



MATATAG
K to 10 Kurikulum
Lingguhang Aralin

Paaralan: DepEdClub.com

Baitang: **2**

Pangalan ng Guro:

Asignatura: **Makabansa**

Petsa at Oras ng Pagtuturo: **JULY 14 - 18, 2025 (WEEK 5)**








Markahan at Linggo: **Unang Markahan**

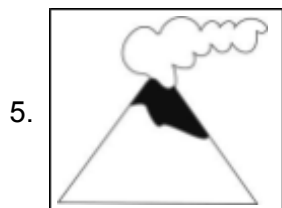
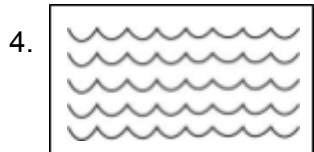
	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
<i>A. Pamantayang Pangnilalaman</i>	Nauunawaan ang katangiang heograpikal ng kinabibilangang komunidad			
<i>B. Pamantayang Pagganap</i>	Nakagagawa ng likhang-sining (mapa) na nagpapakita ng katangiang heograpikal ng kinabibilangang komunidad			
<i>C. Mga Kasanayang Pampagkatuto</i>	Nakikilala ang mga bumubuo sa kinabibilangang komunidad			
<i>D. Mga Layunin</i>	Natutukoy ang mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad	Nailalarawan ang mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad	Nailalahad ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad	Natatalakay ang gampanin ng mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad
II. NILALAMAN/PAKSA	TAONG NAGBIBIGAY SERBISYO SA KOMUNIDAD	PAGLALARAWAN NG MGA TAONG NANINIRAHAN SA KINABIBILANGANG KOMUNIDAD	PAGKAKATULAD AT PAGKAKAIBA NG MGA TAONG NANINIRAHAN SA KINABIBILANGANG KOMUNIDAD	MGA GAMPANIN NG MGA TAONG NANINIRAHAN SA KINABIBILANGANG KOMUNIDAD
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
<i>A. Mga Sanggunian</i>	Modyul sa AP, LR Portal	Modyul sa AP, LR Portal	Modyul sa AP, LR Portal	Modyul sa AP, LR Portal

<i>B. Iba pang Kagamitan</i>	LAS, Larawan ng mga miyembro ng komunidad, graphic organizer, picture puzzle	LAS, Larawan ng mga miyembro ng komunidad, sumbrero, tools na karaniwang ginagamit ng miyembro ng komunidad,	LAS, Larawan ng mga miyembro ng komunidad, VENN Diagram	LAS, Flashcards, Larawan ng mga miyembro ng komunidad
------------------------------	--	--	---	---

IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO

Bago Ituro ang Aralin

<p><i>Panimulang Gawain</i></p>	<p>Balik-aral: MAPA-SIMBOLO Piliin sa Hanay B and kahulugan ng mga simbolo ng mapa sa Hanay A.</p> <p>Hanay A</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p>	<p>Balik-aral: HAT AND TOOL CHARADE.</p> <p>Isa-isang tatawagin ang mga mag-aaral upang isuot ang sumbrero o ipakita ang kagamitan na karaniwang ginagamit ng mga miyembro ng komunidad na tinalakay noong isang araw.</p> <p>Pagkatapos magsuot ng sumbrero o ipakita ang kagamitang dala, kikilalanin ng mga mag-aaral kung ano ang kagamitan at sino ang miyembro ng komunidad na karaniwang gumagamit nito.</p>	<p>Balik-aral: PICTURE SPEAKS</p> <p>Gamit ang larawan ng mga miyembro ng komunidad, ilarawan ang katangian ng bawat isa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>	<p>Balik-aral: COMPARE AND CONTRAST</p> <p>Ibigay ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga taong naninirahan sa inyong komunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doktor at guro 2. mangingisd a at magsasaka 3. bumbero at pulis
---------------------------------	--	--	--	--



Tala sa Guro: *Maaari ding maghanda ang guro ng larawan ng sumbrero o kagamitan na ipapakita sa klase.*



Tala sa Guro:
Ang larawang ipakikita ay base sa konteksto ng komunidad na kinabibilangan ng mga mag-aaral.

