществляется аналитико-синтетическим методом, который является ведущим и в обучении детей с нормальным интеллектом.[3, с.28]

Основные принципы аналитико-синтетического метода отрабатывались и совершенствовались применительно к обучению детей с нормальным интеллектом. [1, с.121]Ряд принципов, составляющих суть этого метода, сохраняются без изменений при обучении умственно отсталых детей.

По мнению А. К. Аксеновой, неподготовленность аномальных школьников к усвоению грамоты и в первую очередь – недостаточная сформированность аналитико-синтетической деятельности на уровне любого анализатора – вызвало необходимость в разработке особых методических принципов, учитывающих специфику данного контингента.

Одним из таких методических принципов является: применение разнообразных наглядных опор и игровых приемов.

В качестве наглядной опоры для лучшего запоминания буквы нами предлагается Азбука в картинках. Приложение.

Азбука в картинках состоит из 33 карточек. По одной карточке на каждую букву русского алфавита. На каждой карточке представлены:

1) Рисунки людей, животных и разнообразных предметов, в названии которых есть изучаемая буква;

2) Картинка с изображением предмета, по конфигурации похожего на абрис буквы, и с начальным звуком в слове, обозначающим данный предмет. Например: дольки арбуза, выложенные в виде буквы *а*, удочка с леской, изображающая букву *у*, мышки, взявшиеся за лапки, образующие букву *м*, и т. д.

3) Печатные буквы, которые фиксируются в квадрате: гласная в красном, согласная в синем;

4) Образцы письменного шрифта заглавной и прописной букв для их целостного восприятия. Написание букв *А, У, Н, В, Ш, И, К, Б, Ю, Ч, Ц, Щ* (в рукописном варианте) даётся в упрощенном виде: уменьшается количество элементов буквы, сами элементы становятся более простыми. Написания остальных букв остаются без изменений;

Данное пособие составлено с учетом методических рекомендаций: (Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова.)

Пособие может быть использовано для освоения содержания предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Список литературы:

1. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

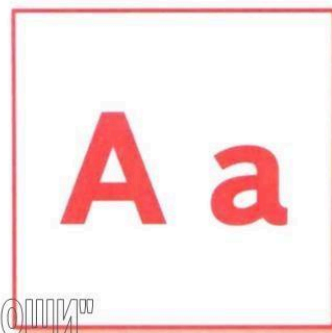
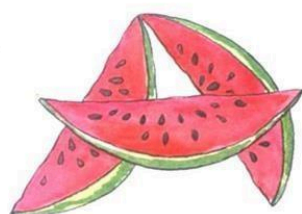
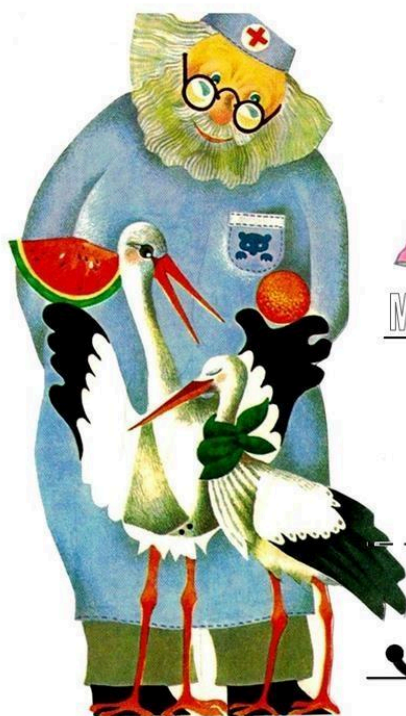
2. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.

3. Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. — М.: Просвещение, 2016.

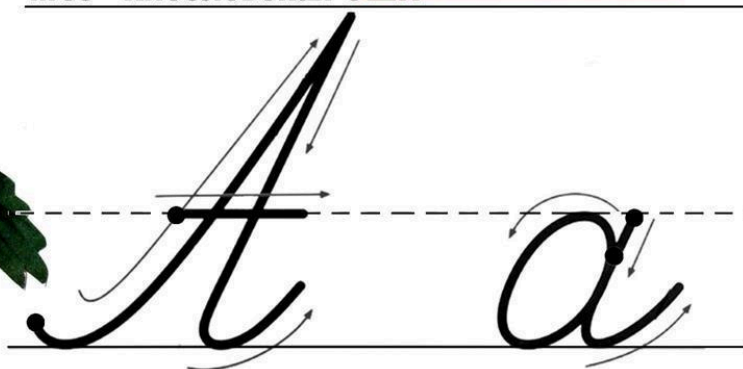
4. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Прописи для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 3-х ч.

5. Гимпель И. А. Азбука от А до Я. Учебно-методическое пособие. – Минск, 1996.

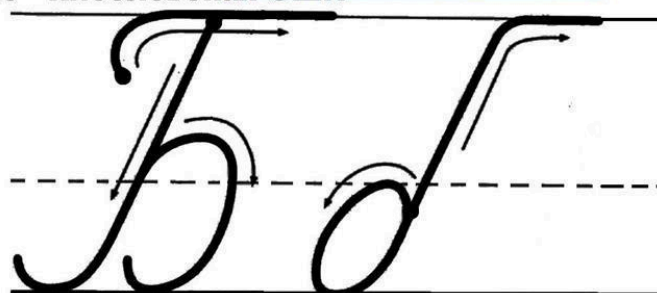
6. Тетрадь по подготовке дошкольников к письму «Рисуем, учимся, играем...». Художник О.Дудова. Пермская ПФГ.

