

№2 შემაჯამებელი დავალების ანალიზი

კლასი: VIა

საგანი: მუსიკა

პედაგოგი: მზია ბირთველიშვილი

შემაჯამებელი დავალების ჩატარების თარიღი: 23/12/2019

შემაჯამებელისამუშაოს შესრულებისფორმა: ვიქტორინა

შემაჯამებელი დავალების პირობა და ესგ-სშედეგები

N	შემაჯამებელი დავალების საკითხი	შემაჯამებელი დავალების პირობა	საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება
1	მუსიკა კინოში	უპასუხოს კინოსთან დაკავშირებულ შეკითხვებს , ამოიცნოს ნაცნობი საუნდტრეკები , შეასრულოს სიმღერა ფილმიდან.	მუს.დაწყ.(II).4. ხმოვანი გზავნილის ემოციურ-შინაარსობრივი დატვირთვის შეგრძნება და რეალურ თუ წარმოსახვით სამყაროსთან ასოციაციურ კავშირების გაბმა; მუს.დაწყ.(II).5. დრამისა და მუსიკის ელემენტების ურთიერთკავშირების ამოცნობა; მუს.დაწყ.(II).6. ტრადიციული თუ არატრადიციული სიმბოლოების სისტემებით ჩაწერილი ხმოვანი გზავნილის ამოცნობა; მუს.დაწყ.(II).7. საქართველოს სხვადასხვა კუთხის ხალხური შემოქმედებისთვის დამახასიათებელი მუსიკალური ენის ელემენტების განსხვავება.

ესსეს შეფასების რუბრიკა

ქულები	კრიტერიუმები
0-4ქულა	ბლიც კითხვები დავალება მოიცავს 4 კითხვას თითოეული ფასდება 1 ქულით
0-2 ქულა	მოსმენა ფილმის ამოცნობა საუნდტრეკის მიხედვით, დავალებაში შედის ორი საუნდტრეკის ამოცნობა, თითოეული ფასდება 1 ქულით
0-4 ქულა	სიმღერის შესრულება ფილმიდან სიმღერა ფონოგრამის თანხლებით 1 ქულა, სიმღერის შესრულება მინუს ფონოგრამაზე 2 ქულა

რესურსები: აუდიო-ვიდეო ჩანაწერები

გაკვეთილის მსვლელობა:

გავაცანი შეფასების კრიტერიუმები , მივეცი კლასს ინსტრუქცია

მოსწავლეები იყოფიან ჯგუფებად , ირჩევენ კაპიტანს, რომელსაც ევალება ჯგუფთან შეთანხმებით კითხვებზე პასუხის გაცემა.

ვიქტორინის პირველი ნაწილი მოიცავდა ბლიც კითხვებს, მოსწავლეები განსაზღვრული დროის მანძილზე ასწრებდნენ პასუხის მომზადებას და ჯგუფის კაპიტანი წარმოადგენდა პასუხს.

ვიქტორინის მეორე ნაწილი მოიცავდა საუნდტრეკების მიხედვით ფილმის ამოცნობას.

ვიქტორინის მესამე ნაწილში მოსწავლეები ასრულებდნენ სიმღერას ფილმიდან ფონოგრამაზე, ხოლო შემდეგ მინუს ფონოგრამაზე.

შეფასება:

ჯგუფის ყველა წევრი შეფასდება შეფასების კრიტერიუმების მიხედვით. გამოვიყენე დაკვირვების ხერხი (რამდენად გრძნობს ჯგუფი მთლიანობას შესრულების დროს)

შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი

მიღებული შედეგების ანალიზი

საკითხი შედგენილია პროგრამის მიხედვით და გათვლილია ე.ს.გ -ს მიზნებსა და შედეგებზე. დავალება მოიცავდა როგორც ფაქტობრივი მასალის ცოდნას, ასევე კონკრეტული ხელოვნების ნიმუშის დაკავშირებას ისტორიულ კონტექსტთან. ვიქტორინა ჩატარდა თემაზე “მუსიკა კინოში” ჯგუფები შედგებოდა 8-9 მოსწავლისაგან, უპასუხეს ბლიც კითხვებს, რომელიც დაკავშირებული კინოს ისტორიასთან, კინოს შემოქმედებით კოლექტივთან , ამოიცნეს საუნდტრეკებით ფილმები და შეასრულეს სიმღერები კინო ფილმებიდან, სცადეს სიმღერა მინუს ფონოგრამაზე. მოსწავლეებმა კარგად გაართვეს თავი მიცემულ დავალებას და შეფასდნენ შეფასების რუბრიკის მიხედვით. სუსტი მოსწავრების მოსწავლეებიც ხალისით და აქტიურად იყვნენ ჩართული ვიქტორინაში. ეს მრავალმხრივი აქტივობა ესმარება ბავშვებს განუვითაროს სხვადასხვა უნარები: იმპროვიზაციულობა, არგისტიკაში, შემოქმედებითი ნიჭი, მეტყველება, მეხსიერება, მუსიკალობა და მშვენიერების აღქმის უნარი.

დასკვნა

შემაჯამებელი გაკვეთილი შეფასდა დადებითად, მნიშვნელოვანი პრობლემა არ გამოიკვეთა.

რეკომენდაცია

- რა არის გასაუქმობის საფრთხე?
- გასაუქმობის საფრთხის გზები.

შემდგომში უფრო მეტ ღვაწლას მივცემ ამ მიმართულებით, გაგავრცელებს პროექტებს და პრეზენტაციებს.

პედაგოგის ხელმოწერა:

მზია ბირთველიშვილი