

**WRITE THE THESIS TITLE HERE (FONT: TIMES NEW
ROMAN SIZE 14, ALL CAPITAL, BOLD, SINGLE SPACE).
TULIS JUDUL TESIS PADA BAGIAN INI (JENIS HURUF
TIMES NEW ROMAN, HURUF KAPITAL, UKURAN HURUF
14, CETAK TEBAL, UKURAN SPASI 1)**

**A Thesis Submitted
in Partial Fulfillment of the Requirements to Attain the Master's Degree
in English Education**



**by
Nama Mahasiswa
Student's Number: 123456**

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
GRADUATE EDUCATION PROGRAM
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
20xx**

ABSTRACT

**WRITE THE THESIS TITLE HERE (FONT: TIMES NEW ROMAN SIZE 14, ALL CAPITAL, BOLD, SINGLE SPACE).
TULISLAH JUDUL TESIS: FONT; TIMES NEW ROMAN;
HURUF KAPITAL (UKURAN 14); CETAK TEBAL (BOLD)
DAN MIRING (ITALIC); UKURAN SPASI 1**

by

**Tulis nama mahasiswa
Student's Number: 123456
(Master of Education in English Language Education)**

Pada bagian ini, abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dengan font Times New Romans, ukuran font 12, dan tidak menggunakan huruf tebal. Kalimat pertama abstrak tesis berjarak 3 spasi dari baris terakhir nama program studi. Abstrak terdiri atas 150 s.d. 200 kata. Isi abstract kalimat pertama atau awal paragraf-baru dipisahkan dengan jarak satu spasi dari kalimat terakhir paragraf yang mendahuluinya. Pada abstrak harus disertakan kata kunci (keywords) dengan maksimal 7 kata atau kelompok kata. Peletakan kata kunci terpisah dari abstrak dengan jarak dua spasi. Kata kunci tersebut harus berhubungan dan berasal dari isi abstrak.

Abstrak tesis menyajikan secara komprehensif permasalahan dan hasil penelitian yang telah dilakukan. Dalam hal ini, abstrak harus mencakup latar belakang, tujuan, metode, dan pendekatan yang digunakan, kajian atau analisis/pembuktian hipotesis/kajian hasil penelitian yang membandingkan dengan penelitian sejenis. Dalam abstrak penulis dapat juga menyampaikan kebaruan (novelty) dan orisinalitas penelitiannya. Abstrak juga harus menyajikan dengan jelas sumbangan hasil penelitian terhadap khazanah ilmu pengetahuan umumnya dan pendidikan bahasa Inggris khususnya.

Keywords (bold/cetak tebal): *kata kunci 1, kata kunci 2, dst. (cetak miring tetapi tidak tebal)*

Catatan:

Format catatan bukan bagian dari naskah tesis sehingga harus dihapus (tidak disertakan dalam naskah).

Tesis harus diketik dengan komputer dalam satu muka/sisi halaman kertas (tidak bolak balik).

Penomoran halaman abstrak dan bagian awal tesis diberi nomor halaman yang berbeda dengan nomor halaman pada bagian utama isi tesis. Penomoran halaman bagian awal menggunakan angka romawi kecil di tengah bawah halaman, yaitu i, ii, iii, iv, ..., x, xi, ... untuk membedakan dari nomor halaman bagian utama isi tesis yang berupa angka arab (1,2,3, ... dst.). Letak halaman pertama dari bagian utama isi tesis pada setiap bab ditulis di bawah tengah. Pada halaman selanjutnya, letak penulisan halaman adalah di atas kanan halaman. Istilah “1 spasi” merujuk pada satu kali (ketuk) tombol enter. Format/jenis huruf yang digunakan sama dengan jenis huruf baris sebelumnya, sedangkan ukuran/jarak masing-masing spasi ditunjukkan dengan istilah “spasi 1” atau “spasi 1,5”.

ABSTRAK

***WRITE THE THESIS TITLE HERE (FONT: TIMES NEW ROMAN SIZE 14, ALL CAPITAL, BOLD, SINGLE SPACE).
TULISLAH JUDUL TESIS: FONT; TIMES NEW ROMAN;
HURUF KAPITAL (UKURAN 14); CETAK TEBAL (BOLD) DAN
MIRING (ITALIC); UKURAN SPASI 1***

oleh

**Nama Mahasiswa
Nomor Induk Mahasiswa: 123456
(Magister Pendidikan Bahasa Inggris)**

Pada bagian ini, abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dengan font Times New Romans, ukuran font 12, dan tidak menggunakan huruf tebal. Kalimat pertama abstrak tesis berjarak 3 spasi dari baris terakhir nama program studi. Abstrak terdiri atas 150 s.d. 200 kata. Isi abstract kalimat pertama atau awal paragraf-baru dipisahkan dengan jarak satu spasi dari kalimat terakhir paragraf yang mendahuluinya. Pada abstrak harus disertakan kata kunci (keywords) dengan maksimal 7 kata atau kelompok kata. Peletakan kata kunci terpisah dari abstrak dengan jarak dua spasi. Kata kunci tersebut harus berhubungan dan berasal dari isi abstrak.

Abstrak tesis menyajikan secara komprehensif permasalahan dan hasil penelitian yang telah dilakukan. Dalam hal ini, abstrak harus mencakup latar belakang, tujuan, metode, dan pendekatan yang digunakan, kajian atau analisis/pembuktian hipotesis/kajian hasil penelitian yang membandingkan dengan penelitian sejenis. Dalam abstrak penulis dapat juga menyampaikan kebaruan (novelty) dan orisinalitas penelitiannya. Abstrak juga harus menyajikan dengan jelas sumbangan hasil penelitian terhadap khazanah ilmu pengetahuan umumnya dan pendidikan bahasa Inggris khususnya.

