

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียน..... สำนักงานพื้นที่การศึกษา

.....
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน
พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1
ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☒ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน
 กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ **กคศ.** กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน...15...ชั่วโมง/
สัปดาห์ดังนี้

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที
- กิจกรรมสร้างสรรค์ 40 นาที
- กิจกรรมเล่นตามมุม 40 นาที
- กิจกรรมกลางแจ้ง 40 นาที
- กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6
ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2 ชั่วโมง/

สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน...9...ชั่วโมง/สัปดาห์

- ปฏิบัติหน้าที่รายงานเงินคงเหลือประจำวัน 2 ชั่วโมง/

สัปดาห์

- งานตรวจการบ้านนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์

- ครูเวรประจำวัน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน....-....ชั่วโมง/
สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ	1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าจะจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และแก้ไขปัญห..... พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู)ในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดการประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ 1. จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์โดยมีสาระที่ควรเรียนรู้ 4 เรื่อง ดังนี้ 1.1 เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก 1.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล	ด้านครู 1.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 1.2 แผนการจัดการประสบการณ์ 1.3 แผนการจัดการประสบการณ์ในหน่วยที่.....28... เพื่อการแก้ไขปัญห..... พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ในจัดการประสบการณ์ของเด็ก 1.4 แปลงนาข้าวจำลอง, แบบจำลองข้าว (สื่อ	1) เด็กร้อยละ..... มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2) เด็กร้อยละ..... มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3) เด็กร้อยละ..... มีพัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	และสถานที่แวดล้อมเด็ก 1.3 ธรรมชาติรอบตัว 1.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก 2. จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์หน่วยที่...28..... เพื่อแก้ไขปัญหา..... พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ในการ จัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีกระบวนการคิด และค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะจัดประสบการณ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้ 1) จัดประสบการณ์โดยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญขั้นอนุบาล..... โดยมีการอ่านยวความสวดกใน การเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ โดยมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เรียนรู้และทำงานร่วม กันที่ส่งผลให้ผู้เรียนมี	หรือนวัตกรรม หรือใช้เทคโนโลยี อะไร) และแหล่ง เรียนรู้โดยการ ทัศนศึกษาที่บ้าน ครูธานี..... (เช่น มุมอ่าน หนังสือ) ที่ สอดคล้องกับการ จัดประสบการณ์ใน หน่วยที่.....28... เพื่อการแก้ไข ปัญหา..... พัฒนาการด้าน สติปัญญา..... (ประเด็นท้าทาย ของครู) ของเด็ก 1.5 เครื่องมือการ วัดและประเมินผล การเรียนรู้มาใช้ แก้ไขปัญหา..... พัฒนาการด้าน สติปัญญา.....	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	กระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรง บันดาลใจ 2) จัดประสบการณ์ในหน่วย ที่.....28...เพื่อการแก้ไข ปัญหา.....พัฒนาการด้าน สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู) ในจัดประสบการณ์ของ เด็ก 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะการสร้างและหรือ พัฒนา 1) สร้าง....แปลงนาข้าว จำลอง, แบบจำลองข้าว..... (สื่อ หรือนวัตกรรม หรือใช้ เทคโนโลยีอะไร) 2) สร้างแหล่งเรียนรู้..โดยการ ทัศนศึกษาที่บ้านครูธานี..... (เช่น มุมอ่านหนังสือ) ที่ สอดคล้องกับการจัด ประสบการณ์ในหน่วยที่.....28... เพื่อการแก้ไขปัญหา.....	(ประเด็นท้าทาย ของครู) 1.6 รายงานผล การวิจัย..... (ศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์) 1.7 รายงานการ จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน หรือ ภาพประกอบ 1.8 รายงาน หรือ ภาพประกอบการ จัดกิจกรรมและ พัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของเด็ก ด้านนักเรียน 1) เด็กมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
	พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ของ เด็ก เพื่อให้เด็กมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ ข้าพเจ้าจะดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการ ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพ จริง และนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้มาใช้ แก้ไขปัญหา.....พัฒนาการ ด้านสติปัญญา.....(ประเด็น ท้าทายของครู) ในการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยพัฒนา เครื่องมือประเมิน ดังนี้ 1. สร้างแบบประเมิน	ตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา 2) เด็กมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา 3) เด็กมี พัฒนาการด้าน สติปัญญา..... (ประเด็นท้าทาย ของครู) ตามค่า เป้าหมายที่ กำหนด	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	1.1 แบบประเมินพัฒนาการ ด้านสติปัญญา 1.2 แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ทำการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผล การวัดและประเมินผลการจัด ประสบการณ์ในหน่วยที่.....28... เพื่อการแก้ไขปัญหา..... พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ให้เด็ก พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะทำการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน หน่วยที่ 28 เรื่อง ข้าวมหัศจรรย์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ดังนี้		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
