

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Исилькульская станция юных натуралистов»

Экологический проект “Разведка осенних примет”

Составила: педагог
дополнительного образования
Чувашова Г. П.

Проект может реализовываться на разных возрастных ступенях – как с детьми первого, так и второго, третьего классов с учетом их возрастных особенностей, имеющихся знаний, умений, навыков.

Проект реализуется в игровой форме – играем в разведчиков.

Надо решить первую из педагогических задач: **осуществить целеполагание**. Перед детьми должна быть поставлена актуальная для них цель (лично и социально значимая). Это значит, что при игровой форме выполнения проекта игра не является самоцелью, она лишь средство, и именно так должна восприниматься и самими детьми.

Помочь обозначить цель проекта можно, к примеру, начав работу с «неожиданного» принесенного почтальоном письма следующего содержания:

Куда: станция юных натуралистов г. Исилюкюля

Кому: ученикам первого класса

Обратный адрес: Заячья поляна

Пригородного леса

Здравствуйте,

уважаемые первоклассники!

На Заячьей поляне вчера состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одна половина поляны считала, что пора, а другие зайцы говорили, что рано. Одни кричали, что трава еще зеленая, а другие – что небо уже серое. Одни говорили, что осень уже наступила и скоро начнется зима, а другие думают, что осень еще только собирается в наши края.

Мы не знаем, что делать. Подскажите нам, пожалуйста. Ведь вы учитесь в школе и, наверное, сможете определить – наступила ли осень? Говорят, что идет она к нам через ваш город. Расскажите нам, далеко ли она, когда она будет в лесу?

Только собрание Заячьей поляны просит представить убедительные доказательства! Ведь менять шубки – дело для зайцев очень непростое!

Надеемся на вашу помощь!

*Заячье собрание.
Пригородный лес.*

Работа с письмом подводит детей к цели: *узнать, наступила ли осень – не по календарю, а в природе и в городе.*

Как это сделать?

Цель: *провести разведку осенних примет. (собрать как можно больше фактов, подтверждающих наступление осени).*

Задачи:

- *дать учащимся представление о характерных признаках осени;*
- *расширить знания детей об осенних изменениях в жизни растений и животных;*
- *воспитывать бережное отношение к природе.*

Начинается игра

Формируется команда разведчиков: весь класс разбивается на небольшие отряды, которые выбирают командира, штурмана, в дальнейшем обязанности будут распределены и между всеми членами разведотряда. Каждый отряд придумывает свое название (осеннее), эмблему, девиз. Выбирается штаб разведки.

Подготовительный этап.

Он состоит из двух частей: *разработка плана проекта и подготовка к осуществлению его основного практического дела* (в данном случае – путешествие в природу с целью разведки осенних примет).

Как узнать: наступила ли осень? Ответ на этот вопрос предлагает каждый разведотряд, а штаб разведки разрабатывает маршрут.

В итоге получается следующее:

1 этап маршрута – «Готовность №1», после которого следует «Старт».

На первом этапе дети собирают информацию о приметах осени и готовятся к празднику – старту разведки на местности. На старте они должны продемонстрировать свою готовность к разведке – знание осенних примет, умение отличать приметы осени в природе и городе.

Старт представляет собой конкурсную программу, в которой участвуют разведотряды класса – отряды.

1. **Каждый отряд представляет себя:** название, эмблему, девиз, приветствие «Добро пожаловать, осень!».
2. **Конкурс стихов об осени**, в которых звучат ее приметы.
3. **Конкурс художников – «Волшебное письмо».**
Художники должны выполнить задание – раскрасить заданный (в контурном черно-белом варианте) пейзаж так, чтобы он соответствовал осеннему времени года.
4. **Конкурс «Одень прохожих»:** из предложенной одежды (в рисунках) участникам конкурса необходимо отобрать наиболее подходящую для осени. При этом желательно не забыть мелкие детали, такие как плащ или зонтик. Лишнюю одежду и предметы необходимо отложить в сторону.
5. **«Копилка народной мудрости»** - конкурс знатоков народных примет.
6. **«Осенняя мелодия»** (исполнение песен об осени, исполнение костюмированного танца «Листопад»).
7. **«Портрет осени»** (домашнее задание: дети демонстрируют нарисованный портрет осени и комментируют его, подробно характеризуя это время года).

Конкурсная программа заканчивается решением жюри (в составе родителей младших школьников) о готовности детей к разведке на местности и вручением призов и маршрутных листов для игры на местности.

2 этап – «Разведка на местности» - разработан наиболее подробно: указаны объекты окружающей пригородной и социальной среды, которые выбраны для наблюдения. Завершает второй этап условный знак «Донесение».

На карте желательно использовать следующие обозначения:

Второй этап – разведка на местности – это путешествие класса по намеченному маршруту с остановками, на которых каждая

разведгруппа выполняет определенное задание.

1-я остановка – «Облака». На открытом пространстве дети наблюдают небо, форму и скорость движения облаков. Здесь же при помощи термометра измеряется температура воздуха. На маршрутном листе делаются соответствующие записи и рисунки.

2-я остановка – «Вода». Возле пруда, озера или речки дети наблюдают цвет воды, волны, измеряют температуру воды.

3-я остановка – «Плодовый сад». Каждый отряд находит «вещественное доказательство» наступления осени – небольшое созревшее яблоко (любой другой фрукт или овощ).

4-я остановка – «Дубки». Дети находят желуди.

5-я остановка «Городские цветы». Дети собирают в конверт семена цветов.

6-я остановка – «В гостях у пернатых». На протяжении всего маршрута дети отмечают отсутствие перелетных птиц, а на остановке слушают птичье пение сравнивают его с весенним.

7-я остановка – «Прохожие». Дети наблюдают одежду людей, соответствие ее времени года.

8-я остановка – «Листопад». Сбор осенних листьев и т.д.

Содержание остановок зависит от особенностей окружающей природной и социальной среды.

По окончании разведки на местности дети оформляют свои **донесения** в форме газет с рисунками и рассказами об увиденном на маршруте. Каждый разведотряд готовит свое сообщение.

Подведение итогов проводится в присутствии родителей с празднично накрытым «осенним» столом с фруктами, овощами и осенними букетами. Частью сценария итогового праздника является

чествование осени, роль которой исполняет кто-то из старшеклассников или родителей.

Не забываем ответить и на письмо с Заячьей поляны: текст составляется, печатается в конверт, а утром (так же неожиданно, как и появился) конверт исчезает.

При подведении итогов обсуждается не только тема проекта, но и то, как действовали разведчики: какой отряд оказался самым дружным, кто собрал больше всего народных примет и т.п., что, возможно, получилось не так, как задумывали, что надо учесть, если еще раз придется отправиться в разведку.