

## **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN CÔNG TRÚ THÂN YÊU**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025**

**Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung**

**Thứ Hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng vận động khéo léo và tính nhanh nhẹn ở trẻ
- Trẻ hưởng ứng, tham gia các hoạt động cùng cô

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: “Mái trường nơi em học bao điều hay”; “Lớp chúng mình kết đoàn”.
- + Sắc xô
- Đồ dùng của trẻ
- + Hoa đứng; đường hẹp, quạ; gậy thể dục, cốc nối ống nước

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Hộp quà kì diệu**

- Trò chơi: Hộp quà kì diệu
- Đàm thoại: Con đoán xem mình sẽ được đồ chơi gì?
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc gậy thể dục. Trẻ cầm gậy và đi kết hợp với các kiểu đi trên nền nhạc beat bài hát “Mái trường nơi em học bao điều hay”.

#### **\* HĐ2: Bé chơi với gậy**

a. Bài tập phát triển chung:

- Trẻ đứng thành vòng tròn tay cầm gậy thể dục, mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, kết hợp với nhạc bài hát “Lớp chúng mình kết đoàn”.

Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

Động tác bụng, lườn: Đưa 2 tay lên cao, tay chạm mũi chân

Động tác chân: Hai tay đưa lên cao, khuỷu gối

Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (ĐTNM)

b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp.

- Yêu cầu trẻ: Gắn các gậy thể dục bằng đầu cút nước xếp thành đường hẹp (Kích thước 3m x 0,2)

+ Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

- Hỏi trẻ: Các con vừa tạo được gì?

+ Với đồ vật con vừa lắp ghép được con có thể chơi được trò chơi gì?

+ Mời 1- 2 trẻ thực hiện theo ý tưởng.

- Giới thiệu 2 đội chơi: Búp măng non - Hoạ mi

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích vận động

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động

+ Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đi từ trong hàng bước lên trước vạch chuẩn, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước.

+ Thực hiện vận động: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào 2 bên đường, đi đến đích về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt trẻ thực hiện (Cô quan sát trẻ thực hiện sửa sai và động viên trẻ)

+ Lần 2: Cô chia lớp thành 2 đội và tổ chức thi đua “Đi trong đường hẹp” chuyển quà cho bạn búp bê.

- Cùng cố: Con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ ở 2 đội nối tiếp nhau thực hiện vận động

c. Trò chơi vận động: Chuyển quà tặng bạn - Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần)

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một hộp quà khi có hiệu lệnh các thành viên trong đội chuyển quà sang ngang cho nhau.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà tặng cô giáo hơn đội đó giành chiến thắng. Đội nào làm rơi hộp quà phải thực hiện lại từ đầu (Trong quá trình trẻ chơi giáo viên quan sát, động viên và khen trẻ).

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Trẻ chơi, cô nhận xét, khen trẻ

**\* HĐ3: Bé dạo chơi**

- Trẻ đi nhẹ nhàng dạo chơi quanh chỗ tập 2- 3 vòng

Kết thúc giờ học

**Thứ Ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Nguyễn Công Trứ yêu thương**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường. Trẻ biết các khu vực trong trường, biết các cô bác trong trường. Biết bày tỏ tình cảm với cô giáo, các cô bác trong trường. Biết yêu trường lớp của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, biết quý trọng các cô, các bác trong trường, yêu quý các bạn.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Giáo viên tạo môi trường an toàn khi trẻ tham quan (Giáo viên quan sát trước dọn dẹp những nơi nguy hiểm..)
  - + Video về trường mầm non Nguyễn Công Trứ. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Trước khi bé tham quan.**

- Trò chuyện về trường mầm non Nguyễn Công Trứ
- Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử khi quan sát trò chuyện cùng người lớn.
- Không nô nghịch, không nói to. Phải lễ phép với mọi người, không mất trật tự.

#### **\* HD2: Tham quan trường bé**

- Trẻ xếp hai hàng cùng cô đi tham quan trường.
- Cho trẻ quan sát từng tầng cô hỏi trẻ:
  - + Tên trường mình là gì? Tên các lớp học?
  - + Tên các cô trong lớp?
  - + Công việc của mọi người?
- Cùng nhau lên bếp xem công việc của các bác cấp dưỡng:
  - + Các bác đang làm gì?
- Cho trẻ cùng giúp các bác cấp dưỡng, nhặt rau

- Tình cảm của các cháu với ngôi trường của mình như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, biết quý trọng các cô, các bác trong trường, yêu quý các bạn.
- \* **HĐ3:** Nguyễn Công Trứ yêu thương
- Hỏi cảm xúc của trẻ về buổi tham quan.
- Cô cho trẻ đóng vai: Cô giáo bác lao công, bác bảo vệ.
- Kết thúc hoạt động: Múa hát về trường mầm non Công Trứ bé yêu.

**Thứ Tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Gà tơ đi học”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến bạn bè, không xem thường người khác.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”, “Em đi mẫu giáo”
- Tranh chuyện , sa bàn
- Truyện trên máy tính

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé vui múa hát**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Vui đến trường”.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát, mẹ đưa em đến trường gặp lại ai?
- + Các con có thích được đến trường không?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, kính trọng cô giáo, quý trọng các bạn, thích đi học.
- Cô giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”

#### **\* HĐ2: Cô kể bé nghe.**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng tranh minh hoạ
- + Hỏi trẻ cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào?
- Để được gặp các nhân vật trong truyện, bây giờ cô mời lớp mình cùng cô đến sân khấu rồi nhé!
- Cô kể lần 2: kết hợp dùng rối
- Giảng giải nội dung: Truyện kể về một chú gà lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.