	1. ศึกษาเรื่อง...พัฒนาการ ด้านสติปัญญา.....(ศึกษา นักเรียนรายบุคคล หรืออื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง) 2. วิเคราะห์ผลของพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน (หรือข้อมูลอื่น ๆ) 3. สังเคราะห์เรื่อง....การจัด กิจกรรมการสอนแบบโครง งาน....(รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก หรือนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม) และนำผลมาใช้ใน การแก้ ปัญหาการจัดประสบการณ์ใน หน่วยที่.....28...เพื่อการแก้ไข ปัญหา.....พัฒนาการด้าน สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู) ให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าจะจัดบรรยากาศที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความ แตกต่างของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อ แก้ปัญหา.....พัฒนาการด้าน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู)ด้วยการจัดกิจกรรม การสอนแบบโครงงาน....(รูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการ ด้านสติปัญญา.....(ประเด็น ท้าทายของครู) โดยมีการจัด บรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างเด็ก เป็นรายบุคคล สามารถแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรง บันดาลใจส่งเสริม และพัฒนา เด็ก ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี 1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าจะดำเนินการอบรม บ่มนิสัยให้เด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
	ประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของเด็กเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหา..... พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู)..... ด้วยการจัดกิจกรรมการสอน แบบโครงงาน....(รูปแบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือนวัต กรรมการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการด้าน สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู) ของเด็กดังนี้ - มีการอบรมรบบนิสัยให้ผู้ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เช่น โครงการ คุณธรรมนำใจ		
2. ด้านการ ส่งเสริมและ สนับสนุน	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้าจะจัดทำข้อมูล สารสนเทศของเด็กและผลการ	ผู้สอน 2.1 รายงานข้อมูล สารสนเทศของ	1) เด็กร้อยละ..... มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	ประเมินพัฒนาการ โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน/ผู้ปกครอง 1. แบบบันทึกพัฒนาเด็ก ระดับปฐมวัย/สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย/สมุดรายงานประจำตัวเด็กระดับปฐมวัย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5. เอกสารรายงาน งานตามที่ได้รับมอบหมาย 2.2 มีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เด็กและผลการประเมินพัฒนาการ 2.2 รายงาน หรือ ภาพถ่ายการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็กรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2.3 รายงาน หรือ ภาพถ่ายการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา 2.4 รายงาน หลักฐานหรือ ภาพถ่ายการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย	ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2) เด็กร้อยละ..... มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3) เด็กร้อยละ..... มีพัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	ข้าพเจ้าจะใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับเด็กราย บุคคล และประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามที่ สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนา และแก้ไข ปัญหา.....พัฒนาการด้าน สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู).....ด้วยการจัดกิจกรรม การสอนแบบโครงงาน....(รูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการ ด้านสติปัญญา.....(ประเด็น ท้าทายของครู) ของผู้เรียน 2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา ดังนี้ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนี้ - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ	ข่าย และหรือ สถานประกอบการ ด้านเด็ก 1) เด็กได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้ง ด้านพัฒนาการ 4 ด้าน และส่งเสริม ลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ 2) นักเรียนได้รับ การแก้ไข ปัญหา..... พัฒนาการด้าน สติปัญญา..... (ประเด็นท้าทาย ของครู).....ด้วย การจัดกิจกรรม การสอนแบบโครง งาน....(รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก หรือนวัต กรรมการจัดการ	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยก ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำ SAR 2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าจะประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา..... พัฒนาการด้านสติปัญญา..... (ประเด็นท้าทายของครู)..... ด้วยการจัดกิจกรรมการสอน แบบโครงงาน....(รูปแบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือวัต กรรมการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการด้าน	เรียนรู้ที่เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการ ด้าน สติปัญญา..... (ประเด็นท้าทาย ของครู))	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู) และพัฒนาเด็ก เช่น - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาศึเครือข่าย เป็นต้น		
3. ด้านการ พัฒนาดตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุม ถึงการพัฒนาด ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมี ส่วนร่วมในการ	3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ข้าพเจ้าจะพัฒนาดตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ มีความรู้ ทักษะ การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการ ศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครู และ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน โดยจัดทำแผน	ด้านผู้สอน 3.1 รายงาน หรือ ผลการพัฒนาด ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 3.2 รายงาน หรือ ภาพถ่ายการมีส่วน ร่วมในการ	1) เด็กร้อยละ..... มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย ตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา 2) เด็กร้อยละ..... มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามค่า

