



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РІВНЕНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

33027, м. Рівне, вул. Вишиванка, 35
телефони: (0362)64-34-03, факс: (0362)65-38-43
код ЄДРПОУ – 25950174,
р/р 31255345107200,
ДКСУ у м. Київ, МФО 820172.
E-mail: tehnich-college@nuwm.edu.ua

14.01.2026 № 20

На № _____ від _____

ЗВІТ

**в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу
«Рівненський технічний фаховий коледж
Національного університету водного господарства та природокористування»
(НУВГП) про результати діяльності коледжу впродовж 2025 року**

I. Навчальна робота

У 2025 році успішно пройдена акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Прикладна математика» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 113 «Прикладна математика» Державною службою якості освіти (рішення від 25.02.2025р., протокол № 10; наказ ДСЯО України від 03.03.2025 р. № 01-10/153).

Також рішенням Національного агентства кваліфікацій від 31.07.2025 р. № 4 Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» акредитовано як кваліфікаційний центр за професійними кваліфікаціями: Лаборант хімічного аналізу з виконання лабораторних процедур (2-3 кваліфікаційні розряди)», «Лаборант хімічного аналізу з виконання фізико-хімічних досліджень інструментальними методами (4-5 кваліфікаційні розряди).

1.1. Контингент і успішність студентів та учнів

Станом на 01.01.2025 року контингент студентів та учнів складав 1281 особа: 765 студентів (553 – за державним замовленням, 212 – за контрактом) та 516 учнів, в т.ч.:

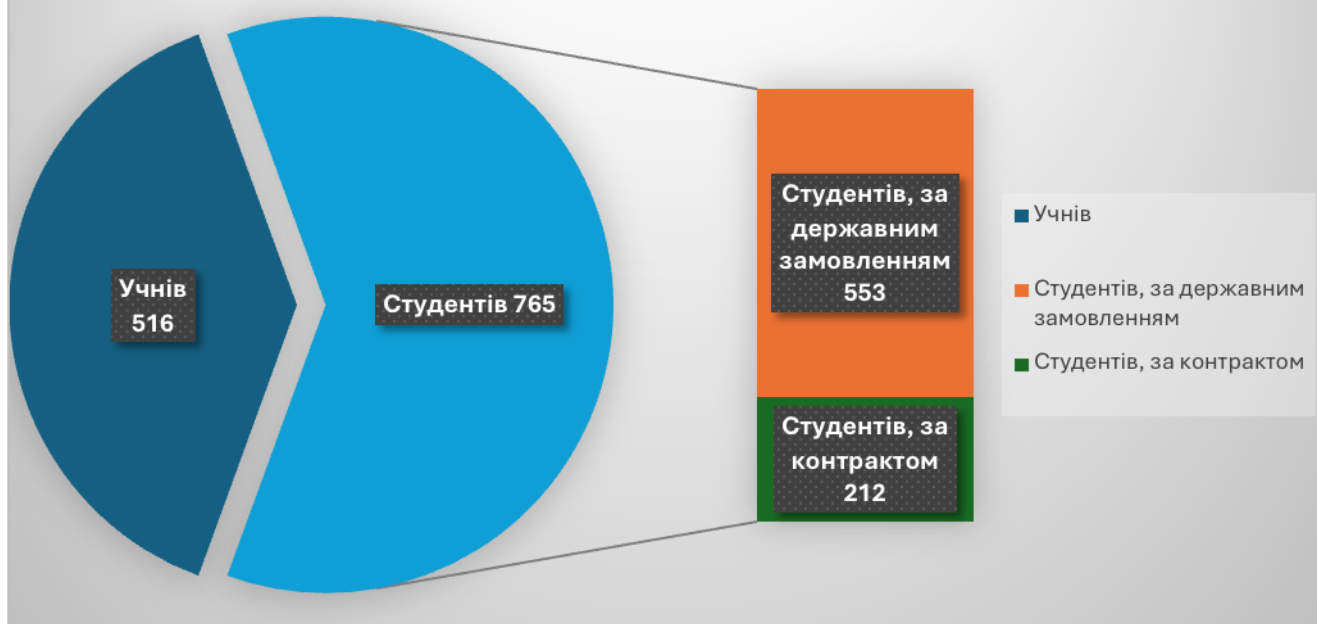
- 656 студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (з них: 544 осіб – за державним замовленням і 197 осіб – за контрактом);

- 24 студенти освітнього ступеня «бакалавр» (з них: 9 осіб – за державним замовленням і 15 осіб - за контрактом);

- 516 учнів ОКР «кваліфікований робітник» (всі за державною формою навчання).

У розрізі спеціальностей:

Контингент студентів та учнів, 1281 особа (на 01.01.2025 року)



Таблиця 1.1

Фахові молодші бакалаври:

Назва спеціальності	Всього	За кошти держ-бюджету	За кошти фізичних осіб
071 «Облік і оподаткування»	51	12	39
072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	71	49	22
101 «Екологія»	65	33	32
113 «Прикладна математика»	106	75	31
133 «Галузеве машинобудування»	100	90	10
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	137	125	12
161 «Хімічні технології та інженерія»	71	30	41
192 «Будівництво та цивільна інженерія»	140	130	10
Всього	741	544	197

Бакалаври:

161 «Хімічні технології та інженерія»	24	9	15
Разом	765	553	212

Студенти, 765 особа (на 01.01.2025 року)



Кваліфіковані робітники

Таблиця 1.2

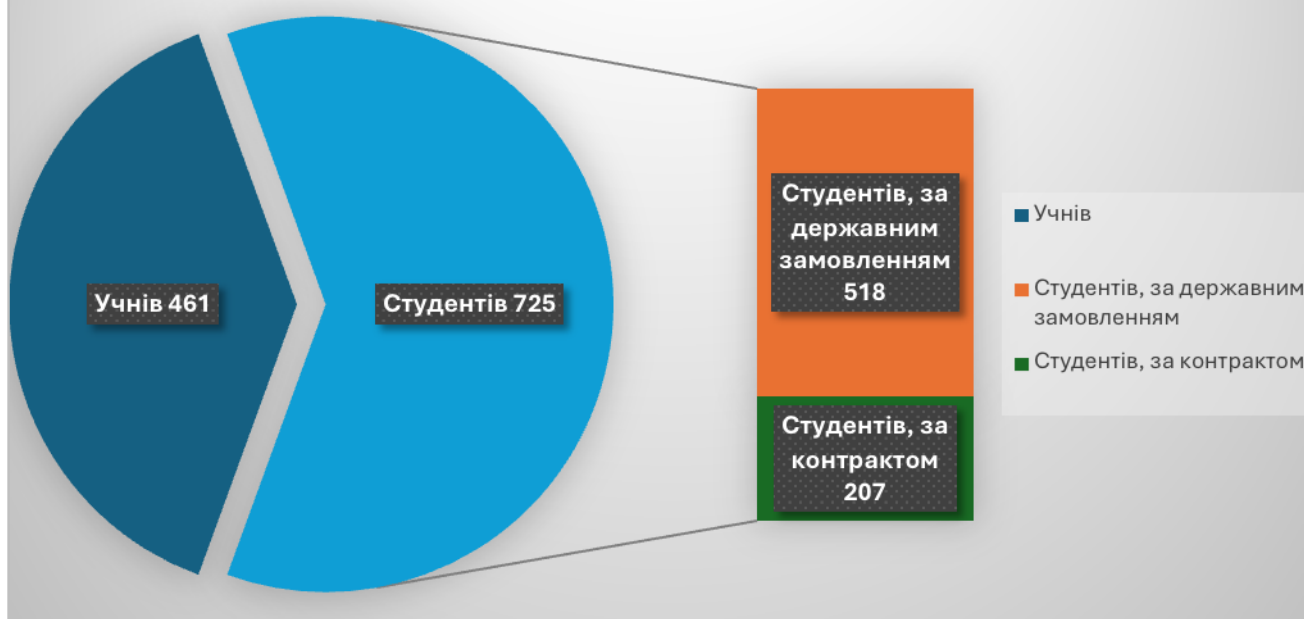
Назва професії	Всього
Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	50
Електрозварник ручного зварювання	
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)	47
Лаборант хімічного аналізу	47
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	88
Касир (в банку). Контролер у банку	24
Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах	139
Електромеханік торговельного та холодильного устаткування	65
Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж	56
Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	
Всього	516

Квафіліковані робітники, 516 осіб (на 01.01.2025 року)



Станом на 01.01.2026 року контингент студентів та учнів складає 1186 осіб: 725 студентів (518 – за державним замовленням, 207 – за контрактом) та 461 учні, в т.ч.:

Контингент студентів та учнів, 1186 осіб (на 01.01.2026 року)



- 705 студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (з них: 510 осіб – за державним замовленням і 195 осіб – за контрактом);
 - 20 студентів освітнього ступеня «бакалавр» (з них: 8 осіб – за державним замовленням і 12 осіб – за контрактом);
 - 461 учні ОКР «кваліфікований робітник» (всі за державною формою навчання).
- У розрізі спеціальностей:

Таблиця 1.3

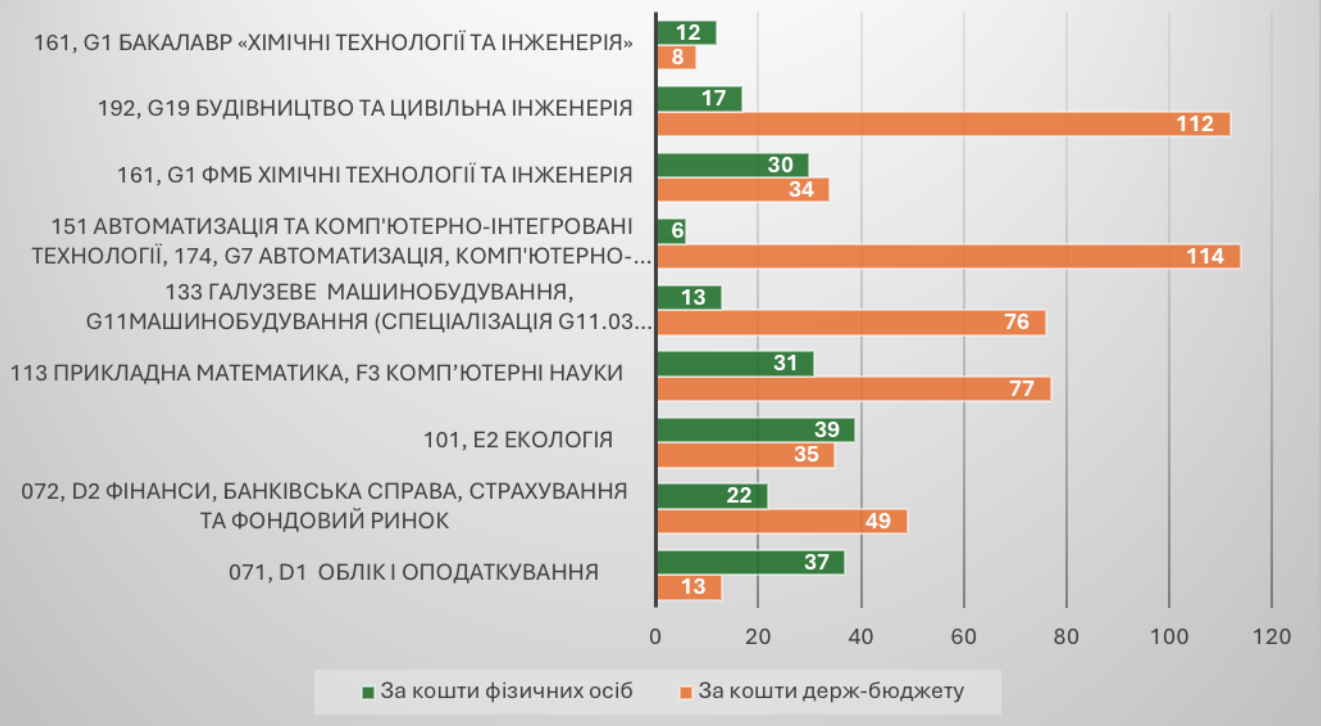
Фахові молодші бакалаври:

Назва спеціальності	Всього	За кошти держ-бюдже ту	За кошти фізичних осіб
071, D1 Облік і оподаткування	50	13	37
072, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	71	49	22
101, E2 Екологія	74	35	39
113 Прикладна математика, F3 Комп'ютерні науки	108	77	31
133 Галузеве машинобудування, G11Машинобудування (спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання)	89	76	13
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174, G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	120	114	6
161, G1 Хімічні технології та інженерія	64	34	30
192, G19 Будівництво та цивільна інженерія	129	112	17
Всього	705	510	195

Бакалаври:

161, G1 «Хімічні технології та інженерія»	20	8	12
Разом	725	518	207

Студенти, 725 осіб (на 01.01.2026 року)



Кваліфіковані робітники

Таблиця 1.4

Назва професії	Всього
Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	46
Електрозварник ручного зварювання	
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)	49
Лаборант хімічного аналізу	42
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	86
Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах	127
Електромеханік торговельного та холодильного устаткування	60
Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж	51
Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	
Всього	461

Квафіліковані робітники, 461 особа (на 01.01.2026 року)



На підставі аналізу проведених відповідних форм контролю за якістю знань студентів протягом 2025 року загальна успішність склала 92%, а якісна успішність – 51%.

Середньорічна кількість стипендіатів, які отримують академічну стипендію – 208 студентів, що становить 40% від контингенту здобувачів вищої та фахової передвищої освіти державного фінансування.

Студентка коледжу Лідавець Христина (група Е-3) була відзначена іменною стипендією Рівненського міського голови – 2025 рік.

Студент групи ХБ-2 Савчук Дмитро був нагороджений Почесною грамотою Рівненської міської ради Рівненської міської ради та виконавчого комітету за високі досягнення у навчанні, активну участь у громадському житті навчального закладу, вагомий внесок у розвиток і зміцнення молодіжного руху в Рівненській міській територіальній громаді та з нагоди Дня студента.

Впродовж 2025 року відраховано 123 студенти: 122 студенти ОПС «фаховий молодший бакалавр», 1 студент ОС «бакалавр»; 75 осіб – навчалися за державним замовленням, 48 осіб – за контрактом.

З 123 відрахованих: 73 особи – за невиконання індивідуального навчального плану студента, 30 осіб – за власним бажанням, 5 осіб – за невиконання навчальних планів та порушення графіка освітнього процесу (не приступили до навчання протягом 10 днів), 9 осіб – у зв'язку з невиходом з академічної відпустки, 5 осіб – за порушення умов контракту, 1 особа – інша причина.

Відраховані студенти, 123 особи



Перебувають в академічній відпустці у зв'язку з сімейними обставинами, пов'язаними з введенням воєнного стану в Україні, що унеможливило виконання освітньо-професійної програми – 6 студентів ОПС «фаховий молодший бакалавр», 1 студент – за медичними показаннями.

На основі результатів проведених відповідних форм контролю за якістю знань учнів груп підготовки кваліфікованих робітників протягом 2025 року загальна успішність складає 93%, якісна – 32%. 430 осіб отримують стипендію, що становить 93% від контингенту учнівських груп. Упродовж 2025 року відраховано 65 учнів груп підготовки кваліфікованих робітників. З них: 25 осіб – за власним бажанням, 36 осіб – за невиконання навчальних планів і програм, 3 особи – у зв'язку з невиходом з академічної відпустки, 1 особа – у зв'язку з переведенням в інший заклад освіти.

1.2. Випуск бакалаврів, фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників

У 2025 році завершили програму отримання вищої та фахової передвищої освіти 157 випускників (141 особа – за держзамовленням, 16 – за контрактом), з них:

– за освітнім ступенем «бакалавр» – 9 випускників (4 особи за держзамовленням, 5 – за контрактом);

– у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» – 148 випускників (137 чол. за держзамовленням, 11 – за контрактом).

Дипломи з відзнакою отримали 12 студентів (10 – ФМБ, 2 – бакалаври).

У розрізі спеціальностей дані наведені у таблиці 1.5:

Таблиця 1.5

Назва спеціальності	Кількість випускників
Бакалаври	
161 «Хімічні технології та інженерія»	9
Всього	9
Фахові молодші бакалаври	
071 «Облік і оподаткування»	7

072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	14
101 «Екологія»	7
113 «Прикладна математика»	13
133 «Галузеве машинобудування»	24
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	41
161 «Хімічні технології та інженерія»	8
192 «Будівництво та цивільна інженерія»	34
Всього	148
Разом	157

Крім того, відповідно до навчальних планів фахівці фахової передвищої освіти після проходження на виробництві навчальної практики «На здобуття робітничої професії» здають кваліфікаційний іспит та отримують робітничу кваліфікацію з професії. 73 випускникам 2025 року було присвоєно таку робітничу кваліфікацію:

Таблиця 1.6

№ з/п	Назва професії	Кількість осіб
1	Лаборант хімічного аналізу	14
2	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	20
3	Електрогазозварник	10
4	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування. Електрозварник ручного зварювання	29
	Всього:	73

Кількість випускників у 2025 р. за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» становить 195 осіб, в т.ч. у розрізі професій:

Таблиця 1.7

Назва професії	Всього
Монтажник санітарно - технічних систем і устаткування Електрозварник ручного зварювання	17
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)	20
Лаборант хімічного аналізу	13
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	28
Касир (в банку). Контролер у банку	21
Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах	53
Електромеханік торговельного та холодильного Устаткування	21
Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	22
Всього	195

1.3. Динаміка вступу студентів та учнів

За результатами вступної компанії 2025-го року у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» надійшло всього 818 заяв від абітурієнтів та 267 заяв на підготовку кваліфікованих робітників.