Keywords (bold/cetak tebal): *kata kunci 1, kata kunci 2, dst. (cetak miring tetapi tidak tebal)*

APPROVAL SHEET

WRITE THE THESIS TITLE HERE (FONT: TIMES NEW ROMAN SIZE 14, ALL CAPITAL, BOLD, SINGLE SPACE).

TULIS JUDUL TESIS PADA BAGIAN INI (JENIS HURUF TIMES NEW ROMAN, HURUF KAPITAL, UKURAN HURUF 14, CETAK TEBAL, UKURAN SPASI 1)

NAMA MAHASISWA

123456

This thesis has been approved by the thesis consultants of the English Education Department

on 20 December 20xx

First Consultant,

Second Consultant,

**Consultant's name
NIDN: 0123456789**

**Consultant's name
NIDN: 0123456789**

UST

RATIFICATION

**WRITE THE THESIS TITLE HERE (FONT: TIMES NEW ROMAN SIZE 14, ALL CAPITAL, BOLD, SINGLE SPACE).
TULIS JUDUL TESIS PADA BAGIAN INI (JENIS HURUF TIMES NEW ROMAN, HURUF KAPITAL, UKURAN HURUF 14, CETAK TEBAL, UKURAN SPASI 1)**

NAMA MAHASISWA

123456

Board of Thesis Examiners:

Chair Person :(name & title)

Secretary :(name & title)

Firts Examiner:(name & title)

Second Examiner:(name & title).....

Yogyakarta,(date, month, year)

Director of Graduate Education Program

University of Sarjanawiyata Tamansiswa

(signature, name & title)

PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS

Tesis Magister Pendidikan Bahasa Inggris DPsP UST yang tidak terpublikasikan terdaftar dan tersimpan di Perpustakaan Direktorat Pascasarjana Pendidikan UST, dan terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis dengan mengikuti aturan HaKI yang berlaku di UST. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau peringkasan hanya dapat dilakukan seizin penulis dan harus disertai dengan kaidah ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Sitasi hasil penelitian Tesis ini dapat ditulis dalam bahasa Inggris seperti di bawah ini:

Nama Belakang, Inisial Nama Depan. (Tahun): *Judul Tesis*, Master's Thesis of English Education Department, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Memperbanyak atau menerbitkan sebagian atau seluruh tesis haruslah seizin Direktur Pascasarjana Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Catatan: baris kedua yang merupakan kelanjutan dari baris pertama (satu judul buku), dimulai dengan 7 ketukan (satu Tab) atau rongak (hanging indentation: 1,27 cm) dari tepi halaman.

HALAMAN PERUNTUKAN

Halaman peruntukan (dedication) bukan halaman yang diharuskan. Jika ada, pada halaman tersebut dituliskan untuk siapa tesis tersebut didedikasikan. Kalimat pada halaman ini diposisikan di bagian tengah kertas.

Contoh

Dipersembahkan kepada orang tua, suami, anak, adik kakak, mertua serta keluarga besarku tercinta yang senantiasa mendukung lahir dan batin.

ACKNOWLEDGMENT (KATA PENGANTAR)

Halaman kata pengantar dicetak pada halaman baru. Pada halaman ini mahasiswa Magister (S2) berkesempatan untuk menyatakan terima kasih secara tertulis kepada pembimbing dan perorangan lainnya yang telah memberi bimbingan, nasihat, saran dan kritik, serta kepada mereka yang telah membantu melakukan penelitian, kepada perorangan atau badan yang telah memberi bantuan pembiayaan, dan sebagainya.

Cara menulis kata pengantar beraneka ragam, tetapi semuanya hendaknya menggunakan kalimat yang baku. Ucapan terima kasih agar dibuat tidak berlebihan dan dibatasi hanya yang “*scientifically related*”.

TABLE OF CONTENT (DAFTAR ISI)

WRITE THE THESIS TITLE HERE (FONT: TIMES NEW ROMAN SIZE 14, ALL CAPITAL, BOLD, SINGLE SPACE). TULIS JUDUL TESIS PADA BAGIAN INI (JENIS HURUF TIMES NEW ROMAN, HURUF KAPITAL, UKURAN HURUF 14, CETAK TEBAL, UKURAN SPASI 1)	i
ABSTRACT	i
ABSTRACT	i
APPROVAL SHEET	i
PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS	i
HALAMAN PERUNTUKAN	ii
ACKNOWLEDGMENT (KATA PENGANTAR)	iii
TABLE OF CONTENT (DAFTAR ISI)	iv
APPENDICES (DAFTAR LAMPIRAN)	v
FIGURES AND ILLUSTRATIONS (DAFTAR GAMBAR DAN ILUSTRASI)	vi
TABLES (DAFTAR TABEL)	vii
ABREVIATIONS AND SYMBOLS (DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG)	viii
Chapter I: INTRODUCTION	10
Chapter II: LITERATURE REVIEW	14
Chapter III: RESEARCH METHODS	16
Chapter IV: RESULTS AND DISCUSSION	19
Chapter V: CONCLUSION AND SUGGESTION	22
REFERENCES (DAFTAR PUSTAKA)	23

Catatan: Ukuran huruf 12, dengan ukuran spasi 1, dan tidak tebal. Halaman daftar isi terdiri atas satu halaman atau lebih. Daftar isi sebaiknya bukan diketik, tetapi dibangkitkan dengan memakai fasilitas yang tersedia pada *Word Processor* dengan memanggil *style* Judul Bab, Judul Bab Miring, Judul Bab 1.5, Judul Bab Sub1, Judul Bab Sub2 dan Judul Bab Sub3. Setelah dibangkitkan dilakukan perapihan format seperti contoh.