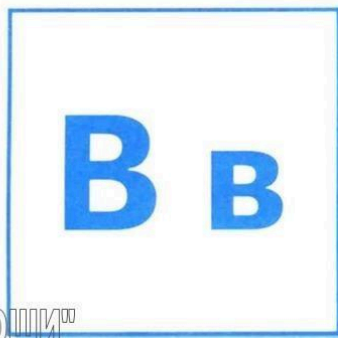


МОУ "Киселевская ОШИ"

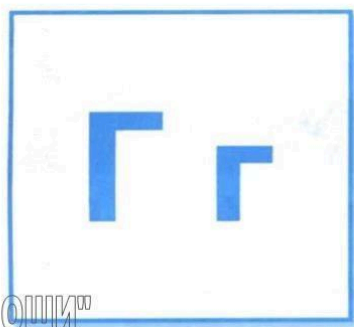
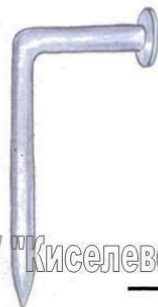
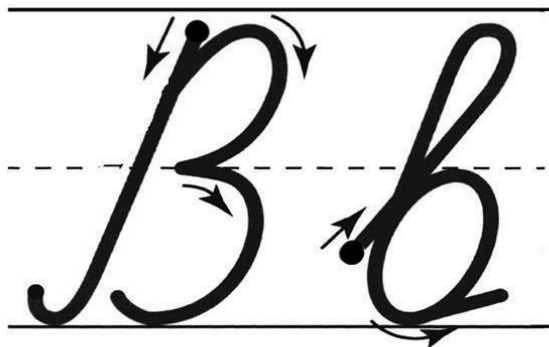


МОУ "Киселевская ОШИ"

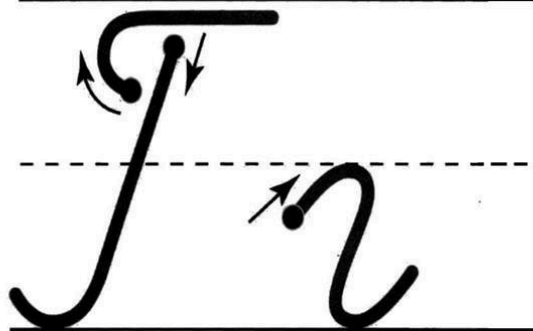




МОУ "Киселевская ОШИ"

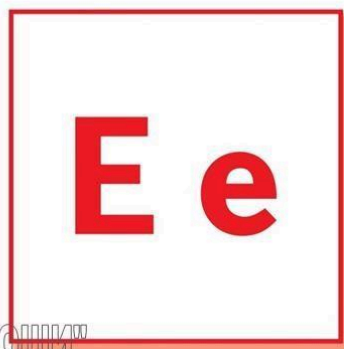
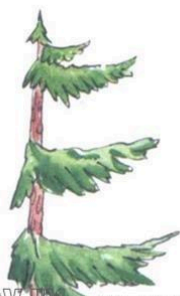
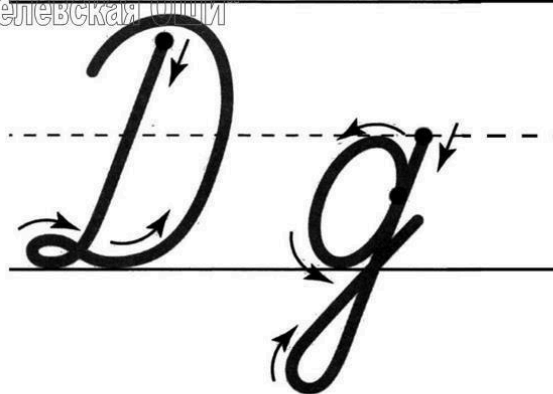


МОУ "Киселевская ОШИ"

