

Прийом "Товсте і худе запитання"

Це прийом з технології розвитку критичного мислення використовується для організації взаємоопитування.

Стратегія дозволяє формувати:

- вміння формулювати питання;
- вміння співвідносити поняття.

Худе запитання припускає однозначну коротку відповідь.

Товсте запитання передбачає відповідь розгорнуту.

Після вивчення теми учням пропонується сформулювати по три «худих» і три «товстих» запитання, пов'язаних з пройденим матеріалом. Потім вони опитують один одного, використовуючи таблиці «товстих» і «худих» запитань.

Приклад.

1. По темі уроку "Інформаційна безпека" можна запропонувати дітям задати товсті і худі запитання.

Худе запитання. Які групи інформаційних злочинів ви знаєте?

Товсте запитання. Які приклади з життя служать доказом забезпечення інформаційної безпеки особистості в нашій державі?

2. З математики.

Складіть питання по темі, за текстом

Товсте	Худе
Поясніть чому?	Хто ..? Що ...? Коли ...?
Чому ви вважаєте....?	Може ...? Чи міг ...?
Припустіть, що буде якщо ...?	Чи було ...? Буде ...?
У чому відмінність ...?	Чи згодні ви...?
Чому ви вважаєте?	Чи вірно ...?