APPENDICES (DAFTAR LAMPIRAN)

Lampiran A Contoh Halaman Pengesahan dengan Dua Pembimbing	15
Lampiran B Contoh Penulisan Judul Lampiran	16
Lampiran C Silahkan Tulis Judul Lampiran	18
C1. Silahkan Tulis Judul Anak Lampiran	18
C2. Silahkan Tulis Judul Anak Lampiran	18
Lampiran D Contoh Batas Halaman Ganjil (untuk Naskah Tesis yang Dicitak Bolak Balik)	19
Lampiran E Contoh Batas Halaman Genap (untuk Naskah Tesis yang Dicitak Bolak Balik)	20
Lampiran F Contoh Sampul Tesis dan Penjilidannya (Warna Sampul Merah dengan Tinta Tulisan Berwarna Emas)	21

Catatan: Halaman daftar isi terdiri atas satu halaman atau lebih. Daftar isi sebaiknya bukan diketik, tetapi dibangkitkan dengan memakai fasilitas yang tersedia pada *Word Processor* dengan memanggil *style* Lampiran dan Lampiran sub 1. Setelah dibangkitkan dilakukan perapihan format seperti contoh.

FIGURES AND ILLUSTRATIONS (DAFTAR GAMBAR DAN ILUSTRASI)

Figure III.1 Miles and Huberman's Data Analysis5

Catatan: Halaman daftar isi terdiri atas satu halaman atau lebih. Daftar isi sebaiknya bukan diketik, tetapi dibangkitkan dengan memakai fasilitas yang tersedia pada *Word Processor* dengan memanggil *style* Judul Gambar. Setelah dibangkitkan dilakukan perapihan format seperti contoh.

TABLES (DAFTAR TABEL)

Tabel IV.1 Number of Visitors in JELP from 2012 to 2015	6
Tabel IV.2	6

Catatan: Halaman daftar isi terdiri atas satu halaman atau lebih. Daftar isi sebaiknya bukan diketik, tetapi dibangkitkan dengan memakai fasilitas yang tersedia pada *Word Processor* dengan memanggil *style* Judul Tabel. Setelah dibangkitkan dilakukan perapihan format seperti contoh.

ABREVIATIONS AND SYMBOLS (DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG)

SINGKATAN	Nama	Pemakaian pertama kali pada halaman
ELL	English language learner	10
ELT	English language training or teaching	15
EMT	English mother tongue	16
ESL	English as a second language	17
LAMBANG		
		25
*	The construction is incorrect	
@	To mean “at” in text speak	

Catatan: Pada contoh daftar singkatan dan lambang di atas tidak semua diberi nomor halaman. Hal ini karena singkatan dan lambang tersebut tidak ada pada naskah template tesis. Berkaitan dengan hal tersebut pada naskah tesis semua singkatan dan lambang yang digunakan beserta nomor halamannya wajib ditulis dalam daftar ini. Halaman daftar singkatan dan lambang ditulis pada halaman baru. Baris-baris kata pada halaman daftar singkatan dan lambang berjarak satu spasi. Halaman ini memuat singkatan istilah, satuan dan lambang variabel/besaran (ditulis di kolom pertama), nama variabel dan nama istilah lengkap yang ditulis di belakang lambang dan singkatannya (ditulis di kolom kedua), dan **nomor**

halaman tempat singkatan lambang muncul untuk pertama kali (ditulis di kolom ketiga).

Singkatan dan lambang pada kolom pertama diurut menurut abjad Latin, huruf kapital kemudian disusul oleh huruf kecilnya, kemudian disusul dengan lambang yang ditulis dengan huruf Yunani yang juga diurut sesuai dengan abjad Yunani. Nama variabel/besaran atau nama istilah pada kolom kedua ditulis dengan huruf kecil kecuali huruf pertama yang ditulis dengan huruf kapital

Chapter I: INTRODUCTION

Tulis paragraf pembuka di sini (jika ada). Judul bab, yaitu Pendahuluan (ukuran 14, cetak tebal), ditulis dengan HURUF BESAR seperti contoh di atas dan diletakkan secara simetris (*centered*) pada halaman. Bab pendahuluan sedikitnya memuat (dapat dirinci dalam bentuk anak bab) hal-hal berikut:

1. Deskripsi topik penelitian dan latar belakang
2. Identifikasi Masalah
3. Fokus Penelitian, Pertanyaan Penelitian (Research Questions)
4. Tujuan Penelitian
5. Metode penelitian yang digunakan dan diagram alir penelitian;
6. Pelaksanaan penelitian secara garis besar;
7. Sistematika (*outline*) tesis; Masalah yang hendak diselesaikan dalam tesis hendaknya dinyatakan dengan jelas, tegas, dan terinci mengingat sudah sangat menjurus dan runcingnya masalah tersebut dalam bidang spesialisasi kandidat magister.

1.1 Research Background

Jenis penulisan paragraf pada naskah tesis adalah yang tidak mengandung indentasi, sehingga huruf pertama paragraf baru dimulai dari batas tepi kiri naskah dan penulisannya tidak menjorok ke dalam. Baris pertama paragraf baru dipisahkan oleh **satu baris kosong** (jarak satu setengah spasi, ukuran huruf 12 Times New Roman) dari baris terakhir paragraf yang mendahuluinya.

Jangan memulai paragraf baru pada dasar halaman, kecuali apabila cukup tempat untuk sedikitnya dua baris. Baris terakhir sebuah paragraf jangan diletakkan pada halaman baru berikutnya, tinggalkan baris terakhir tersebut pada dasar halaman. Paragraf memuat satu pikiran utama/pokok yang tersusun dari beberapa kalimat, oleh sebab itu **hindarilah dalam satu paragraf hanya ada satu kalimat.**

Pada bagian *Research Background*, berikan gambaran singkat tentang topik penelitian Anda; jelaskan relevansi dan pentingnya penelitian Anda; jelaskan konteks penelitian Anda. Sampaikan keterbatasan atau kelemahan penelitian sebelumnya yang hendak anda atasi atau benahi dalam penelitian Anda.

1.2 **Problem Identification**

Identifikasikan masalah penelitian Anda di sini. Apa saja masalah yang anda anggap layak untuk diteliti.