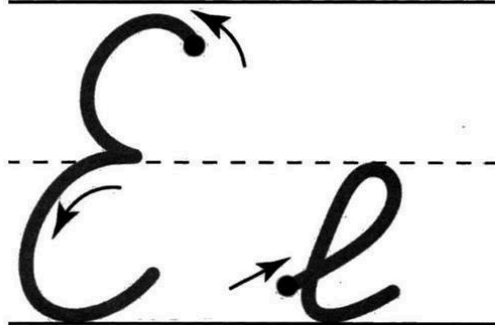


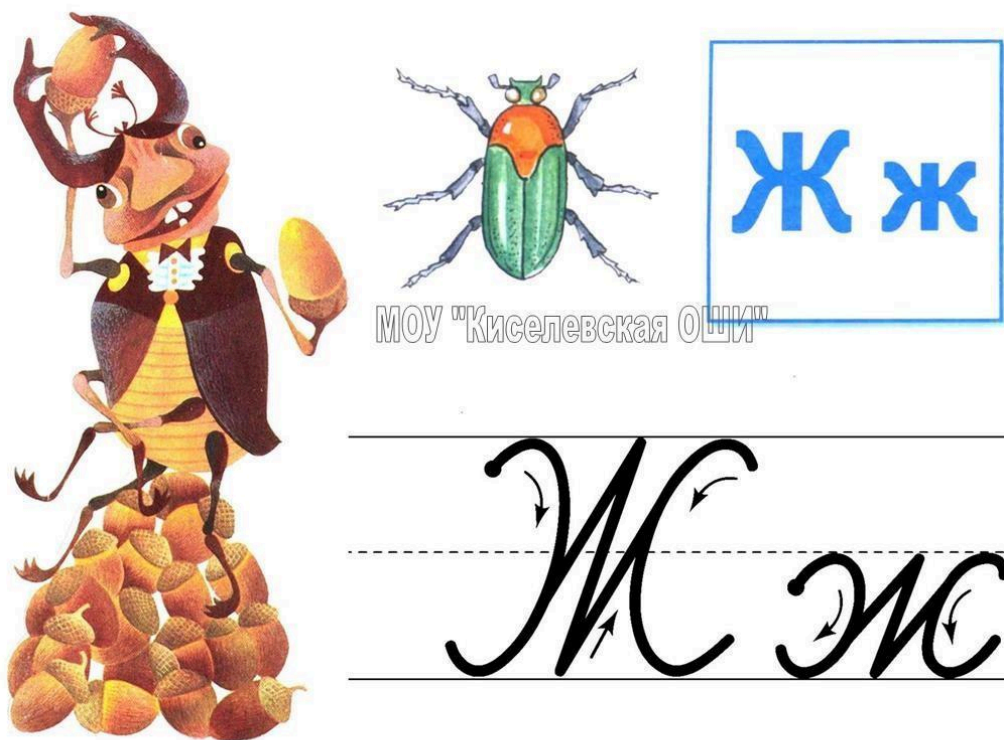
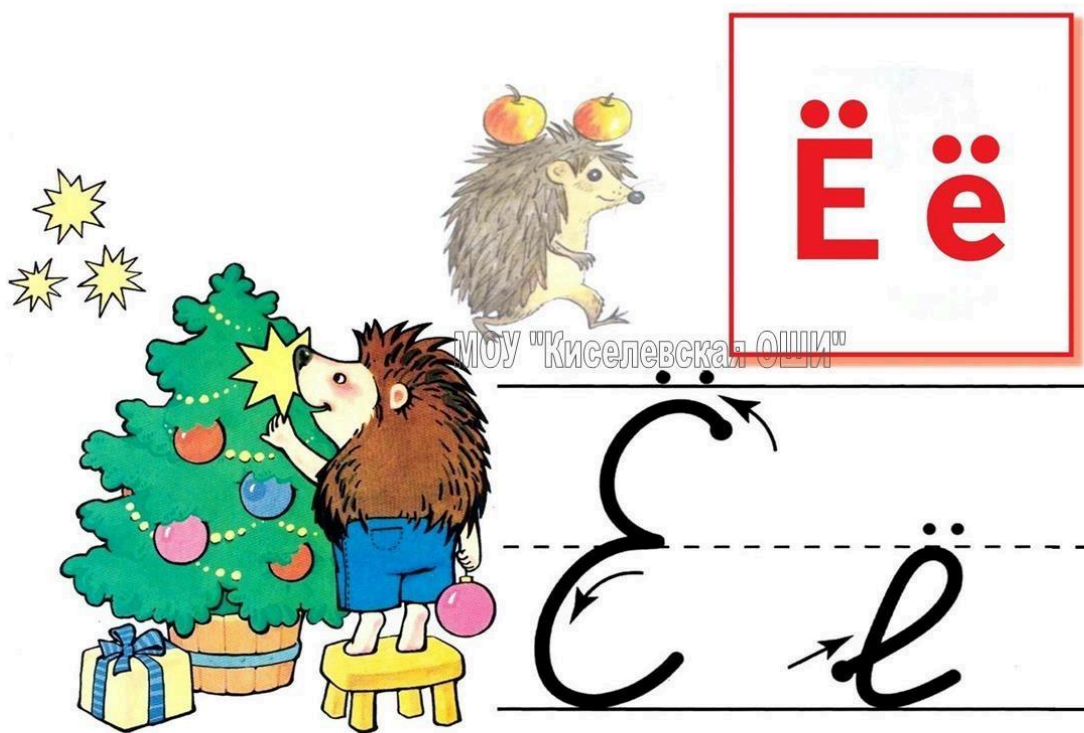


МОУ "Киселевская ОШИ"



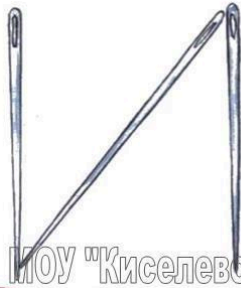
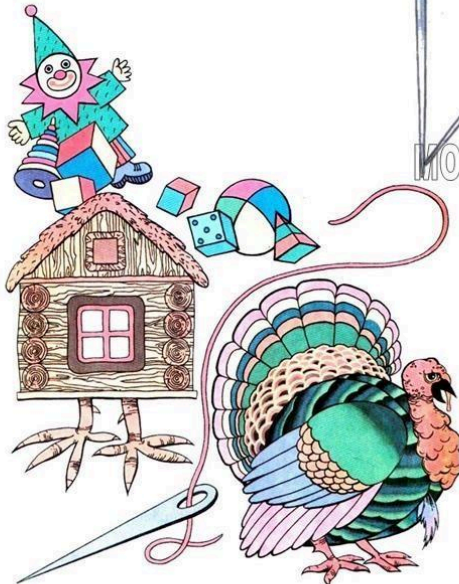
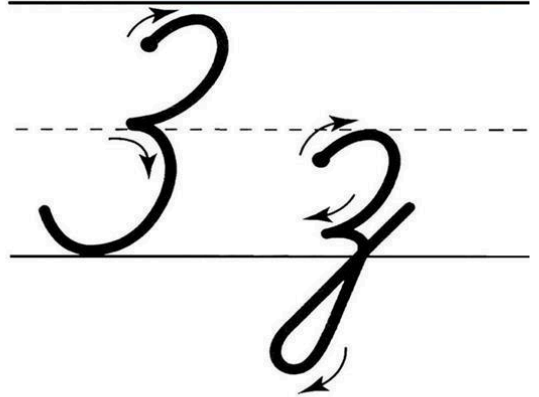
МОУ "Киселевская ОШИ"



