

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Коптякова Екатерина Михайловна
Город, область	г. Серов, Свердловская обл.
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Мир лекарственных растений»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект способствует формированию экологических знаний младших школьников о целебных растениях, растущих на территории родного края, а также раскрывает их значение для людей. С помощью этого проекта дети смогут не только любоваться природой, но и заботиться, охранять её, смогут узнавать лекарственные растения и знать их названия.	
Возраст участников	
Проект предназначен для учащихся младшего школьного возраста (7-10 лет)	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 месяца	
Планируемые результаты обучения	
1. Обучающиеся больше узнали о мире лекарственных растений. 2. Обучающиеся составили справочник лекарственных растений. 3. Обучающиеся выразили своё мнение о значимости растений для здоровья человека.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у младших школьников представлений о роли лекарственных растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить детей с миром целебных растений. 2. Развивающая: развивать наблюдательность, познавательную активность, умение анализировать. 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растениям Гипотеза координатора:	

Если я вовлеку обучающихся в данный проект, то они смогут узнать об особенностях лекарственных растений

Цель воспитанников:

Участие в проекте для расширения представлений о свойствах лекарственных растений

Задачи воспитанников:

1. Познакомиться с миром целебных растений.
2. Составить справочник лекарственных растений.
3. Сделать вывод о значимости растений для здоровья человека.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в этом проекте, то получим новые знания о полезных свойствах лекарственных растений.

Основополагающий вопрос	Могут ли заменить лекарства?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как применять лекарственные растения? 2. Как правильно собирать лекарственные растения? 3. Какие лекарственные растения живут в нашей местности?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Постановка проблемной ситуации; 2) Поиск и обработка материала по проекту; 3) Создание стартовой презентации; 4) Разработка буклета для родителей.	1) Представление стартовой презентации; 2) Разделение обучающихся на группы; 3) Привлечение родителей к проекту; 4) Разбор проблемных вопросов; 5) Координирование работы групп.	1) Решение проблемных вопросов; 2) Подведение итогов; 3) Оценивание результатов работы обучающихся; 4) Рефлексия.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Формирующее оценивание https://docs.google.com/document/d/1oKI87A2_KHWcU_E06cDcjSCpdED8qq2x/edit	Итоговое оценивание https://docs.google.com/document/d/1198XUgJOLvYb5nm3fsZzPZxoShOtVplc/edit

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении

	всего проекта, отражая самооценку учащегося
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксации промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:

Основную информацию о лекарственных растениях

Уметь:

Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать её

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой и информацией в сети Интернет, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

1 группа: создание справочника по применению лекарственных растений.

2 группа: создание гербария из целебных растений Урала.

*3 группа: создание справочника о лекарственных растениях нашей местности.
 Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.
 Формы работы учителя: консультирование учащихся.*

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Аппликация из бумаги «Васильки». <u>Цель:</u> Развитие у детей мелкой моторики и творческих способностей. <u>Ход:</u> Ребята, сегодня мы с вами будем делать аппликацию в виде растения. Для этого нам понадобится: 1.Лист цветного картона; 2.Синяя или голубая бумага двух оттенков; 3.Зеленая и оранжевая цветная бумага; 4.Клей; 5.Ножницы; 6.Карандаш. Внимательно ознакомьтесь с пунктами выполнения работы, сделайте Василёк по данной инструкции.
Для детей с правополушарным стилем мышления	Аппликация из бумаги «Васильки». <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления, аккуратности. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо сделать аппликацию в виде Василька. Для этого вам будут предложены: лист цветного картона, синяя или голубая бумага двух оттенков, зеленая и оранжевая цветная бумага, клей, ножницы, карандаш. Создайте аппликацию, используя приготовленные материалы, вашу фантазию и образец.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, видео-оборудование, сканер, другие типы интернет-соединений.

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM.

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, цветной карттон.
Интернет-ресурсы	Мир лекарственных растений https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/issliedovatel-skii-proiekt-mir-liekarstviennykh-rastienii Детям о лекарственных растениях

	25D1%258B%26url%3Dhttp%253A%2F%2Fds41.o msk.obr55.ru%2Ffiles%2F2020%2F05%2F%2525D 0%252594%2525D0%252595%2525D0%2525A2% 2525D0%2525AF%2525D0%25259C-%2525D0%2 525BE-%2525D0%25259B%2525D0%252595%252 5D0%25259A.%2525D0%2525A0%2525D0%2525 90%2525D0%2525A1%2525D0%2525A2%2525D0 %252595%2525D0%25259D%2525D0%252598%2 525D0%2525AF%2525D0%2525A5.pdf%26lr%3D 139196%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign% 3Dd5d6dcdd76219a58f3475d40476dee71%26keyno %3D0%26nosw%3D1 Сбор целебных трав https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-sboru-lekarstvennykh-trav.html
Другие ресурсы	Гости, эксперты, родители.