	<p>Hanay B</p> <p>a. ilog b. bulkan c. talampas d. Kabundukan e. katubigan f. kapatagan</p>		<p><i>Maaaring magdagdag ng larawan ng mga pangkat-etnolinggwistiko at ilarawan batay sa kanilang etnisidad.</i></p>	
<p><i>Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin</i></p>	<p>Layunin ng aralin:</p> <p>Natutukoy ang mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad</p>	<p>Layunin ng aralin:</p> <p>Nailalarawan ang mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad.</p>	<p>Layunin ng aralin:</p> <p>Nailalahad ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad.</p>	<p>Layunin ng aralin:</p> <p>Natatalakay ang gampanin ng mga taong naninirahan sa kinabibilangang komunidad.</p>

<p><i>Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin</i></p>	<p>WORD MEANINGS 101</p> <p>Panuto: Ibigay ang kahulugan ng mga salitang naka-highlight sa bawat pangungusap. Isulat ang titik ng tamang sagot sa inyong sagutang papel.</p> <p>1. Ito ay tumutukoy sa mga tungkulin, responsibilidad, o papel na ginagampanan ng isang tao sa isang partikular na sitwasyon o komunidad.</p> <p>a. gampanin</p> <p>b. saloobin</p> <p>c. serbisyo</p> <p>d. kakayahan</p>	<p>Babasahin ng guro ang mga salitang may kaugnayan sa paksa. Ibigay ang kahulugan nito.</p> <p>Ang "paglalarawan ng mga tao" ay tumutukoy sa paraan ng pagpapaliwanag o paglalahad ng mga pisikal na katangian, tungkuling ginagampanan, o ugali/ karanasan ng isang tao. Halimbawa, ang paglalarawan kay Juan ay "si Juan ay matangkad, may maitim</p>	<p>COMPARE AND CONTRAST</p> <p>Panuto: Ipakikitang muli ng guro ang mga larawan ng iba't ibang miyembro ng komunidad. Talakayin ang mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga miyembro.</p> <p>Ipakita rin ang mga flashcards na may mga sumusunod na susing-salita:</p> <p>1. pagkakatulad,</p> <p>2. pagkakaiba,</p> <p>3. komunidad, at</p> <p>4. tungkulin o gampanin.</p>	<p>Panuto: Basahin ang mga salitang nakasulat sa flashcard. Ibigay ang kahulugan gamit ang context clues.</p> <p>1. himpilan ng pulisya</p> <p>Ang himpilan ng pulisya ay laging bukas para sa mga nangangailangan ng tulong at proteksyon.</p> <p>2. kaligtasan</p> <p>Ang kaligtasan ng bawat mamamayan ay prayoridad ng pamahalaan.</p> <p>3. namumuno</p> <p>Ang hepe ng barangay ang namumuno sa mga proyekto para sa</p>
---	--	---	--	--