- Giáo dục: Trẻ thích được đi học.
- Bây giờ các con cùng cô đến vườn cổ tích, ở đó cô tiên xanh có rất nhiều quà, bạn nào hái hoa và trả lời đúng câu hỏi thì sẽ được thưởng.
- Cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” và đến vườn cổ tích.
- \* Đàm thoại:
  - Gà mẹ gọi gà tơ dậy để đi học Gà tơ đã nói gì?
  - Lúc mọi người đi học thì Gà tơ đi đâu?
  - Vịt xám mang giấy cấm trại đến cho Gà tơ thì Gà tơ đã nói gì?
  - Gà tơ đã bị làm sao khi đi chơi?
  - Khi hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?
  - Từ đó Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?
- \* GD: trẻ biết vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn và thích được đi học.
- \***HD3: Cô cùng trẻ đến rạp chiếu bóng**
  - Cô cho trẻ xem câu chuyện trên ti vi
  - Cô bao quát trẻ
  - Kết thúc

**Thứ Năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm đến 2, đếm không bỏ sót, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm và nói đúng kết quả số đếm, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 và ít hơn 2
  - + Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mô hình vườn hoa để trẻ chơi trò chơi
  - + Mỗi trẻ một rổ đựng: 2 bát, 2 thìa

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Chơi với đôi bàn tay**

- Cô và trẻ cùng chơi TC với đôi bàn tay
- Có mấy anh cả? Có mấy em út?...
- Thường cho trẻ 1 tiếng vỗ tay - Trẻ vỗ và đếm 1
- Thường 2 tiếng vỗ tay- Trẻ vỗ và đếm.
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- + Chúng mình quan sát kỹ và nhận xét xem lớp mình có đồ chơi gì?
- + Cho trẻ đếm bát có số lượng là 1, 2

#### **\*HD2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2**

- Cô thường cho trẻ rổ đồ chơi
- Trong rổ chúng mình có gì? Cho trẻ quan sát và nói
- Các con chú ý lắng nghe xem cô có yêu cầu gì nhé? Xếp hết số bát theo một hàng ngang từ trái qua phải
- Trẻ xếp cô chú ý bao quát, kiểm tra xem trẻ xếp có đúng theo yêu cầu của cô không? Cô sửa cho trẻ
- Cho trẻ đếm số bát- kiểm tra cách đếm

- Cho trẻ để thìa vào bát. Chúng mình nhớ một thìa để trên một bát
- Cô kiểm tra trẻ xếp- sửa sai
- Cho trẻ đếm số thìa- kiểm tra nhiều cá nhân.
- Cho trẻ đếm số bát- kiểm tra cá nhân trẻ
- + Chúng mình vừa đếm có mấy bát? Có mấy thìa?
- Nhóm bát và nhóm thìa đều có mấy?
- + Cho trẻ đi xung quanh lớp lấy nhóm đồ chơi có số lượng là 2 theo yêu cầu của cô
- Cho cả lớp nhận xét và cùng đếm kết quả.
- Cho trẻ cất hết số bát và số thìa vào rổ - nhắc trẻ thu từ phải sang trái và đếm

**\*HD3: Luyện tập**

- + TC1: Tìm về đúng nhà
- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát 4 ngôi nhà
- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 lần
- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra
- + TC2: Nối đúng nhóm bát tương ứng với số chấm tròn (Có sl là 2)
- Cho trẻ quan sát tranh trên bảng
- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh trên bảng?
- Cho trẻ nêu ý kiến của mình
- 2 bát nối với mấy chấm tròn?
- Cho một trẻ lên làm mẫu - trẻ nhận xét bạn nối có đúng không?
- Cho trẻ về ngồi theo 4 nhóm để thực hiện
- Cô bao quát, kiểm tra, hỏi cá nhân trẻ
- Cô nhận xét- khen trẻ.

**Thứ Sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Nhạc và lời: Phạm Tuyên**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: “ Nguyễn Công Trứ yêu thương; Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- + Trống
- Đồ dùng của trẻ
- + Sắc xô

### **3.Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện về chủ đề trường mầm non.
- Trường chúng mình tên là gì?
- Trường của chúng mình ở địa chỉ nào?
- Dẫn dắt vào bài.

#### **\*HD2: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”, tác giả: Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1, đọc lời bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non ở đó các bạn được múa hát, có cô giáo như mẹ còn các cháu là con. Và các bạn nhỏ rất vui khi đến trường mầm non.
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến khi thuộc lời bài hát.
- Cho trẻ hát với nhạc, thi đua tổ nhóm cá nhân hát.

- Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ

**\*HD3 : TCVD: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Khi trống đánh nhanh ( to) trẻ nhảy nhanh, trống đánh chậm ( nhỏ) trẻ nhảy chậm, không đánh trống trẻ đứng lại

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần

**\*HD4 : Nghe hát: Nguyễn Công Trứ yêu thương**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảm xúc của em bé trong ngày đầu đi học tại ngôi trường mầm non Nguyễn Công Trứ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Lê Thùy Dung**