279 заяв – на підготовку фахового молодшого бакалавра на базі 9 класів, 393 – на підготовку фахового молодшого бакалавра на базі 11 класів, 134 – на підготовку фахового молодшого бакалавра на основі вступу кваліфікованого робітника, 12 заяв на підготовку бакалавра.

У 2025 році студентами коледжу нового набору стали 235 осіб:

– на освітній ступінь «бакалавр» вступили 3 особи за державним замовленням, за кошти фізичних та юридичних осіб – 3 особи;

– на освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» – 235 осіб, з них: 167 студентів – за державним замовленням, за кошти фізичних та юридичних осіб – 68 осіб.

У розрізі спеціальностей:

Таблиця

1.8

№ з/п	Спеціальність	На базі 9 класів			На базі 11 класів			Інтегровані		
		Вс ьог о	У т.ч. за де рж . за мо вл ен ня м	У т.ч. за ко шт и фіз ич ни х осі б	В с ь о г о	У т.ч. за де рж . за мо вл ен ня м	У т.ч. за ко шт и фіз ич ни х осі б	В с ь о г о	У т.ч. за де рж . за мо вл ен ня м	У т.ч. за кош ти фізи чни х осіб
Фахові молодші бакалаври										
1	«Облік і оподаткування»	4	4		12	2	10			
2	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	19	17	2	5	2	3			
3	«Екологія»	7	7		21	7	14			
4	«Комп’ютерні науки»	21	17	4	9	2	7			
5	«Машинобудування»	10	10		11	3	8	20	15	5
6	«Автоматизація, Комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	23	22	1				14	14	
7	«Хімічні технології та інженерія»	7	7		6	5	1	4	3	1
8	«Будівництво та цивільна інженерія»	19	15	4	23	15	8			
Всього		110	99	11	87	36	51	38	32	6
Бакалаври										
9	«Хімічні технології та інженерія»	-	-	-	-	-	-	6	3	3

На освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» у 2025 році вступили 204 особи, зокрема у розрізі професій:

Таблиця 1.9

Назва професії	Всього
Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж	24
Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	
Монтажник санітарно - технічних систем і устаткування	26
Електрозварник ручного зварювання	
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)	26
Лаборант хімічного аналізу	12
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	30
Касир (в банку). Контролер у банку	0

Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	56
Електромеханік торговельного та холодильного Устаткування	30
Всього	204

1.4. Працевлаштування студентів та учнів

Таблиця 1.10

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Працевлаштовано у 2025 році (%)</i>
1.	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	86
2.	«Облік і оподаткування»	86
3.	«Екологія»	100
4.	«Галузеве машинобудування»	88
5.	«Будівництво та цивільна інженерія»	85
6.	«Автоматизація та ком'ютерно-інтегровані технології», «Автоматизація, компютерно-інегровані технології та робототехніка»	83
7.	«Прикладна математика»	77
8.	«Хімічні технології та інженерія»	82
	Всього	86

Працевлаштування кваліфікованих робітників

Таблиця 1.11

<i>Назва професії</i>	<i>Працевлаштовано у 2025 році (%)</i>
Монтажник санітарно – технічних систем і устаткування. Електрозварник ручного зварювання	59
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка)	90
Лаборант хімічного аналізу	100
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	79
Касир (в банку). Контролер у банку	100
Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	85
Електромеханік торговельного та холодильного устаткування	62
Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж	86
Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	
Всього (%)	83

Одним з пріоритетів ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» у реалізації принципу наступності і неперервності ступеневої освіти є інтеграція в структуру НУВГП.

У 2025 році для здобуття освітнього ступеня бакалавра до НУВГП вступило 32 випускника ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а саме в розрізі спеціальностей (таблиця 1.12):

Таблиця 1.12

Вступ у НУВГП у 2025 році

1	Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії	Кількість осіб
1.1.	F5 Кібербезпека та захист інформації	3
1.2.	F5 Кібербезпека та захист інформації	2
	Всього	5
2	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства	
2.1.	G3 Електрична інженерія	1
2.2.	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	1
2.3.	E4 Науки про Землю	1
	Всього	3
3	Навчально-науковий інститут будівництва, архітектури та дизайну	
3.1.	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	4
3.2.	G 21 «Біотехнології та біоінженерія»	1
	Всього	5
4	Навчально-науковий механічний інститут	
4.1.	G 11 «Машинобудування»	5
	H7 Агроінженерія	2
	Всього	7
5	Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою	
5.1.	E 2 «Екологія»	1
5.2.	H1 Агрономія	1
5.3.	G 2 «Технології захисту навколишнього середовища»	1
	Всього	3
6	Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту	
6.1.	D7 Торгівля	2
6.2.	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	4
6.3.	D1 Облік і оподаткування	1
	Всього	7
7	Навчально-науковий інститут права та гуманітарних наук	
7.1.	D8 Право	1
	Всього	1
8	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я	
8.1	277 «Терапія та реабілітація»	1
	Всього	1
	Всього	32

У ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» на освітній рівень «бакалавр» вступили 2 випускника коледжу на спеціальність «Хімічні технології та інженерія».

В інші заклади вищої освіти на освітній рівень «бакалавр» вступили 4 випускники коледжу.

1.5. Участь студентів та учнів в олімпіадах і конкурсах

В олімпіадах та конкурсах взяли участь 271 здобувач освіти, а саме: 231 студент та 40 учнів. За результатами підрахунків набраних балів, було визначено переможців і

призерів предметних олімпіад, конкурсів: I-е місце посіли 9 студентів і 3 учні, II-е місце – 12 студентів і 3 учні, III-е місце – 20 студенти та 3 учні.

Софія Яковчук, студентка 1 курсу (група ОФ-1, спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок), посіла III місце у 2 (обласному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (листопад 2025р.), керівник Олена Пехота.

Олександра Казнодій, студентка 2 курсу (група Ф-2, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок), посіла III місце у 2 (обласному) етапі XVI Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (грудень 2025р.), керівник Олена ПЕХОТА.

Студенти 1 курсу спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» брали участь у II регіональному турі Міжнародної Економічної Олімпіади 2024-2025 (науковий керівник Боднарюк Н.Л.). За результатами участі в Міжнародній Економічній Олімпіаді коледж отримав сертифікат для навчальних закладів, що залучили 10 учасників. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національний банк України, Київська школа економіки, Студії онлайн освіти EdEra і Української академії лідерства.

Результати участі студентів та команд студентів в олімпіадах у 2025 році наступні:

– участь 3-х команд студенток 1 курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та спеціальності «Облік і оподаткування» у складі: Гаркуші Ангеліни та Романчук Марини, Казнодій Олександри та Краєвської Наталії, Хливнюк Діани та Шилан Діани у II обласному етапі European Money Quiz 2025 в рамках Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2025) (науковий керівник Боднарюк І.Л.);

– участь команди студенток 1 курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та спеціальності «Облік і оподаткування» у складі: Казнодій Олександри та Краєвської Наталії у III національному етапі European Money Quiz 2025 в рамках Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2025), 4 місце (науковий керівник Боднарюк І.Л.);

– участь студентки 2 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Галушко Діани в олімпіаді з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів на базі кафедри обліку та аналізу Національного університету «Львівська політехніка», Диплом III ступеня (науковий керівник Боднарюк Н.Л.);

– участь студентки 2 курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакпрофорієнталавр Касюдик Анастасії в олімпіаді з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів на базі кафедри обліку та аналізу Національного університету «Львівська політехніка», Диплом III ступеня (науковий керівник Боднарюк І.Л.);

– участь студентки 2 курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Мисько Ірини в олімпіаді з бухгалтерського обліку серед студентів коледжів на базі кафедри обліку та аналізу Національного університету «Львівська політехніка», Диплом III ступеня (науковий керівник Боднарюк І.Л.);

– участь студентки 3 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Надії Макеєвої у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» під егідою 10 річниці кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Диплом I ступеня, 278 учасників (науковий керівник Боднарюк І.Л.);

– участь студентки 3 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Софії Михайлюк у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» під егідою 10 річниці кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Диплом 2 ступеня, 278 учасників (науковий керівник Боднарюк І.Л.);

– участь команди у складі Діани Галушко, Ангеліни Гаркуши, Олександри Казнодій, Анастасії Касюдик, Наталії Краєвської, Марини Романчук у Третньому Відкритому Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2025» (I етап), організатори: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Громадська організація «Діловий клуб «Партнер» (науковий керівник Боднарюк І.Л.).

Здобули III місце у Таборах підприємництва з молодіжного підприємництва в Рівненській області для учасників програми «Компанія» ГО «Джуніор Ачівмент Україна» за презентацію бізнес-ідеї командою Next Goal Company ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» у складі Олександри Казнодій (група Ф-2), Дениса Нечипорука (група 9ПМ-3) та Вадима Михальчука (група 9ПМ-3) (науковий керівник Боднарюк І.Л.).

Команди у складі здобувачів освіти освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності «Екологія» здобули перемогу в екологічному батлі: «Еко-стиль мислення – еко-стиль життя», який відбувся між двома командами Національного університету водного господарства та природокористування та ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

20 студентів коледжу 1-2 курсів економічних спеціальностей взяли участь у тренінгу «Глобальні цілі сталого розвитку: міжнародний та український контекст» (тренерка Ірина Боднарюк) для здобувачів освіти з розвитку м'яких навичок у межах Всеукраїнського марафону «Тренуй soft skills» від Лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України», 1-31 жовтня 2025 р.

Студенти коледжу 1-2 курсів економічних спеціальностей беруть участь у Літній науковій школі з фінансової культури для здобувачів освіти (тренерка Ірина Боднарюк) від Лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України», 1-6 липня 2025р.

1.6. Внутрішня система якості освітнього процесу

Підготовка фахівців у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» здійснюється відповідно до стандартів освіти – Освітньо-професійних програм (ОПП), яка визначає перелік нормативних навчальних дисциплін із зазначенням загального обсягу часу, відведеного для їх вивчення та форм підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни.

На основі ОПП розроблені, зокрема затверджені в установленому порядку та впроваджені навчальні плани з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також відповідно до Закону України «Про вищу освіту» успішно реалізуються навчальні плани з підготовки освітнього ступеня «молодший бакалавр», «бакалавр».

На підставі навчального плану складені робочі навчальні плани на поточний навчальний рік, які конкретизують форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Усі освітні компоненти забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Система моніторингу якості підготовки фахівців у коледжі ґрунтується на плануванні, організації та контролі навчальної, навчально-методичної, навчально-виховної роботи та складається з:

- моніторингу успішності студентів;
- моніторингу професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- плану заходів з покращення якості підготовки фахівця.

Моніторинг успішності студентів здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Оцінювання рівня знань відбуваються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип накопичення поточних оцінок за певний період навчання (модуль, семестр, рік) підсумковий контроль за різнобічну діяльність.

Для удосконалення, забезпечення відкритості та прозорості навчального процесу, систематичності у використанні різних форм контролю навчальної діяльності студентів, формування зворотного зв'язку між студентами, їх батьками, викладачами і адміністрацією, автоматизації обліку навчальної роботи студентів академічних груп у коледжі функціонує електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічних груп (надалі – «Електронний журнал»), який функціонує через глобальну мережу Інтернет.

У журналі відображаються накопичені бали за всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, зокрема:

- отримані бали на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях;
- результати експрес-контролю;
- результати модульних (контрольних) робіт;
- результати участі в колоквиумах, тренінгах;
- результати відпрацювання студентами пропущених занять;
- результати інших видів робіт.

Навчальний відділ здійснює контроль за веденням викладачами «Електронного журналу». Студенти та їх батьки мають можливість перегляду успішності в «Електронному журналі» при введенні прізвища студента та номера залікової книжки.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліків, іспитів, курсових робіт, проєктів, звітів про проходження навчальної та виробничої практики. Його мета – оцінити роботу студента за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх до вирішення практичних завдань.

Відповідно до навчальних планів студенти коледжу проходять навчальну практику в навчально-виробничих майстернях коледжу та виробничу практику на основних підприємствах міста, області, підсумком яких є захист звітів керівникам практик та отримання оцінок.

З метою якісного забезпечення освітнього процесу та навчально-методичної роботи педагогічних працівників, розроблено ряд Положень з освітньої діяльності, які затверджено на педагогічній раді ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП». А саме:

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про неформальну та інформальну освіту здобувачів освіти у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про організацію інклюзивного навчання у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про організацію освітнього процесу для здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про порядок створення і організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про освітньо-професійні програми у сфері фахової передвищої освіти у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про освітньо-професійні програми у сфері вищої освіти у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про розробку навчальних планів у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про порядок проведення поточного контролю заліків та екзаменів у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про журнал обліку роботи академічної групи у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про індивідуальний навчальний план студента у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про курсову роботу (проект) у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про порядок формування введення та зберігання особових справ здобувачів освіти у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

Внесені зміни до Положення конкурсу навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання циклових комісій.

1.7. Рейтинг успішності студентів

Рейтинг студента – це інтегральний показник успішності студента, який відображає порядкову позицію серед студентів академічної групи зі всіх дисциплін, визначається після закінчення семестру на підставі його оцінок за заліково-екзаменаційну сесію.

Для студентів усіх спеціальностей визначені єдині підходи до використання рейтингової системи оцінки навчальних досягнень студентів, що впроваджується з метою підвищення якості освіти.

Рейтингова система оцінки знань студентів коледжу поєднує в собі оцінювання як за 12-бальною, так і за 100-бальною шкалою. Це дозволяє вибудовувати рейтинг студентів за підсумками семестрових оцінок, результатів складання заліків та іспитів за семестр.

Використання академічного рейтингу спрямоване на вирішення основних завдань:

- підвищення мотивації студентів до активної й рівномірної навчальної та наукової роботи протягом навчального року щодо засвоєння фундаментальних основ наукових знань і вмінь, придбання професійних компетенцій;

- удосконалення планування та організації освітнього процесу за допомогою збільшення ролі індивідуалізації і диференціації навчання;

- упорядкування системи контролю знань, умінь і навичок;

- отримання диференційної й різнобічної інформації про якість і результативності навчання, а також про персональні академічні досягнення студентів для їх морального та матеріального заохочення;

- одержання об'єктивних показників при підготовці наказів на преміювання та інших видів заохочень;

- рекомендації при влаштуванні на роботу та інших форм заохочення;

– визначення студентів-переможців в інших номінаціях, де існує конкурентне середовище.

Рейтинг успішності студента дозволяє не лише визначити свій статус у колективі, а в кінцевому підсумку на основі співставлення здобутків студента за роками, можливе встановлення рейтингу його особистого зростання.

1.8. Моніторинг професійної діяльності педагогічних працівників

Запорукою забезпечення якості вищої, фахової передвищої, професійно-технічної освіти є високий рівень професіоналізму кадрового складу викладачів. За час існування коледжу сформувався творчий викладацький колектив, який наполегливо і завзято впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду.

Надзвичайно актуальною і важливою є проблема моніторингу педагогічної майстерності викладача, адже це розв'язання багатьох питань: удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників; повне та ефективне задоволення їхніх професійних запитів та потреб у системі методичної роботи; планування шляхів і конкретних засобів їх закріплення та розвитку в індивідуальному стилі педагогічної діяльності.

Моніторинг навчально-методичної роботи в коледжі передбачає вивчення таких аспектів:

–аналітичне та діагностичне забезпечення планування навчально-методичної роботи;

–відповідність планування методичної роботи у річному і перспективному планах роботи;

–організація творчої праці педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою;

–диференційований підхід в організації навчально-методичної роботи;

–організація роботи з молодими викладачами, впровадження досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;

–упровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій, у т.ч. технологій дистанційного навчання;

–результативність організації підвищення педагогічної майстерності педагогів: атестація, самоосвітня діяльність, участь у конкурсах, співробітництво з іншими закладами освіти;

–продуктивність та організація дослідницької діяльності: розробка авторських програм, створення навчально-методичного комплексу, участь у роботі творчих груп різних рівнів.

У системі внутрішньоколеджанського управління здійснюється моніторинг професійного рівня викладача за такими критеріями:

–знання нормативних документів;

–самоосвіта – творчий підхід до вибору способів, методів, прийомів і засобів забезпечення особистісно орієнтованого навчання через зміст його дисципліни;

–участь викладача в розробці методик і технологій розвитку освітнього процесу;

–вміння викладача змодельовати активну діяльність студента до заняття та на занятті, позааудиторну роботу з дисципліни;

–ведення документації (ведення журналів роботи академічної групи, виконання навчальної програми);

–виконавська дисципліна;

–робота з батьками студентів та виконання громадських доручень.