	<p>2. Tumutukoy ito sa grupo o bagay na kabilang ang isang tao o bagay.</p> <p>a. naninirahan b. kinabibilangan c. gampanin d. serbisyo</p> <p>3. Ito ay isang tao na bahagi ng isang grupo o organisasyon.</p> <p>a. serbisyo b. kinabibilangan c. gampanin d. miyembro</p> <p>4. Ito ay salitang tumutukoy sa taong tumitira o nakatira sa isang lugar.</p> <p>a. miyembro b. naninirahan c. gampanin d. kasapi</p> <p>5. Ito ay tumutukoy sa tulong o gawain na ibinibigay upang matugunan ang pangangailangan ng iba.</p> <p>a. gampanin b. pagkain c. serbisyo</p>	<p>na buhok, at laging masaya."</p> <p>Ang "hindi taal na sa lugar na iyon lumaki" ay tumutukoy sa isang tao na hindi ipinanganak o hindi lumaki sa isang partikular na lugar. Ibig sabihin, ang tao ay hindi katutubo o hindi taga roon, kundi nagmula sa ibang lugar. Halimbawa, si Maria ay hindi taal na taga-Baguio dahil siya ay ipinanganak at lumaki sa Manila.</p> <p>Ang "kinabibilangang komunidad" ay tumutukoy sa grupo ng mga tao na may pagkakapareho ng lugar, interes, o layunin. Halimbawa, ang isang barangay ay isang kinabibilangang komunidad ng mga residente na nakatira sa isang partikular na lugar.</p>	<p>Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang kanilang naiisip kapag naririnig nila ang mga salitang ito, at kung paano nila ito nauunawaan sa konteksto ng kanilang sariling komunidad na kinabibilangan.</p>	<p>kaayusan ng komunidad.</p> <p>4. gumagabay Ang mga guro ang gumagabay sa mga estudyante upang magkaroon sila ng magandang kinabukasan.</p> <p>5. umaapula Ang mga bumbero ay mabilis na umaapula ng apoy upang maiwasan ang malaking pinsala.</p>
--	---	--	---	--

	d. tahanans Tala sa Guro <i>Magbigay din ng maikling pagpapakilala tungkol sa aralin: taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad.</i>			
--	---	--	--	--

Habang Itinuturo ang Aralin

*Pagbasa sa Mahahalagang
Pag-unawa/Susing Ideya*

Panuto: Basahin ang kuwentong “**Ang Araw sa Komunidad.**”



Sa isang tahimik na komunidad, iba't ibang uri ng tao ang sama-samang namumuhay. Nariyan si Aling Nena, ang mabait na tindera sa palengke. Si Mang Juan naman ang magsasakang nagdadala ng sariwang gulay tuwing umaga. Sa paaralan, makikita si Gng. Santos, ang guro na laging handang magturo sa mga bata. Si Doktor Reyes naman ang nagbibigay-lunas sa may sakit,

Panuto: Basahin ang kuwentong “**Ang mga Bayani ng aming Komunidad.**”



Sa isang maliit na bayan sa tabing-dagat, sama-samang naninirahan ang iba't ibang tao na may kaniya-kaniyang papel na ginagampanan upang mapanatiling maayos at masaya ang kanilang komunidad. Si Gng. Ana, ang masipag na guro, ay nagtuturo sa mga kabataan, habang si PO1 Ramon, ang matapang na pulis, ay nangangalaga sa kapayapaan ng bayan.

Panuto: Balikan ang kuwentong “**Ang mga Bayani ng aming Komunidad**”

Pagkatapos basahin ang kuwento, itanong ang sumusunod.

1. Anong mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga miyembro ng komunidad ang nabanggit sa kwento?
2. Paano nakatutulong sa komunidad ang kanilang mga pagkakaiba?
3. Paano naman nakatutulong sa komunidad ang kanilang mga pagkakatulad?
4. Bilang isang mag- aaral, paano mo pasasalamat at papahalagahan ang

Panuto: Ipakitang muli ang mga larawan ng mga taong naninirahan sa ating komunidad. Ipaliwanag ang mga gampanin nito sa ating lipunan.