Nyatakan dengan jelas masalah atau celah/gap penelitian yang ingin Anda teliti. Jelaskan mengapa pertanyaan penelitian ini penting dan bagaimana mereka berkontribusi untuk mengisi celah yang teridentifikasi.

1.3 **Research Focus**

Berdasarkan masalah-masalah yang telah anda identifikasi, rumuskan dan jelaskan fokus penelitian Anda. Apa yang menjadi fokus utama penelitian anda.

1.4 **Research Questions**

Buatlah paragraf pengantar sebelum anda menulis atau merumuskan pertanyaan penelitian. Rumuskan pertanyaan penelitian dengan singkat dan jelas. Rumuskan pertanyaan penelitian spesifik yang akan memandu studi Anda.

1.5 **Research Objectives**

Buatlah kalimat pengantar atau paragraf pengantar sebelum Anda menuliskan pertanyaan penelitian. Tujuan penelitian harus sejalan dengan pertanyaan penelitian.

Sampaikan tujuan penelitian Anda berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah Anda rumuskan di atas.

1.6 **Research Benefits**

Sampaikan research benefits di sini. Sampaikan apa saja manfaat penelitian Anda secara teoretis dan secara praktis. Siapa saja yang mendapatkan manfaat dari penelitian ini secara teoretis dan secara praktis.

Cara penulisan rujukan/pustaka pada kalimat yang disadur, adalah sebagai berikut:

rujukan yang ditulis 1 orang: “(Hill, 2007)”

rujukan yang ditulis lebih dari 2 orang. disertai no. halaman buku yang dirujuk:
“(Baker dkk., 1998: 23-25)”

1 rujukan yang ditulis 2 orang: “(Gao dan Zhao, 2009)”

2 rujukan dengan jumlah penulis yang berbeda: “(Hill, 2007 dan Kramer dkk., 2005)”

2 rujukan yang masing-masing rujukan ditulis lebih dari 2 orang: “(Kramer dkk., 2005 dan Kumai dkk., 1985)”

2 rujukan yang masing-masing ditulis oleh penulis utama yang sama, namun diterbitkan pada waktu yang berbeda : “(Culver dkk., 2003a dan 2003b)”

Cara penulisan rujukan/pustaka pada kalimat secara jelas:“... hasil penelitian Wijaya (1996)“

Chapter II: **LITERATURE REVIEW**

Bab *Literature Review* berisi uraian tentang *state of the art* penelitian. Pada dasarnya, hasil penelitian seorang peneliti bukan merupakan satu penemuan baru yang berdiri sendiri, tetapi hasil riset yang berkaitan dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya. **Pada *bab literature review* peneliti harus mengelaborasi hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan masalah dan/atau topik penelitian Anda sedemikian rupa sehingga memberikan gambaran garis depan (*front line*) pengetahuan yang mendasari penelitian Anda. Dengan demikian, kontribusi kandidat magister pada khasanah ilmu pengetahuan di bidangnya terlihat dengan jelas.** Dalam penelitian kualitatif, semua konsep atau teori yang berkaitan dengan topik penelitian digunakan untuk membantu peneliti memahami proses langkah-langkah penelitian kualitatif yang sedang dilakukan. Dengan tinjauan pustaka ini kandidat magister ingin menunjukkan bahwa ia menguasai ilmu pengetahuan yang mendasari atau terkait dengan penelitiannya.

Bila dipandang perlu, konsep atau pandangan atau teori tertentu dan yang berkaitan dengan penelitian dapat disisipkan pada bab-bab isi atau bab pembahasan (sesuai dengan keperluan penulisan dan kelaziman pada masing-masing disiplin keilmuan) dan tidak harus ditulis dalam bab yang terpisah.

Bagian-bagian *literature review* dipaparkan sebagai berikut:

II.1 Theoretical Study

Elaborasi konsep-konsep, gagasan-gagasan, atau teori-teori yang berhubungan dengan penelitian Anda. Gunakan *Mendeley* dan *APA Style 7th Edition* untuk sitasi/kutipan/sumber rujukan.

II.2 Review of Relevant Research and Novelty of This Research

Ulas penelitian terdahulu, sampaikan gap penelitian sebelumnya dengan penelitian Anda, dan sampaikan novelty penelitian Anda.

II.3 Theoretical Framework

Sampaikan theoretical framework dalam bentuk bagan.

Chapter III: **RESEARCH METHODS**

III.1 **Research Type**

Sampaikan jenis penelitian atau desain penelitian Anda di sini.

III.2 **Research Setting**

Research setting mencakup lokasi atau tempat penelitian dilakukan dan waktu penelitian. Sampaikan lokasi penelitian dan alasan memilih lokasi penelitian. Sampaikan waktu yang digunakan untuk melakukan penelitian ini. Buatlah jadwal penelitian dalam bentuk tabel, misalnya: tanggal berapa melakukan apa.

III.3 **Unit of Analysis**

Unit analisis artinya bagian terkecil dari data yang dianalisis untuk memahami makna yang lebih dalam dari fenomena yang diteliti. Metode penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami konteks sosial dan budaya suatu fenomena, dan unit analisis merupakan elemen yang penting dalam proses interpretasi data tersebut.

Unit analisis bisa berupa teks tertulis seperti wawancara, catatan lapangan, transkripsi wawancara, atau dokumen. Unit analisis dapat juga berupa rekaman audio atau video. Unit analisis membantu peneliti mengidentifikasi pola, tema, dan makna yang muncul dari data yang terkumpul. Proses analisis dapat disajikan dalam bentuk gambar supaya lebih mudah dipahami seperti contoh berikut.