Одним із напрямів моніторингу якості освіти є атестація педагогічних працівників – система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх професійної

практики, рівень кваліфікації, аналіз педагогічної, методичної і громадської діяльності працівників.

1.9. Рейтингова оцінка роботи педагогічних працівників

Основним нормативним документом, що регламентує роботу кожного викладача і майстра виробничого навчання, є його індивідуальний план, який затверджується на засіданні циклової комісії.

Рейтинг діяльності – кількісний показник результатів якості роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників, циклових комісій, що формується за основними напрямками діяльності.

Головними завданнями введення рейтингової оцінки педагогічних працівників є:

- створення інформаційної бази для аналізу і оцінки результатів діяльності викладачів, циклових комісій коледжу;
- визначення кращих показників;
- відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти України;
- посилення зацікавленості педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, освоєнні передового педагогічного досвіду, творчому підході до процесу викладання;
- забезпечення більшої об'єктивності оцінок якості діяльності викладачів за рахунок повноти та достовірності інформації;
- диференціація оцінки діяльності для забезпечення підтримки найбільш ефективної частини викладацького складу.

Переможці рейтингового оцінювання відповідно до Положення нагороджуються Почесними грамотами, грошовими преміями із занесенням на Дошку пошани закладу освіти «Людина року».

У 2024-2025 навчальному році за результатами рейтингового оцінювання переможцями серед викладачів стали (1-7 місце): Ірина Боднарюк – 5806 балів, Тетяна Крока – 5645 балів, Олена Зелінська – 5528 балів, Катерина Дейнека – 5331 бал, Андрій Калько – 5128 балів, Михайло Новак – 4614 балів, Олена Пехота – 4170 балів.

За результатами рейтингового оцінювання переможцями серед майстрів виробничого навчання стали (1-3 місце): Роман Кулик – 7038 балів, Володимир Дудко – 6607 балів, Дмитро Бялік – 6455 балів.

II. Навчально-виробнича робота

2.1. Практичне навчання здобувачів освіти

Основними базами практик з підготовки фахівців вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти є такі підприємства, установи та організації, як: ПрАТ «РІВНЕАЗОТ», ПрАТ «Костопільський завод скловиробів», ВП «Хмельницька АЕС», Волинь-Цемент філія ПрАТ «ВІПЦЕМ», ТОВ «Радема», ТОВ «Кронспан Рівне», ПрАТ «Рівнеобленерго», ТОВ «Вармхаус Груп», ТОВ «Рівне-Борошно», ПП «Віліс», ПАТ «Гошанський завод продтоварів», ПрАТ «Костопільський завод скловиробів», ТзОВ «Хлібодар», ТОВ «Рівнетеплоенерго», «Акріз Агро Груп», ТОВ «Гідравліка Захід Рівне», МП ТзОВ «Олісма», ДП «Радивилівський комбінат хлібопродуктів», ПАТ «Рівненська фабрика нетканих матеріалів», ТзОВ «Рівень ЛТД», ТзОВ «ВТК Еколайн», ТзОВ «Радивилівмолоко», ПСК «Рівненський заготівельно-виробничо-збутовий комбінат», ПАТ «Родина», ПАТ «Поліссяхліб», ТОВ «Рівне-Борошно», ТзОВ «Вапняно-силікатне підприємство», ТзОВ «Селищанський гранітний кар'єр», Рівненська торгово-промислова палата, ПП Фірма «Експерт-Рівне», Рівненська філія ПАТ «Приватбанку», Управління Пенсійного фонду України в Рівненському районі, ТзОВ «М.О.Р.Е. проект», ТзОВ «Рівнеакватерм», КП «Радивилів-Тепло», ПМ «Буд-Інвест», ТОВ «Експерт Інжиніринг», ТзОВ «ТІВА-Україна», ТОВ «Кантар», ТзОВ «Е.Т.Е. Енерджі», ТОВ «ІБК Енерготехнобуд», ПВКФ «Фіалка», ТзОВ «Теплосфера»,

ПП «Нові виміри», ПП «Фірма атріум», ТОВ «Нові будівельні технології», НД «Іпроектреконструкція», ТОВ Фірма «Гольфстрім», НВФ «Продокологія», ТОВ «Кодан-Сервіс», ПП «Вестар», Управління капітального будівництва, ПП «Компанія Кліматех», ПрАТ «Рівненський завод надміцних залізобетонних конструкцій», ПП «Архітектурне бюро», ПП «Фай-Буд», ТзОВ «Реноме-Євробуд», Березнівський молокозавод «Бімол», СВГ «Калина», ТзОВ «Хлібодар», ТОВ «ОДЕК» Україна, КП «Березневодоканал», ДПФ «Екотехніка- К», ТзОВ «БК Домінант», ТОВ «Еско-Рівне», ПП «Оцінка», Національна акціонерна страхова компанія «Оранта», філія-Рівненське обласне управління АТ «Ощадбанк», Острозьке КП «Водоканал», Рівненський обласний центр з гідрометеорології, Рівненська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», ПП «Сварцевицька цегла», ТОВ «Т-Стиль».

12 березня у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» відбувся День кар'єри, на якому взяли участь 27 представників від дев'ятнадцяти підприємств міста Рівне та області, а саме: ПАТ«РІВНЕАЗОТ», ТОВ «Рівнетеплоенерго», «Волинь-цемент» філія ПрАТ «ВІПЦЕМ», ПрАТ «Агроресурс», ТОВ «КРОНОСПАН РІВНЕ», АТ КБ «ПРИВАТБАНК», ТОВ «Е.Т.Е АКТИВ», ПП «Виробничо-конструкторське об'єднання «МААНС», Інженерна компанія «Сонячні системи», НВФ «Продокологія», ТзОВ «Вармхаус Груп», ТОВ «ЕКСПЕРТ ІНЖИНІРИНГ», «ТечПроІнжиніринг», ТОВ «Реноме-смайт», ТОВ «Реноме-Євробуд», ТзОВ «Цифрові Охоронні Системи», ПАТ «Поліссяхліб», РОВКП ВКГ «Рівнеоблводоканал», ТОВ «Сільпо ФУД». Приємно відзначити, що вісім керівників підприємств особисто доєдналися до зустрічі. Гості розповіли про діяльність своїх підприємств, можливість проходження практики, про вакантні місця.

Від ТОВ «КРОНОСПАН РІВНЕ» коледж отримав в подарунок 50 ламінованих плит ЛДСП.

Від підприємств, де учні проходили практику, на рахунок коледжу постійно надходять кошти. Впродовж 2025 р., станом на 01.12.25 р. від виробничої практики учнів надійшло 871 799 грн.

У 2025 році кваліфікаційним центром ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» присвоєно/підтверджено 15 професійних кваліфікацій, з них 14 – за професією Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах, 1 – за професійною кваліфікацією Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

У ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» проводилися конкурси «Професійної майстерності» серед груп підготовки кваліфікованих робітників за такими професіями:

- лаборант хімічного аналізу;
- слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка);
- електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електромеханік торговельного та холодильного устаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, електромонтажник силових мереж та електроустаткування;
- електрогазозварник електрозварник на автоматичних і напіваавтоматичних машинах.

Призери конкурсів нагороджені грамотами та премійовані.

2.2. Дуальна форма здобуття освіти

Дуальна форма здобуття фахової передвищої та вищої освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в закладах освіти та в інших суб'єктів освітньої діяльності з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття певної кваліфікації.

З метою реалізації засад державної політики щодо підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття освіти передбачається встановлення рівноправного партнерства закладів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавців та здобувачів освіти з метою набуття останніми досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптація за умов реальної професійної діяльності.

На виконання Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, схваленої на колегії Міністерства освіти і науки України від 26.01.2018 р., протокол № 1/3-4, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 214-р у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» було розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти. Відповідно до розроблених заходів адміністрацією коледжу, гарантими освітніх програм здійснювався активний пошук суб'єктів господарювання, діяльність яких відповідає профілю відповідних освітніх програм щодо спільного впровадження дуальної форми здобуття освіти, проводилась інформаційна роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти щодо особливостей та переваг здобуття освіти за дуальною формою.

Враховуючи введення воєнного стану в Україні, у зв'язку з мобілізацією до лав ЗСУ кваліфікованого трудового персоналу відбулося вивільнення робочих місць на багатьох підприємствах, в організаціях та установах, тому роботодавці пішли назустріч коледжу, і в результаті переговорних процесів були укладені договори про співпрацю з організації дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти між коледжем і суб'єктом господарювання зі спеціальностей:

- 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- 133 Галузеве машинобудування;
- 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка;
- 161 Хімічні технології та інженерія;
- 071 Облік і оподаткування;
- 101 Екологія.

На підставі договорів про співпрацю відбулося підписання тристоронніх договорів про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти між здобувачем освіти, суб'єктом господарювання й коледжем, а саме з такими підприємствами, установами, організаціями:

- ПрАТ «РІВНЕАЗОТ»;
- ПрАТ Дікергофф Цемент Україна;
- ТзОВ «Рівнеакватерм»;
- ТОВ «Рівнетеплоенерго»;
- ТзОВ «К-Т-С»;
- ПП «Віліс»;
- ТзОВ «Т-Стиль»;
- ТОВ «Ребелс»;
- ТзОВ «Торговий дім Гольфстрім»;
- ПВК фірма «Фіалка»;
- ТОВ «Салон Тепло і Холод»;
- ПП «Захід Пром-Енерго»;
- ТзОВ «Металкрафт»;
- ТОВ ПКФ «Евростар»;
- ТзОВ «Сталь М»;
- ТзОВ «Вармхаус Груп»;
- ТзОВ «Наві Трейд»;
- МПП Фірма Ямуна»;
- ТОВ «Акріз Агро Груп»;

- ТОВ «Медпрофцентр»;
- ТзОВ «Радема».

З метою якісної підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти в коледжі періодично вдосконалюється локальна нормативна база з питань впровадження дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти. Зокрема, затверджене оновлене Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», яке розроблене на основі Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 13.04.2023 р. № 426; призначений координатор дуального навчання від закладу освіти; на 2024-25 н.р. затверджений наказ про проведення дуальної форми здобуття вищої/фахової передвищої освіти здобувачів освіти; закріплено кураторів дуального навчання, розроблені індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти за дуальною формою здобуття тощо.

Дуальна форма здобуття освіти дозволяє:

- краще підготувати фахівця з набуття професійних компетентностей відповідно до реальних вимог ринку праці;
- удосконалити практичну складову освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;
- підвищити якість освіти за рахунок коригування освітніх програм до вимог роботодавців;
- скоротити період адаптації випускників до професійної діяльності;
- забезпечити можливість стейкхолдерам навчати своїх працівників на вищих освітніх рівнях;
- суб'єктам господарювання реально брати участь у фінансуванні підготовки фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти.

III. Навчально-методична та наукова робота

3.1. Навчально-методична робота

У ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» велика увага приділяється науковій роботі педагогічних працівників та підготовці науково-педагогічних кадрів.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП», крім основної роботи, виконують функції за іншими видами науково-методичної діяльності:

1. Лариса Осадча – член-кореспондент по Загальнотехнічному відділенню ГО «Міжнародна академія освіти і науки», головний редактор видання «Вісник» ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».
2. Наталія Мінаєва:
 - експерт з акредитації освітніх програм Національної агенції із забезпечення з вищої освіти та експерт Державної служби якості освіти України з фахової передвищої освіти;
 - голова Всеукраїнського методичного фахового об'єднання ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішні санітарно-технічних систем і вентиляції»;
 - керівник гуртка МАН «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження».
 - секретар Ради з якості ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».
3. Ірина Боднарюк:
 - експерт Державної служби якості освіти України з фахової передвищої освіти;
 - керівник наукового гуртка «Фінанси, грошовий обіг та кредит» Рівненської Малої академії наук учнівської молоді.
4. Людмила Бялік – експерт з акредитації кваліфікаційних центрів.

5. Назар Васильчук – експерт з акредитації кваліфікаційних центрів.
6. Олександр Івашко – експерт з акредитації кваліфікаційних центрів.
7. Оксана Гакало – член науково-методичної комісії з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України.
8. Катерина Дейнека – член фахового методичного об'єднання педагогічних працівників зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП «Обслуговування та ремонт підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості»
9. Андрій Калько:
 - член журі для проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Туризм і рекреація» НУВГП. Наказ СЗ №-961;
 - експерт-консультант II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (Наказ Департаменту освіти і науки РОДА №212 від 25.11.2025 р.);
 - голова журі міського конкурсу студентських наукових робіт «Гідрологія» «Геологія», Міський центр технічної творчості молоді, Січень, 2026 р.;
 - експерт-консультант III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (Наказ Департаменту освіти і науки РДА №298 від 31.12.2024 р.);
 - голова журі міського конкурсу студентських наукових робіт «Гідрологія» «Геологія», Міський центр технічної творчості молоді, Січень, 2025р.;
 - член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» «Географія і ландшафтознавство», 2025 р. (Наказ Департаменту освіти і науки РДА № 20 від 04.02.2025 р.).

3.2. Відкритий огляд-конкурс циклових комісій

З 02 по 16 червня 2025 року проходив відкритий огляд-конкурс циклових комісій з навчально-методичного забезпечення і новітніх технологій навчання у 2024-2025 навчальному році.

Мета конкурсу: презентувати найкращі навчально-методичні розробки і впровадження інноваційних технологій у навчальний процес та обмін досвідом педагогічних та науково-педагогічних працівників різних циклових комісій.

На конкурс були представлені такі навчально-методичні матеріали за номінаціями:

1. Краще навчально-методичне забезпечення циклової комісії:

- матеріали циклової комісії галузевого машинобудування (Катерина Дейнека);
- матеріали циклової комісії математики, інформатики та фізики (Тетяна Крока);
- матеріали циклової комісії будівництва та цивільної інженерії (Наталія Мінаєва).

2. Краще навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

- навчально-методичний комплекс з освітнього компонента «Культурологія» для всіх спеціальностей (Людмила Черниш);
- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Історія України» для спеціальностей 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 133 Галузеве машинобудування (Маргарита Костюк-Гринюк);
- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Бази даних» для спеціальності 113 Прикладна математика (Олександр Попружук);
- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Процеси і апарати» для спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Катерина Дейнека);
- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Інвестування» для всіх спеціальностей (Наталія Бондаренко);
- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Основи екології» для спеціальності 113 Прикладна математика (Олена Матеюк);
- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Загальна та неорганічна хімія» для спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (Оксана Мисіна).

3. Кращий розроблений сучасний засіб навчання:

– навчальний посібник «Опалення» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (Комелькова Олена Сергіївна);

– курс лекцій «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (Король Оксана Володимирівна);

– конспект лекцій «Технічна механіка та основи робототехніки» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Фалько Олексій Леонідович);

– курс лекцій з освітнього компонента «Енергоефективні технології» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Драчук Юрій Сергійович);

– монографія «Еколого-географічний аналіз природокористування на локальному рівні» (Калько Андрій Дмитрович);

– методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з освітнього компонента «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 113 Прикладна математика (Шевчук Ірина Василівна);

– методичні вказівки до проведення занять гуртка з баскетболу на тему «Техніка та тактика гри у баскетбол» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» всіх спеціальностей та професій (Стасюк Максим Станіславович).

4. Кращий майстер-клас, проведений у навчальному році:

– профорієнтаційний захід – інтерактивний квест «Тарас & Леся» (Боднарюк Ірина Леонідівна);

– позааудиторний захід на тему «За Україну, за її долю, за честь і волю». Урок пам'яті (Хронюк Світлана Миколаївна);

– виховний захід на тему «Видатні математики України» (Цецик Світлана Петрівна);

– методична розробка відкритого практичного заняття на тему «Сировинна база та основні виробництва хімічної промисловості» (Парфенчук Валентина Миколаївна);

– методична розробка відкритого заняття. Ділова гра «Обґрунтування вибору теплогенеруючого обладнання малої потужності» Комелькова Олена Сергіївна);

– методична розробка відкритого заняття з виробничого навчання на тему «Електродугове зварювання труб в стик у нижньому та вертикальному положенні шва» (Бялік Дмитро Миколайович);

– засідання предметного гуртка «Захист України» на тему «Засоби індивідуального захисту» (Дейнека Ігор Олександрович).

5. Краща навчально-методична розробка педагогічного працівника:

– альбом слави випускників, які загинули за незалежність України до 10-річчя Євромайдану та Революції Гідності (Шваєнко Алла Юріївна);

– методична розробка відкритого заняття на тему «Інертність і маса. Другий і третій закони динаміки Ньютона, межі їх застосування» (Борисюк Любомира Романівна);

– методична розробка відкритого заняття на тему «Монтаж первинних та вторинних приладів» (Климчук Василь Миколайович);

- курс лекцій з освітнього компонента «Економіка, організація і планування хімічного виробництва» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (Шпак Галина Миколаївна);
- стаття видана у Віснику НУВГП «Аналіз динаміки формування сольового складу озерно-річкової мережі України» (Ковальчук Сергій Володимирович);
- наукова стаття, яка індексована у наукометричній базі Scopus «Динаміка інерційного конвеєра» (Серілко Дмитро Леонідович);
- наукова стаття «Закономірності транспорту заряду у сприжжених поліаміносереинах. Проблеми хімії та сталого розвитку» (Мартинюк Галина Валентинівна).