1. **Pulis** – Sila ang nagpapatupad ng mga batas at humuhuli sa mga taong gumagawa ng masama. Sila rin ang nagpapanatili ng kaligtasan sa isang lugar. Ang mga pulis ay madalas na nakikita sa himpilan ng pulisya.
2. **Guro** – Sila ang gumagabay at nagtuturo sa mga mag- aaral upang matutong bumasa, sumulat, at magbilang. Ang mga guro ay madalas nakikita sa paaralan.
3. **Doktor** – Sila ang gumagamot sa mga may sakit at tinutulungan

	<p>katuwang niya si Nars Maria na laging nariyan para alagaan ang mga pasyente. Si Pulis Ramirez naman ang nagbabantay ng kapayapaan at kaayusan sa komunidad. Si Kapitan del Rosario ang tumutulong sa pag-aayos ng mga problema sa barangay. Si Padre Antonio, ispiritwal na lider ng simbahan na nagbibigay ng gabay sa komunidad. Si Bumbero Cruz ang laging handa sa oras ng sakuna lalo na ang sunog. At siyempre, nariyan din si Mang Kardo, ang mangingisda, na nariyan upang may sariwang isdang makain ang mga tao.</p> <p>Lahat ng mga tao sa komunidad ay may kaniya-kaniyang responsibilidad, gampanin, at mahalagang papel sa lipunan. Kahit na magkakaiba, sila ay nagkakaisa pa rin upang mapanatiling masaya at maunlad ang kanilang komunidad.</p>	<p>Sa klinika, si Dr. Maria at Nars Lito ay magkatuwang sa pag-aalaga sa kalusugan ng mga residente. Kahit na sila ay Bikolano hindi sila nagdalawang-isip na ibigay ang kanilang sarili para sa pagbibigay-serbisyo sa iba. Samantala, si Kapitan Jose, kasama ang kaniyang mga kapwa lokal na opisyal ay masigasig sa pamumuno ng barangay. Si Father Gabriel, ang pari, at si Imam Salim ay magkasamang nagbibigay ng espiritwal na gabay sa mga tao, na nagdadala ng pagkakaisa sa iba't ibang pananampalataya. Hindi rin matatawaran ang ambag ng iba pang mga bayani ng komunidad. Si Fireman Tony ay laging handa sa paglaban sa sunog, habang si Aling Nena, ang tindera, ay nagdadala ng sariwang gulay at prutas sa palengke. Si Mang Pedro, ang mangingisda, ay nagsusumikap araw-</p>	<p>mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad?</p>	<p>upang sila ay gumaling. Ang mga doktor ay madalas nakikita sa mga klinika o ospital.</p> <p>4. Nars – Sila ang katuwang ng doktor upang gamutin ang mga taong may sakit. Sila rin ang naghahanda ng mga kailangan ng pasyente. Ang mga nars ay makikita din sa klinika o ospital.</p> <p>5. Karpintero – Sila ang gumagawa at nag-aayos ng mga kabahayan, upuan, lamesa, at kabinet.</p> <p>6. Bumbero – Sila ang umaapula ng apoy at nagliligtas sa mga tao tuwing may sunog. Ang mga bumbero ay madalas nakikita sa fire station o himpilan ng bumbero.</p> <p>7. Tindero – Sila ang nagtitinda ng mga gulay, prutas, karne, at iba pang produkto. Ang tindero o tindera ay madalas nakikita sa tindahan o palengke.</p> <p>8. Mangingisda – Sila ang naghuhuli ng mga isda at dinadala ito sa pamilihan.</p>
--	--	---	--	---

araw upang magdala ng sariwang isda sa bawat hapag-kainan, at si Mang Juan, ang magsasaka, ay nagtatanim ng mga gulay at prutas upang masiguro ang pagkain ng bawat pamilya.

Sama-samang nagsusumikap ang bawat isa upang maging maayos at masaya ang kanilang komunidad, nagpapakita ng kahalagahan, pagkakaisa at pagtutulungan sa bawat araw.

Tala sa Guro: *Maaring talakayin ng guro ang iba't ibang grupong etnolinggwistiko. Gawing halimbawa sina Dr. Maria at Nars Lito na mga Bikolano at si Imam Salim na isang Muslim.*

Ilan pa sa mga grupong ito ay ang Ilokano, Pangasinense, Kapampangan, Tagalog, at Bisaya.

