GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 16 - 20, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas		Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas
B.Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino		Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	8.1.a. Nailalarawan ang relihiyong Paganismo 8.1.b. Naisasadula ang ilang gawaing may kaugnayan sa relihiyong Paganismo 8.1.c. Naipapahayag ang reaksyon ukol sa relihiyong Paganismo	8.2.a. Nailalarawan ang iba pang sinaunang paniniwala,tradisyon at ang impluwensya ng mga ito sa araw-araw na pamumuhay 8.2.b. Naisasadula ang ilang paniniwala at tradisyon noong unang panahon	Summative Test	9.1.a. Natutukoy ang mga paniniwala noon na nagpatuloy hanggan ngayon 9.1.b. Naitatala ang mga paniniwala noon na nagpatuloy hanggang ngayon	9.2.a. Napaghahambing ang mga paniniwala noon at ngayon upang maipaliwanag ang mga nagbago at nagpatuloy hanggang sa kasalukuyan

	AP5PLP-Ig-8	8.2.c. Naipapahayag ang reaksyon sa mga sinaunang paniniwala at tradisyon AP5PLP-Ig-8		9.1.c. Naipahahalagahan ang mga paniniwala noon na nagpatuloy hanggang sa kasalukuyan AP5 PLP-Ih-a	9.2.b. Nakabubuo ng tsart na nagpapakita ng paghahambing ng mga paniniwala noon at ngayon 9.2.c. Napahahalagahan ang mga paniniwala noon at ngayon na nagbago at nagpatuloy hanggang sa kasalukuyan AP5 PLP-Ih-a
II.NILALAMAN					
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.49	CG p. 49	CGp.49	CG.p.49	CG p. 49
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral	Makabayan,Kasaysayang Pilipino p.25-26	Ang Pilipinas sa Iba‟t ibang Panahon p.23, Pamana p.35, Kasaysayan ng Pilipinas p.23		Pamana p.23,Ang Pilipinas sa Ibat-ibang Panahon, Ang Kasaysayan ng Pilipinas p.23	Pilipinas: Bansang Papaunlad 6 pp.44-45 Google
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B.Iba pang kagamitang panturo	aklat,larawan,slide presentation,plaskard	aklat,larawan,tsart,power point presentation		aklat,larawan, power point presentation, tsart	Laptop, Powerpoint presentation, activity sheet, marker, cartolina, larawan
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1. Balitaan 2. Panimulang Pagsasanay Panuto: Basahing mabuti ang bawat sitwasyon /pangungusap. Tukuyin ang tamang sagot.Isulat sa sagutang papel. 1. Ang pagsamba ng ating mga ninuno sa isang kataas-taasang Diyos ay masasabing hindi lubos dahil sa iba pa nilang paniniwala.Naniniwala sila sa espiritung tinatawag na______________. A. anito B. babaylan C. pari D.madre 2. Pinangungunahan ng paring babae ang kanilang pagsamba.	1. Balitaan 2. Panimulang Pagsasanay Panuto: Basahin ang isinasaad sa pangungusap.Isulat ang titik T kung ito ay nagpapahayag ng katotohanan at titik H kung hindi. 1. Naniniwala ang mga unang Pilipino sa mga hula at pangitain. Hinuhulaan nila ang mabuti at masamang kapalaran sa pamamagitan ng huni ng ibon. 2. Ayon pa rin sa mga unang Pilipino,ang paghihilamos ng pusa ay nagpapahayag ng pagdating ng isang panauhin. 3. Pinaniniwalaan din ng ating mga ninuno na ang bawat tao ay may		1. Balitaan 2. Panimulang Pagsasanay Panuto: Lagyan ng tsek / ang patlang kung tama ang isinasaad sa nakatalang paniniwala at x kung hindi tama. 1. Ang buntis ay magkakaanak ng kambal kung kakain ng kambal na saging. 2. Ang pag-alulong ng aso sa hatinggabi ay masamang pangitain. 3. Masama daw managinip ng nabunutan ng ngipin dahil may mamamatay na kaanak.	1. Balitaan 2. Balik-aral Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. (Maaring basahin ng guro ang mga tanong) 1. Bawat kapuluan ay may sari-sariling paniniwala. Iba-iba ang mga katawagan nila sa kanilang mga Diyos. Ano ang tawag sa Diyos ng mga Tagalog? A. Abba B. Bathala C. Laon D. Babaylon 2. Ang pagiging mabuti ay isang katangiang maipagmamalaki nating