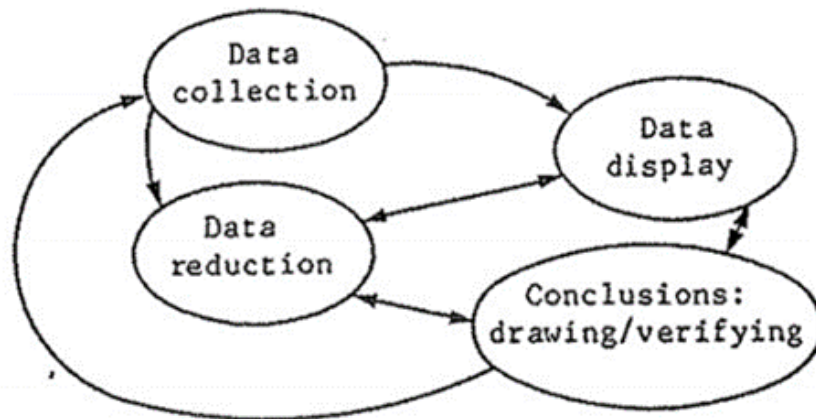


Figure atau gambar diberi nomor dengan mencantumkan nomor bab (III) dan nomor urutan Figure (1) diikuti dengan Judul Gambar dan sumber/referensi.

III.4 **Data Sources**

Data kualitatif bisa berupa: a) wawancara mendalam, b) observasi, c) studi dokumen, dan d) FGD. Dari 4 jenis ini, minimal Anda menggunakan 3 jenis sumber data a – c.

III.5 **Data Collection Techniques and Instruments**

Deskripsikan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data penelitian Anda di sini.

III.6 **Data Trustworthiness (Keabsahan Data)**

Data trustworthiness artinya sejauh mana data yang Anda kumpulkan dapat diandalkan dan dipercaya untuk menggambarkan fenomena atau subjek penelitian dengan sebaik-baiknya. Kualitas data sangat penting dalam penelitian

kualitatif karena penelitian ini sering kali melibatkan analisis mendalam atas data naratif, wawancara, observasi, dan materi teks lainnya.

Deskripsikan 4 aspek penting dari data trustworthiness dalam penelitian kualitatif berikut di bagian ini, termasuk teknik untuk mencapai keempat aspek berikut:

1. *Keandalan (Reliability)*
2. *Transferabilitas (Transferability)*
3. *Kredibilitas (Credibility)*
4. *Konfirmabilitas (Confirmability)*

III.7 Data Analysis Technique

Sampaikan teknik analisis yang digunakan dan jelaskan Langkah-langkah analisis datanya pada bagian ini.

Chapter IV: **RESULTS AND DISCUSSION**

Dalam penelitian kualitatif, ada tiga bagian utama yang harus disajikan pada Chapter 4 ini, yaitu "Research Results" (Hasil Penelitian), "Pembahasan" (Discussion), dan Keterbatasan Penelitian (Research Limitations). Dua bagian ini memiliki ciri khas tersendiri seperti digambarkan dberikut.

IV.1 **Research Results**

Pada bagian ini, Anda harus memaparkan dan mendeskripsikan temuan atau hasil penelitian Anda. Bagian ini betul-betul hanya berisi paparan atau deskripsi tentang temuan penelitian Anda. Bagian ini mencakup deskripsi rinci dari temuan atau hasil yang telah diperoleh selama penelitian. Biasanya, Research Results berisi uraian data yang telah dikumpulkan dan dianalisis, termasuk ringkasan dari wawancara, observasi, atau bahan kualitatif lainnya. Peneliti menggunakan bahasa deskriptif untuk melaporkan temuan secara langsung tanpa memberikan interpretasi atau analisis mendalam pada tahap ini.

Table IV.1 Number of Visitors in JELP from 2012 to 2015

Year	No
2012	20
2013	23
2014	24
2015	30

IV.2 **Discussion**

Pada bagian *Discussion* peneliti melakukan analisis mendalam dan interpretasi atas hasil penelitian yang telah disajikan di bagian Research Results. Pada bagian Discussion peneliti mencoba untuk menjelaskan makna dan implikasi dari temuan penelitian. Peneliti juga dapat membandingkan hasil penelitian dengan temuan dari penelitian sebelumnya atau teori yang relevan untuk mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang fenomena yang diteliti.

IV.3 **Research Limitations**

Keterbatasan penelitian dalam riset kualitatif artinya batasan-batasan atau kendala-kendala yang dapat mempengaruhi proses, hasil, dan interpretasi penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami dan menjelaskan fenomena dengan cara mendalam, kompleks, dan kontekstual. Namun, seperti halnya dengan semua metode penelitian, riset kualitatif juga memiliki keterbatasan yang harus diperhatikan oleh peneliti dan diakui dalam pelaporan hasil penelitian. Berikut adalah beberapa keterbatasan umum dalam riset kualitatif.

Subyektivitas: Keterbatasan utama dalam riset kualitatif adalah keterlibatan peneliti dalam proses pengumpulan, analisis, dan interpretasi data. Subyektivitas peneliti dapat mempengaruhi bagaimana data diinterpretasikan dan dapat memunculkan bias dalam hasil penelitian

Generalisasi: Riset kualitatif umumnya tidak bertujuan untuk menghasilkan generalisasi statistik yang luas seperti riset kuantitatif. Hasil dari penelitian kualitatif biasanya bersifat kontekstual dan tidak dapat langsung diterapkan ke populasi yang lebih luas.

Keterbatasan sampel: Karena metode kualitatif cenderung menggunakan sampel yang lebih kecil dan *purposive*, ada kemungkinan bahwa sampel yang dipilih mungkin tidak sepenuhnya mewakili populasi atau fenomena yang diteliti.

Waktu dan sumber daya: Riset kualitatif cenderung memakan waktu yang lebih lama dan memerlukan sumber daya yang lebih besar daripada penelitian kuantitatif. Proses pengumpulan dan analisis data yang lebih mendalam dan terlibat dapat menjadi keterbatasan bagi penelitian dengan batasan waktu atau anggaran yang ketat.