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	พัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ปีงบประมาณ พัฒนาตนเองด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เช่น 1) การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 2) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือสื่อการสอน 3) พัฒนาการด้านสติปัญญา 4) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใน การจัดการเรียนรู้อย่าง - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - พัฒนาการใช้เทคโนโลยี	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3.3 ผลการจัด ประสบการณ์..... 1. นักเรียนได้รับการแก้ ปัญหา..... หรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้ จำนวน.....หน่วย (หรือในหน่วย ที่.....) 2. นักเรียนได้รับการแก้ ปัญหา..... หรือพัฒนา ทักษะ..... 3. นักเรียนได้รับการแก้ ปัญหา..... หรือพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เป้าหมายของ สถานศึกษา 3) เด็กร้อยละ..... มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา..... (ประเด็นท้าทาย ของครู) ตามค่า เป้าหมายที่ กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ข้าพเจ้าจะมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ชื่อกลุ่ม)..... เพื่อแก้ไข ปัญหา.....และพัฒนากการ จัดการเรียนรู้ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตน เองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะ นำความรู้ ความ สามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุกเพื่อแก้ไขแก้ไข ปัญหา.....พัฒนาการด้าน สติปัญญา.....(ประเด็นท้าทาย ของครู).....ด้วยการจัดกิจกรรม การสอนแบบโครงงาน....(รูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	4. นักเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหา..... หรือพัฒนาด้าน สมรรถนะสำคัญผู้ เรียน ด้านเด็ก 1) นักเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหา..... พัฒนาการด้าน สติปัญญา..... (ประเด็นท้าทาย ของครู).....ด้วย การจัดกิจกรรม การสอนแบบโครง งาน....(รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก หรือนวัต กรรมการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการ ด้าน สติปัญญา.....	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การ เปลี่ยนแปลงไปใน ทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	ที่เหมาะสม) เพื่อพัฒนาการ ด้านสติปัญญา.....(ประเด็น ท้าทายของครู) ของผู้เรียน	(ประเด็นท้าทาย ของครู))	

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้
เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดย
ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้
จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงาน
ในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้
เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของ
รายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา
สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติ

งานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการคือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน หน่วยที่ 28 เรื่อง ข้ามมหัศจรรย์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ของอนุบาล

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของเด็ก การจัดประสบการณ์ด้านสติปัญญาเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับเด็กชั้นอนุบาล..... โดยหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ รอบตัว ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต

จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่านักเรียนชั้นอนุบาล..... ส่วนมากมีปัญหาในด้านสติปัญญา ซึ่งการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงานที่ครูพัฒนาขึ้น สามารถพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล

..... ได้ ครุจึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้**การจัดกิจกรรมการสอนแบบ
โครงงาน**เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล.....
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณลักษณะและตัวบ่งชี้

2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน**สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล.....

3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อ**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน**

4) ออกแบบ**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน**

5) จัดทำสื่อเพื่อประกอบ**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน**ตามที่ได้ออกแบบไว้

6) นำ**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน**ไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน** ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

7) นำผลสะท้อนในการใช้**การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน**บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ โรงเรียน..... ร้อยละ 70 มี**ผลการพัฒนาด้านสติปัญญาสูงขึ้น** กว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ โรงเรียน..... สามารถ**พัฒนาด้านสติปัญญา**ในด้านการ..... มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการ

พัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะ
เพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....