3.3. Навчально-методичні видання

З усіх наявних навчальних дисциплін, які викладаються у коледжі, підготовлені навчально-методичні комплекси, що включають: робочі навчальні програми, навчальні посібники, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань, завдання для курсових (дипломних) робіт (проектів), комплекти контрольних робіт, методичні вказівки та інші методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів та учнів.

Упродовж 2025 року у коледжі видано 42 найменування навчально-методичних видань (таблиця 3.2).

Навчальні посібники з грифом ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» – 2:

1. Комелькова О.С. Опалення. Навчально-методичний посібник. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 258.
2. Васильчук Н. В. Технологія обробки металів. Навчальний посібник. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с.328.

Курси лекцій – 7:

1. Оксана КОРОЛЬ. Курс лекцій з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.
2. Маргарита КОСТЮК-ГРИНЮК. Курс лекцій з освітнього компонента «Історія України» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 133 «Галузеве машинобудування» – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 159.
3. Оксана ЦВИК. Основи трудового законодавства. Конспект занять з предмету «Основи трудового законодавства» для груп підготовки кваліфікованих робітників. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 74.
4. В.М. Климчук. Конспект лекцій з освітнього компонента «Теорія автоматичного керування та автоматичні регулятори». Частина I «Лінійні системи автоматичного керування» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.
5. Ю.С. Драчук. Курс лекцій з освітнього компонента «Енергоефективні технології» для підготовки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.
6. Шпак Г.М. Курс лекцій з освітньої компоненти «Економіка, організація і планування хімічного виробництва» для підготовки студентів освітньо-професійного

ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

7. Король О.В. Курс лекцій з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

Методичні вказівки – 26:

1. Любомира БОРИСЮК. Методичні вказівки до розв'язування задач з навчальної дисципліни «Фізика й астрономія» з розділу «Кінематика» для фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» усіх спеціальностей. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с.47.

2. Сергій КУНИЦЬКИЙ. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи теплотехніки та гідравліки» для студентів спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 133 «Галузеве машинобудування» – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 16.

3. Сергій КУНИЦЬКИЙ. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Енергоефективні будівлі та споруди» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 28.

4. Олексій ФАЛЬКО. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з освітнього компонента «Технічна механіка». Частина 1. Кінематичний і силовий розрахунок. Розрахунок гнучких передач. Для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», G11 «Машинобудування» (за спеціалізацією G11.03 «Технологічні машини та обладнання»). – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 42.

5. Максим СТАСЮК. Методичні вказівки до проведення занять гуртка з баскетболу на тему «Техніка та тактика гри у баскетбол» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» всіх спеціальностей та професій. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП», 2025, с. 48.

6. Тетяна ПЕТРУНІНА. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з освітнього компоненту «Функціональний аналіз» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна математика». Частина 3. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП», 2025, с.31.

7. Олександр ПОПРУЖУК. Методичні вказівки та основні вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 113 Прикладна математика. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

8. Олександр ПОПРУЖУК. Методичні вказівки та основні вимоги до написання та оформлення курсової роботи освітнього компонента «Бази даних та інформаційні системи» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 113 Прикладна математика. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

9. Олександр ПОПРУЖУК. Методичні вказівки та основні вимоги до написання та оформлення звіту з виробничої практики з проєктування баз даних. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

10. Олександр ПОПРУЖУК. Методичні вказівки та основні вимоги до написання та оформлення звіту з навчальної практики з програмування. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

11. Олександр ПОПРУЖУК. Методичні вказівки та основні вимоги до написання та оформлення курсової роботи освітнього компонента «Алгоритмічні мови та програмування» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 113 Прикладна математика. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

12. Лариса ОСАДЧА. Практичні заняття з освітнього компонента «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 113 Прикладна математика. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

13. Галина ПРИЙМАЧУК. Методичні вказівки та варіанти завдань до виконання самостійних, аудиторних та графічних робіт з теми «Геометричне креслення» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 Галузеве машинобудування з освітнього компонента «Нарисна геометрія та інженерна графіка». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

14. Катерина ДЕЙНЕКА. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з освітнього компонента «Процеси та апарати» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 Галузеве машинобудування. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

15. О.Л. Фалько. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з освітнього компонента «Технічна механіка». Частина 1. Кінематичний і силовий розрахунок. Розрахунок гнучких передач. Для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», G11 «Машинобудування». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

16. Андрій КАЛЬКО. Методичні вказівки до проведення евристичного дистанційного заняття з дисципліни «Географія» до теми «Українська держава і територія держави України. Політико-економічна оцінка державного кордону України. Реформування адміністративно-територіального устрою України» для здобувачів передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 113 «Прикладна математика», 133 «Галузеве машинобудування», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 161 «Хімічні технології та інженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

17. В.М. Тижбірак. Методичні рекомендації для організації роботи гуртка інструментальної музики «Характерні особливості роботи з естрадно-інструментальним колективом». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

18. Шпак Г.М. Методичні вказівки до проведення практичних занять з освітньої компоненти «Економіка, організація і планування хімічного виробництва» для підготовки студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

19. Бондаренко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійного вивчення освітнього компонента «Інвестування». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

20. Стасюк М.С. Методичні вказівки до проведення занять гуртка з баскетболу на тему «Техніка та тактика гри у баскетбол» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та

освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» всіх спеціальностей та професій. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

21. Левчук Л.М. Методичні вказівки з освітнього компонента «Фізичне виховання» до розділу «Легка атлетика» на тему «Колове тренування» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» усіх спеціальностей. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

22. Климчук О.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з освітнього компонента «Англійська мова (за професійним спрямуванням)». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

23. Хронюк С.М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Українська мова» для підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» до мультипредметного тесту. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

24. Надаховська О.Ф. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Українська література» «Контрольні роботи з української літератури» для груп підготовки кваліфікованих робітників. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

25. Мащенко В.А. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компонента «Технологія газів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

26. Парфенчук В.М. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компонента «Мінеральні добрива» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

Тестові та різнорівневі завдання – 7.

1. Алла ШВАЄНКО. Тестові завдання для підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Політологія» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» усіх спеціальностей. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.

2. Катерина ДЕЙНЕКА. Різнорівневі завдання для поточного контролю з освітнього компонента «Обладнання підприємств галузі» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025, с. 74.

3. Пехота О.В. Тестові завдання з предмета «Українська література» для тематичного контролю знань для груп підготовки кваліфікованих робітників I курсу всіх професій (частина I). – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

4. Черниш Л.М. Тестові завдання для контролю знань з освітнього компонента «Культурологія» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» всіх спеціальностей. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

5. Назаренко Л.М. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Зарубіжна література» для здобувачів освіти 1-го курсу усіх спеціальностей. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

6. Мартинюк Г.В. Збірник різнорівневих завдань для самостійного розв'язування з освітнього компонента «Технічний аналіз якості неорганічних речовин і мінеральних добрив» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП, 2025.

7. Тетяна ПЕТРУНІНА. Збірник завдань з математики для підготовки до НМТ для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». – Рівне: ВСП «Рівненський технічний коледж НУВГП», 2025.



3.4. Науково-практична конференція, присвячена до Дня науки

З 07 травня по 15 травня 2025 р. у Відокремленому структурному підрозділі «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» відбулася науково-теоретична конференція педагогічних працівників, здобувачів освіти, присвячена до Дня науки.

Мета конференції – підвищення ефективності наукової діяльності, вдосконалення її організації, популяризації досягнень науковців, активізації участі студентів, учнів, які мають перспективу творчого зростання.

Науково-теоретична конференція проходила у два етапи:

I-й етап – секційні засідання, II-й етап – підсумковий.

На секційних засіданнях здобувачі освіти презентували свої наукові роботи, акцентувавши увагу на проведенні теоретичних та практичних експериментів, соціологічних досліджень тощо.

Заслухавши та обговоривши доповіді студентів та учнів, були визначені переможці секційних засідань, а саме:

секція управління та адміністрування: Олександра Казнодій, студентка групи ОФ-1 (Керівник: к.е.н. Ірина Боднарюк);

секція екології та біології: Аліна Ляховецька, студентка групи Е-3 (Керівник: Олена Матеюк);

секція будівництва та цивільної інженерії: Андрій Кондратюк, студент групи Т-1 (Керівник: к.т.н. Наталія Мінаєва);

секція автоматизації та електротехнічних дисциплін: Денис Москвич, студент групи 9ЕМ-2 (Керівник: Юрій Драчук);

секція математики, інформатики та фізики: Олександра Буксанчук, студентка групи ПМ-4 (Керівник: Олександр Попружук);

секція галузевого машинобудування: Владислав Вадець, студент групи М-4 (Керівники: к.т.н. Дмитро Серілко);

секція гуманітарних дисциплін: Юлія Мисюра, студентка групи ХБ-1 (Керівник: Валентина Симонюк);

секція хімії та хімічної технології: Анна Стахнюк, студентка групи ОФ-1 (Керівник: Людмила Вовк);

секція філологічних дисциплін: Наталія Краєвська, студентка групи ОФ-1 (Керівник: Олена Пехота);

секція фізичного виховання та Захисту України: Андрій Кондратюк, студент групи Т-1 (Керівник: Ігор Дейнека).

Здобувачі освіти, які посіли перші місця на секційних засіданнях, були рекомендовані до виступів на підсумковому засіданні науково-теоретичної конференції.

Підсумковий етап відбувся в конференц-залі коледжу. В.о. директора Лариса Осадча вручила Диплом II ступеня Обласного етапу конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Дипломи III ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та Почесні грамоти переможцям секційних засідань науково-теоретичної конференції.

Доповіді учасників оцінювалися членами журі за такими критеріями: актуальність вибору теми дослідження, новизна ідей, практична цінність, наявність експерименту, культура мовлення, чіткість, лаконічність викладення матеріалу, вміння відповідати на питання, а також оцінювалося оформлення наукових робіт згідно з встановленими вимогами. За кожен критерій члени журі виставляли відповідні бали, за результатами яких призові місця зайняли такі студенти:

I місце – Олександра Буксанчук, студентка групи ПМ-4 з науковою роботою на тему «Інтерактивний навчальний курс з використанням ІІІ», керівник: Олександр Попружук;

II місце – Наталія Краєвська, студентка групи ОФ-1 з науковою роботою на тему «Вплив соціальних мереж на розвиток української мови», керівник: Олена Пехота;

II місце – Олександра Казнодій, студентка групи ОФ-1 з науковою роботою на тему «Ефективність функціонування державних підприємств в умовах війни», керівник: Ірина Боднарюк;

III місце – Юлія Мисюра, студентка групи ХБ-1 з науковою роботою на тему «Детермінанти злочинності в Україні», керівник: Валентина Симонюк.

3.5. Науково-практична конференція

«Осадження металів з водних технологічних середовищ. Екологічні аспекти хімії»

14 травня 2025 року у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» відбулась науково-практична конференція професорсько-викладацького складу кафедри хімії та фізики НУВГП, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, здобувачів освіти ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» на тему «Осадження металів з водних технологічних середовищ. Екологічні аспекти хімії», яка проводилась в рамках Фестивалю науки НУВГП. Розпочалась робота конференції з представлення к.х.н. Надією Буденковою посібника «Технології виробництва деяких органічних речовин» (автори – М. В. Яцков, Н.М. Буденкова, Н. М. Корчик, О.І. Мисіна). Цікавими та інформативними були виступи учасників конференції. В ході конференції із своїми доповідями виступили педагогічні, науково-педагогічні працівники ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» і кафедри хімії та фізики НУВГП: ст.н.сп., к.т.н. Микола Яцков, доцент, к.т.н. Наталія Корчик, доцент, к.х.н. Надія Буденкова, ст. викладач Оксана Мисіна, старший дослідник Сергій Куницький з темою «Дослідження фізико-хімічних показників якості водопровідної води міста Рівне»; к.т.н. Катерина Дейнека з темою «Створення інноваційних автоколивних процесів обробки зернистих матеріалів в машинах барабанного типу»; Володимир Беседюк (наукові керівники: ст. н. сп., к.т.н. Микола Яцков, доцент, к.т.н. Наталія Корчик) з темою «Застосування процесу іонного обміну в очищенні концентрованих стічних вод молокозаводів»; професор, к.т.н., д.г.н. Андрій Калько, ст. н. сп., к.т.н. Микола Яцков з темою «Наукові погляди на проблему навчальної мотивації студентів».

3.6. Науково-практична конференція

«Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика»

21 травня 2025 року відбулася VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика», яка традиційно об'єднала представників освітньої спільноти України задля обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, впровадження інновацій, цифровізації освіти, розвитку співпраці з роботодавцями та забезпечення якісної фахової підготовки в умовах сучасних викликів. Організаторами заходу виступили Науково-методичний центр ВФПО спільно з Національною академією педагогічних наук України.

У межах конференції було презентовано успішні практики та дієві моделі функціонування закладів освіти, а також відбулося урочисте нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР – 2025». Конкурс проводиться щороку з метою вивчення та поширення інноваційного досвіду, сприяння професійному розвитку педагогів та підвищення якості підготовки фахівців. Цього року на фінальний тур до 12-ти номінацій було представлено 943 конкурсні роботи із 163 закладів фахової передвищої освіти.

ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» продемонстрував вагомі результати, здобувши призові місця у престижних категоріях:

–Олена Комелькова здобула I місце у номінації «Цифровізація освітнього процесу у закладі фахової передвищої освіти» (серед 21 роботи) з роботою «Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища за допомогою запакованих цифрових занять».

–Олена Комелькова здобула I місце у номінації «Інноваційні освітні технології у діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти» (серед 60 робіт) із роботою «Впровадження дизайн-мислення та штучного інтелекту у процесі реалізації проектної діяльності засобами цифрових застосунків».

–Ірина Боднарюк посіла II місце у номінації «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти» (серед 28 робіт) за розробку «Інноваційні підходи до масштабування педагогічної майстерності: від індивідуальних до колективних освітніх практик».

–Катерина Дейнека посіла II місце у номінації «Навчально-методичний комплекс з дисципліни» (серед 40 робіт), представивши комплексне забезпечення з професійної дисципліни «Обладнання підприємств галузі».

3.7. Всеукраїнський круглий стіл

«Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи»

27 листопада 2025 року відбувся Всеукраїнський круглий стіл «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи», який об'єднав представників освітньої спільноти України для фахового обговорення ключових викликів і можливостей цифровізації освітнього процесу. Організаторами круглого столу виступили Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Інститут цифровізації освіти НАПН України у партнерстві з освітньо-кар'єрною компанією UGEN.

Важливою складовою заходу стало оголошення та відзначення переможців Всеукраїнського конкурсу «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагогів – 2025», Конкурс проводиться раз на два роки з метою виявлення, узагальнення та поширення інноваційного досвіду цифровізації освіти, підтримки професійного розвитку педагогів і впровадження ефективних цифрових рішень в освітній процес.

ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» продемонстрував високі результати, здобувши перемогу у престижній номінації конкурсу. Олена Комелькова здобула I місце у номінації «Масовий відкритий онлайн-курс» з авторським курсом «Опалення», який отримав високу оцінку експертів за актуальність тематики, якість подачі матеріалу та інноваційність використаних цифрових інструментів. Представлена робота є вагомим внеском у розвиток цифрової освіти та переконливо підтверджує, що саме педагог визначає ефективність, масштаб і цінність онлайн-навчання.

3.8. Наукова робота студентів. Мала академія наук

З метою стимулювання творчого самовдосконалення студентів та учнів, виявлення і розвитку обдарованої студентсько-учнівської молоді, підвищення інтересу до поглибленого вивчення відповідних дисциплін та предметів, формування творчої та наукової еліти у різних галузях суспільного життя упродовж 2025 року студенти та учні коледжу брали участь у різних конкурсах, конференціях, що проводилися на рівні закладу освіти та за його межами, зокрема:

Активно займаються науковою роботою студенти:

1. Казнодій Олександра, студентка 1 курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», тема науково-дослідницької роботи: «Ефективність функціонування державних підприємств в умовах війни», III місце у відділенні економіки, секція «Прикладна мікроекономіка та підприємництво», II обласний етап малої академії наук, лютий 2025 року (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

2. Романчук Марина, студентка 1 курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» тема науково-дослідницької роботи: «Особливості фінансування діяльності організацій допомоги тваринам в умовах війни», III місце у відділенні економіки, секція «Фінанси, банківська справа та страхування», II обласний етап малої академії наук, лютий 2025 року (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

3. Мисько Ірина, студентка 2 курсу спеціальності «Облік і оподаткування», тема науково-дослідницької роботи: «Оцінка стійкості банків та банківської системи в умовах війни», II обласний етап малої академії наук, лютий 2025 року (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

4. Бачевич Ольга, студентка I курсу, (група МЕХТ-1) за напрямком «Гідрологія», I місце на I етапі та I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», січень-лютий 2025 року (науковий керівник Калько А.Д.).