Bigyang-diin din ang gampanin ng mga lokal

9. **Magsasaka** – Sila ang nagtatanim at nag-aani ng mga palay, mais, gulay, at prutas upang ang mga mamamayan ay may makain.

10. **Dentista** – Sila ang nangangalaga at bumubunot ng mga sirang ngipin.

Tala sa Guro: *Maaaring ang ibang miyembro ng komunidad ay wala sa nabanggit sa talakayan. Maaaring idagdag ang mga halimbawa na naka-base sa konteksto ng komunidad na kinabibilangan ng mga mag-aaral.*

		<i>na opisyaes sa komunidad.</i>		
--	--	--------------------------------------	--	--

Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya

KAYA KO 'TO!

Panuto: Pagkatapos basahin ang kuwento, itanong sa mga mag-aaral ang sumusunod:

1. Ano ang pamagat ng kuwentong iyong binasa?
2. Tungkol saan ang kuwentong iyong binasa?
3. Sino Sino ang miyembro ng komunidad na binanggit sa kuwento?
4. Ibigay ang mga gampanin at responsibilidad ng bawat isang miyembro ng komunidad na nabanggit sa kwento.
5. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad?

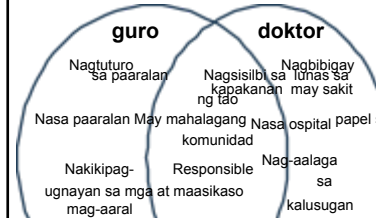
KAYA KO 'TO!

Panuto: Pagkatapos basahin ang kuwento, itanong sa mga mag-aaral ang sumusunod.

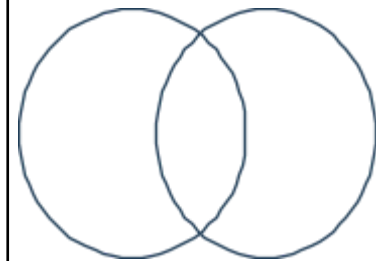
1. Sino-Sino ang mga tauhan sa kuwento?
2. Ano ano ang mga mahalagang gampanin ng bawat miyembro sa komunidad?
3. Paano mo ilalarawan ang ibang mga tauhan sa kuwento?
4. Bukod sa Bikolano at Islam, magbigay pa ng iba pang grupong etnolinggwistiko.
5. Paano mo ilalarawan ang grupong ito?
6. Ano ang kahalagahan nila sa bansa?
7. Ano ang mahalagang gampanin ng mga lokal na pinuno at miyembro nito sa komunidad?

Panuto: Pangkatin ang klase sa apat (4) na grupo. Ipagawa sa mga mag-aaral ang isang Venn Diagram na nagpapakita ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga tao sa komunidad.

Gamiting gabay ang ibinigay na halimbawa.

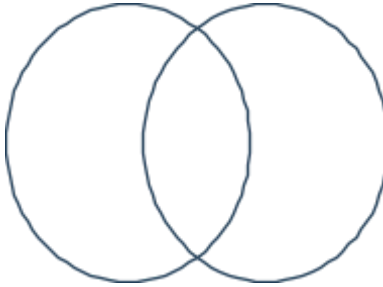
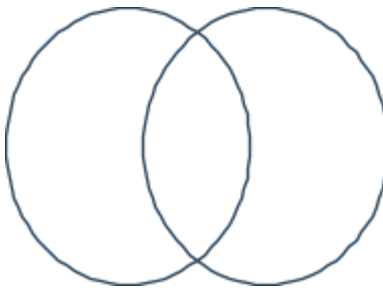
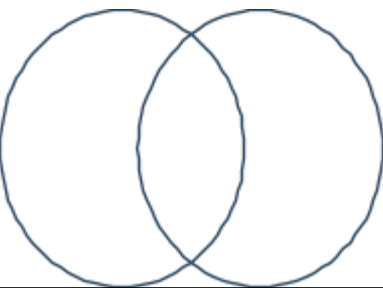


