



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ ตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เพื่อพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เพื่อพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) นั้น

ข้าพเจ้า นายสุกฤษฎี รอดกรุง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จึงขอส่งเอกสารรายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นายสุกฤษฎี รอดกรุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางสาวจวีพร แจ้ใจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายธรรธร ต้นวิพงษ์ตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ฉบับนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานพิเศษในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ตามระดับมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ ว่าได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระดับใด เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสังคมได้รับทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายสุกฤษฎี รอดกรุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

รายการ

หน้า

1

2

2

3

3

7

8

10

12

17

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ด้านการจัดการเรียนรู้
- ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณวิชาชีพ

ภาคผนวก

- คำสั่งปฏิบัติงานสอน
- เกียรติบัตรที่ได้รับ
- ภาพกิจกรรม

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
 ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นายสุกฤษฎี รอดกรุง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน บ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

เงินเดือน ๓๗,๙๘๐ บาท

บรรจุเข้ารับราชการ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๑

อายุราชการ ๑๔ ปี

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ อำเภอ ลี้ จังหวัด ลำพูน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณวุฒิทางการศึกษา

๑) วุฒิปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาอังกฤษ จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒) ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัด กานูจนบุรี

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๑.๒.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- วิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ห้อง ป.๕/๑-ป.๕/๖ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑ ห้อง ป.๕/๑-ป.๕/๖ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา ลูกเสือ ห้อง ป.๕/๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- วิชา คุณธรรม จริยธรรม (สิ่งแวดล้อมศึกษาและอารยเกษตร) ห้อง ป.๕/๖

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ปฏิบัติงานผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

-

๑.๓ ข้อมูลการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ประเภท	จำนวน		รวม
	ครั้ง	วัน	
ลาป่วย			
ลากิจ			
อื่น ๆ			

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ การสร้างหรือการพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและ/หรือพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้มีความทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนสูงสุด

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกปีการศึกษาหลังจากที่มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เนื่องจากมีนโยบายและความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมโลกที่ต้องปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว หรือตามบริบทของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน มีผลการประเมินก่อนเรียน นำผลการประเมินมาจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้เทคนิค STAD และประเมินหลังเรียนเพื่อดูความก้าวหน้าของผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

- มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางภาษาที่ควรเรียนรู้อย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

- มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้

- มีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดและเป็นไปตามการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ทุกหน่วยการเรียนรู้

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการ ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มี

กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- มีการพัฒนานวัตกรรม จัดทำเอกสารแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) หน่วยการเรียนรู้ All about me มาจัดการเรียนรู้หลังจากที่นำปัญหาจากการเรียนการสอนมาแก้ไขปัญหานักเรียน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ทางภาษา โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ All about me

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษา จัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินพัฒนาการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสภาพที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน และเนื้อหาสาระที่ควรเรียนรู้ มีการ **ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	เอกสารแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) หน่วยการเรียนรู้ All about me	๘
๒	การใช้สื่อร่วมกับแท็บเล็ตในการช่วยสอนจากการใช้โปรแกรม winner english โครงการร้อยพลังรักเพื่อการศึกษา จากมูลนิธิยุวพัฒน์	-

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้มีทักษะการใช้ภาษาทั้ง ๔ ทักษะ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเขียนและการสื่อความหมายและสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ โดยผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ในทุกหน่วยการเรียนรู้ เป็นไปตามการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๕ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการ **ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม

สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยได้นำผลการประเมินก่อนเรียนมาจัดกลุ่มในห้องเรียน แบ่งเป็นกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยใช้สูตร ๑:๒:๑ ร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ STAD นำมาทำกิจกรรมกลุ่ม และประเมินหลังเรียน จากการทำกิจกรรมกลุ่ม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความกล้าแสดงออก ทางด้านการเรียนจากการใช้เทคนิคการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ STAD โดยผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ในทุกหน่วยการเรียนรู้ เป็นไปตามการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อ

ข้าพเจ้าได้มีการ **ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์** เพื่อแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนรู้อที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนรู้อ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓ ได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะและกระบวนการทางภาษาการเรียนรู้อทางภาษา โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินหลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ All about me

จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อวิจัย
๑	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑)

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ มีการ **ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**การจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้อและนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ในครั้งนี้ได้มีการใช้ แอปพลิเคชันในการช่วยสอนจากการใช้โปรแกรม winner english ของมูลนิธิยุวพัฒน์ การใช้โปรแกรม youtube เป็นสื่อ การใช้โปรแกรม kahoot! เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีต่างๆ มีทักษะด้านการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้จากโลกออนไลน์ โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน มีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม **โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของเด็กเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยให้ผู้เรียนได้จับคู่กับเพื่อน ซึ่งเป็น Buddy ในการดูแลกันทางการเรียนและการเข้าชั้นเรียนในแต่ละวิชา อีกทั้งยังได้นำกิจกรรมการโฮมรูมแบบ Pictogram พร้อมทั้ง อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนแสดงออกถึงความประพฤติเชิงบวกเหมาะสม เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ มีการ **ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา**รูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและผลของการทดสอบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มีการดูแล และบริหารจัดการสารสนเทศ และเอกสารธุรการประจำห้องเรียน ให้มีความถูกต้องและทันสมัย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต และการทำงาน มีการเข้าถึง และใช้ระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน ในการเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียน มีการให้คำปรึกษา มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาการเรียนรู้ และเกิดแรงบันดาลใจ มีการจัดแฟ้มประวัตินักเรียนในที่ปรึกษา/ประจำรายวิชา ที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปเป็นสารสนเทศ อีกทั้งยังรายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ) เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอนหรือช่วยเหลือในด้านอื่นๆอีกด้วย