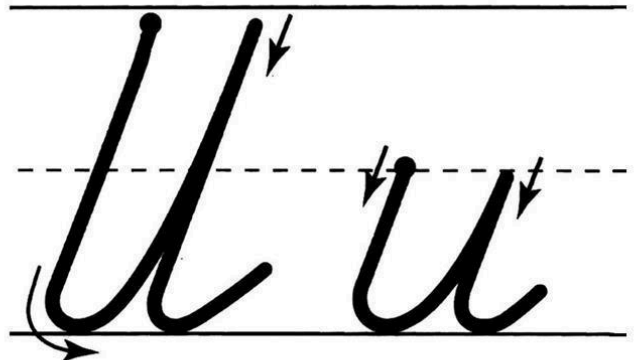




МОУ "Киселевская ОШИ"

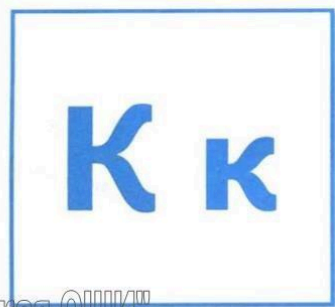
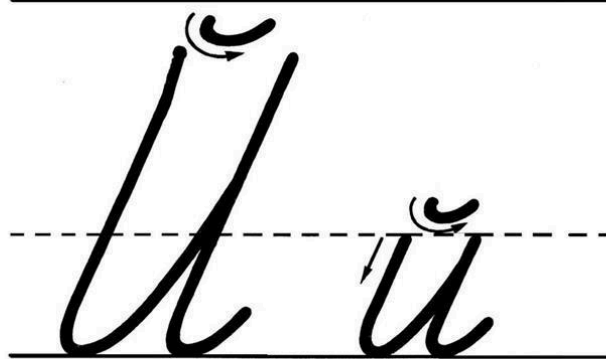


МОУ "Киселевская ОШИ"

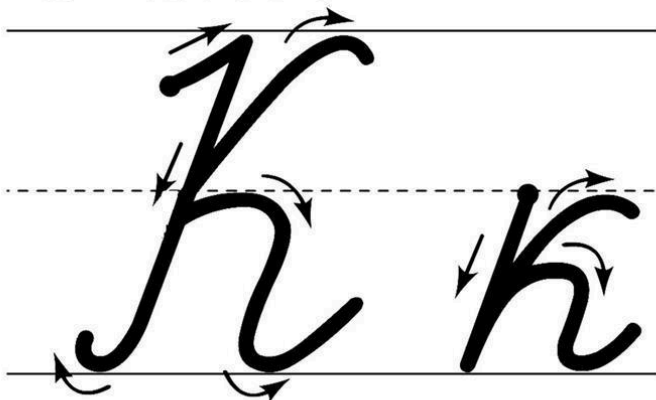




МОУ "Киселевская ОШИ"

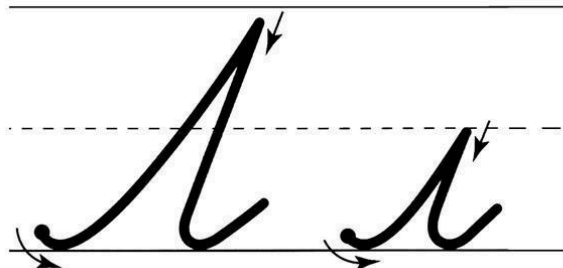


МОУ "Киселевская ОШИ"