1. Magsasaka at mangingisda

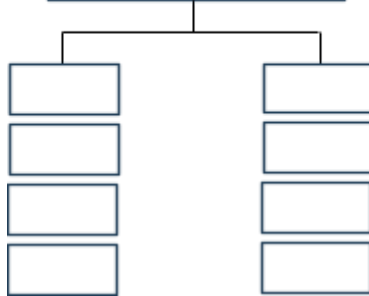


Panuto: Pagkatapos basahin ang mga gampanin ng iba'tibang miyembro ng ating komunidad, itanong sa mga mag-aaral ang mga sumusunod na katanungan.

1. Isa-isahin ang mga miyembro ng komunidad na tinalakay.
2. Ano-ano ang mahahalaga nilang gampanin sa komunidad?
3. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad?

			<p>2. Kapitan ng Barangay at pulis</p>  <p>3. Pulis at bumbero</p>  <p>4. Doktor at nars</p> 	
<p><i>Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya</i></p>	<p>CONCEPT MAPPING Panuto: Pangkatin ang klase sa apat (4) na grupo. Ipagawa sa mga mag- aaral ang concept map na nagpapakita ng iba't ibang miyembro sa komunidad.</p>	<p>DESCRIBE ME IN ONE WORD Panuto: Ipakita sa mga mag-aaral ang mga larawan ng ibat-ibang taong naninirahan sa komunidad. Hayaan ang</p>	<p>TALAKAYIN NATIN! Pagtalakay sa <i>VENN</i> Diagram na ginawa ng mga mag-aaral. 1. Ano ang inyong napansin sa mga pagkakatulad at</p>	<p>COMMUNITY HELPER DRESS UP Panuto: Hayaan ang mga mag-aaral na sagutin ang mga sumusunod na katanungan:</p>

Mga Miyembro ng Komunidad



Tala sa Guro: *Maaaring ang mga gagamitin ng mag-aaral ay wala sa nabanggit na mga halimbawa sa halip ay naka-base sa konteksto ng komunidad na kanilang kinabibilangan.*

mga mag-aaral na ilarawan ang bawat isa ayon sa tungkuling ginagampanan.



doktor



bumbero



mangingisda



guro



pulis



nars



magsasaka



pagkakaiba ng mga tao sa komunidad?

2. Bakit mahalaga ang kanilang mga papel na ginagampanan sa komunidad?

3. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad?

1. Sino ang iyong napiling community helper para sa iyong dress-up?

2. Ano ang mga pangunahing tungkulin ng community helper na ito?

3. Paano tayo natutulungan ng ganitong uri ng community helper sa araw-araw na pamumuhay?

4. May kilala ka bang tunay na community helper na katulad ng iyong binihisan?

5. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad?



tindero

dentista



karpintero

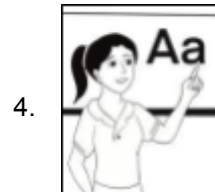
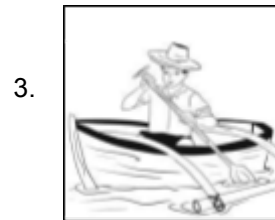
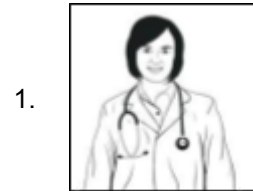
Pagkatapos Ituro ang Aralin