5. Студенти I-II курсу, Лідавець Ангеліна (група Е-2) та Конарівський Богдан (група ЕМ-1) вибороли II місце, а Краєвська Наталія, Довбенко Вікторія (група ОФ-1) та Огородник Ярослав, Павлючик Максим, Кравчук Іван (група ЕМ-1) посіли III місце на I етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», січень-лютий 2025 року (науковий керівник Калько А.Д.).

3.9. Підготовка публікацій та участь студентів коледжу у наукових конференціях:

1. Казнодій Олександра «Методика оцінки ефективності діяльності державних підприємств» // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції», організованій Навчально-науковим інститутом економіки та менеджменту НУВГП, 22 травня 2025 року м. Рівне (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

2. Казнодій О.О. Теоретичні аспекти організації релокації бізнесу. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи» присвячену 210-ій річниці Львівського торговельно-економічного університету 6 листопада 2025 р. м. Львів (збірник тез формується) (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

3. Красівська Н.С. Теоретичні аспекти оцінки земельних ділянок. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи» присвячену 210-ій річниці Львівського торговельно-економічного університету 6 листопада 2025 р. м. Львів (збірник тез формується) (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

4. Мисько Ірина «Етапи здійснення оцінки стійкості банківської системи» // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції», організований Навчально-науковим інститутом економіки та менеджменту НУВГП, 22 травня 2025 року м. Рівне (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

5. Романчук Марина «Фінансування діяльності організацій допомоги тваринам в умовах війни» // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції», організований Навчально-науковим інститутом економіки та менеджменту НУВГП, 22 травня 2025 року м. Рівне (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

6. Романчук М.А. Теоретичні аспекти реалізації корпоративної соціальної відповідальності. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи» присвячену 210-ій річниці Львівського торговельно-економічного університету 6 листопада 2025 р. м. Львів (збірник тез формується) (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

7. Романчук Марина «Особливості фінансування діяльності організацій допомоги тваринам в умовах війни» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції учнів-членів Малої академії наук «Україна очима молодих», м. Львів, 4-5 червня 2025р. (науковий керівник Боднарюк Н.Л.).

3.10. Наукова робота

У 2025 році розпочато процедуру до офіційного захисту дисертації за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з теми «Очищення концентрованих стічних вод молокозаводів» на здобуття наукового ступеня доктора філософії Володимира Беседюка, майстра в/н (науковий керівник – Микола Яцков).

За участю педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу в 2025 році було опубліковано 9 статей, доповідей та тез у міжнародній наукометричній базі Scopus та фахових виданнях:

у міжнародній наукометричній базі Scopus – 3:

1. Mykola Yatskov, Natalia Korchyk, Nadia Budenkova, Oksana Mysina, Serhii Kovalchuk «Determining basic technological parameters for the process of electrochemical extraction of copper from acid sulfate concentrated technological solutions» Eastern-European Journal of Enterprise Technologies DOI: 10.15587/1729-4061.2025.341531. p. 41-51.

2. Deineka K., Naumenko Yu. Mathematical modeling of the rotating drum granular fill flow oscillatory stability. Vibroengineering Procedia. 2025. Vol. 59. P. 70–81.
<https://doi.org/10.21595/vp.2025.25248>

3. Naumenko Y., Deineka K. Determining the effect of rotation speed on the energy efficiency of the impact, compression and abrasion grinding processes in a tumbling mill. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 6. Issue 1(138). (Scopus) (в друці)

у фахових виданнях – 6:

1. Яцков М.В., Корчик Н.М., Беседюк В.Ю., Малецький З.В. Іонний обмін в процесах очищення концентрованих стічних вод молокозаводів з отриманням біологічно цінних відходів. Вісник НУВГП, серія «Технічні науки». Вип. 1(109), 2025. С. 238-252.

2. Коротун С. І., Калько А. Д., Скорина Т. М., Зубик Я. Я. Інтерактивні технології в ресторанних закладах. Фахове видання. Київ: Наук. зб. КНУ імені Тараса Шевченка «Географія та туризм». 2025. Вип. 70. С. 3-10.

3. Калько А. Д., Коротун С. І., Ріхтер А. О. Країнознавчі аспекти екологічного туризму. Фахове видання. Природнича освіта та наука. Рівне. РДГУ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 2. 2025. С. 117-122.

4. Крутова, Н.І. Використання онлайн-ресурсів у навчанні математики здобувачів закладів загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал*. 2025. № 2 (102). С. 26–33.

5. Куцук, П., Мединська, Т., Корягін, М., & Боднарюк, І. (2025). Фінансовий та стратегічний аналіз у системі управління діяльністю державних підприємств в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*, (78).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-51>

6. Фалько О.Л. Вібросепарація хімічних та харчових сипких сумішей. Рівне: Вісник НУВГП, збірник наукових праць «Технічні науки», 2025, Рівне, НУВГП (в друці).

У 2025 році отримано 9 патентів України на корисну модель, а саме:

1. Патент 158585 UA, МПК B07B 1/22 (2006.01) Спосіб класифікації зернистого матеріалу в барабані із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u202403225; заявл. 18.06.2024; опубл. 26.02.2025, Бюл. № 9, 2025 р.

2. Патент 158810 UA, МПК F27B 7/00 (2006.01) Спосіб теплової обробки зернистого матеріалу в барабані із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u202404431; заявл. 12.09.2024; опубл. 19.03.2025, Бюл. № 12, 2025 р.

3. Патент 158884 UA, МПК B01F 29/60 (2006.01) Спосіб змішування зернистих матеріалів в барабані із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u202403222; заявл. 18.06.2024; опубл. 02.04.2025, Бюл. № 14, 2025 р.

4. Патент 159078 UA, МПК B02C 17/00 (2006.01) Спосіб подрібнення в барабанному млині із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u202404430; заявл. 12.09.2024; опубл. 23.04.2025, Бюл. № 17, 2025 р.

5. Патент 159087 UA, МПК F26B 11/04 (2006.01) Спосіб сушіння зернистого подрібнення в барабанному млині із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u202404622; заявл. 25.09.2024; опубл. 23.04.2025, Бюл. № 17, 2025 р.

6. Патент 159719 UA, МПК B01J 8/10, B01J 19/28 (2006.01) Спосіб проведення гетерогенного процесу з зернистим матеріалом в барабанному реакторі із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник НУВГП. – № u202500153; заявл. 14.01.2025; опубл. 25.06.2025, Бюл. № 26, 2025 р.

7. Патент 159782 UA, МПК B02C 17/00 (2006.01) Спосіб подрібнення в барабанному млині із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням при м'якому

режимі самозбудження / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявник НУВГП. – № u202500402; заявл. 31.01.2025; опубл. 02.07.2025, Бюл. № 27, 2025 р.

8. Патент 160006 UA, МПК В24В 31/02 Спосіб галтування деталей в барабані із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В., Жабчик С. В.; заявн. НУВГП. – № u202404621; заявл. 25.09.2024; опубл. 30.07.2025, Бюл. № 31, 2025 р.

9. Патент 159719 UA, МПК В01J 19/28 (2006.01) Спосіб проведення гетерогенного процесу з зернистим матеріалом в барабанному реакторі із автоколивним внутрішньокамерним завантаженням / Дейнека К. Ю., Науменко Ю. В.; заявн. НУВГП. – № u2024500153; заявл. 14.01.2025; опубл. 25.06.2025, Бюл. № 26, 2025 р. 8 с.

ГО «Національна академія наук вищої освіти України нагородила дипломом лауреата за II місце у щорічному конкурсі «Краще видання року – 2025» Катерину Дейнеку.

У 2025 році педагогічні та науково-педагогічні працівники ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» брали участь у наукових конференціях, семінарах, виставках-презентаціях, круглих столах, а саме: Всеукраїнських – 8, Міжнародних – 14. Зокрема:

1. Гриб Й. В., д. б. н., професор, Ковальчук С. В., к. с.-г. н., Калько А. Д., д. геогр. н., професор «До чинників формування екосистеми шельфової зони моря». Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції «Екологія, природокористування та охорона навколишнього середовища: прикладні аспекти» 16.05.25 рік, м. Київ, 2025. с.12-15.

2. Гриб Й.В., Троцюк В.С., Ковальчук С.В., Войтишитна Д.Й. «Закономірності формування стійкості водних екосистем в умовах антропогенного навантаження» I Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION». м. Київ, 2025. с. 45-50.

3. Ковальчук С., к. с.-г. н. «Динаміка формування сольового складу озерно-річкової мережі України» суспільно-географічні аспекти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців 25.04.2025р., м. Харків, 2025. с. 241-244.

4. Калько А, д.геогр.н., професор, Ковальчук С., к. с.-г. н. Лихач А., «Заклади розміщення туру» «Звягель: місто історії» III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації» 20.02.25р., м. Черкаси, 2025. с.115-118.

5. Боднарюк І., Крайчук О. Формування підприємливості і фінансової грамотності на уроках математики у сучасній школі. НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2025. С. 227-230.

6. Боднарюк І.Л. Тенденції розвитку глобального ринку страхування життя. V Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи” присвячену 210-ій річниці Львівського торговельно-економічного університету 6 листопада 2025 р. м. Львів (в друці).

7. Боднарюк І.Л., Крайчук О.В. Інтерактивні командні квести як інструмент інтегрованого навчання та розвитку SOFT SKILLS // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання», 14-15 травня 2025 року м. Рівне. С. 34-37.

8. Deineka K.Yu., Naumenko Yu.V., Zhabchyk S.V. Innovative self-oscillating working processes for processing granular materials in drum-type technological machines // Тези XXII Міжнародної науково-технічної конференції «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ». НТУ «Дніпровська політехніка». 14 лютого. Дніпро 2025. С. 48-50.

9. Kateryna Deineka, Yurii Naumenko, Mykola Hudachek. Innovative self-oscillating reaction workflow with granular material in a drum // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали тез V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 14-16 травня 2025 р. Рівне: НУВГП, 2025. Електронне видання. С. 6-9.

10. Kateryna Deineka, Yurii Naumenko, Yurii Pantsiuk. Innovative self-oscillating working process of granulating granular material in a drum // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали тез V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 14-16 травня 2025 р. Рівне: НУВГП, 2025. Електронне видання. С. 10-13.

11. Kateryna Deineka, Yurii Naumenko, Serhii Zhabchyk. Innovative self-oscillating working process of filleting parts in a drum // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали тез V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 14-16 травня 2025 р. Рівне: НУВГП, 2025. Електронне видання. С. 14-17.

12. Дейнека К. Ю., Дейнека І. О., Науменко Ю. В. Оцінювання продуктивності процесу подрібнення стиранням у барабанному млині на основі візуалізації даних // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2025: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції. 20 травня 2025 р., м. Дніпро. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024. С. 103-106.

<https://drive.google.com/file/d/13F7gJmB12Y7Luh13Adxcq5Rk70TmKjQY/view>

13. K. Deineka, Yu. Naumenko, S. Zhabchyk. Creation of innovative self-oscillating working processes for processing granular materials in drum-type technological machines // Збірник тез IV Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2025» 3-4 червня 2025 р. Вінниця: ВНТУ, 2025.

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2025/paper/viewFile/25225/20803>

14. Kateryna Deineka, Yurii Naumenko, Yurii Demianchuk. Analytical modeling of the rotating drum polygranular intra-chamber filling flow instability factors // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали тез VI Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 27-28 листопада 2025 р. Рівне: НУВГП, 2025. Електронне видання. С. 26-31.

15. Kateryna Deineka, Yurii Naumenko, Vasyl Danilov. Experimental verification of the rotating drum polygranular intra-chamber filling flow instability factors manifestations // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали тез VI Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 27-28 листопада 2025 р. Рівне: НУВГП, 2025. Електронне видання. С. 20-25.

16. Kateryna Deineka, Yurii Naumenko, Serhii Zhabchyk. Creation of innovative self-oscillating workflows for processing granular media in drum-type technological machines // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали тез VI Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 27-28 листопада 2025 р. Рівне: НУВГП, 2025. Електронне видання. С.32-37.

17. Калько А. Д., Коротун С. І., Словінська М. Г. До ризиків у туризмі і сферах гостинності та рекреації США. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Міжнародні тенденції та перспективи інноваційного розвитку освіти та науки в умовах глобалізації» до 100-річчя з дня народження Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13.11.2025 р.) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне, 2025. Ч II. С. 106-109.

18. Басюк Т. О., Калько А. Д., Яковишина М. С., Конарівський Б. С. Аналіз динаміки розливу річки Стир методами дистанційного зондування Землі. Матеріали VIII

Міжн. наук.-практ. конф. «Моделювання, керування та інформаційні технології» (Рівне, 6-7.11.2025 р.). Рівне. НУВГП. 2025. С. 434-437.

19. Калько А. Д., Коротун С. І., Словінська М. Г. До карти ризиків для спортивного туризму у США. Матеріали XIX Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід» (Львів, 10-11.10.2025 р.). Львів. ЛНУ. 2025. С. 102-104.

20. Калько А. Д., Данилюк Н. В. Екологічний туризм як чинник формування іміджу регіону у контексті сталого розвитку. Матеріали XIX Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід» (Львів, 10-11.10.2025 р.). Львів. ЛНУ. 2025. С. 100-102 р.). Дніпро: ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2025. С. 129-131.

21. Калько А. Д., Данилюк Н. В. CSR (Корпоративна соціальна відповідальність) – фактор конкурентоспроможності туристичних компаній. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (Дніпро, 29.05.2025).

22. Калько А. Д., Коротун С. І., Ріхтер А. О. Аналіз сучасних визначень екологічного туризму. Матеріали VI Всеукр. науково-практ. конференції «Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні і світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку» (Луцьк, 15.05.2025 р.). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. С. 54-58.

Штатними працівниками коледжу опубліковано 30 статей, доповідей та тез:

Таблиця 3.2

Роки	Опубліковано статей, доповідей, тез			
	у Scopus	у фахових виданнях	у інших виданнях	Всього
2025	3	6	22	31

У ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» працюють сумісники, які активно займаються науковою роботою, зокрема у 2025 році сумісниками було опубліковано 4 статті у міжнародній наукометричній базі Scopus, 1 монографію, 7 статей у фахових виданнях, отримано 6 патентів на корисну модель, подано 6 заявок на корисну модель, отримано свідоцтво авторського права на твір, також вони брали участь у наукових конференціях, а саме: Всеукраїнських – 11, Міжнародних – 14.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» працювали над кафедральною науково-дослідною темою: «Осадження металів з водних розчинів технологічних середовищ» (Номер державної реєстрації 0123U101418; виконавець – Національний університет водного господарства та природокористування, співвиконавець – Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»; терміни виконання 01.2023 – 12.2025), а саме: Яцков М.В., Калько А.Д., Беседюк В.Ю., Дейнека К.Ю., Мінаєва Н.Л., Буденкова Н.М., Корчик Н.М., Куницький С.О., Мисіна О.І., Кирилюк С.В.

3.11. Міжнародна співпраця

З метою реалізації засад державної політики щодо підвищення якості професійної підготовки фахівців, розширення міжнародного співробітництва ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» бере участь у міжнародних проєктах та грантових програмах.

Наразі вивчається грантова програма ЄС Еразмус+ з метою участі коледжу у конкурсах, що сприятимуть розбудові потенціалу у сфері професійної та фахової

передвищої освіти (розроблена англomовна сторінка сайту, Положення про реалізацію проєктів і договорів).

ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» презентував проєкт «Побудова лабораторних установок при вивченні дисциплін професійного циклу спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» на Міжнародний конкурс проєктів «Skill.ED», який підтримує та безпосередньо реалізує Фонд Kroposran з головним офісом у Брашові. Метою цього конкурсу є підтримка загальної професійної та технічної освіти. Коледж отримав 4200 євро на обладнання.

За результатами конкурсного відбору коледж було обрано для участі в проєктах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery коледж, що реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) та Solidarity Fund PL (SFPL) за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії.

В рамках проєкту ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» бере участь в програмах:

- Автономія закладів ПТО: для зміцнення інституцій та задоволення потреб регіону у робітниках (буде проведено енергетичний аудит закладу з аналізом енергоспоживання; розроблено та зареєстровано сертифікат енергетичної ефективності будівлі закладу в Єдиній державній електронній системі у сфері будівництва; надано перелік пріоритетних заходів з енергоефективності з технічним та економічним обґрунтуванням; підготовлено план впровадження заходів з енергоефективності із визначенням черговості, орієнтовних витрат та очікуваного ефекту; сформовано рекомендації щодо впровадження системи енергомоніторингу для подальшого контролю та оцінки результатів; надано рекомендації щодо джерел фінансування (грантові програми, донорська підтримка, інші механізми).

- InConnect 2: зміцнення співпраці з бізнесом (підписаний меморандум про співпрацю з ТзОВ «ВармхаузГруп»).