Validitas dan reliabilitas: Kualitas interpretasi dan analisis data dalam riset kualitatif sangat tergantung pada keterampilan, keahlian, dan keobjektifan peneliti. Oleh karena itu, memastikan validitas dan reliabilitas hasil penelitian menjadi tantangan tersendiri.

Keterbatasan dalam wawancara: Wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan data yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif. Namun, ada keterbatasan yang mungkin muncul, seperti ingatan subjek, kemungkinan bias dalam tanggapan, dan kadang-kadang subjek mungkin tidak sepenuhnya jujur atau terbuka.

Pengaruh budaya dan bahasa: Riset kualitatif sering berurusan dengan aspek budaya dan bahasa, yang dapat menjadi keterbatasan jika peneliti tidak

memiliki pemahaman yang cukup tentang konteks budaya atau tidak dapat mengatasi hambatan bahasa dalam komunikasi dengan subjek penelitian.

Chapter V: **CONCLUSION AND SUGGESTION**

Bab ini memuat elaborasi dan rincian kesimpulan yang dituliskan pada abstrak. Saran untuk kajian lanjutan serta *practical implication* dari kerja mahasiswa S2 dapat dituliskan pada bab ini. Conclusion berisi kesimpulan (apa yang pelajari oleh peneliti

Singkatnya, ada 3 bagian:

V.1 **Conclusion**

Bagian ini menyatakan kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan. Kesimpulan adalah jawaban dari masing masing pertanyaan penelitian.

V.2 **Implications**

Implikasi menyatakan penerapan dari hasil temuan dalam bidang ilmu pembelajaran bahasa Inggris.

V.3 **Suggestion**

Bagian ini menyatakan tentang rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut berdasar temuan yang diperoleh dalam penelitian yang dilaksanakan.

REFERENCES (DAFTAR PUSTAKA)

- Baker, A. A., Sosro, K., dan Suditomo, B. (1998): Pembakaran hutan di Kalimantan, *Majalah Kehutanan*, 5, 23 – 25.
- Cotton, F. A. (1998): Kinetics of gasification of brown coal, *Journal of American Chemical Society*, 54, 38 – 43.
- Culver, J.P., Durduran, T., Furuya, D., Cheung, C., Greenberg, J.H., dan Yodh, A.G. (2003a): Diffuse optical tomography of cerebral blood flow, oxygenation, and metabolism in rat during focal ischemia, *Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism*, 23, 911 – 924.
- Culver, J.P., Siegel, A.M., Stott, J.J., dan Boas, D.A. (2003b): Volumetric diffuse optical tomography of brain activity, *Optics Letters*, 28, 2061 – 2063.
- Gao, H. dan Zhao, H. (2009): A fast forward solver of radiative transfer equation, *Transport Theory and Statistical Physics*, 38, 149 – 192.
- Guven, M., Yazici, B., Giladi, E., dan Intes, X. (2007): Adaptive mesh generation for diffuse optical tomography, *4th IEEE International Symposium on Biomedical Imaging: From Nano to Macro*, 1380 - 1383.
- Hill, R. (1997): *The mathematical theory of plasticity*, Oxford Press, Oxford, 545 – 547.
- Kramer, A., Djubiantono, T., Aziz, F., Bogard, J. S., Weeks, R. A., Weinand, D. C., Hames, W. E., Elam, J. M., Durband, A. C., dan Agus (2005): The first hominid fossil recovered from West Java, Indonesia, *Journal of Human Evolution*, 48, 661 – 667.
- Kumai, H., Itihara, M., Sudijono, Shibasaki, T., Aziz, F., Yoshikawa, S., Akahane, S., Soeradi, T., Hayashi, T., dan Furuyama, K. (1985): Geology and stratigraphy of the Mojokerto Area, 55 – 61 dalam N. Watanabe dan D. Kadar, ed., *Quaternary geology of the hominid fossil bearing formations in Java*, 378 hal., Geological Research and Development Centre, Bandung-Indonesia.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Stark, H. (1998): The dynamics of surface adsorption, *Proceedings of the International Congress on Current Aspects of Quantum Chemistry*, London, U.K., Carbo R., ed., Prentice Hall, 24 – 36.
- Wijaya, R. (1996): *Diagnosis penyakit tipus dengan metode PCR*, Disertasi Program Doktor, Institut Teknologi Bandung, 25 – 29.

Daftar Pustaka dari Surat Kabar:

- Judul artikel. (Tanggal). Nama Surat Kabar, hal. XX.
- Narasumber (Tanggal). Judul artikel. Nama Surat Kabar, hal.YY.
- Pengelolaan diusulkan satu lembaga. (16 Oktober 2015). Kompas, hal. 14.
- Saidi, A. I. (16 Oktober 2015). Semiotika laut. Kompas, hal. 6.

Daftar Pustaka dari Film atau Televisi :

Nama Tokoh (Jabatan Tokoh). (Tanggal). Nama Acara [Jenis Acara]. Nama Stasiun Televisi/Produser Film: Nama Kota.
Sagantoro, A. (Produser). (2011). The Raid [Gambar Hidup]. PT. Merantau Films dan XYZ Films: Jakarta.
Arlusi, R. dan Ginting E. (Produser Eksekutif). (21 Oktober 2015). Mata Najwa [Siaran Televisi]. Metro TV: Jakarta.

Daftar Pustaka dari Situs Internet (web site) :

Data Air Mampu Curah periode 1950 – 2000 merupakan data grid (reanalisis) dari National Centre for Environmental Prediction (NCEP), data diperoleh melalui situs internet: <http://www.esrl.noaa.gov/psd/data/gridded/data.ncep.reanalys2.html>. Diunduh pada tanggal 5 Mei 2013.
Data Indeks DM periode 1901 – 2000 hasil reanalisis dari Japan Agency for Marine Earth Science and Technology (JAMSTEC), data diperoleh melalui situs internet: http://www.jamstec.go.jp/frcgc/research/d1/iod/kaplan_sst_dmi_new.txt. Diunduh pada tanggal 28 Oktober 2013.
Peta Pola Suhu Permukaan Laut (SPL) di Samudra India Ekuatorial, diperoleh melalui situs internet: <http://www.jamstec.go.jp/frsgc/research/d1/iod/>. Diunduh pada tanggal 2 Agustus 2012.