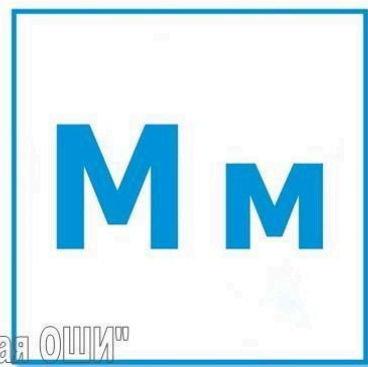


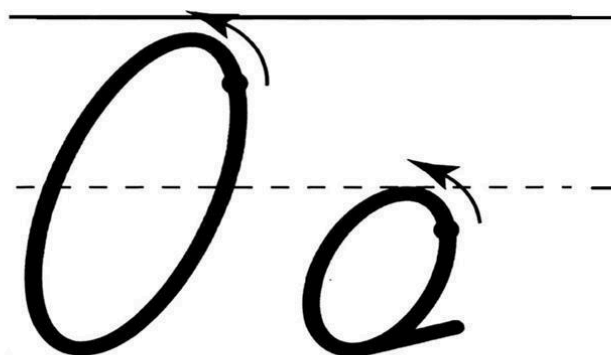
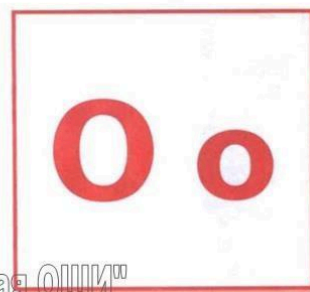
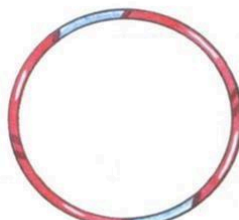
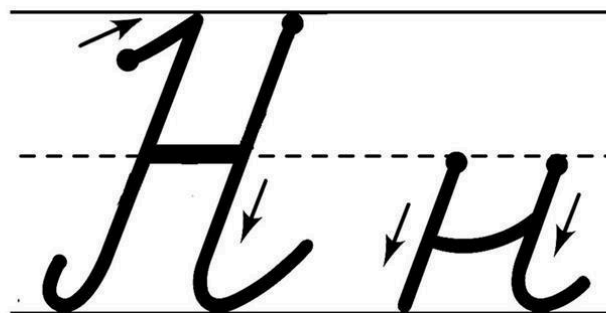
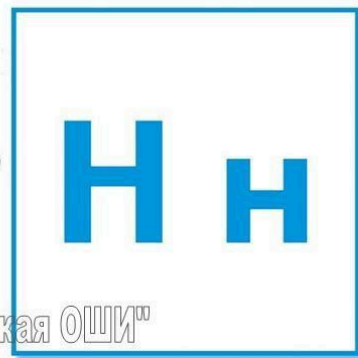
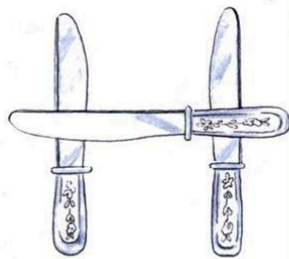


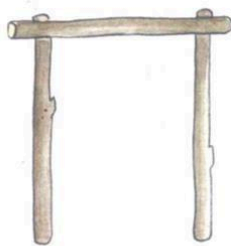
МОУ "Киселевская ОШИ"



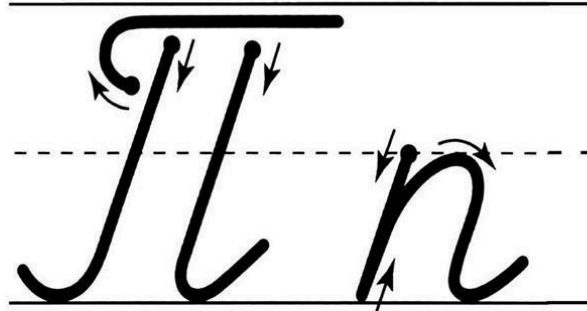
МОУ "Киселевская ОШИ"



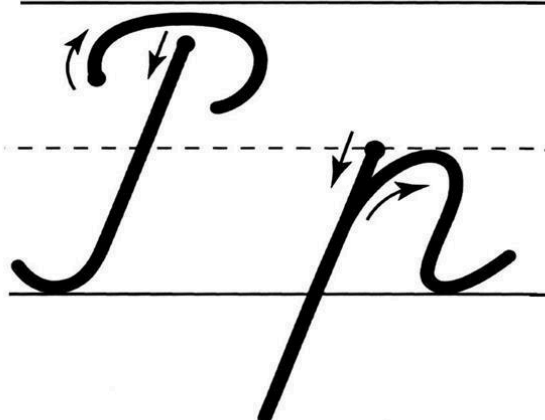


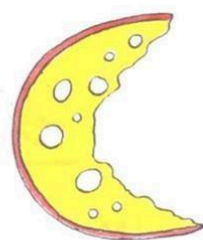


МОУ "Киселевская ОШИ"

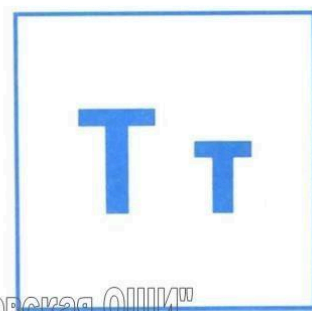
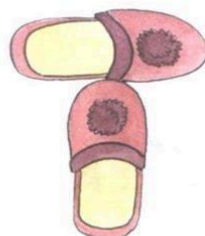
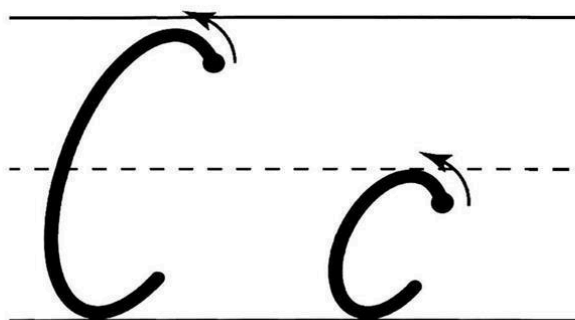


МОУ "Киселевская ОШИ"