- Розширення можливостей через системний підхід навчання цифровим компетенціям та розробку навчальних програм з цифрових технологій (участь в навчанні в м. Київ взяли 10 працівників, підписано договір про передачу для коледжу 2 ноутбуків з ліцензійним програмним забезпеченням).

- Мобільність ЄС: курси англійської мови для працівників Speak Up Kyiv (5 педагогічних працівників пройшли навчання).

- Інклюзивна професійна освіта: покращення навчання для ветеранів та людей з інвалідністю.

Підписаний договір про співпрацю з шведською компанією Sahllins – виробником обладнання для силових мереж, але на даний час, у зв'язку з безпековою ситуацією в державі, його дія призупинена.

3.12. Робота бібліотеки

Загальний фонд бібліотеки коледжу нараховує **38129** примірників.

Надійшло за 2025 рік **479** примірників книг на суму понад **66 тис.** гривень та **172** одиниці локальних мережних документів, які внесено до програми «УФД.Бібліотека».

Вибуло по причині зношеності **3876** примірників.

В звітному році проведено інвентаризацію фондів бібліотеки.

Сформовано Акт на заміну втраченої читачами літератури в кількості 46 одиниць (у співвідношенні 1:1).

До послуг користувачів електронний каталог бібліотеки, який нараховує понад 32 тис. записів.

На основі електронного каталогу створено власні Бази даних:

- «Книгозабезпеченість навчальних дисциплін».

- «Праці викладачів коледжу», які постійно редагуються.
 - У звітному році було продовжено доступ до електронних навчальних ресурсів:
 - Електронні навчальні ресурси ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».
 - Цифровий репозиторій Наукової бібліотеки НУВГП.
 - Рубрика «Електронні версії підручників» Інституту модернізації змісту освіти.
 - «Медіатека електронних засобів навчання» Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти.
 - «Наукові та освітні ресурси відкритого доступу» з посиланням на повнотекстові джерела інформації.
- Робота бібліотеки висвітлюється на сторінці бібліотеки сайту коледжу через публікації новин про заходи, нові надходження, а також інформація про культурно-просвітницьку діяльність.

IV. Навчально-виховна робота

Навчально-виховна робота в коледжі у 2025 році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну освіту», річного плану роботи закладу та з урахуванням реалій воєнного стану.

Основною метою навчально-виховної роботи є формування компетентного фахівця, свідомого громадянина України, особистості з активною життєвою позицією, здатної до саморозвитку та відповідальності, яка спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, здорового способу життя, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Реалізація формування зазначених цінностей у студентсько-учнівської молоді в коледжі здійснюється через систему проведення різнопланових заходів (навчальних занять, виховних годин, засідань предметних, наукових гуртків, проблемних груп, конкурсів, зустрічей, екскурсій, флешмобів, інтелектуальних ігор, брейн-рингів, челенджів, волонтерських та благодійних акцій), організаторами яких є адміністрація коледжу, викладачі, класні керівники, керівники гуртків, вихователі, профспілкова організація працівників, студентів і учнів, студентсько-учнівський парламент, бібліотека тощо.

4.1. Виховні заходи

До Дня Соборності України:

- виховна година «Соборна духом Україна», класний керівник Шевчук І.В.;
- виховна година «День соборності України – символ єднання українського народу», класний керівник Дейнека К.Ю.;
- флешмоб «Слава Героям! Пам'ятаємо Кіборгів», класний керівник Надаховська О.Ф.

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту – політологічний хаб, викладач Шваєнко А.Ю.

До Дня пам'яті героїв Крут – виховна година «Герої Крут – для нащадків вірець», класний керівник Зелінська О.М.

До Міжнародного дня рідної мови:

- виховна година «Мова – це оберіг людини і нації», класний керівник Куришко Н.М.;
- виховний захід «Мова - серце народу» за сприяння Рівненської обласної наукової універсальної бібліотеки, викладач Зелінська О.М.;
- вікторина – конкурс «Кращий знавець рідної мови», викладач Надаховська О.В.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні:

– виховний захід «Герої першої допомоги у битві, що триває», викладач Шваєнко А.Ю.;

– виховна година «Небесна Сотня: вони помирили, щоб жила Україна» з відвідуванням муралу Героїв Небесної Сотні, класний керівник Черниш Л.М.;

– виховна година «Небесна сотня – в пам'яті навіки», класний керівник Вовк Л.В.

У пам'ять про події повномасштабного вторгнення країни-агресора РФ в Україну:

– виховна година «Вистояли – переможемо», класний керівник Цвик О.В.;

– зустріч з ветераном російсько-української війни, студентом групи ІМ-4 Вацком Андрієм, яку організував Центр ветеранського розвитку коледжу (керівник Тарасова К.Є.);

– відвідування виставки робіт жінок і матерів загиблих героїв, які віддали своє життя за Україну: «Сила духу: деокупація та відродження», присвячена третій річниці звільнення українських міст Бучі, Ірпеня, Тростянця, що відбулася в Рівненській обласній універсальній бібліотеці. Класні керівники: Зелінська О.М., Петруніна Т.Й. Мінаєва Н.Л.;

– патріотичний захід «Роки незламності і сили» в бібліотеці коледжу, який організували бібліотекарі Бедричук Г.П., Захарчук Т.В.;

– відвідування благодійного концерту «В єднанні сила», вихователь Чумак О.М.

Шевченківські дні (до 211-річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка):

– конкурс читців –декламаторів поезії Т.Г. Шевченка (викладачі циклової комісії філологічних дисциплін);

– Всеукраїнський флешмоб «Єднаймо душі словом Кобзаря» (студентка групи ОФ-1 Краєвська Н, викладач Пехота О.В.);

– виховна година «Вічне і живе Шевченківське слово», класний керівник Зелінська О.М.

До пам'ятних літературних дат:

– флешмоб до 90-річного ювілею В. Симоненка, викладач Надаховська О.Ф.;

– літературно-музична година «Я в людей попрошу тільки віри» до 95-річниці Л. Костенко за участі бібліотекаря Рівненської обласної бібліотеки для молоді. Класні керівники: Надаховська О.Ф., Король О.В., Боднарюк І.Л.;

– літературна вітальня до 95-річниці Л. Костенко, викладач Надаховська О.В.;

– виховна година: Оксана Забужко – голос сучасної України», викладач Зелінська О.М.

До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом:

– виховна година «Збережемо пам'ять про подвиги», класний керівник Стасюк О.П.;

– виховна година «Вклонімося доземно українським солдатам», класний керівник Костюк-Гринюк М.Б.;

– літературно-музична композиція «Найбільше в світі хочу миру!» (студентка групи ОФ-1 Краєвська Н, викладач Пехота О.В.).

До Дня Європи:

– виховна година «Європейський вибір України», класні керівники Зелінська О.М., Пехота О.В.;

– година спілкування «В Європу з Україною в серці» (за участю працівниці Рівненської обласної бібліотеки для молоді), викладач Надаховська О.Ф.;

– інтерактивний воркшоп до Дня Європи з елементами розвитку м'яких навичок «В єдності – сила», викладач Боднарюк І.Л.;

– флешмоб «Прапор Європи – символ єдності» (працівники та здобувачі освіти).

До дня вишиванки:

– флешмоб «Вишиванка – код нації» (працівники та здобувачі освіти);

– виховна година «Вишиванка як символ національної ідентичності», класний керівник Пехота О.В.

До національного тижня безбар'єрності:

– виховна година «Безбар'єрний простір доступний для кожного», за участю головного бібліотекаря Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки, класний керівник Мінаєва Н.Л.;

– інформаційний хаб «Безбар'єрність – чому це стосується кожного?», викладач Пехота О.В.;

– мініфлешмоб «Ланцюг підтримки»;

– відвідування Навчально-реабілітаційного центру у м.Рівне, де навчаються діти із складними порушеннями розвитку в межах благодійної акції «Подаруй дитині часточку себе».

До Дня ментального здоров'я:

– тренінг «Психологічна стійкість в умовах війни: як дбати про ментальне здоров'я», психолог Тарасова К.Є.;

– виховна година «Ментальне здоров'я: як його зберегти?», вихователі Чумак О.М., Васильчук В.В., психолог Тарасова К.Є.

До Дня захисників та захисниць України:

– виховна година «Українські мужні захисники – славних козаків нащадки», викладач Дейнека І.О.;

– музейна лекція «Випускники коледжу – Герої України», викладач Швасенко А.Ю.;

– тематична екскурсія в Рівненський обласний краєзнавчий музей «Герої не вмирають», класні керівники Пехота О.В., Павлючик О.А., Король О.В.

До проведення місяця кібербезпеки:

– виховна година «Вплив проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах», класний керівник Терешкович Д.В.;

– виховна година «Кібербулінг: як розпізнати і захиститись», майстер в/н Вовкодав Д.О.;

– виховний захід на тему «Кібербезпека: виклики сучасного цифрового світу» за участю працівників відділу протидії кіберзлочинам у Рівненській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України;

– виховний захід на тему «Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе» за участю працівників відділу зав'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Рівненській області;

– проведення освітнього челенджу щодо отримання сертифікатів з кібербезпеки, викладач Попружук О.М.

До дня української писемності та мови:

– участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;

– проведення I етапу XXVI Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика;

– виховна година «Українська мова – мова вільних людей», класний керівник Хронюк С.М.;

– круглий стіл «Споконвіку було слово...», Зелінська О.М., викладачі циклової комісії філологічних дисциплін.

До Міжнародного дня студента:

– виховна година «Молодь, що творить майбутнє», класний керівник Пехота О.В.;

– виховна година «Студент – це звучить гордо!», класний керівник Пехота О.В.;

– лекція з академічної доброчесності «Навчайся чесно: формула успіху сучасного студента», викладач Мінаєва Н.Л.;

– інтерактивна вікторина «Що я знаю про студентство?» (історія, традиції, цікаві факти), викладач Пехота О.В.;

– брейн-ринг «Цікавий світ науки» за участі членів ради молодих вчених коледжу та студентсько-учнівського наукового товариства, викладач Дейнека К.Ю.

До Дня пам'яті жертв голодоморів:

– вечір-реквієм «Свіча скорботи в серці навіки», вихователь Чумак О.М.;

– виховна година «Скорботна свічка пам'яті святої», класний керівник Надаховська О.Ф.;

– виховна година «Геноцид українського народу», класний керівник Черниш Л.М.

До Дня Гідності і Свободи:

– виховна година «Україна – країна нескорених», класний керівник Борисюк Л.Р.;

– організація благодійної ярмарки «Творимо, допомагаємо, перемагаємо» на підтримку ЗСУ, адміністрація, студентсько-учнівський парламент.

Участь здобувачів освіти коледжу у національній руханці 2025 в рамках Європейського тижня рухової активності.

4.2. Студентсько-учнівське самоврядування

Адміністрація, органи студентсько-учнівського самоврядування проводять роботу щодо створення належних умов проживання у гуртожитку коледжу, збереження майна, організації самопідготовки і дозвілля молоді.

На 01.09.2025 року у гуртожиток коледжу поселено 170 осіб. З них 89 учнів та 81 студент. Розмір плати за проживання у гуртожитку коледжу для студентів становить 600 гривень. Крім того, надані місця для безоплатного проживання 25-ом здобувачам освіти з сімей учасників бойових дій.

Також у гуртожитку мешкають 5 дітей-сиріт та 5 дітей з інвалідністю.

Крім того, проживає 32 внутрішньо переміщені особи, серед них: 3 особи з інвалідністю та 6 дітей.

Всі приміщення в гуртожитку використовуються за прямим призначенням.

Одночасно у гуртожитках інших закладів освіти поселено 17 студентів коледжу II-IV курсів.

Студентсько-учнівський парламент ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» є колективним членом громадської організації «Українська асоціація студентів». Протягом 2025 року актив студентсько-учнівського парламенту брав активну участь у різних благодійних акціях, таких як:

- відвідування Навчально-реабілітаційного центру в м. Рівне, де навчаються діти із складними порушеннями розвитку, у межах акції «Подаруй дитині часточку себе» (допомогли в упорядкуванні дитячого майданчика);

– «Смілива гривня»;

– збір коштів на окопні свічки для воїнів ЗСУ;

– благодійна ярмарка «Творимо, допомагаємо, перемагаємо» на підтримку ЗСУ.

Крім волонтерської діяльності, актив парламенту долучався до різних пізнавальних та корисних заходів, конференцій і круглих столів, зокрема, до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом, до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, до проведення місяця кібербезпеки у коледжі, Дня української писемності та мови, Міжнародного дня студента, Дня гідності і свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Тижня академічної доброчесності тощо, брав участь у:

– національній онлайн-руханці-2025 в рамках Європейського тижня рухової активності;

– Третіх наукових пікніках (31 травня 2025 року, парк імені Т.Г. Шевченка м.Рівне);

– флешмобах до Дня Європи, Дня вишиванки;

– організації екскурсійних поїздок до м. Львів, «Замки Львівщини».

Станом на 01.09.2025 року у коледжі навчається 317 осіб, які потребують соціального захисту (186 студентів та 131 учень), що становить 26,4 % від загального контингенту здобувачів освіти. На даний час у коледжі 54 студенти отримують соціальну стипендію та 6 учнів отримують соціальні виплати. Всім сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування виплачується стипендія та грошова компенсація взамін харчування. Виконуються вимоги чинного законодавства щодо виплати щорічної допомоги для придбання навчальної літератури, підручників, одягу і взуття; надання матеріальної допомоги студентам, учням-сиротам та позбавленим батьківського піклування.

Проводяться у повному об'ємі відповідні виплати вказаній категорії студентів та учнів при вступі до коледжу та при випуску і працевлаштуванні (у 2025 році у зв'язку із завершенням навчання була виплачена одноразова матеріальна допомога, на підставі відповідних документів, двом особам: студентці Філіповій О. В., учню Огородніку А.С.).

Постійно здійснюється прийом документів для виплати соціальних стипендій студентам коледжу на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1045. Уповноважена особа, Володимир Беседюк, приймає документи, передбачені Порядком, формує особові справи на студентів, які звернулися за призначенням соціальної стипендії.

4.3. Естетичне виховання студентів та учнів

У ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» функціонує Центр естетичного виховання, у структурі якого працює 3 гуртки художньої самодіяльності. Протягом 2025 року творчий колектив коледжу брав участь у таких культурно-мистецьких заходах, а саме:

- обласний конкурс рекламних відеороликів «Моя професія найкраща – 2025» – коледж зайняв II почесне місце;
- обласний конкурс-огляд читців-гумористів «Поліські пересмішники – 2025»;
- обласний етно-фестиваль «Виблиємська зірка»-2025, який проводиться для учнів професійно-технічних закладів освіти та шкіл Рівненської області в онлайн режимі;
- Всеукраїнській онлайн-руханці – 2025;
- святковому концерті, приуроченому до Дня студента;
- новорічно-різдвяному концерті.

З метою сповіщення та подачі звукових сигналів, було інстальоване озвучення навчальних корпусів відповідним обладнанням. На даний момент усі дзвінки та хвилина мовчання подаються автоматично. За допомогою цієї звукової інсталяції можливе подання різноманітних оголошень, радіо передач, включаючи попередження про повітряну тривогу. На даний час встановлюється система оповіщення на базі коледжу по вул. 24 серпня.

4.4. Спортивно-масова робота

У 2025 році у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» функціонувало 6 спортивних гуртків: баскетбол, волейбол, футзал, легка атлетика, армспорт та гирьовий спорт, настільний теніс.

Відповідно до Положення про Першості коледжу ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» у 2025 році успішно відбулись внутрішні змагання з таких видів: волейбол, баскетбол 3Х3, футзал, настільний теніс, шахи, жим штанги лежачи. Всі переможці і призери Першості були нагороджені пам'ятними призами за рахунок профкому студентів та учнів коледжу.

Разом тим, маємо вагомі результати на Міжнародному, Всеукраїнському та регіональному рівнях:

- студент Дмитро Савчук (гр.ХБ-2), Майстер Спорту Міжнародного класу з пара-армрестлінгу: чемпіон Європи серед чоловіків (червень 2025р.) і чемпіон Світу

серед чоловіків (вересень 2025 р., Болгарія). У червні 2025 р. нагороджений Почесною грамотою Рівненської ОДА, в листопаді 2025 року нагороджений Почесною грамотою міської ради;

- студенти Роман Леончик (гр. Ф-2) і Тимофій Кондусь (гр. 9ПМ-2) – призери Всеукраїнського турніру з армспорту пам'яті Андрія Пушкаря (листопад 2025р., м. Тернопіль);

- студент Владислав Рудник (гр. 9ЕМ-3), КМС з пара-армреслінгу, – призер Кубка України (грудень 2025р., Закарпатська обл.);

- студент Андрій Кондратюк (гр. ІМ-4), майстер спорту України з пара-легкої атлетики, – чемпіон України (100м, 200 м) (червень 2025р. м. Луцьк). У складі національної збірної команди України – учасник Міжнародних змагань (червень 2025р., Франція) і чемпіонату Світу (жовтень 2025р., Індія). З січня 2025р. – стипендіат міської ради та виконавчого комітету на 2025 рік;

- учень Олександр Пашук (гр. №10), КМС з пара-легкої атлетики, (гр. №10) – переможець Кубка Рівненської області з пара-легкої атлетики (100 м, 400 м);

- студенти Ілля Супрун (гр.ЕМ-1) і Олександр Шинкарук (гр. КН-1), КМС з плавання, – переможці і призери чемпіонату Рівненської області серед юніорів та юнаків (жовтень 2025р., м. Рівне).