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน โดยเด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆหลังจากที่ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์อย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการและด้านพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามสารสนเทศที่ครูประจำชั้นทำการวิเคราะห์เพื่อส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีโครงการพัฒนาเด็กที่สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโครงการและกิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือ โดยเฉพาะการขอรับทุนการศึกษาจากกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษาและจากหน่วยงานอื่นๆ มีผลการพัฒนา นักเรียนที่เห็นได้อย่างชัดเจน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือทางด้านทุกปัจจัยพื้นฐานยากจนของ กสศ. และทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะชีวิต ตลอดจนกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานและให้คำปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้คำปรึกษางานการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการเปิดบ้านวิชาการและโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการทำงานวิชาการและงานอื่นๆ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะของผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เช่น มูลนิธิยุวพัฒน์ โครงการร้อยพลังรักเพื่อการศึกษา มูลนิธิเอเชีย โดย ดร.รัตนา แซ่เล้า ในโครงการโรงเรียนดีมีทุกที่ สถานาดารวจภูธรอำเภอสีหังหัวช้าง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาทราย และหรือสถานประกอบการอื่นๆ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีเช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสและเข้าร่วมกิจกรรมจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงซึ่งเป็นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการของทุกฝ่าย

๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ **พัฒนา** ตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

- มีแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง และตรงตามความต้องการจำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา แผนพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมา พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการที่คุณครูเข้ารับพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะโดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

การพัฒนาตนเอง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด
๑	๒๔ มกราคม ๒๕๖๖	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)	หอประชุมบารมี ครูบาวงค์ โรงเรียน บ้านห้วยต้มชัยยะ วงศาอุปถัมภ์	กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาลำพูนเขต๒

การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด
๑	-	-	-	-

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี มีการร่วมมือ ร่วมใจกันของครู ผู้บริหาร โรงเรียน และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถ พัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรม ชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพจากการในการที่ครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในหัวข้อเรียนรู้ เราใจ เต็มเต็ม ด้วย Game based learning โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

- ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ผู้เรียนได้รับการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

- ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันข้าพเจ้าดำรงตำแหน่งครู (วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ) ข้าพเจ้าจัดทำแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **ริเริ่มพัฒนา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น ได้แก่ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑)

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางด้านภาษาที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากรายงานผล การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาผลสัมฤทธิ์การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ในช่วงระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ที่คณะกรรมการสถานศึกษาตั้งไว้ที่ร้อยละ ๗๐ ซึ่งจากการวิเคราะห์สรุป พบว่า

นักเรียนไม่เข้าใจการเขียนซึ่งอาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่เป็นการสอนตามคู่มือครูซึ่งเป็นการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง มีการวัดและประเมินผลโดยวัดความรู้ ความจาเป็นส่วนใหญ่ซึ่งขาดการวัดด้านการนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า จึงทำให้นักเรียน เบื่อหน่าย และไม่สนใจในการเขียน ทางครูผู้สอนจึงได้ศึกษาหาแนวทางในการพัฒนาการเขียน จึงได้จัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑)

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ครูผู้สอนได้ดำเนินการศึกษาจากการวิเคราะห์ผู้เรียน ศึกษาสถิติย้อนหลังของผลสัมฤทธิ์ทางการเขียน ศึกษาแนวทางปัญหาที่มีลักษณะใกล้เคียงกันจากห้องสมุด ข้อมูลฐานการวิจัย หรือข้อมูลฐานการวิจัยจากนั้นนำมาปฏิบัติเป็นแนวทางได้ดังนี้

๑. ศึกษาความต้องการ ความความหวัง คุณลักษณะ พฤติกรรมตัวบ่งชี้ และตัวชี้วัด ของหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์
๒. การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดหมายของ หลักสูตรซึ่งเป็นสภาพที่หลักสูตรคาดหวังให้เกิดขึ้น
๓. การศึกษาและเลือกนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้หลังจากการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ในขั้นตอนที่ ๒ จะทำให้ทราบปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่ชัดเจนขึ้น ขั้นตอนต่อไปจึงควรศึกษานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๔. การออกแบบนวัตกรรม เมื่อครูผู้สอนได้ศึกษานวัตกรรมและเลือกนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ได้เหมาะสมแล้วครูผู้สอนออกแบบนวัตกรรม ซึ่งเป็นการกำหนดขอบข่ายเนื้อสาระ องค์ประกอบรูปแบบของนวัตกรรมว่าควรมีลักษณะอย่างไร มีส่วนประกอบอะไรบ้าง มีกระบวนการ กิจกรรมใน การจัดการเรียนรู้เพื่อปัญหาการเรียนรู้อย่างไร
๕. การสร้างนวัตกรรม เป็นขั้นตอนที่ครูผู้สอนทานวัตกรรมตามที่ออกแบบไว้ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบของนวัตกรรมที่กำหนดไว้
๖. การตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ การตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมที่สำคัญคือ การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ว่านวัตกรรมนั้นมีความถูกต้องเหมาะสม หรือสอดคล้องกับปัญหาการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งวัยของผู้เรียนหรือไม่
๗. การตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมโดยการทดลองใช้ การตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมบางประเภท เมื่อผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วจะต้องนำไปทดลองใช้กับนักเรียนที่เป็นคนละกลุ่มกับกลุ่มที่ศึกษาแล้วตรวจสอบประสิทธิภาพตาม “เกณฑ์ประสิทธิภาพ” ที่กำหนดไว้
๘. การรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม การรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม อาจใช้รูปแบบเดียวกันกับรูปแบบการรายงานผลการวิจัยแบบเป็นทางการ และสามารถนำเสนอทางสื่อออนไลน์ นำเสนอให้กับโรงเรียนที่มีบริบทและมีปัญหาคล้ายๆกัน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

เครื่องมือในการวิจัย

๑. แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) จำนวน ๘ เล่ม

วิธีการวิจัย

๑. ทำแบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) จำนวน ๘ เล่ม

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนได้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะทางการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) จำนวน ๘ เล่ม

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๓ ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน ๓๐ คน เข้ารับการพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๓ ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑)

๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนหน่วยการเรียนรู้ All about me ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ ๑๕๑๐๑) อยู่ในระดับมาก

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑. งานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๑.๑ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับมอบหมายจากผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการทั้งหมด เช่น หลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล การจัดทำรายงานสถานศึกษา ทะเบียนนักเรียน ฯลฯ จัดทำเอกสารที่ใช้ในงานการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองและให้จัดกิจกรรมบนพื้นฐานสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมแบบ Active Learning เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ เกิดการเรียนรู้ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน

เขต ๒ องค์การภาคีเครือข่ายการศึกษา หน่วยงานต่างๆ อีกทั้งประสานในระหว่างครอบครัว ชุมชน เพื่อเพิ่มเติม แหล่งการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกด้าน ด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน และนำผลการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี

๑.๒ ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้างานส่งเสริมวิทยฐานะ ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู ประเมินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพของตน ตลอดจนประสานงานกับฝ่ายบริหารงานบุคคลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒

๑.๓ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๖ ซึ่งมีหน้าที่ในการดูแลนักเรียน ให้คำปรึกษา ตลอดจนอบรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศ โดยทำการเยี่ยมบ้านนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาและดูแลนักเรียนทุกๆด้านเช่น การขอกู้กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ เป็นต้น

๑.๔ ครูเวรหน้าเสาธง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับมอบหมายให้เป็นครูเวรหน้าเสาธง ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในแต่ละเดือน ซึ่งมีหน้าที่อบรม ให้ความรู้ ทั้งด้านวิชาการและเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนในแต่ละสัปดาห์

๑.๕ เจ้าหน้าที่งานฝ่ายประสานงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียนให้เป็นเจ้าหน้าที่งานประสานงาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากสถาบันต่างๆ เพื่อมาทำการฝึกสอน ฝึกประสบการณ์ในงานต่างๆ โดยทำการประสานงานกับทางมหาวิทยาลัย จัดชั้นเรียน จัดครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ตลอดจนทำการนิเทศภายใน เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพ มีสรรณะทางด้านต่างๆ ให้สมกับเป็นครูมืออาชีพ ตลอด ให้คำปรึกษาทางด้านอื่นๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในระหว่างการทำฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนแห่งนี้

๒. การปฏิบัติงานอื่น ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียน การสอน และการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

- งานอบรมนักเรียน

ได้ดำเนินการอบรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การอบรมหน้าเสาธง การโฮมรูมนักเรียนในวันศุกร์ทุกสัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมดังนี้

๑. เสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด
 - ๑.๑ ความสะอาดในการแต่งกาย
 - ๑.๒ ความสะอาดในห้องเรียน และบริเวณในห้องเรียน
 - ๑.๓ ความสะอาดในการทำงาน และการจัดเก็บเครื่องใช้ให้ เป็นระเบียบ เรียบร้อย
 - ๑.๔ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด โต๊ะ หนังสือเรียน สมุดแบบฝึกหัด
๒. เสริมสร้างให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี
 - ๒.๑ กิริยามารยาทของนักเรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
 - ๒.๒ ยอมรับผิดเมื่อตนกระทำผิด
 - ๒.๓ กล่าวพูด กล่าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
 - ๒.๔ มีกิริยามารยาทที่เรียบร้อย
 - ๒.๕ แต่งกายให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ
 - ๒.๖ เคารพครู –อาจารย์ และผู้ใหญ่อย่างถูกต้อง
๓. งานแนะแนวให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียน
 - ๓.๑ การจัดหาหนังสือเพิ่มเติม เช่น หนังสือเรื่องสั้น นิทาน การ์ตูน
 - ๓.๒ สอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนยังไม่ทันเพื่อน
 - ๓.๓ จัดหาเกมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา
 - ๓.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูความเป็นอยู่และให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา

- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนตามหลักสูตร

๑. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติม
๒. จัดป้ายนิเทศ ความรู้ด้านวิชาที่สอน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน
๓. จัดกิจกรรมและเข้าร่วมในงานพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ และวันสำคัญทางศาสนา
๔. การจัดกิจกรรมกีฬา ภายในสถานศึกษา เสริมสร้างวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา เสริมสร้างความสามัคคี

- การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร

๑. ร่วมกิจกรรมงานวันครูประจำปี
๒. ร่วมกิจกรรมวันพิธีสำคัญต่าง ๆ เช่นวันสำคัญทางศาสนา วันขึ้นปีใหม่

- งานช่วยผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานวิชาการ

๑. สอนประจำชั้นตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน เข้าแข่งขันทางวิชาการ
๓. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียน

- งานติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อการเรียนการสอน

การแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ได้มีการติดต่อผู้ปกครอง ๒ ลักษณะดังนี้

๑. **ติดต่อโดยตรง** โดยการพบปะผู้ปกครองของนักเรียน และพูดคุยกับความเป็นอยู่ของนักเรียน ความประพฤติ การเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างความคุ้นเคย ความเข้าใจซึ่งกันและกัน เมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ จะได้ร่วมมือแก้ไขปัญหานั้นให้นักเรียน ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน

๒. **ติดต่อโดยทางอ้อม** ส่วนใหญ่จะเป็นการติดต่อโดยการส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ ถึงผู้ปกครองเพื่อแนะนำ หรือให้ผู้ปกครองช่วยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน และช่วยกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักเรียนได้

- ความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอน

ได้มีความรับผิดชอบต่องานสอนนักเรียน และปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ตั้งใจ ดังนี้

๑. ปฏิบัติด้วยความเต็มใจ ตั้งใจสอนอบรมนักเรียนให้มีความตั้งใจเรียน และมีความขยันหมั่นเพียร

๒. ปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ และทำการสอนตรงเวลาและส่งงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามเวลาที่กำหนด

๓. ปฏิบัติงานตามหลักสูตร ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการจัดการเรียน การสอนในแต่ละบท ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสุขและลงมือทำด้วยตนเอง กิจกรรมที่ไม่เกินความสามารถของนักเรียน ให้ปฏิบัติเองตามความขั้นตอน ที่ได้เรียนตามหลักสูตร ครบเนื้อหา นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับวัย

๔. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานการสอนเต็มความสามารถ ได้ศึกษาหลักสูตร เนื้อหาเข้าใจ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างจุดประสงค์ของนักเรียน เนื้อหาสาระสำคัญ ตลอดจนจุดประสงค์ การเรียนรู้ได้ศึกษาหลักสูตร คู่มือการสอน แนวการสอน เพื่อเข้าใจจุดเน้นของหลักสูตร และได้ศึกษาคู่มือ การการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่วางไว้

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน

ข้าพเจ้าพึงส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- ๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
- ๒) ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศ
- ๓) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- ๔) แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๕) ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- ๖) ไม่กระทำการอันเป็นการต่อต้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗) มีความเป็นกลางทางการเมือง และไม่ใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ต่อพรรค การเมืองใด พรรคการเมืองหนึ่งเป็นการเฉพาะ

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและ ตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และ กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ
- ๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้าพึงมีความกล้าในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษา ประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- ๑) กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- ๒) เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- ๓) ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
- ๔) ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอันได้แก่ประโยชน์ของประเทศชาติ และนักเรียนเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกสุขแก่นักเรียน รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการแสวงหาประโยชน์ทับซ้อน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- ๑) สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ จากตำแหน่งหน้าที่
- ๒) มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน
- ๓) ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง
- ๔) ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน
- ๕) มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม ของนักเรียน

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ประโยชน์ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงาน ด้วยการมุ่งถึงความเป็นเลิศของงาน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- ๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒) ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด
- ๓) ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ
- ๔) มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๕) รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี
- ๖) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๗) เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม

- ๑) ปฏิบัติต่อนักเรียนด้วยความเที่ยงธรรม
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ
- ๓) ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ายึดมั่นในเรื่องของความซื่อสัตย์ สุจริต ถือเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต ทั้งเป็นความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ต่อครอบครัว ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และข้าพเจ้าได้รับการเลี้ยงดูจากครอบครัว ที่ได้ชื่อว่ามี ความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม สำหรับความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนดังต่อไปนี้

- ๑) ข้าพเจ้าปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง มีความเสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของราชการ และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด โดยปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ แน่วแน่ว่าจะไม่เป็นเครื่องมือหรือสนับสนุนให้ผู้ใดทำการทุจริตได้ และปฏิบัติตามระเบียบราชการทุกประการ
- ๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ ข้าพเจ้ามีความตั้งใจ พยายามจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการเรียนการสอน และเตรียมเนื้อหาตามหลักสูตร ทำความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอนอย่างละเอียดและชัดเจน โดยค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียน ผู้รู้ และสื่ออื่นๆ ไม่เคยละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่
- ๓) ข้าพเจ้าไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์ หรือมีผลประโยชน์ทับซ้อนจากราชการ ถึงแม้จะมีผู้เสนอผลประโยชน์ให้แก่ข้าพเจ้า หรือปล่อยให้บุคคลอื่นกระทำการหาประโยชน์ อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรม หรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

- ๑) ปฏิบัติตนต่อทุกคนด้วยความเสมอภาค และให้เกียรติผู้อื่นเสมอ
- ๒) มีพฤติกรรมเชิงบวกในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ และยินดีบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ
- ๓) มีความมุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ
- ๔) ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และดำเนินการต่อใบอนุญาตฯตาม ระยะเวลาที่กำหนดที่ครั้ง ได้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธา มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อจะได้มี ความรู้ และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ข้าพเจ้า พุดในทางด้านบวกของอาชีพอยู่เสมอ มีความภาคภูมิใจใน วิชาชีพ สอนนักเรียน สอนอย่างจริงจัง และปฏิบัติ ตนตามกรอบของศีลธรรม พิจารณาไตร่ตรองถึง ผลดีผลเสียอยู่เสมอ ละเว้นการจำที่จะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง ของตนเองและของสถานศึกษา ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน วางตัวในสังคมให้เหมาะสมกับบทบาทที่ ได้รับ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าเป็นคนตรงเวลา และปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างแก่เพื่อร่วมงาน โดยมาก่อนเวลางานเพื่อ เตรียมพร้อมปฏิบัติงาน อุทิศและเสียสละเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ อุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการอย่าง แท้จริง ปฏิบัติ งานในหน้าที่อย่างเต็ม ความรู้ ความสามารถ พุ่มเทเวลา เพื่อให้งานราชการบรรลุ ตาม เป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดของราชการ ข้าพเจ้ามีความตั้งใจ พุ่มเทการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการ จัดทำแผนการเรียนการสอน และเตรียมเนื้อหาตาม หลักสูตรทำความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอนอย่างละเอียด และชัดเจน โดยค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจาก หนังสือแบบเรียน และผู้รู้ ไม่เคยละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่นอกจากนี้ สำหรับงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายข้าพเจ้าได้ดำเนินการอย่างตั้งใจและเต็มที่ โดยยึดหลักระเบียบของทาง ราชการเป็นหลัก และงานมีความสำเร็จ ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน มีค วามวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ข้าพเจ้าได้ทำคำรับรองผลการปฏิบัติงานกับ หน่วยงานต้นสังกัด และถือปฏิบัติตามคำรับรองอย่างเคร่งครัด ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียน สอนนักเรียน ด้วยความพุ่มเท และตั้งใจ โดยมีการเตรียมการสอน ค้นคว้าข้อมูลประกอบการสอนจากหนังสือ จากอินเทอร์เน็ต จากผู้รู้ เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายสุกฤษฎี รอดกรุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

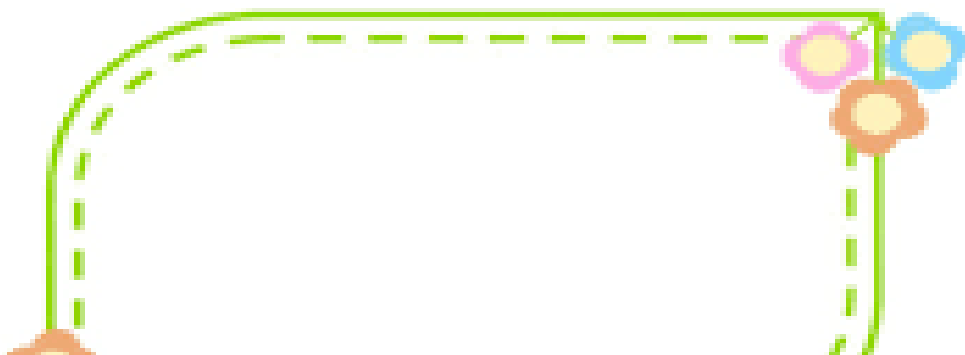
ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(นายธราธร ตันวิพงษ์ตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์

วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ภาคผนวก

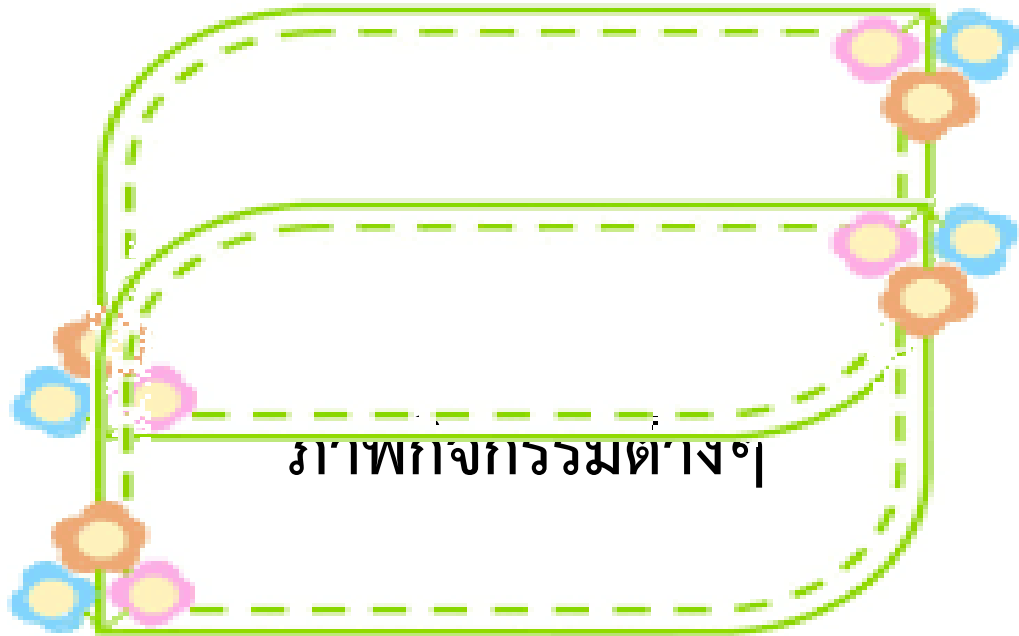
- คำสั่งการปฏิบัติงาน
- เกียรติบัตรต่าง ๆ
- ภาพกิจกรรม

A decorative frame with a solid green border and a dashed green inner border. The corners are rounded. There are four stylized flowers: two at the top right (one pink, one blue) and two at the bottom left (one orange, one pink).

คำสั่งการปฏิบัติงาน



เกียรติบัตรต่าง ๆ



ภาพกิจกรรมต่างๆ

ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

❖ ด้านการจัดการเรียนรู้

- สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้	ชื่อ	วันที่ต้นปี ปีการศึกษา	เวลาที่ใช้
1	Our favorite clothes	วันที่ 17 พ.ค. 2565 ถึง 17 พ.ค. 2565	1 ชั่วโมง
2	It's nice interesting	วันที่ 20 พ.ค. 2565 ถึง 22 พ.ค. 2565	30
3	Safety first	วันที่ 23 พ.ค. 2565 ถึง 25 พ.ค. 2565	30
4	Having fun with activities	วันที่ 29 พ.ค. 2565 ถึง 30 พ.ค. 2565	30
5	How healthy are you?	วันที่ 1 พ.ค. 2565 ถึง 2 พ.ค. 2565	30
6	Important days	วันที่ 5 พ.ค. 2565 ถึง 6 พ.ค. 2565	30
7	Wonderful land	วันที่ 9 พ.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	30
8	Summer holidays	วันที่ 13 พ.ค. 2565 ถึง 17 พ.ค. 2565	30

- ออกแบบการจัดการเรียนรู้



- จัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

❖ ด้านการจัดการเรียนรู้

- สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



- วัดและประเมินผลการเรียนรู้

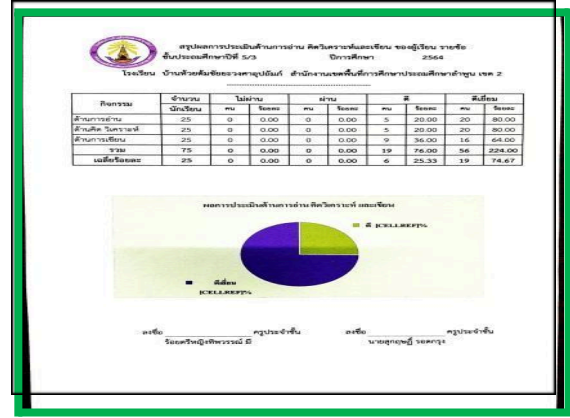
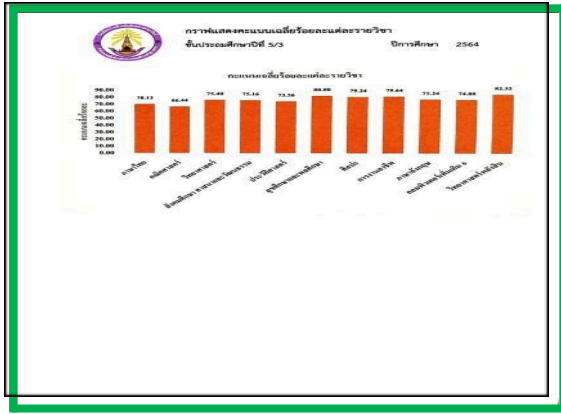
แบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาเขียน					รายวิชาคณิต					รวม	เฉลี่ย	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5			
1. ศศิธร กนก	71	71	72	75	76	77	75	75	76	76	76	76	76
2. ศศิธร นนธิ์	63	61	76	74	73	66	62	60	71	70	68	66	64
3. ศศิธร นนธิ์	67	58	59	73	71	71	79	80	74	64	73	70	69.34
4. ศศิธร นนธิ์	60	60	61	66	75	64	79	62	61	66	69	66	65.34
5. ศศิธร นนธิ์	71	72	82	75	80	83	82	78	70	81	89	80	78.5
6. ศศิธร นนธิ์	65	60	60	73	78	71	81	76	74	83	71	77	73.34
7. ศศิธร นนธิ์	73	73	82	73	72	68	78	77	76	80	91	80	78.34
8. ศศิธร นนธิ์	67	65	70	74	68	66	80	80	75	70	82	74	73.34
9. ศศิธร นนธิ์	74	70	76	77	75	84	81	78	76	74	81	78	77.66
10. ศศิธร นนธิ์	69	60	77	78	78	82	80	81	75	73	85	80	78.66
11. ศศิธร นนธิ์	76	68	83	76	77	81	80	82	75	81	90	80	78.66
12. ศศิธร นนธิ์	72	65	83	74	76	82	80	86	76	81	89	80	78.66
13. ศศิธร นนธิ์	71	55	68	76	77	65	80	81	70	79	87	80	75.66
14. ศศิธร นนธิ์	77	80	84	80	76	83	78	82	80	83	89	80	80.66
15. ศศิธร นนธิ์	68	61	73	75	73	80	80	82	75	73	79	76	74.33
16. ศศิธร นนธิ์	70	63	81	76	78	80	79	83	77	83	74	80	77.33
17. ศศิธร นนธิ์	73	70	81	73	71	81	77	78	75	81	87	80	77.66
18. ศศิธร นนธิ์	72	70	80	72	74	82	79	81	74	80	88	80	77.66
19. ศศิธร นนธิ์	71	60	79	74	71	83	80	78	74	75	83	80	76.33
20. ศศิธร นนธิ์	69	60	76	73	75	84	81	81	80	74	78	78	76.33
21. ศศิธร นนธิ์	74	62	77	73	71	75	80	76	80	74	82	76	75.33
22. ศศิธร นนธิ์	67	65	78	72	76	76	80	80	73	72	81	80	75.33
23. ศศิธร นนธิ์	71	73	82	74	72	80	77	80	77	87	73	80	78.33
24. ศศิธร นนธิ์	67	71	81	80	77	81	75	79	76	84	88	80	77.66
25. ศศิธร นนธิ์	65	63	63	77	60	81	75	76	73	83	75	75	70.66
รวม	1704	1646	1806	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746
เฉลี่ย	68.16	65.84	72.24	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84

แบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาเขียน					รายวิชาคณิต					รวม	เฉลี่ย	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ครั้งที่ 5			
1. ศศิธร กนก	71	71	72	75	76	77	75	75	76	76	76	76	76
2. ศศิธร นนธิ์	63	61	76	74	73	66	62	60	71	70	68	66	64
3. ศศิธร นนธิ์	67	58	59	73	71	71	79	80	74	64	73	70	69.34
4. ศศิธร นนธิ์	60	60	61	66	75	64	79	62	61	66	69	66	65.34
5. ศศิธร นนธิ์	71	72	82	75	80	83	82	78	70	81	89	80	78.5
6. ศศิธร นนธิ์	65	60	60	73	78	71	81	76	74	83	71	77	73.34
7. ศศิธร นนธิ์	73	73	82	73	72	68	78	77	76	80	91	80	78.34
8. ศศิธร นนธิ์	67	65	70	74	68	66	80	80	75	70	82	74	73.34
9. ศศิธร นนธิ์	74	70	76	77	75	84	81	78	76	74	81	78	77.66
10. ศศิธร นนธิ์	69	60	77	78	78	82	80	81	75	73	85	80	78.66
11. ศศิธร นนธิ์	76	68	83	76	77	81	80	82	75	81	90	80	78.66
12. ศศิธร นนธิ์	72	65	83	74	76	82	80	86	76	81	89	80	78.66
13. ศศิธร นนธิ์	71	55	68	76	77	65	80	81	70	79	87	80	75.66
14. ศศิธร นนธิ์	77	80	84	80	76	83	78	82	80	83	89	80	80.66
15. ศศิธร นนธิ์	68	61	73	75	73	80	80	82	75	73	79	76	74.33
16. ศศิธร นนธิ์	70	63	81	76	78	80	79	83	77	83	74	80	77.33
17. ศศิธร นนธิ์	73	70	81	73	71	81	77	78	75	81	87	80	77.66
18. ศศิธร นนธิ์	72	70	80	72	74	82	79	81	74	80	88	80	77.66
19. ศศิธร นนธิ์	71	60	79	74	71	83	80	78	74	75	83	80	76.33
20. ศศิธร นนธิ์	69	60	76	73	75	84	81	81	80	74	78	78	76.33
21. ศศิธร นนธิ์	74	62	77	73	71	75	80	76	80	74	82	76	75.33
22. ศศิธร นนธิ์	67	65	78	72	76	76	80	80	73	72	81	80	75.33
23. ศศิธร นนธิ์	71	73	82	74	72	80	77	80	77	87	73	80	78.33
24. ศศิธร นนธิ์	67	71	81	80	77	81	75	79	76	84	88	80	77.66
25. ศศิธร นนธิ์	65	63	63	77	60	81	75	76	73	83	75	75	70.66
รวม	1704	1646	1806	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746	1746
เฉลี่ย	68.16	65.84	72.24	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84	69.84

- ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

❖ ด้านการจัดการเรียนรู้

- ☐ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



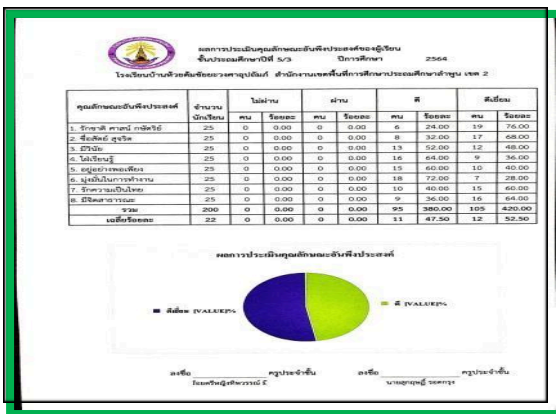
- ☐ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

❖ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา



ร.ร.	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาเรียน										รวม	เฉลี่ย		
		คณิต	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ศิลปะ	สุขศึกษา	พลศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	การงานอาชีพ				
1	คุณครู กนก	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	คุณครู กนก	73	61	76	74	73	84	82	80	71	72	78	82	84	82
3	คุณครู กนก	57	56	54	54	51	51	52	52	54	64	55	55	55	55
4	คุณครู กนก	69	80	84	81	75	84	79	82	81	80	82	81	81	81
5	คุณครู กนก	71	72	82	75	80	83	82	79	70	81	85	80	80	80
6	คุณครู กนก	65	60	66	73	78	71	81	76	74	83	71	77	77	77
7	คุณครู กนก	73	73	82	73	72	85	78	77	76	80	81	80	80	80
8	คุณครู กนก	67	65	70	74	69	84	80	80	75	70	82	80	80	80
9	คุณครู กนก	74	70	76	77	75	84	81	78	75	76	81	80	80	80
10	คุณครู กนก	69	69	77	78	70	82	80	81	75	72	80	80	80	80
11	คุณครู กนก	76	68	83	76	77	81	80	82	73	81	80	80	80	80
12	คุณครู กนก	72	65	83	74	76	82	80	80	76	81	80	80	80	80
13	คุณครู กนก	71	55	83	76	77	83	80	81	70	79	87	80	80	80
14	คุณครู กนก	77	80	84	80	76	83	78	82	80	83	89	80	80	80
15	คุณครู กนก	68	64	73	75	73	80	80	82	75	71	79	80	80	80
16	คุณครู กนก	70	63	64	76	74	80	79	83	77	83	74	80	80	80
17	คุณครู กนก	74	70	81	73	71	81	77	78	75	81	87	80	80	80
18	คุณครู กนก	72	70	80	72	74	82	79	81	74	80	86	80	80	80
19	คุณครู กนก	71	60	79	74	71	83	80	78	74	75	83	80	80	80
20	คุณครู กนก	78	62	77	73	73	75	80	76	80	74	82	80	80	80
21	คุณครู กนก	67	65	78	72	76	76	80	80	73	72	81	80	80	80
22	คุณครู กนก	73	73	82	76	72	80	77	80	77	87	73	80	80	80
23	คุณครู กนก	67	71	83	80	74	81	75	79	76	84	88	80	80	80
24	คุณครู กนก	65	63	63	77	60	81	75	76	73	63	73	70	70	70
25	คุณครู กนก	53	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

- ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



- ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

❖ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง



❖ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



- มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

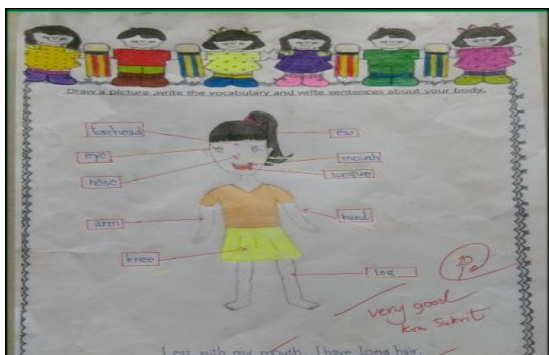
❖ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

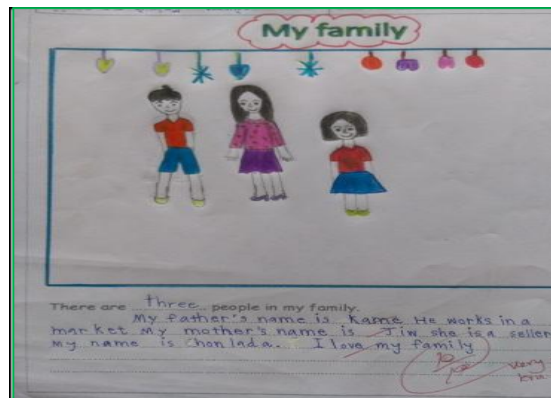
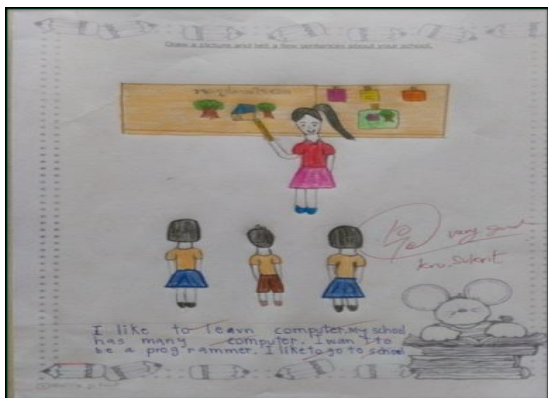
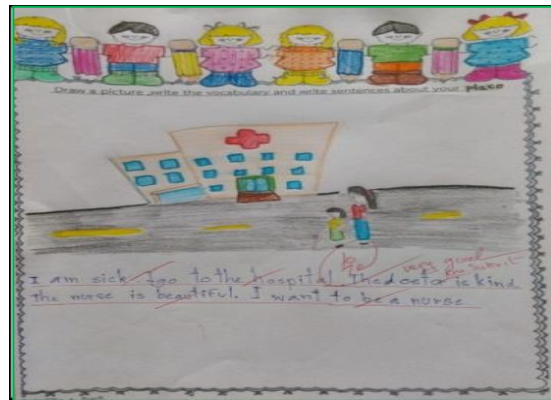
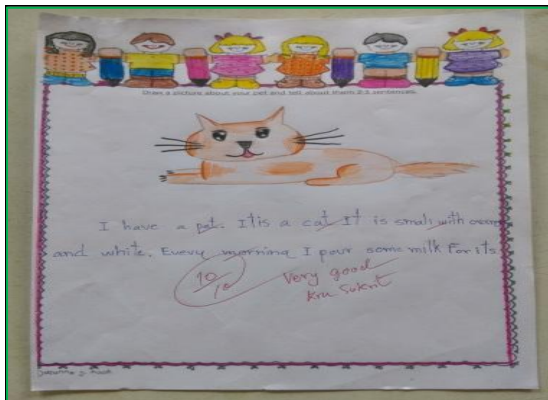
- นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้





ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

* ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา



ภาพประกอบการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ศรีสะเกษ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑
มีนาคม ๒๕๖๖)



นายสุกฤษฎี รอดกรง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ
โรงเรียนบ้านห้วยดั้นชัยข่วงสาธิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาลำพูนเขต ๒