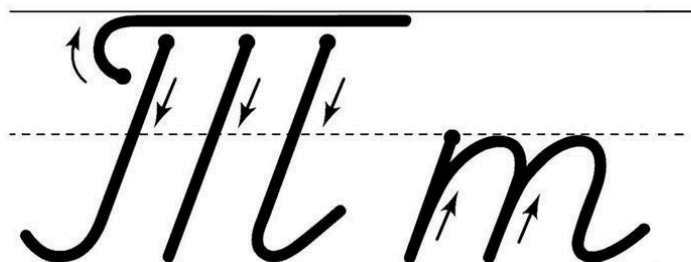


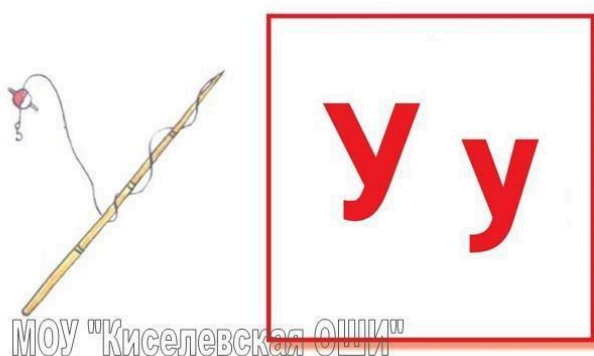


МОУ "Киселевская ОШИ"

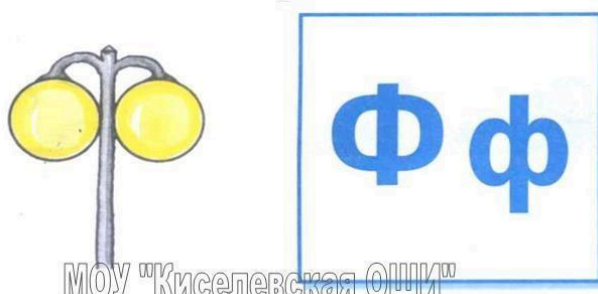
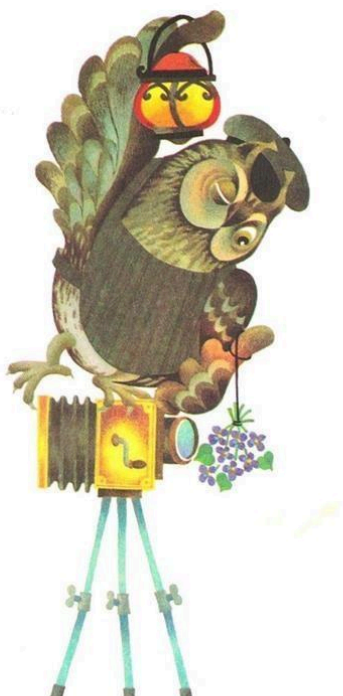
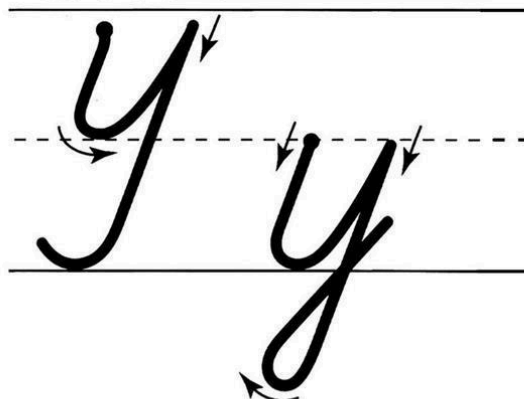


МОУ "Киселевская ОШИ"

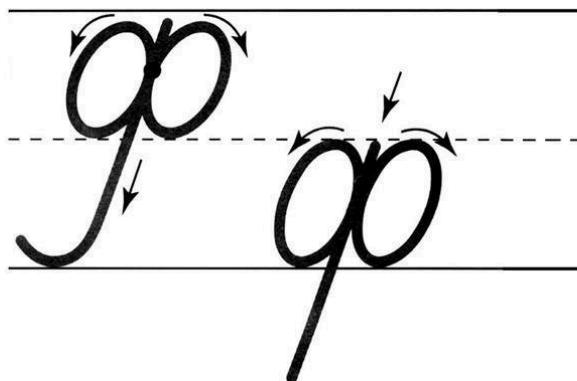


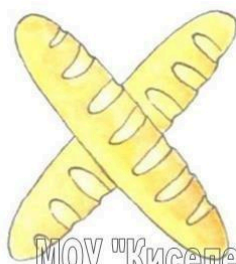


МОУ "Киселевская ОШИ"

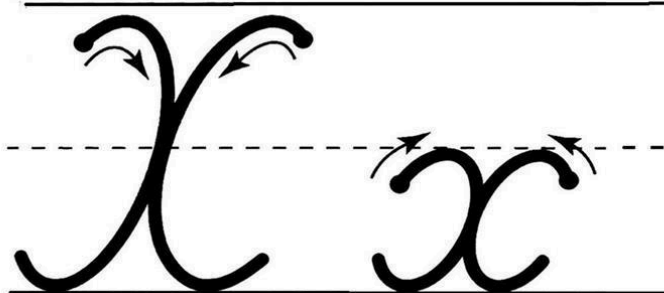
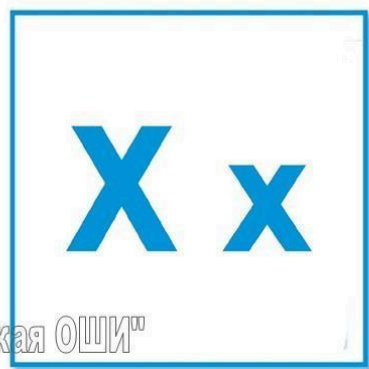