Збірні команди коледжу протягом 2025 року брали участь у 7-ми Першостях Рівненської області серед студентської молоді закладів фахової передвищої освіти, на яких посіли призові місця: міні-футбол (юнаки) – І місце, шахи (юнаки) – II м, волейбол (юнаки) – II місце; 5-ти Чемпіонатах Рівненської територіальної громади серед колективів фізичної культури, призове місце серед закладів фахової передвищої освіти: настільний теніс – І місце.

4.5. Волонтерська діяльність

Працівники, студенти та учні ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» активно займаються волонтерською діяльністю ще з 2014 року, а з початку повномасштабного вторгнення майстри виробничого навчання, студенти, учні взяли участь у виготовленні різних допоміжних засобів для потреб ЗСУ, зокрема:

- захисних «їжаків»;
- «печей» для обігріву бліндажів, інших приміщень для військових;
- евакуаційних візків для швидкого транспортування важкопоранених бійців з поля бою;
- візків для транспортування боєкомплектів;
- монтажних столів для скаладання дронів в польових умовах.

Періодично збираються матеріали та кошти для виробництва дронів, боєприпасів тощо.

Результативно працюють з підготовки цих заходів педагогічні працівники, майстри виробничого навчання Володимир Герман та Володимир Кухарчук.

Адміністрація коледжу активно сприяє залученню трудового колективу закладу освіти, студентсько-учнівської спільноти до різнопланових благодійних акцій, заходів, спрямованих на підтримку Збройних Сил України. Так, завдяки зібраним коштам під час благодійної ярмарки в коледжі «Творимо, допомагаємо, перемагаємо» (13.11.2025р., 74 тис. грн), перерахування односторонньої заробітної плати всіх членів трудового колективу коледжу, а також додатково зібраних коштів працівників закладу **був придбаний автомобіль Nissan Navara D40** 2013 року випуску вартістю 6000 доларів і переданий 19.12.2025 р. військовослужбовцям 141-ої окремої механізованої бригади, який буде використовуватися для евакуації поранених.

Висловлюючи вдячність за дієву волонтерську допомогу, військовослужбовці ЗСУ 20 військових бригад Запорізького, Херсонського, Сумського напрямів передали колективу коледжу бойовий прапор зі своїми підписами, подяки від командира

військової частини А 7187, командира 116 ОМБ, командира інженерно-маскувального батальйону 250 об'єднаного центру інженерної підтримки, командира 54 ОМБ ім. гетьмана Івана Мазепи, начальника лікарні Міністерства внутрішніх справ України в Рівненській області, начальника управління «КОРД» Національної поліції в Рівненській області за підтримку Збройних сил України, надану матеріальну допомогу захисникам Батьківщини, сприяння захисту територіальної цілісності та недоторканності України.

Також у коледжі активно працює Волонтерський рух ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» у складі викладача Алли Шваєнко, практичного психолога Катерини Тарасової та майстра виробничого навчання Олександра Павлючика, який провів такі **Волонтерські акції за 2025 рік:**

1. Січень 2025 р. До Дня Соборності України допомогли укомплектувати необхідними речами випускника коледжу 2008р. Ігоря Пехоту, який отримав бойову повістку.

2. Лютий 2025 р. До Дня Героїв Небесної Сотні надали волонтерську допомогу випускнику коледжу 2004р. В'ячеславу Приходьку, який підписав контракт у 2020р.

3. Квітень 2025 р. Великодня волонтерська акція для 151 Окремої механізованої бригади і 117 Окремої важко механізованої бригади.

4. Травень 2025 р. До Дня Героїв організували волонтерську допомогу для лікарні УМВС, де проходять лікування та реабілітацію українські військові зі всієї України.

5. Жовтень 2025 р. До Міжнародного дня турботи та підтримки також надано волонтерську допомогу для Лікарні УМВС.

6. Грудень 2025 р. Актив Волонтерського руху взяв участь у виховному заході майстра виробничого навчання Людмили Наконечної на тему «Волонтерство як складова перемоги України» до Всесвітнього дня волонтера. Волонтерський рух ділився досвідом допомоги для ЗСУ, зокрема для 30 ОМБ імені князя Костянтина Острозького, 54 ОМБ імені гетьмана Івана Мазепи, 72 ОМБ імені Чорних запоріжців, 81 Окремої аеромобільної бригади, 82 Окремої десантно-штурмової бригади, 117 Окремої важко-механізованої бригади, 151 ОМБ. Наголошували на безстрокових акціях з виготовлення окопних свічок, маскувального покриття, пічок для обігріву. Група 15 організувала та надала допомогу для ЗСУ через Волонтерський рух.

7. Грудень 2025 р. Різдвяно-новорічна волонтерська допомога для 141 Окремої механізованої бригади, 78 Окремої десантно-штурмової бригади та 42 Окремої механізованої бригади.

V. Кадровий склад

Робота ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» в усіх сферах життєдіяльності забезпечує колектив штатних працівників в кількості:

Таблиця 5.1

Кількість, осіб	Педагогічні працівники, осіб	Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал, осіб
148	105	43

Протягом 2025 року у коледж працевлаштувалося 17 осіб, а звільнилось – 20 осіб.

У коледжі працює творчий педагогічний колектив, який наполегливо впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Навчальний процес здійснюють педагогічні працівники, майстри виробничого навчання, які об'єднанні в 9 циклових комісій.

Кадровий склад педагогічних працівників, що мають науковий ступінь

Таблиця 5.2

№	ПІБ	Науковий ступінь, наукове звання	№ диплома	Дата отримання	Почесні звання
1.	Осадча Лариса Костянтинівна	-	-	Указ Президента України №567/2015 04.10.2015 р.	Заслужений працівник освіти України
2.	Калько Андрій Дмитрович	Професор Доктор географічних наук	12ПР №010300 ДД №001356	26.02.2015 р. 26.09.2012р	- -
3.	Мінаєва Наталія Леонідівна	к.т.н.	ДК №061710	06.10.2010р.	-
4.	Гакало Оксана Ігорівна	к.с/г.н.	ДК №018046	21.11.2013 р.	-
5.	Шпак Галина Миколаївна	к.е.н.	ДК №024088	23.09.2014 р.	-
6.	Дейнека Катерина Юріївна	к.т.н.	ДК № 012450	01.03.2013 р.	-
7.	Ковальчук Сергій Володимирович	к.с.н.	ДК №063247	30.11.2021 р.	-
8.	Боднарюк Ірина Леонідівна	к.е.н. доцент	ДК №067001 12ДЦ №034619	31.05.2011р. 28.03.2013 р.	-
9.	Грималюк Оксана Миколаївна	к.і.н.	ДК №049882	18.12.2018 р.	-
10.	Фалько Олексій Леонідович	к.т.н. доцент	ДК №019022 02ДЦ №011745	11.06.2003 р. 16.02.2006 р.	-
11.	Крутова Наталія Іванівна	к.п.н. (доктор філософії)	ДК № 041427	28.02.2017 р.	-
12.	СІНЧУК Алеся Михайлівна	к.т.н. (доктор філософії) доцент	ДК №039072 АД №005939	29.09.2015 р. 26.11.2020 р.	

Кадровий склад педагогічних працівників

Таблиця 5.3

Викладачі, методисти, керівники гуртків, вихователі гуртожитку									
Науковий ступінь	Вчене звання	Викладач - методист	Керівник-гуртка-методист	Старший викладач	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спе-ціаліст	12 т.р. (керівник гуртка)
11	4	9	1	12	38	18	17	8	1

Майстри виробничого навчання					
Тарифний розряд				Педагогічне звання	
11	12	13	14	Майстер в/н II категорії	Майстер в/н I категорії
6	3	3	12	1	4

Одночасно за сумісництвом у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» протягом 2025 року здійснювали освітню діяльність такі науково-педагогічні працівники:

Таблиця 5.4

№	ПІБ	Науковий ступінь	Вчене звання	Науковий ступінь	Вчене звання	Вчене звання	Почесне звання
1.	Буденкова Н.М.	к.х.н.	доцент	-	-	-	-
2.	Данильчук В. Р.	к.і.н	доцент				
3.	Сяський А.О.			доктор наук	професор		
4.	Сяський В.А.	к.т.х	доцент				
5.	Полухович Н. В.	к.п.н.	доцент				
6.	Корчик Н.М.	к.т.н.	доцент	-	-	-	-
7.	Куницький С.О.	к.т.н.	старший винахідник	-	-	-	
8.	Цецик С.П.	к.т.н.	доцент	-	-	-	-
9.	Мартинюк Г.В.		доцент	доктор наук	-	-	-
10.	Мисіна О.І.	-	старший викладач	-	-	-	-
11.	Рибалко А.В.	к.п.н.	доцент	-	-	-	-
12.	Серілко Д.Л.	к.т.н.	доцент	-	-	-	-
13.	Стецюк Л.М.	к.с.-г.н.	доцент	-	-	-	-
14.	Машенко В.А.		доцент	доктор наук	-	-	-
15.	Древецький В.В.	-	-	доктор наук	професор	-	-
16.	Маланчук Є.З.	-	-	доктор наук	професор	-	-
17.	Дворкін Л.Й	-	-	доктор наук	професор	-	Заслужений діяч науки і техніки України
18.	Наумчук О.М.	к.т.н.	доцент	-	-	-	-
19.	Царук Д. С.	доктор філософії					

5.1. Атестація педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 та Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників від 10 вересня 2024 року № 1277, було проведено чергову та позачергову атестацію педагогічних працівників. Серед педагогічних працівників, що проходили чергову атестацію: 2 – заступники директора, 17 – викладачів, 7 – майстрів виробничого навчання, 2 –

керівники гуртків. Серед педагогічних працівників, що проходили позачергову атестацію: 2 – викладачі.

У коледжі створюється атестаційна комісія I рівня, яка розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків. Для поширення передового досвіду в коледжі педагогічні (науково-педагогічні), працівники, які атестуються проводять відкриті заняття, майстер-класи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання.

Результати атестації у 2025 році:

- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 10 осіб;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 особи;
- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 1 особа;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 2 особи;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «майстер виробничого навчання II категорії» – 3 особи;
- підтвердити 14 тарифний розряд – 3 особи;
- присвоїти 14 тарифний розряд – 1 особа;
- присвоїти 13 тарифний розряд – 1 особа;
- підтвердити 12 тарифний розряд – 2 особи;
- присвоїти педагогічне звання «викладач-методист» – 1 особа;
- присвоїти педагогічне звання «старший викладач» – 4 особи;
- присвоїти педагогічне звання «керівник гуртка-методист» – 1 особа.

Відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Постанова Кабінету міністрів України № 800 від 21.08.2019 року про «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників») окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що проводилися поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, визнані як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2025 році педагогічні та науково-педагогічні працівники на платній основі підвищували свій фаховий рівень у Інституті післядипломної освіти НУВГП, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Майстри виробничого навчання проходять стажування на провідних підприємствах, курси підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті професійної освіти.

Більшість педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою онлайн-навчання (дистанційне навчання за онлайн-курсами на освітніх е-платформах, зокрема Prometheus, EdEra, ATOMS HUB, Всеосвіта, На Урок, Освіторія, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, ВГ Основа, Classtime, Міністерство цифрової трансформації України, Coursera, edX, «Платформа ОСВІТИ», Vector.ua, Open2Study, Khan Academy, LinkedIn Learning Courses, «Школі лідерства НУВГП» тощо), де процедура зарахування їх результати та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників визначалися педагогічною радою.

VI. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність

6.1. Навчально-лабораторна та матеріально-технічна база

Навчально-лабораторна та матеріально-технічна база постійно оновлюється та вдосконалюється з урахуванням розвитку освітніх технологій і потреб ринку праці, що

сприяє підвищенню якості підготовки фахівців у коледжі. Придбання обладнання здійснюється за рахунок позабюджетних коштів, коштів грантів, благодійних внесків, матеріалів та обладнання роботодавців, банків, подарунків працівників і випускників коледжу тощо.

У 2025 році ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» став переможцем Міжнародного конкурсу проєктів «skill.ED», організованого фундацією «Kronospan» зі штаб-квартирою в м. Брашов (Румунія). Був укладений спонсорський договір на фінансування Проєкту під назвою «Створення лабораторних установок при вивченні дисциплін професійного циклу спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», який буде реалізовано у коледжі протягом 2025 року. У проєкті будуть використані сучасні електронні пристрої (15 найменувань), зокрема перетворювач частоти з векторним управлінням, панельний програмований логічний контролер, модуль контролю рівня, датчики, пристрій цифрової індикації тощо на суму 203244 гривні. Обладнані установки також можуть бути використані для підготовки здобувачів професійно-технічної освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професією 7242 «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики(електроніка)».

Підприємство ТОВ Кроноспан Рівне надало коледжу благодійну матеріальну допомогу (50 ОСВ плит), з яких виготовлені парти для кабінетів 5, 11, 13, 23, 25 у кількості 75 штук.

У березні 2025 року запрацювала їдальня з оновленим обладнанням та новою лінією роздачі, а також проведеним поточним ремонтом. Конференц-зала коледжу зафункціонувала у травні 2025 року (проведений ремонт, придбані стільці (100 шт.), столи (6 шт), шафки (2шт.), встановлена мультимедійна панель, проведена провідникова мережа Інтернет та Wi-Fi мережа. У вересні 2025 року введений в експлуатацію спортивний зал № 3, площею 90 м² з монтажем «шведської стінки» на несучу стіну (12 кріпильних елементів), заміною 2 вікон та дверей.

Від АТ «Приватбанк», А-Банк, Благодійний фонд «Міжнародний благодійний фонд СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ», видавництво «ОГО», випускників у 2025 році коледж отримав: комп'ютерів – 3 шт., системних блоків – 2 шт., ноутбуків – 2 шт., принтерів – 2 шт., проєктор – 1 шт., манекен професійний PRESTAN Series 2000 (професійний) – 1шт., комплекти магазинів АК 47, калібр 7.62 – 5 шт., комплекти магазинів АК 74 – 4 шт., тромікси – 2 шт., лоадер – 1 шт. Даним обладнанням поповнили матеріально-технічну базу кабінетів 1, 18, 25, 30, 39, методичний кабінет, кабінет завідувачів відділення, відділ кадрів.

Упродовж 2025 року за кошти коледжу постійно поновлювалась периферійним обладнанням (клавіатури, миші, SSD диски тощо) база комп'ютерних класів 1, 11, 12, 16, 41. Для створення належних умов навчання замінено 41 вікно на сучасні енергозберігаючі в корпусах № 1, 2, громадсько-побутовий корпус (зал загальної фізичної підготовки) по вул. Вишиванка, 35 (кабінети 1, 2, 3, 4, 5, 5а, вагова кімната, методкабінет, архів, приміщення бухгалтерії тощо); у корпусі № 3 по вул. 24 Серпня, 11 (кабінети 41, 42, 43, 44, викладацька, методкабінет); проведено монтаж системи оповіщення в укритті коледжу, придбано шанцевий інструмент та ліхтарі для забезпечення альтернативного освітлення; проведена заміна підлоги у каб. 23; стаціонарно встановлені проєктори у каб. 17, 39.

У межах виконання робіт з розробки та впровадження брендової тематики коледжу було створено комплекс візуальних та інформаційних матеріалів, що сприяють формуванню цілісного іміджу закладу, підвищенню рівня інформативності та популяризації його освітньої діяльності. У 2025 році розроблені інформаційні стенди для музейного простору коледжу, які відображають досягнення найкращих студентів, професійні здобутки педагогічних працівників, напрями зовнішньої співпраці з іншими

зкладами освіти та підприємствами, а також історичний таймлайн і ключові події становлення та розвитку коледжу.

Окрім цього, виконано розробку брендових банерів, призначених для розміщення на спеціальних кріпленнях. Дані матеріали містять актуальну інформацію про спеціальності та професії, які можна здобути у коледжі, і спрямовані на інформування абітурієнтів та відвідувачів закладу. Дизайн банерів виконано з урахуванням єдиного візуального стилю та айдентики коледжу.

Також у межах виконання робіт було створено серію інформаційних флаєрів. Зокрема, розроблено загальні флаєри з узагальненою інформацією про спеціальності та професії коледжу, а також окремі флаєри для кожної спеціальності і професії з детальним описом освітніх можливостей, перспектив працевлаштування та ключових переваг навчання. Усі матеріали підготовлено відповідно до вимог офіційного стилю та можуть використовуватися для інформаційної та профорієнтаційної роботи коледжу.