	Ang mga paring babae ay kilala sa tawag na ___ A. misyonero B.babaylan C. muslim D.rebulto 3. Ang mga sinaunang Pilipino ay nagsasagawa ng mga ritwal upang makuha ang tulong at pagsang-ayon ng mga anito.Ano ang tawag sa ritwal na ito? Paniniwala sa Panginoon A. mag-anito B. padasal C. kultura D. tradisyon 4. Sumasampalataya rin an gating mga ninuno sa mga mabababang diyos at diyosa.Ano ang tawag nila sa diyos sa pagsasaka? A. Sidap B. Madarangan C. Lalahon D. Idianalo 5. Ito ay isang uri ng pananampalatayang hindi kumikilala sa Panginoong Diyos,kay Kristo Hesus at sa Banal na Espiritu. A. islam B. katoliko C. paganismo D.Allah 3. Balik-aral 🎬 Batay sa ating nakaraang aralin, paano nakapagmay-ari ng lupa ang ating mga ninuno? 🎬 Ano ang kanilang naging mga saloobin sa pagmamay-ari nila ng lupa?	kaluluwa na pupunta sa kabilang mundo kapag ito‟y namatay. 4. May pinaniwalaan din ang mga unang Pilipino tungkol sa kometa.Ang pagpapakita ng kometa ay nangangahulugan ng digmaan,hirap,sakit at gutom. 5. Isa sa mga tradisyon na pinahalagahan ng ating mga ninunong Pilipino ay ang hindi pagbibigay halaga sa patay. Balik-aral Sabihin ang tamang sagot sa mga sumusunod na tanong: ☂ Anong P ang tumutukoy sa pananampalataya mayroon ang mga sinaunang Pilipino kung saan naniniwala sila sa mga espiritung tinatawag na anito? ☂ Ang B tawag sa mga paring babae na nangunguna sa pagsasagawa ng mga ritwal ng mga pagano?		4. Ayon sa ating mga ninuno kapag nagwalis ng gabi ay dadating o papasok ang maraming grasya. 5. May paniniwalang ang mga buntis ay lapitin daw o hinahanap ng aswang kung gabi.	mga Pilipino. Ang pagdadamayan ay naipakikita lalo na sa panahon ng kagipitan o kalamidad. Ano ang tradisyong ipinapakita nito? A. Pagtutulungan C. Pakikiramay B. Pagbabayanihan D. Pagkakaisa 3. Ano ang iniaalay ng mga tao sa kanilang yumaong mahal sa buhay? A. Pagkain at panalangin C. Pera B. Karunungan D. Kagamitan sa bahay 4. Ito ay ang pag-uugali ng tao na kung saan ay nagkakaroon ng paninirang puri. Tinatawag ding ugaling talangka. Ano ito? A. bayanihan C. crab mentality B. kasipagan D. katamaran 5. Isa sa mga pinaniniwalaan ng mga sinaunang Pilipino. Ano ito? A. Paniniwala sa pagyaman sa pamamagitan ng pagtatrabaho. B. Paniniwala sa pagkain ng sariwang pagkain. C. Paniniwala sa pagnanakaw ng iba‟t ibang kagamitan. D. Paniniwala sa kabilang buhay.
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpapakita ng mga larawan ng ibat-ibang relihiyon/ Magpapakita ng video clips ng relihiyong Paganismo. Susuriin at pag-uusapan ito bilang paghahanda sa tatalakaying aralin	Hanapin ang mga salitang nakapaloob sa mga titik na nasa parisukat na naglalarawan ng sinaunang paniniwala, tradisyon noong unang panahon at magbigay ng ideya o kaisipan tungkol dito.		Punan nang tamang salita ang bawat patlang upang mabuo ang mga sumusunod na paniniwala:	Ano ang naging paniniwala noon at ngayon na nagbago at nagpatuloy hanggang sa kasalukuyan