<p><i>Paglalatapat at Paglalahat</i></p>	<p>Magkaroon ng isang maikling talakayan kung saan ilalahad ng mga mag-aaral ang kanilang natutunan tungkol sa iba't ibang tao sa komunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sino-sino ang mga miyembrong naninirahan sa ating komunidad? 2. Ibigay ang iba pang miyembro sa inyong komunidad na hindi nabanggit sa ating talakayan. 3. Bilang isang mag-aaral paano mo maipakikita ang pasasalamat at pagpapahalaga sa mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad. 	<p>a. Pagsasama-sama ng natutunan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isa-isahin ang mga miyembro ng ating komunidad. 2. Ibigay ang iba pang miyembro sa inyong komunidad na hindi nabanggit sa ating talakayan. 3. Ibigay ang gampanin ng mga miyembro ng komunidad. 4. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay- serbisyo sa komunidad? 	<p>a. Pagsasama-sama ng natutunan:</p> <p>Magkaroon ng isang maikling talakayan kung saan ilalahad ng mga mag-aaral ang kanilang natutunan tungkol sa pagkakatulad at pagkakaiba ng mga tao sa komunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang inyong natutunan tungkol sa mga pagkakatulad at pagkakaiba ng mga tao sa komunidad? 2. Paano nakakatulong ang pagkakaiba sa pagpapanatili ng kaayusan at kaunlaran ng komunidad? 3. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad? 	<p>a. Pagsasama-sama ng natutunan:</p> <p>Ano ang gampanin ng bawat miyembro ng ating komunidad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. guro 2. pulis 3. doctor 4. nars 5. dentista 6. karpintero 7. bumbero 8. tindero 9. mangingisda 10. magsasaka <p>Bilang isang mag-aaral paano mo maipakikita ang pasasalamat at pagpapahalaga sa mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad.</p>
--	--	--	--	--

Pagtataya ng Natutuhan

Panuto: Kilalanin ang tamang pangalan ng sumusunod na larawan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa inyong sagutang papel.

Hanay A



Panuto: Basahin at sagutin ang sumusunod na katanungan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa inyong sagutang papel.

1. Anong katangitaan ang ipinapakita ng guro sa komunidad?

- a) Kasipagan
- b) Kabaitan
- c) Kasiglahan
- d) Katapangan

2. Alin sa sumusunod ang katangian ng isang pulis sa komunidad?

- a) Kabaitan
- b) Katapangan
- c) Kasipagan
- d) Katapatan

3. Anong katangian ang ipinapakita ng karpentero sa komunidad?

- a) Kasipagan
- b) Kabaitan
- c) Kasaganaan
- d) Kaalaman

4. Anong katangian ang ipinapakita ng magsasaka at mangingisada na may kagustuhang matapos ang gawain na may kalidad sa takdang oras?

- a) Kasiglahan

Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong tungkol sa pagkakatulad at pagkakaiba ng mga taong naninirahan sa komunidad. Isulat ang inyong sagot sa patlang.

1. Ano ang pagkakatulad ng trabaho ng doktor at nars?

2. Ano ang pangunahing pagkakaiba ng tungkulin ng pulis at guro sa komunidad?

3. Magbigay ng isang halimbawa ng pagkakatulad ng trabaho ng magsasaka at mangingisda.

4. Paano nagkakatulong ang pagkakaiba-iba ng mga tao sa komunidad upang mapanatili ang kaayusan at kaunlaran nito?

5. Bakit mahalaga na mayroong iba't ibang tao na may iba't ibang tungkulin sa isang komunidad?

6. Bilang isang mag-aaral paano mo maipakikita ang pasasalamat at

Panuto: Piliin ang gampanin ng mga sumusunod na miyembro ng ating komunidad. Isulat ang titik ng tamang sagot sa inyong sagutang papel.

1. Ano ang tungkulin ng guro sa ating komunidad?

- a) Nag-aalaga ng mga pasyente,
- b) Nagtuturo sa mga kabataan.
- c) Nagpapatro l sa barangay.
- d) Nanghuhuli ng isda.

2. Ano ang ginagampanan ng ating pulis?

- a) Nagbibigay ng espiritwal na gabay.
- b) Nagpapanatili ng kapayapaan sa komunidad.
- c) Nagtatanim ng mga gulay.
- d) Nagtuturo ng mga bata.