Catatan:

Daftar pustaka umum secara berurutan menunjukkan cara penulisan, sebagai berikut:

Pustaka ke 1 adalah majalah yang ditulis oleh lebih dari 2 orang penulis.

Pustaka ke 2 adalah jurnal yang ditulis 1 orang penulis.

Pustaka ke 3 dan ke 4 adalah dua pustaka yang masing-masing ditulis oleh penulis utama yang sama, namun diterbitkan pada waktu yang berbeda.

Pustaka ke 5 adalah pustaka yang ditulis oleh 2 orang.

Pustaka ke 6 adalah pustaka yang dipublikasikan melalui konferensi.

Pustaka ke 7 adalah buku.

Pustaka ke 8 adalah jurnal yang ditulis oleh lebih dari 2 orang penulis.

Pustaka ke 9 adalah buku yang tiap babnya ditulis oleh penulis yang berlainan disertai editor.

Pustaka ke 10 adalah prosiding.

Pustaka ke 11 adalah disertasi program doktor.

Kriteria tambahan seperti referensi apa yang layak/tak layak untuk dicantumkan di daftar pustaka mengikuti kelaziman di masing-masing disiplin keilmuan dan diatur oleh KPPs-Fakultas.

Tidak diijinkan melakukan sitasi dari koran, radio atau TV kecuali dijadikan objek penelitian. Daftar pustaka dari situs internet juga ditulis berurutan berdasarkan abjad, tidak perlu nomor urut.

Apabila terdapat pustaka yang merujuk pada tesis program magister, cara penulisannya seperti contoh pustaka ke-11.

APPENDICES

Appendix B Contoh Penulisan Judul Lampiran (lanjutan)

Contoh Tabel dengan panjang yang melebihi batas kertas					

Appendix C Silakan Tuliskan Judul Lampiran

C1. Silakan Tulis Judul Anak Lampiran

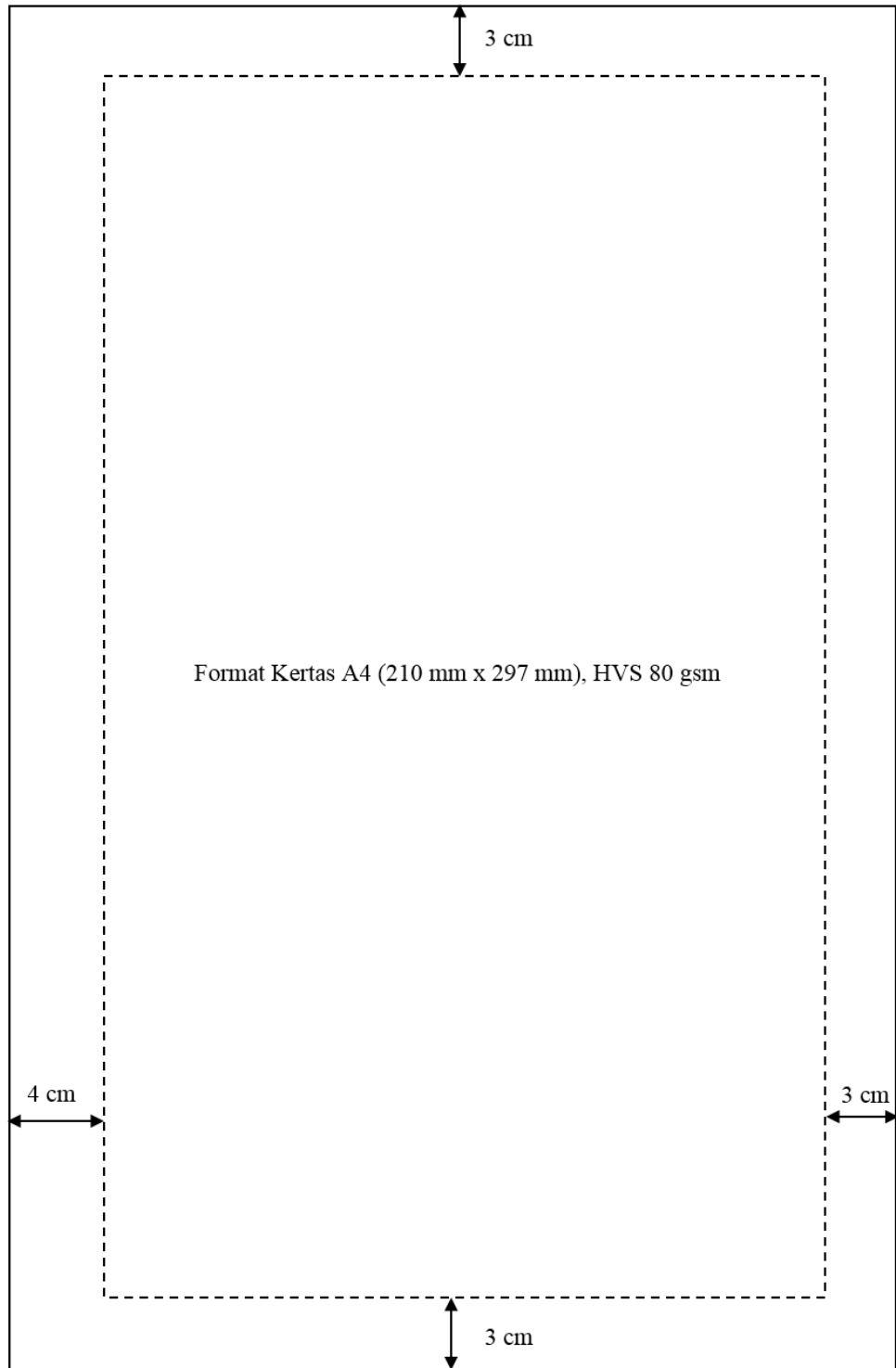
Tulislah paragraf baru disini dengan terlebih dahulu memberi 1 spasi. Setiap paragraf baru sebaiknya terdiri atas beberapa kalimat.