C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin					Panimulang Pagtataya Sagutin ang mga sumusunod na tanong.
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatang Gawain: a. Papangkatin sa tatlong pangkat ang klase sa paraang nais ng guro. b. Ipaliliwanag ang gawaing isasagawa ng bawat pangkat. c. Ipapaalala ang mga pamantayang dapat sundin. d. Pag-uulat ng bawat pangkat.	Pangkatang Gawain ☂ Hahatiin sa apat na pangkat ang klase. ☂ Bibigyan sila ng activity cards kung saan nakatala ang kanilang gagawin. ☂ Ipapaalala ang mga pamantayang dapat sundin		☂ Sa pamamagitan ng slides presentation,ilalahad sa klase ang ilan sa mga paniniwa / pamahiin ng mga sinaunang Pilipino na hanggang sa kasalukuyan ay pinaniniwalaan pa rin. ☂ Iisa-isahin ang mga ito at ipaliliwanag sa mga bata. ☂ Hihingin din ang kanilang mga opinyon tungkol dito.	Pangkatang Gawain Pagpapakita ng mga larawan
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	🎬 Bibigyan ng pagkakataon na makapagtanungan ang bawat pangkat sa pamamatnubay ng guro. 🎬 Mga karagdagang tanong na sasagutin: i. Ano ang masasabi ninyo sa paraan ng pananampalataya ng mga sinaunang Pilipino? ii. Nakabuti ba ang mga paniniwala ng mga paniniwala ng mga Unang Pilipino sa kanilang paniniwala? Ipaliwanag. iii. Paano nila ipinakita ang kanilang pananampalataya sa kanilang pinaniniwalaang panginoon / diyos? iv. Ano ang naging reaksyon nila sa pananampalatayang paganismo?	Magkakaroon ng pagtatalakayan tungkol sa isinagawang pangkatang gawain. ⌨ Ano sa palagay ninyo ang tawag sa mga ipinaliwag ninyo, isinadula at mga nasa larawan? ⌨ Isinasagawa pa rin ba ang mga ito sa kasalukuyan? ⌨ Ano ang masasabi ninyo sa mga kaugalian o paniniwala na ipinakilala sa atin ng ating mga ninuno? ⌨ Ipaliliwanag pa ng guro ang iba pang mga paniniwala na pinaniniwalaan n gating mga ninuno.		☂ Ano ang tawag sa lahat ng inyong mga binasa at inunawa? ☂ Ano ang masasabi ninyo dito? ☂ Sa palagay ba ninyo hanggang sa kasalukuyan ay pinaniniwalaan ang mga ito? ☂ Alin sa mga ang pinaniniwalaan pa at isinasagawa pa sa kaslukuyan? ☂ Bakit kaya sa palagay ninyo ay patuloy pa rin itong pinaniniwalaan hanggang ngayon?	a. Anu-anong paniniwala at pagpapahalagang Pilipino ang natuklasan ninyo sa mga larawang pinag-aralan ninyo? b. Paano nabubuklod ang mga Pilipino ng bayanihan o pagtutulungan? Kasalan? Pagdiriwang ng araw ng mga patay, ng pasko at iba pa? pananalig sa Panginoon? ng matibay na pagbubuklod ng pamilya? Ng matapat na paglilingkod ng mga pinuno at kawani ng pamahalaan? c. Alin sa mga pagpapahalaga‟t paniniwalang nakilala ninyo ang ginagawa ng inyong pamilya? Alin ang hindi pa? Bakit?
F.Paglinang na Kabihasaan	Anong pananampalataya mayroon ang ating mga sinaunang Pilipino?	Ano anong mga paniniwala at tradisyon ang natutuhan ngayon? Tandaan: Maraming mga paniniwala at tradisyon ang mga sinaunang Pilipino na nagkaroon ng impluwensya sa atin sa kasalukuyan		☂ Ano sa palagay ninyo ang nararapat nating maramdaman sa mga paniniwalang ipinakilala sa atin ng ating mga ninuno? Bakit?	Sa palagay ninyo, alin sa mga paniniwalang nalaman natin ngayon ang dapat panitilihin nating mga Pilipino? Bakit?

