

**Звіт роботи**  
педагога соціального КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР  
**Куртяник А.І.**  
(2022-2023 н.р.)

№	Семінари, конференції, круглі столи	Дата	База	Рівень	Участь
1	«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» – онлайн-курс	20.07. 2022	платформа Prometheus	всеукраїнський	учасник
2	«Коли світ на межі змін: стратегії адаптації» – офлайн-тренінг	10.09. 2022	тренінговий центр «GoCamp»	всеукраїнський	учасник
3	«Використання дистанційних технологій під час проведення корекційно-розвиткових онлайн-занять із дітьми з ООП» – вебінар	14.09. 2022	ЗОППО	всеукраїнський	учасник
4	«Школа без булінгу: нездійсненна мрія чи реальна можливість?» – мітап	15.09. 2022	ЗОППО	всеукраїнський	учасник
5	«Розвиток професійної компетентності педагогів щодо формування культури безпечної та здорової поведінки учнів/учениць» – онлайн захід	16.09. 2022	ЗОППО	всеукраїнський	учасник
6	«Перша психологічна допомога під час та після війни» – онлайн-курс	20.10. 2022	hryoutest.in.ua	всеукраїнський	учасник
7	«Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі» – онлайн-курс	2022	освітня онлайн-платформа Зрозуміло!	всеукраїнський	учасник
8	«Професійний розвиток спеціалістів психологічної служби у контексті завдань розбудови НУШ та умовах війни» – нетворкінг	10.11. 2022	ЗОППО	міжнародний	учасник
9	«Життестійкість молоді в умовах криз» – онлайн-курс	12.01. 2023	платформа Prometheus	всеукраїнський	учасник
10	«Безпека у цифровому суспільстві та освітньому середовищі» –онлайн-семінар	22.03. 2023	ЗОППО	всеукраїнський	учасник
11	«Антифейкова гра «НотаСнота»: розвиваємо медіаграмотність і критичне мислення педагогів та школярів» – вебінар	02.05. 2023	На Урок	всеукраїнський	учасник
12	«Психолого-педагогічні засади успішної реалізації діяльнісного підходу в НУШ» – діалог-сесія	17.05. 2023	ЗОППО	міжнародний	учасник

Сертифікація	Марафон	ППД	Напрацювання
–	–	«Соціально-психологічна діяльність щодо забезпечення психологічного благополуччя учасників освітнього процесу та розвитку безпечної школи у воєнний / повоєнний час»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">гайд для педагогів: що читати та переглядати аби допомогти собі, учню і батькам під час війни</a></li> <li>– <a href="#">вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження</a></li> <li>– <a href="#">вправи для дітей та підлітків для пошуку, відновлення ресурсів</a></li> <li>– розробка програми підтримки всіх учасників освітнього процесу на 2023-2024 н.р.</li> <li>– створення відповідного банку матеріалів для використання у роботі</li> </ul>

Недоліки	Причини	Шляхи подолання
Труднощі роботи з батьківською громадськістю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- міграція;</li> <li>- психологічні наслідки війни;</li> <li>- недостатня забезпеченість комунікаційними пристроями для онлайн-роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурування роботи з батьками;</li> <li>- моніторинг затребуваних тем;</li> <li>- погодження часу проведення;</li> <li>- оптимізація подання матеріалів;</li> <li>- подання запису матеріалів;</li> <li>- емоційна підтримка.</li> </ul>
Епізодична профілактично-відновлювальна робота з педагогічним колективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- міграція;</li> <li>- психологічні наслідки війни;</li> <li>- брак часу через методичну завантаженість.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моніторинг запиту вчителів на розкриття необхідної тематики;</li> <li>- узгодження часу проведення;</li> <li>- подання запису матеріалів;</li> <li>- емоційна підтримка.</li> </ul>
Труднощі з охопленням учнівської аудиторії	<ul style="list-style-type: none"> <li>- міграція;</li> <li>- психологічні наслідки війни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- емоційна підтримка;</li> </ul>

		- узгодження часу проведення, подання запису матеріалів.
--	--	--

Тому, зважаючи на вищезазначене, **завданнями діяльності педагога соціального на наступний 2023-2024 навчальний рік є:**

- підвищення професійної кваліфікації педагога соціального з розбудови безпечного середовища та підтримки учасників освітнього процесу;
- профілактична діяльність щодо усунення ризиків торгівлі людьми, у тому числі пов'язані з війною в Україні та гуманітарною кризою;
- здійснення комплексу соціально-педагогічних заходів з дітьми та дорослими, які постраждалими внаслідок бойових дій, ВПО, з метою адаптації їх до умов життя і навчання; соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу, постраждалих від війни та насильства, пов'язаного із збройною агресією російської федерації на території України;
- поліпшення та підтримка безпечного психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах, гуманістично-демократичної системи взаємовідносин;
- соціально-педагогічний супровід дітей з особливими потребами, пільгових категорій, групи ризику, їх соціально-правовий захист;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють), педагогів, учнівської спільноти з актуальної соціальної проблематики;
- профілактика соціально-небезпечних явищ і захворювань в учнівському середовищі (ВІЛ-інфекції, ПСШ, вживання алкоголю та наркотиків тощо);
- зниження ризику потрапляння у небезпечні для здоров'я і життя ситуації шляхом формування знань, вмінь та цінностей, що допомагають відповідально ставитися до свого здоров'я, благополуччя, особистої гідності та розширення відповідного банку матеріалів;
- професійна орієнтація дітей з числа випускників школи-інтернату;
- здійснення комплексу соціально-педагогічних заходів щодо адаптації учнів 1,5 класів та участь у шкільному психолого-педагогічному консиліумі;
- співпраця з неурядовими організаціями та державними установами різного профілю;
- здійснення покладеного функціоналу з організації пансіону школи-інтернату;
- соціально-психологічне забезпечення методичної роботи школи.