C2. Silakan Tulis Judul Anak Lampiran

Tulislah paragraf baru disini dengan terlebih dahulu memberi 1 spasi. Setiap paragraf baru sebaiknya terdiri atas beberapa kalimat.

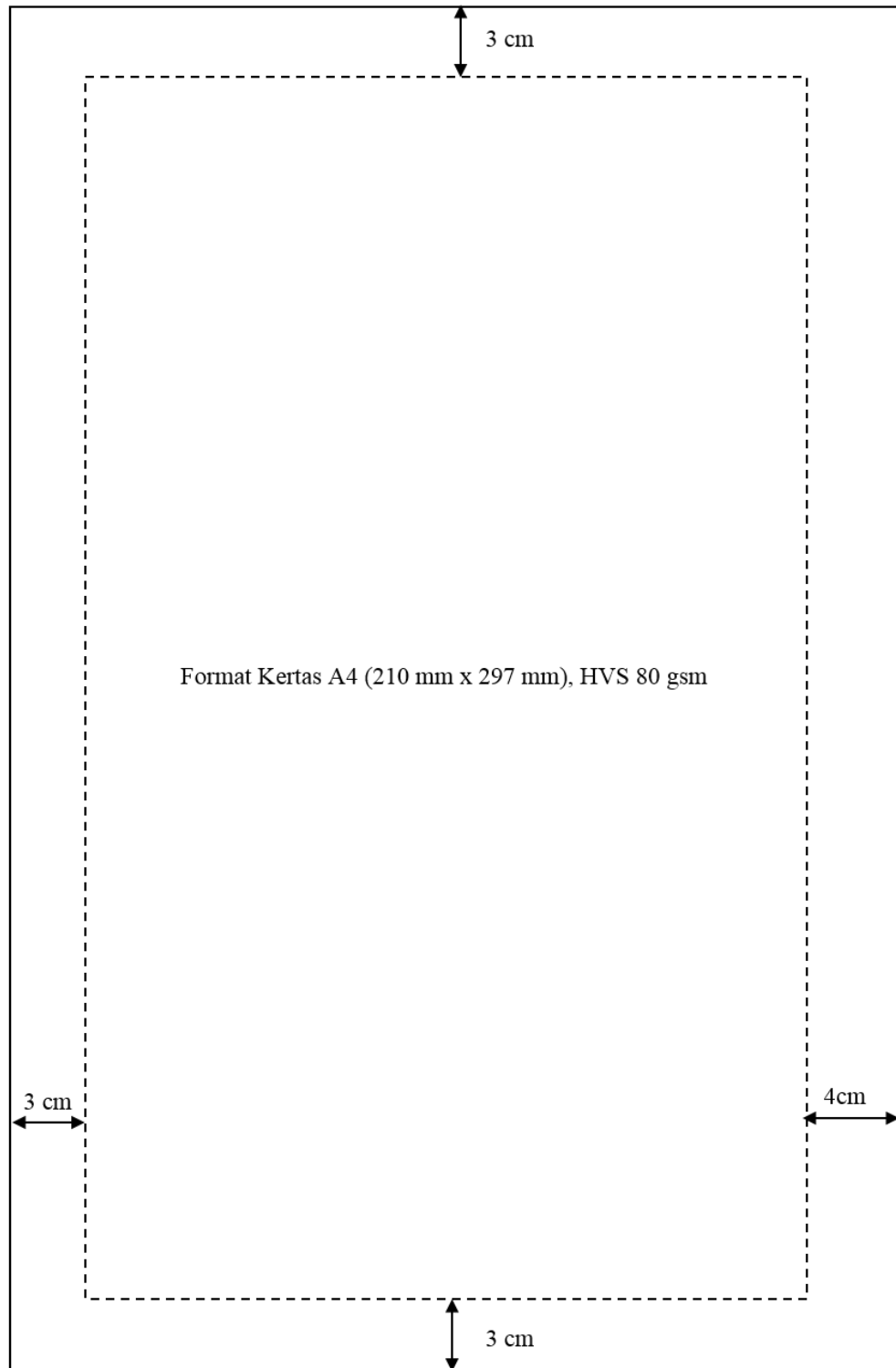
Catatan: Lampiran dapat terdiri atas beberapa buah. Lampiran dapat memuat Catatan tambahan, penurunan rumus, contoh perhitungan, data mentah penelitian, dan sebagainya, yang kalau dimasukkan ke dalam tubuh Tesis akan mengganggu kelancaran pengutaraan Tesis. Setiap lampiran diberi nomor urut yang berupa huruf kapital abjad Latin A, B, C, ... dan seterusnya. Lampiran didahului oleh satu halaman yang hanya memuat kata LAMPIRAN (ukuran 14, cetak tebal) di tengah halaman dan diberi nomor halaman. Lampiran dapat berupa tabel, gambar, dan sebagainya yang (dianggap) tidak merupakan bagian tubuh utama Tesis. Lampiran **HARUS** dirujuk dalam teks tesis dengan format: "Lampiran A".

Appendix D Contoh Batas Halaman Ganjil (untuk Naskah Tesis yang Dicitak Bolak Balik)



Catatan: Ilustrasi diatas bukanlah ukuran sebenarnya. Penulis dapat menggunakan kertas yang lebih tebal apabila diperlukan, contoh: jika hasil cetakan menembus ke halaman belakang.

Appendix E Contoh Batas Halaman Genap (untuk Naskah Tesis yang Dicetak Bolak Balik)



Catatan: Ilustrasi diatas bukanlah ukuran sebenarnya