

高雄市杉林區杉林國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一學習伴我行活動1學習有經驗	綜-E-A2	Ab- II -1 有效的學習方法。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.覺察學習對生活的影響, 分享學習的經驗與感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
二	單元一學習伴我行活動1學習有經驗	綜-E-A2	Ab- II -1 有效的學習方法。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.透過經驗分享, 體驗學習動機與方法的重要性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
三	單元一學習伴我行活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab- II -1 有效的學習方法。 Ab- II -2 學習行動。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學習方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
四	單元一學習伴我行活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab- II -1 有效的學習方法。 Ab- II -2 學習行動。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學習方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
五	單元一學習伴我行活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab- II -1 有效的學習方法。 Ab- II -2 學習行動。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學習方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
六	單元一學習伴我行活動2學習好方法	綜-E-A2	Ab- II -1 有效的學習方法。 Ab- II -2 學習行動。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.落實學習方法, 思考個人想完成的學習任務, 擬定學習行動計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一學習伴我行	綜-E-A2	Ab- II -2 學習行動。	1b- II -1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1.實踐個人學習行動計畫, 分析	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動3學習樂行動				學習行動並修正。			
八	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.閱讀海龜故事, 覺察海洋汙染的現象。 2.發現海洋汙染的原因, 了解汙染對人類的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 海洋教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.觀察生活中的各種環境問題, 了解汙染造成的危害, 討論改善的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.觀察生活中的各種環境問題, 了解汙染造成的危害, 討論改善的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 海洋教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.理解生活中各種影響環境的行為, 改善自己的生活習慣友善環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.理解生活中各種影響環境的行為, 改善自己的生活習慣友善環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表

十三	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.進行環保行動, 持之以恆培養環保習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	綜-E-C1	Cd- II -1 生活中環境問題的覺察。 Cd- II -2 環境友善的行動與分享。	3d- II -1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	1.進行環保行動, 持之以恆培養環保習慣。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	單元三資源便利通 活動1資源點點名	綜-E-A3	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。	2c- II -1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	1.認識生活中的各類資源, 了解資源的豐富與多元, 覺察資源不足對生活造成的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	單元三資源便利通 活動1資源點點名	綜-E-A3	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。	2c- II -1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	1.認識生活中的各類資源, 了解資源的豐富與多元, 覺察資源不足對生活造成的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c- II -1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

十八	單元三資源便利通活動2資源探索趣	綜-E-A3	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c- II -1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1.調查社區資源,認識並彙整自己需要的資源。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三資源便利通活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c- II -1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1.了解使用各類資源的注意事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	單元三資源便利通活動3資源行動讚	綜-E-A3	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2c- II -1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1.進行資源機構體驗活動,覺察資源的可貴與重要。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	休業式							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。