6.2. Виконання будівельно-ремонтних робіт

За період 2025 календарного року у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» виконувалися такі будівельно-ремонтні роботи:

- заміна блоку входних дверей, монтаж пандусу та вкладання плитки на сходах у громадсько-побутовий корпус (ГПК);
- капітальний ремонт спортивної зали № 3;
- заміна вікон в спортивній залі № 3 (3 вікна), в кімнатах гуртожитку (14 вікон), в навчальному корпусі № 2 по вул. Вишиванка, 35 в методкабінеті та бухгалтерії (7 вікон), в навчальному корпусі № 3 по вул. 24 серпня (11 вікон) та в навчальному корпусі №1 по вул. Вишиванки (20 вікон). Разом 55 вікна;
- капітальний ремонт двох санузлів, двох умивальних кімнат на 4, 5 поверхах гуртожитку (корпус 1);
- ремонт коридорів навчальних корпусів та навчально-виробничих майстерень;
- оштукатурення та фарбування стін у коридорі I поверху навчальних майстерень із заміною електропроводки;
- поточний ремонт та заміна світильників у коридорах та сходовій клітці навчального корпусу № 1, 2 по вул. Вишиванка, 35;
- заливка підлоги, заміна електропроводки, встановлення входних дверей та поточний ремонт у майстерні електрозварювальників;
- поточний ремонт та вкладання плитки у конференцзалі ГПК;
- монтаж роздаткової лінії і поточний ремонт їдальні коледжу;
- заміна ввідної засувки та ремонт ввідної арматури трубопроводу постачання води в навчальний корпус № 1 по вул. Вишиванки, 35;
- заміна вводу включно із трубами та засувками теплопостачання навчальних корпусів № 1, 2 і виробничих майстерень по вул. Вишиванки, 35;
- демонтаж старої системи вентиляції та монтаж нової системи вентиляції в електрогазозварювальній майстерні коледжу.

У приміщенні навчальних майстерень ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» проведено ремонт коридорів з метою створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу, зокрема пошпакльовано та виконано побілку стін I поверху і підготовлено до шпаклювання коридор II поверху.

Проведено комплекс робіт з ремонту та модернізації електрогазозварювальної майстерні. Виконані наступні роботи:

- побілка і шпаклювання стін (на суму 145000 грн);
- заливка підлоги (на суму 60000 грн);
- встановлення приточно-витяжної вентиляції (на суму 354622 грн);
- заміна дверей (на суму 13000 грн);

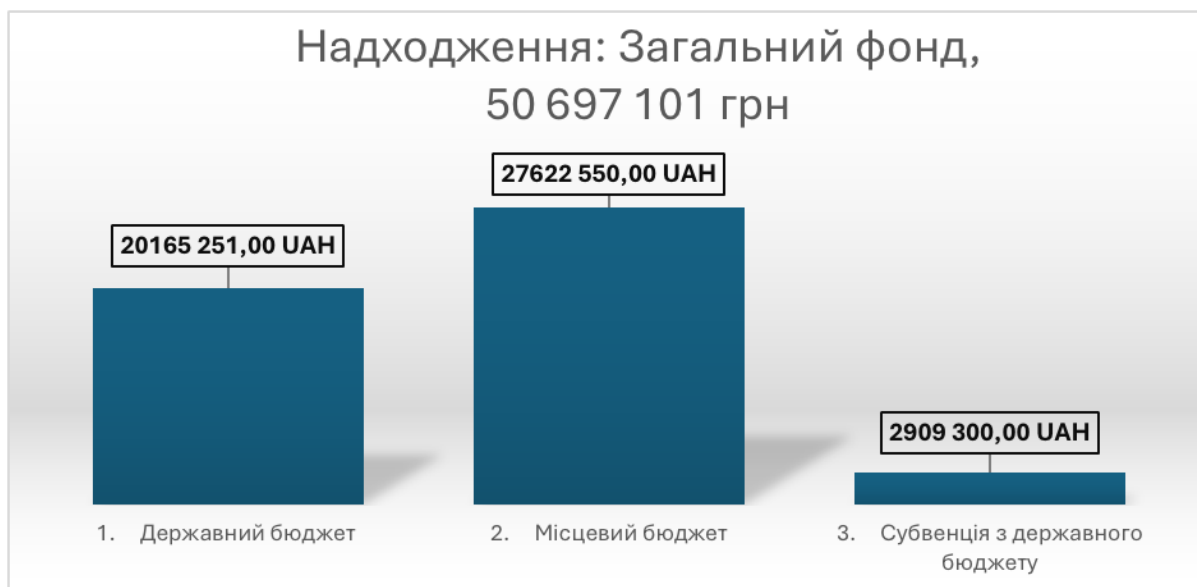
- придбання та монтаж електричної проводки, світильників (на суму 60000 грн);
- захисні зварювальні штори (на суму 40000 грн);
- столи зварника (на суму 33000 грн).

6.3. Надходження та використання коштів (станом на 31.12.2025 р.)

У ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» за 2025 рік надійшло фінансування з Державного бюджету в сумі 20 млн. 165 тис. 251 грн та виділено фінансування з місцевого бюджету м. Рівне у сумі 27 млн. 622 тис. 550 грн, отримано субвенцію з державного бюджету в сумі 2 млн. 909 тис. 300 грн. Додатково проведена робота щодо забезпечення надходження спецкоштів на рахунок коледжу – 6 млн. 752 тис. 337 грн, а саме:

Таблиця 6.1

Фінансування	2025 рік, грн
Загальний фонд	50 697 101, 00
У т. ч.:	
1. Державний бюджет	20 165 251,00 з них: стипендія – 3 950 750,00; оплата комунальних послуг – 612 523,98
2. Місцевий бюджет	27 622 550,00 з них: стипендія – 6 318 641,00; оплата комунальних послуг – 3 633 709,38
3. Субвенція з державного бюджету	2 909 300,00
Спеціальний фонд	6 752 337,00
1. Плата за навчання	3 266 212,00
2. Проживання в гуртожитку	342 458,00
3. Оренда, макулатура	59 848,00
4. Надходження від виробничої практики	918 912, 00
5. Навчання по ваучеру	70 323,00
6. Благодійні внески	2 094 584,00





Протягом 2025 року за рахунок коштів загального та спеціального фонду ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП» витрачено 3 899 286,00 грн.



З них на поповнення матеріально-технічної бази – **2 987 422, 00** грн, а саме:

- канцтовари – 41400,00 грн;
- придбання літератури – 66000,00 грн;
- придбання господарчого інвентарю, матеріалів для поточного ремонту - 616105,00 грн;
- кошти на оплату свідоцтва про освіту та журналів академічних груп – 116740,00 грн;
- витрати на оснащення гуртожитку, облаштування укриття та місць тимчасового перебування ВПО – 325345,00 грн;
- придбання оргтехніки та обладнання – 267031,00 грн;
- придбання медикаментів – 22740,00 грн;

–придбання запчастин, бензину – 103753,00 грн;

–матеріальне забезпечення навчально- виробничого процесу – 466801,00 грн.

Для завершення поточного ремонту їдальні у грудні 2025 року були придбані витратні матеріали (плитка, клей) та закуплені стільці (110 шт.) на суму – 98202,00 грн.

Для оновлення кабінету №13 закуплено обладнання на суму – 790022,00 грн.

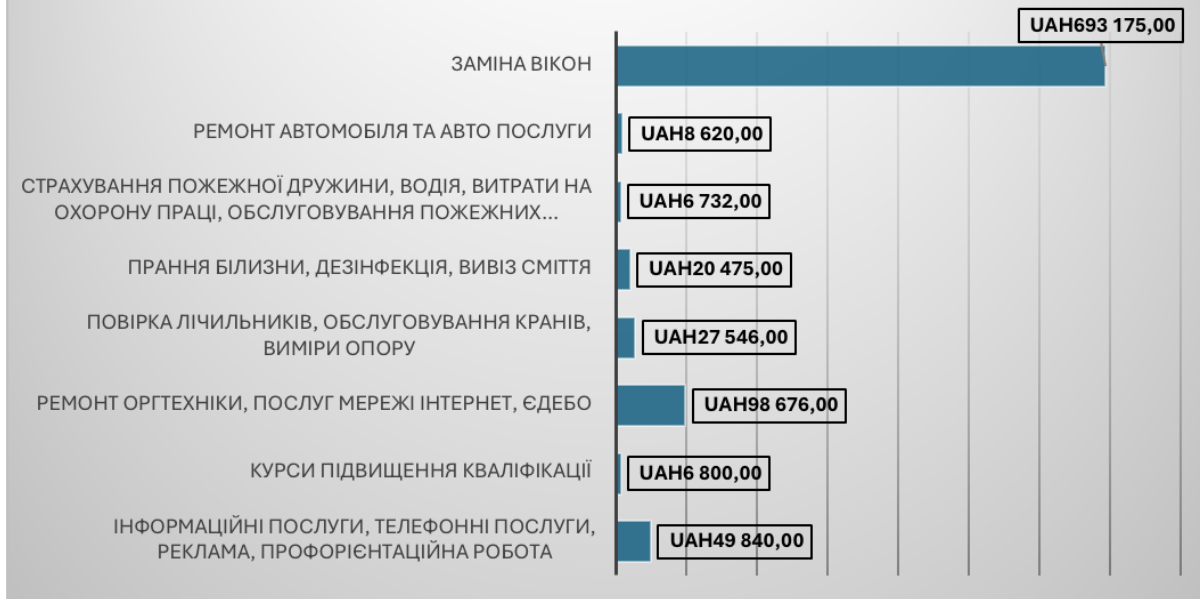
Придбано засоби для обліку води на суму – 73283,00 грн.



Одночасно на оплату послуг та проведення ремонтних робіт витрачено – 911864,00 грн., у тому числі:

- інформаційні послуги, телефонні послуги, реклама, профорієнтаційна робота – 49840,00 грн;
- курси підвищення кваліфікації – 6800,00 грн;
- ремонт оргтехніки, послуг мережі Інтернет, ЄДЕБО – 98676,00 грн;
- повірка лічильників, обслуговування кранів, виміри опору – 27546,00 грн;
- прання білизни, дезінфекція, вивіз сміття – 20475,00 грн;
- страхування пожежної дружини, водія, витрати на охорону праці, обслуговування пожежних гідрантів, охоронна сигналізація – 6732,00 грн;
- ремонт автомобіля та авто послуги – 8620,00 грн;
- заміна вікон – 693175,00 грн.

Витрати на оплату послуг та проведення ремонтних робіт, 911 864,00 UAH



6.4. Соціальна політика

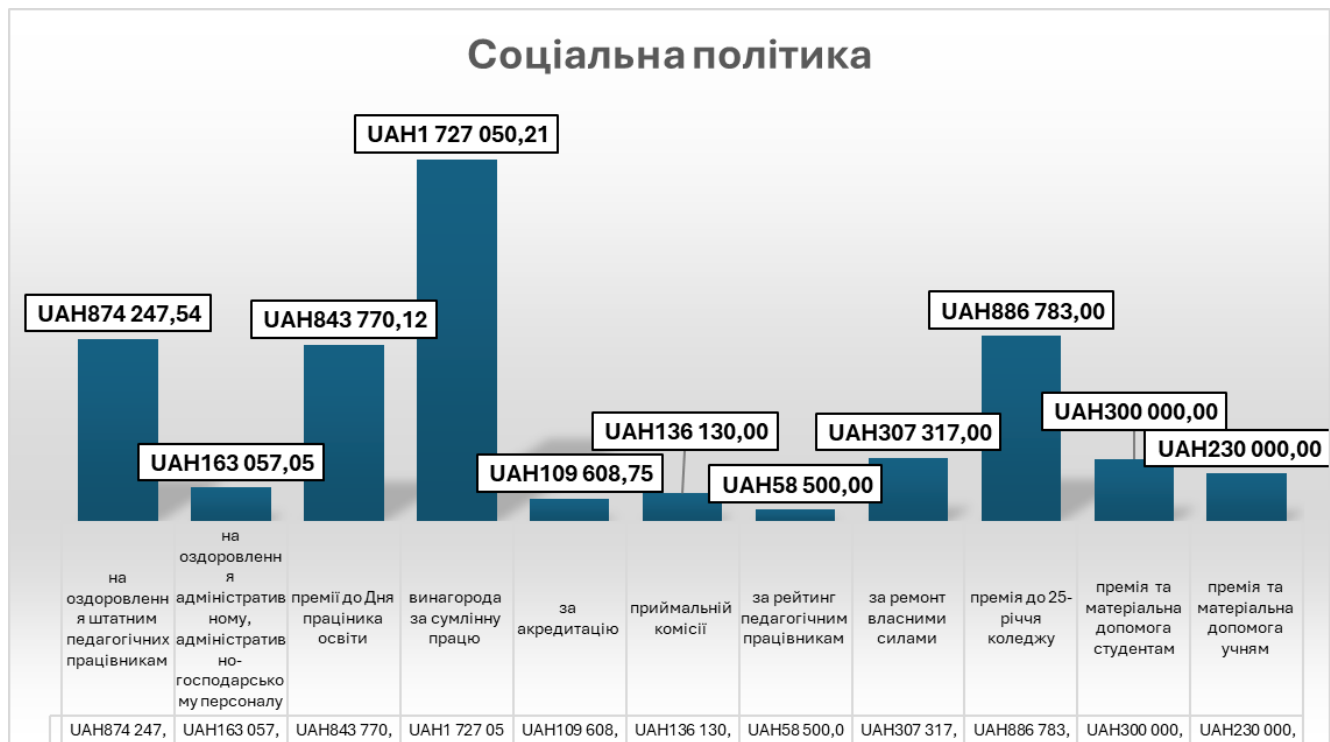
За рахунок фонду оплати праці коледжу за 2025 рік здійснені виплати на оздоровлення всім штатним педагогічних працівникам на суму 874247,54 грн, матеріальної допомоги на оздоровлення адміністративному, адміністративно-господарському персоналу – на суму 163057,05 грн., премії до Дня працівника освіти – 843770,12 грн, винагорода за сумлінну працю – 1727050,21 грн, премії до 25 річчя коледжу – 886783,00 грн.

Поточні премії за окремі види роботи:

- за акредитацію – 109608,75 грн.;
- приймальній комісії – 136 130,00 грн.;
- за рейтинг педагогічним працівникам – 58500,00 грн.;
- за ремонт власними силами – 307 317,00 грн.

Премії та матеріальна допомога:

- студентам – 300000,00 грн.
- учням – 230000,00 грн.



Оплата комунальних послуг за 2025 рік

Таблиця 6.2

<u>Державний бюджет</u>	<u>Місцевий бюджет</u>
Загальний фонд 565 559,75 грн	Загальний фонд 3 609 709,38 грн
Спецфонд 46 964,23 грн	Спецфонд 24 000,00 грн
Разом по державному бюджету: 612 523,98 грн	Разом по місцевому бюджету: 3 633 709,38 грн
Всього разом: 4 246 233,36 грн	

VII. Перспективи розвитку коледжу

Перспективи розвитку коледжу вбачаємо в:

1. Проведенні якісної профорієнтаційної роботи серед здобувачів 9-11 класів закладів освіти для вступу в коледж.
2. Сприянні якостної підготовки фахівців у ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».
3. Залученні міжнародних грантів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників та покращення навчально-матеріальної бази коледжу.
4. Впровадженні інноваційних методів, інформаційно-комунікаційних та новітніх комп'ютерних технологій в освітній процес при підготовці фахівців.
5. 100% навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів навчальних планів підготовки бакалаврів, фахових молодших бакалаврів і кваліфікованих робітників.

6. Продовженні роботи з придбання нових підручників з професійних та загальноосвітніх дисциплін, впровадженні рекомендованих та власних електронних засобів навчання (підручників, посібників), комп'ютерних навчальних програм.

7. Опублікуванні статей у журналах наукометричної бази даних SCOPUS з метою одержання авторського профілю (Author ID) та інших міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar, Core Collection.

8. Забезпеченні проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.

9. Забезпеченні освітнього процесу сучасною комп'ютерною технікою, ліцензованим програмним продуктом та мережевими ресурсами.

10. Розвитку студентсько-учнівського самоврядування, участі у реалізації соціальних, молодіжних, волонтерських програм та проєктів, сприянні формуванню навичок soft skills.

11. Активізації роботи спортивних гуртків, гуртків художньої самодіяльності із залученням студентів та учнів до заходів.

12. Підтримці, наданні допомоги здобувачам освіти, батьки яких знаходяться в зоні бойових дій.

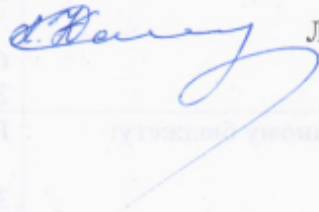
13. Модернізації майстерень: електрогазозварювальної та слюсарів КВПіА.

14. Проведенні заходів з енергозбереження та утепленні корпусів.

15. Сприянні зростанню ролі Коледжу на освітньому ринку послуг завдяки участі у різнопланових заходах міжнародного, регіонального та місцевого рівнів.

Таким чином, впродовж 2025 року забезпечена стабільна робота ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП».

**В.о. директора
ВСП «Рівненський технічний
фаховий коледж НУВГП»**



Лариса ОСАДЧА