МОУ "Киселевская ОШИ"

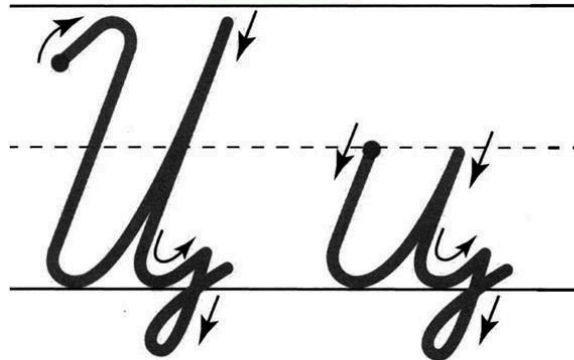


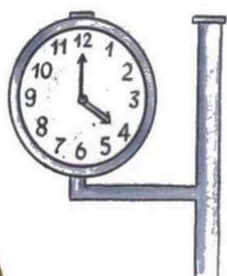
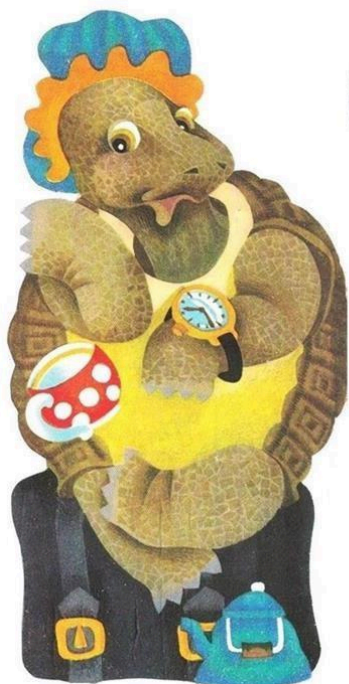


МОУ "Киселевская ОШИ"

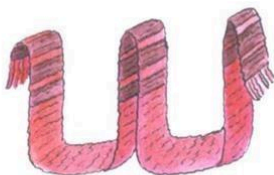
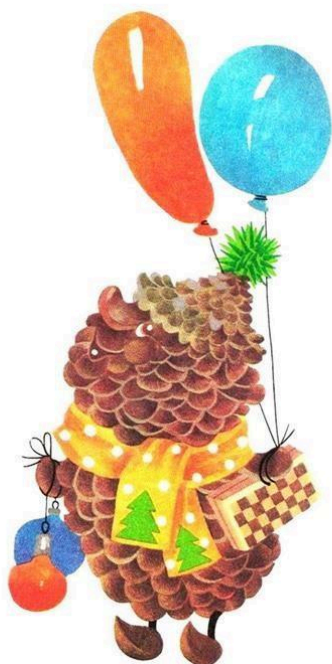
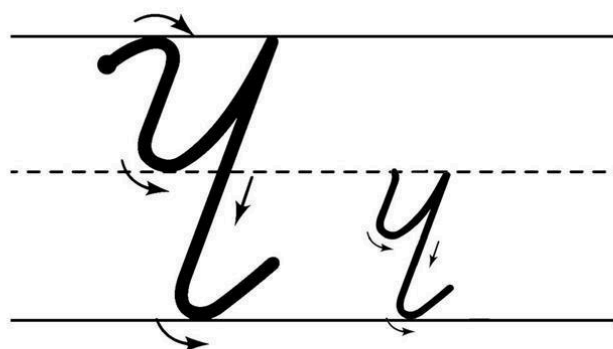


МОУ "Киселевская ОШИ"



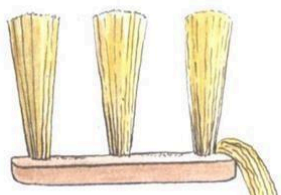


МОУ "Киселевская ОШИ"

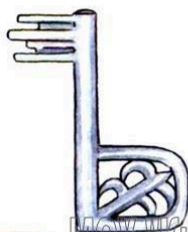
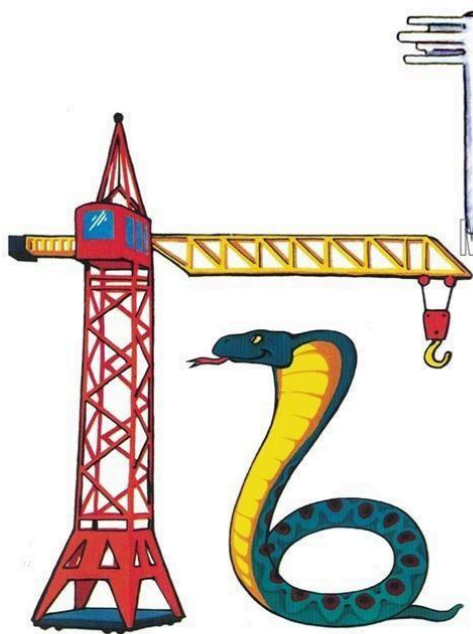
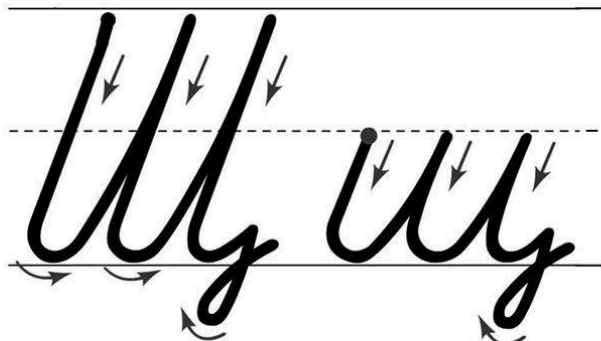


