

**Обобщение педагогического опыта
преподавателя специальных дисциплин /
мастера производственного обучения
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»
Синичкиной Евгении Сергеевны**

Я, Синичкина Евгения Сергеевна, 1996 года рождения, образование высшее. В 2021 году окончила ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва» институт электроники и светотехники, направление 43.03.01 Сервис. Свою педагогическую деятельность я начала в 2017 году в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», в котором работаю по настоящее время.

В межаттестационный период участвую в научной деятельности, приняла участие в Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Тема статьи: «Мини-хакатон при проведении занятий по программированию» и в I Республиканской заочной интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике». Тема статьи: «Современные технологии в образовании».

Показываю на муниципальном и республиканском уровне профориентационные мастер-классы для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется и в нашем профессиональном учреждении с 2018 года. Где многие преподаватели и мастера производственного обучения являются квалифицированными наставниками.

Большую роль в своей профессиональной деятельности уделяю подготовке студентов к различным профессиональным конкурсам. В межаттестационный период вела подготовку призеров: к Региональным

чемпионатам WorldSkills «Молодые профессионалы» компетенция «Графический дизайн», к Всероссийскому конкурсу творческих проектов, к Республиканской олимпиаде по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РМ,

Являюсь экспертом с правом проведения чемпионата в рамках своего региона по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», активно принимаю участие в экспертной деятельности как на муниципальном, так и на республиканском уровне, кроме того являюсь членом жюри муниципального этапа республиканского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся, Республиканский конкурс профориентационных фотографий.

Выступаю на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях и семинарах, для слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» на тему: «Организация профессионального воспитания студентов в ГАБОУ РМ «САМТ», на республиканском образовательном форуме 2020 «Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития» на тему: «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании», выступление на практико-ориентированном семинаре «Профессиональная деятельность педагога в современной информационной образовательной среде» на тему: «3D моделирование на уроках информатики, как средство развития пространственного мышления».

Профессиональная роль куратора предполагает сплав индивидуальных, личностных качеств, адекватность которых способствует успешному выполнению данных профессиональных обязанностей и влияет на стиль исполнения роли куратора.

Роль куратора студенческой группы заключается в создании таких условий, которые помогли бы студентам найти себя и свое место в студенческом коллективе и в социальной жизни. Успех в формировании специалиста во многом зависит от правильно построенного учебно-воспитательного процесса, в котором участвует куратор. Поэтому, считаю, очень важно наладить контакт со своими воспитанниками.

Внеклассную работу строю по принципам системности, добровольности, равного права как сильных, так и слабых студентов, индивидуального подхода, развития активности и самостоятельности.

На своих уроках я стараюсь уделять внимание развитию личностных качеств, направленных на повышение уровня осознанности, самостоятельности обучающегося через развитие системы ценностей, мотивации и за счёт опыта, приобретаемого в процессе обучения.

Практически с первых занятий стараюсь знакомить студентов с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами Молодые профессионалы. Современная структура образовательного процесса нам дает возможность применять стандарты движения «Молодые профессионалы» для массовой подготовки квалифицированных специалистов в части реализации профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ.