

Список учителів творчої групи «Досвід і пошук»

№ з/п	Прізвище, м'я та по батькові вчителя	Дата народження	Пед. стаж	Освіта	Фах	Які предмети викладає	Категорія	Атестація		Науково-методичне питання
								Попередня	Наступна	
1	Горільська Алла Олександрівна	02.11.1993	7	вища	Учитель географії, економіки	Географія, захист України	Спеціаліст II категорії	2019	2024	Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках географії шляхом впровадження новітніх технологій.
2	Кошелева Ірина Вікторівна	23.06.1984	12	вища	Учитель математики, фізики, астрономії, інформатики	Фізика, астрономія, інформатика	Спеціаліст I категорії	2022	2027	Використання ІКТ на уроках фізики, астрономії.
3	Летандзе Олена Ігорівна	29.11.1988	13	вища	Учитель біології	Біологія	Спеціаліст вищої категорії	2021	2026	Розвиток критичного мислення, як умова формування компетентнісної особистості
4	Лохмачова С.Л.	19.02.1967	31	вища	Учитель української мови та літератури	Українська мова та література	Спеціаліст вищої категорії, старший учитель	2020	2025	Компетентнісний підхід у навчанні української мови та літератури
5	Москалець В.Г.	31.08.1986	13	вища	Учитель історії та географії	Історію та географію	Спеціаліст I категорії	2022	2027	Розвиток критичного мислення на уроках історії
6	Полевчук І.Д.	13.01.1982	18	вища	Практичний психолог		Спеціаліст I категорії	2017	2023	Створення умов для виявлення потенціалу, розвитку індивідуальних особливостей кожного учня, що дозволить успішно реалізувати себе в соціумі

7	Ромашкевич К.М.	11.06. 1988	10	вища	Учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури	Українську мову та літературу, зарубіжну літ	Спеціаліст I категорії	2021-2 022	2027	Упровадження інноваційних технологій на уроках учителя-словесника для стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, їх життєвих компетентностей.
8	Середюк Каріна Михайлівна	29.03. 1990	10	вища	Учитель фізики, інформатики та астрономії	Фізика	Спеціаліст II категорії	2022	2027	Підвищення ефективності і якості уроків шляхом впровадження діяльнісного підходу на уроках фізики