МОУ "Киселевская ОШИ"

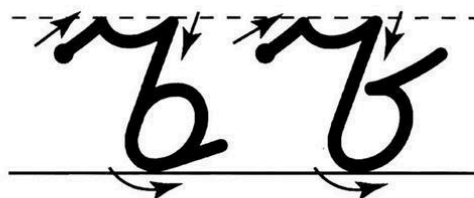
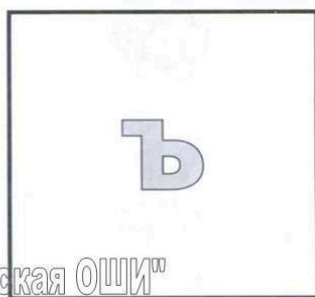




МОУ "Киселевская ОШИ"

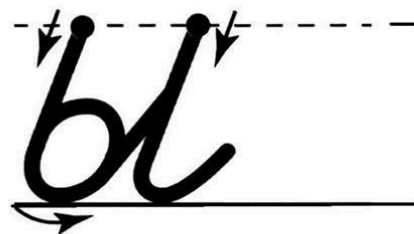


МОУ "Киселевская ОШИ"

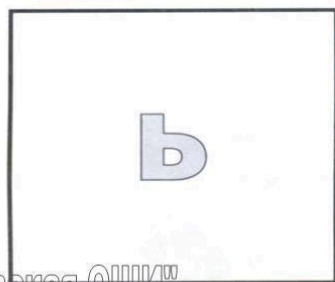




МОУ "Киселевская ОШИ"

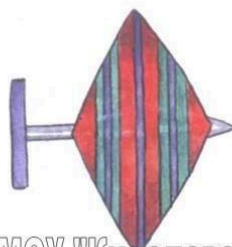
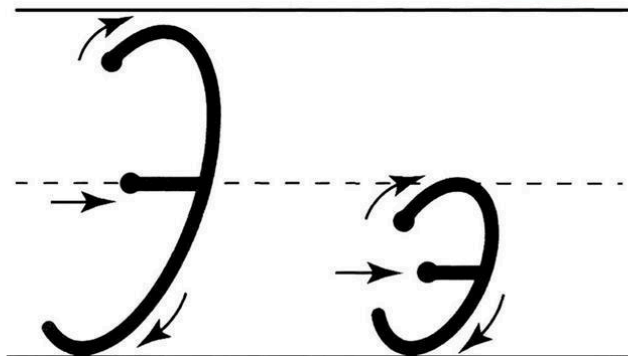
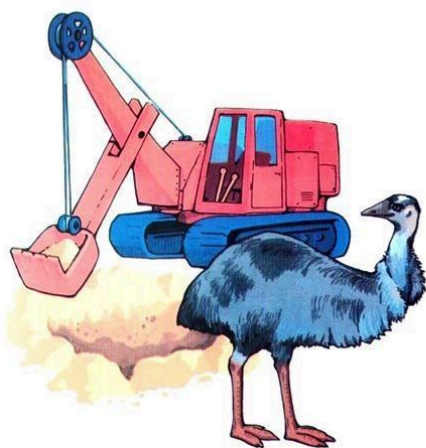


МОУ "Киселевская ОШИ"

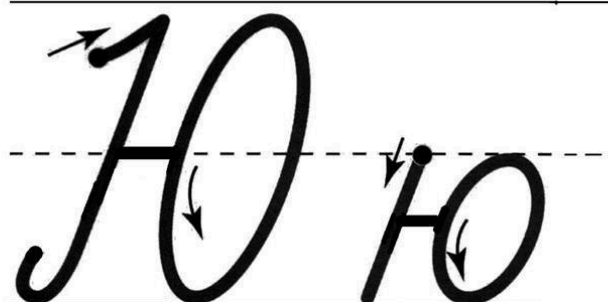


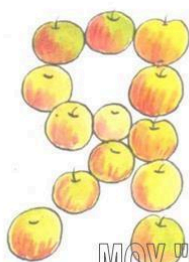
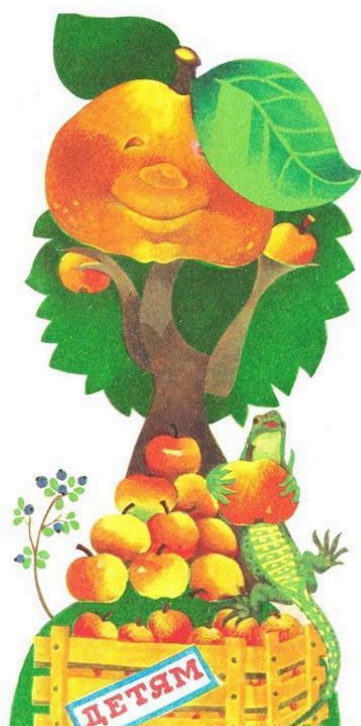


МОУ "Киселевская ОШИ"



МОУ "Киселевская ОШИ"





МОУ "Киселевская ОШИ"