		tulad ng paggalang sa nakatatanda, mga pamahiin at pagdaraos ng ibat ibang okasyon			
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Panuto: Basahin at unawain ang tanong,ipaliwanag ang iyong sagot. " Kung ikaw ay nabibilang sa mga sinaunang Pilipino noon, alin sa mga pananampalataya at paniniwala noon ang nais mong panatilihin at isagawa sa kasalukyan? Bakit?	☔ Sa iyong palagay, alin sa mga tradisyong ipinakilala sa atin n gating mga ninuno ang nagdulot ng kabutihan sa ating pamumuhay ngayon?		Para sa iyo, alin sa mga paniniwala o pamahiin ng ating mga ninuno na hanggang sa kasalukuyan ay patuloy pa ring isinasagawa at pinaniniwalaan ang higit mong pinahahalagahan at pinaniniwalaan? Bakit?	Lumikha ng maikling usapan tungkol sa napiling paniniwala at ipakilos ito.
H.Paglalahat ng aralin	Ano ang masasabimosa pananampalataya ng mga unang Pilipno?	Ano anong mga paniniwala at tradisyon ang natutuhan ngayon?		🎬 Ano ano ang mga paniniwala o pamahiin na patuloy nating isinasagawa at pinaniniwalaan hanggang ngayon? 🎬 Isa-isahin ang mga ito.	Ano-ano Sinaunang Paniniwala at Tradisyon ng mga Unang Pilipino
I.Pagtataya ng aralin	Panuto: Basahin at unawain ang mga tanong sa ibaba. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.Isulat sa sagutang papel.	Panuto: Isulat kung Tama o Mali ang isinasaad ng bawat pangungusap na naglalarawan sa mga paniniwala at tradisyon na nagmula sa mga sinaunang Pilipino. 1. Naniniwala sa mga pamahiin ang mga unang Pilipino. Ang pag-alulong ng aso sa hatinggabi ay masamang pangitain ayon sa kanila. 2. Ang mga Pilipino noon ay naniniwala rin sa mga aswang, tiyanak, tikbalang, manananggal at mangkukulam. 3. Malakas din ang paniniwala nila sa kabilang buhay kaya gayon na lamang ang pagpapahalaga nila sa patay. 4. Naniniwala rin sila na digmaan, paghihirap, gutom, at sakit ang kasunod ng pagpapakita ng isang kometa. 5. Ang mga unang Pilipino ay naniniwala din sa hula, mabuti at masamang kapalaran sa		Panuto: Basahin ang bawat paniniwala / pamahiin.Pillin ang kahulugan o ibig sabihin ng nasabing paniniwala.Piliin at isulat ang titik nang tamang sagot. 1. Ilagay ang libro sa ilalim ng unan bago matulog. A. para hindi raw malimutan ang pinag-aralan B. para magising nang maaga C. para hindi masira ang libro o aklat D. para maala-alang dalhin ang aklat sa paaralan kinabukasan 2. Baligtarin ang suot na damit kung ikaw ay naligaw ng daan. A. para hindi agad marumihan ang suot na damit B. pinaglalaruan ka daw ng tikbalang C. para makita ang tamang daan	Basahing mabuti ang bawat tanong , piliin at isulat ang titik ng tamang sagot 1. Nang si Roy ay nakaangat na sa buhay, bigla na lamang siyang nagbago at pinag-iisipan na niya ng masama ang kanyang kapwa at pilit niya itong pinapabagsak upang siya lamang ang nakakaangat. Sa inyong palagay, ano kayang pag-uugali mayroon si Roy? A. Crab mentality C. Balat-sibuyas B. Palaasa D. Manloloko 2. Isa sa mga Diyos na sinasamba at kilala sa tawag na "Mayari." Ano ito? A. Tala B. Buwan C. Adlaw D. Ulap 3. Ang karamihan sa kanila ay itinuturing na babaylan? Sino/Sino-sino sila?

		pamamagitan ng huni ng ibon at mga lamang-loob ng kinatay na hayop.		D. para makarating nang mabilis sa lugar na pupuntahan 3. Huwag papaswit o sisipol sa gabi A. tumatawag ka daw ng dalaga B. tumatawag ka daw ng aswang C. tumatawag ka daw ng ahas D. tumatawag ka daw ng panauhin 4. Masama daw makasalubong ng itim na pusa A. senyales daw ito ng masamang pangyayari B. senyales daw ito na kakagatin ka nito C. senyales daw ito na may hinahabol na daga D. senyales daw ito na uumagahin ka ng uwi 5. Kapag may paru-paro na lumilipad sa isang lamay, huwag papatayin A. yun daw ang bisita nung namatay B. yun daw ay naghahanap ng bulaklak C. yun daw ay naligaw lang D. yun daw ay hinuli nung namatay	A. Kababaihan C. Lahat ng tao B. Kalalakihan D. Mga magulang 4. Ito ay ay isang pista opisyal na malawakang ipinagdiriwang sa Pilipinas upang magbigay galang at pugay sa mga yumaong kamag-anak. Tinatawag din itong undas. Ano ito? A. Pista C. Araw ng mga Patay B. Bagong Taon D. Pasko 5. Tinalakay sa inyo ng inyong guro ang patungkol sa mga kilalang Diyos. Isa rito ay si Lakampati. Saan kilala ang Diyos na ito? A. Diyos ng mga Karunungan C. Diyos ng mga Diyos B. Diyos ng mga Pananim D. Diyos ng mga Espiritu
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Magtala ng ilang mga tradisyon na isinasagawa inyong lugar. Pumili ng isang tradisyon na isinasagawa sa inyong lugar. Ano ang kabutihan at di-kabutihang dulot nito?	Sumulat ng isang kwento na nagsasaad ng paniniwala o tradisyon na nagkaroon ng impluwensya sa inyong pamumuhay		Magtala ng iba pang mga paniniwala na isinasagawa sa inyong tahanan o barangay	Mangalap ng larawang nagpapakilala ng mga pagpapahalaga o paniniwalang nagbuklod sa mga Pilipino
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried.

	_____% of the pupils got 80% mastery	_____% of the pupils got 80% mastery	_____% of the pupils got 80% mastery	_____% of the pupils got 80% mastery	_____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation

ng aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary

	___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ AudioVisual Presentation of the lesson