3. Ano ang pangunahing gawain ng magsasaka?

- a) Nagpapastol ng mga hayop.
- b) Nagtatanim ng mga gulay at prutas.
- c) Nagpapatrol sa bayan.

6.



7.



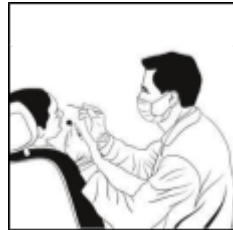
8.



9.



10.



Hanay B

- a. guro
- b. pulis
- c. doktor
- d. nars

- b) Kasipagan
- c) Katapangan
- d) Kabaitan

5. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay- serbisyo sa komunidad?

- a) Hindi ko sila papansinin kapag nakikita ko sila sa komunidad.
- b) Wala akong gagawin dahil wala akong pakialam.
- c) Ibabahagi ko sa *social media* ang mga kabutihan at kontribusyon nila sa aming komunidad
- d) Ipakikita ko ang hindi paggalang sa kanila.

Tala sa Guro:

Maaaring magdagdag ng mga katanungan batay sa etnisidad ng tao (maitim o maputi, bilugan ang mata o singkit)

pagpapahalaga sa mga taong nagbibigay-serbisyo sa komunidad.

Tala sa Guro: *Gumamit ng rubric sa pagwawasto ng sagot ng mga mag-aaral.*

d) Nag-aalaga ng mga pasyente.

4. Ano ang tungkulin ng doktor sa ating komunidad?

- a) Nagpapatrol sa bayan
- b) Nag-aalaga ng kalusugan ng mga tao
- c) Nagbibigay ng espiritwal na gabay
- d) Nanghuhuli ng isda

5. Bilang isang mag-aaral, paano mo pasasalamatan at papahalagahan ang mga taong nagbibigay- serbisyo sa komunidad?

- a) Hindi ko sila papansinin kapag nakikita ko sila sa komunidad.
- b) Wala akong gagawin dahil wala akong pakialam.
- c) Ibabahagi ko sa aking kamag-aral ang magandang serbisyong naibigay nila sa aming komunidad
- d) Ipakikita ko ang hindi paggalang sa kanila.

	e. dentista			
	<p>f. karpintero g. bumbero h. tindero i. mangingisda j. magsasaka k. kartero l. drayber</p> <p>Tala sa Guro: <i>Maaaring ang mga gagamitin na larawan ay wala sa nabanggit sa talakayan. Maaaring idagdag ang mga halimbawa na naka-base sa konteksto ng komunidad na kinabibilangan ng mga mag-aaral.</i></p>			
<i>Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)</i>	<p>Magdala ng iba't ibang sumbrero o kagamitan na karaniwang ginagamit ng mga miyembro ng komunidad na nabanggit sa talakayan.</p> <p>Halimbawa: Sumbrero ng pulis Sumbrero ng nars Chalk ng guro</p>	<p>Iguhit sa isang <i>bond paper</i> ang hinahangaan mong tao na nagbibigay ng serbisyo sa iyong komunidad. Lagyan ito ng tatlong pangungusap bilang paglalarawan sa iginuhit.</p>	<p>Hikayatin ang mga mag-aaral na makiisa sa Community Helper Dress- Up.</p> <p>Pagsusuot ng naayon na damit/costume at pagbabahagi kung anong gampanin/serbisyo ang naibibigay ng mga ito sa komunidad.</p> <p>Tala sa Guro: <i>Boluntaryo ang partisipasyon ng mga mag-aaral sa gawaing ito.</i></p>	<p>Gumawa ng isang kard na nagpapabatid ng pasasalamat para sa taong nagbibigay ng serbisyo sa iyong komunidad. Kumuha ng isang <i>selfie</i> habang ito'y iniaabot sa kaniya.</p>
<i>Mga Tala</i>				
<i>Repleksiyon</i>				

