Комплексно-целевая программа инновационной деятельности «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса»

Этапы	Информационное,	Содержание работы			
и сроки	организационное, научно-методическое обес печение и психолого-педагоги-ческо е сопровождение процесса внедрения инновационного проекта (ИП)	Педагогические работники	Учащиеся	Аналитико-рефл ексивная деятельность	Планируемый результат
I.	• Подготовка	 Определение 	• Выполнение	Определение	Создание системы
Подготовительный	документов,	уровня	тестовых заданий,	уровня	управления
(август – сентябрь	регламентирующих	профессиональных	заполнение анкет и	сформированност	механизмом
2024)	организацию	компетенций участников	др. по определению	и предметных	внедрения модели
<i>Цель</i> : разработка	инновационной	ИД.	сформированности	компетенций	формирования
управленческих	деятельности (ИД) в	Изучение	функциональной	учащихся (на	функциональной
механизмов	учреждении образования.	информационных,	грамотности (ФГ).	входе).	грамотности как
внедрения модели	 Анализ 	организационных и		• Определен	основы
формирования	информационных,	научно-методических		ие уровня	социализации и
функциональной	организационных и	ресурсов по обеспечению		сформированност	профессионального
грамотности как	научно-методических	ИД.		И	самоопределения
основы	ресурсов по обеспечению	• Психолого-педагог		метапредметных	учащихся
социализации и	управления процессом	ическая диагностика		компетенций	посредством
профессионального	внедрения ИП.	образовательного		учащихся (на	индивидуализации
самоопределения	• Стартовый	процесса в соответствии с		входе).	образовательного
учащихся	мониторинг	критериями и		• Определен	процесса
посредством	образовательного процесса	показателями		ие уровня	Налажено
индивидуализации	в соответствии с	эффективности		личностного	сотрудничество с
,	критериями и показателями	реализации ИП.		развития	организациями в

образовательного	эффективности реализации			учащихся (на	соответствии с
процесса	УП.			входе).	различными видами
процесса	• Установление и			• Определен	изучаемых
	расширение социального			ие уровня	профессий.
	партнёрства.			сформированност	Определены состав
	• Обеспечение			и	участников ИАЦ,
				профессионально	структура и
	психолого-педагогического			го	основные
	и тьюто-рского			самоопределения	направления
	сопровождения учащихся с			(на входе).	деятельности.
	различным уровнем			• Определен	- Пакет
	функциональной			ие уровня	документов,
	грамотности				организация ИД в
	• Создание			И	учреждении
	информационно-аналитиче				образования.
	ского центра (ИАЦ).			х компетенций	ооразования. • Пакет
	ского центра (ижц).			педагогических	документов по
				работников (на	результатам
				входе).	психолого-педагогиче
				· /	ского мониторинга
				ие уровня	образовательного
				1 * 1	процесса.
				и личностного	процесса.
				самоопределения	
				субъектов	
				образовательного	
				процесса (на	
				входе).	
2.	 Разработка 	 Разработка 		• Выявление	Положение об ИАЦ.
г. Проектировочный	положения о ИАЦ.	образовательных	• Составление	познавательных	План работы
(октябрь – ноябрь	• Разработка	маршрутов и программ в	личностно-ресурсной	интересов и	ИАЦ.
2024)	перспективного плана	рамках ИП.	карты познавательных	образовательных	Перспективный
<i>Цель</i> : разработка	работы ИАЦ.	• Организация	интересов,	потребностей	план обучающих
локальных	• Разработка	тьюторского	самоопределение,	учащихся.	семинаров по
	T uspuoo Tku	_	- ـ ـ ا	1 '	· •
документов по	перспективного плана	сопровождения	разработка		формированию ФГ

обеспечению	инновационной	индивидуальных	программ по		социализации и
организации	деятельности по внедрению	программ учащихся по	формированию ФГ.		профессионального
деятельности	ИП в учреждение	формированию	формирование 11.		самоопределения
ИАЦ.	образования.	функциональной			учащихся
111.123.	• Планирование	грамотности			посредством
	работы по обеспечению	• Разработка			индивидуализации
	психолого-педагогических	перспективного плана			образовательного
	и материально-технических	семинаров участников			процесса
	условий для организации	инновационной			Личностно-ресурсн
	ид.	деятельности по			ые карты
		формированию			познавательных
		функциональной			интересов учащихся
		грамотности как основы			Индивидуальные
		социализации и			программы
		профессионального			учащихся по
		самоопределения			формированию ФГ
		учащихся посредством			План тьюторского
		индивидуализации			сопровождения
		образовательного			реализации
		процесса			индивидуальных
					программ учащихся
					План работы по
					обеспечению
					психолого-педагогич
					еских
					И
					материально-технич
					еских условий
3.	Организация вариативных	• Участие в работе	• Реализация	• Определен	Материалы
Технологический	форм непрерывного	ИАЦ.	индивидуальной	ие динамики	реализации
(декабрь 2024 –	профессионального	• Психолого-педагог	программы	формирования	индивидуальных
март 2026)	образования по освоению	и-ческое и тьюторское	личностного роста	ΦГ.	программ учащихся.
Цель:	модели формирование	сопровождение	учащихся.	• Определен	• Материалы
Обеспечение	функциональной	реализации	• Участие в	ие динамики	мини-исследования
научно-методическо		индивидуальных	интел-лектуально-тво	формирования	

ГО психолого-педагоги ческого сопровождения И создание материально-технич еских условий для внедрения модели формирования ΦΓ как основы социализации профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса

- грамотности учащихся, через
- организацию работы ИАЦ:
- организацию работы по реализации индивидуальных программ формирования ФГ учащихся;
- организацию постоянно действующего семинара для участников ИД по освоению модели формирования ФГ как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса;
- повышение квалификации участников ИД на республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах, тренингах и т.д.;
- организацию проведения мини-исследований участниками ИД.
- Промежуточный мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения и

- программ формирования ФГ учащихся.
- Проведение мини-исследования в рамках инновационного проекта.
- Установление социального партнёрства и сотрудничества с организациями изучаемых профессий.
- Разработка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся.
- Участие в работе постоянно действующего семинара по освоению модели формирования ФГ как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса.
- Участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах, тренингах и т.д.
- Проведение семинаров, тренингов, индивидуальных и

р-ческих мероприятиях.

• Установление социального партнёрства и сотрудничества с представителями изучаемых профессий как очного, так и дистанционного с использованием возможностей ИКТ. Структуризация и наполнение учебного портфолио достижений.

предметных компетенций.

- Определен ие динамики формирования метапредметных компетенций.
- Определен ие динамики личностного развития учащихся.
- Определен ие динамики компетентности педагогов В области формирования ФГ как основы социализации профессионально ГО самоопределения учащихся посредством индивидуализаци образовательного процесса

педагогов в рамках ИП.

- Банк заданий для формирования ФГ учащихся
- Отчётная документация.

		ı			
	образовательный аудит в	групповых консультаций			
	соответствии с критериями	и т.д.			
	и показателями	• Ведение отчётной			
	эффективности реализации	документации.			
	ИП.				
4. Обобщающий	• Итоговый	• Оказание помощи	• Обобщение	• Определен	 банки
(апрель 2026 —	мониторинг	учащимся в обобщении	материалов по итогам	ие уровня	заданий; кейсы
август 2026)	образовательного процесса в	материалов по итогам	реализации	сформированност	информационных и
<i>Цель:</i> обобщение	соответствии с критериями	реализации	индивидуальных	И	научно-методически
материалов	и показателями	индивидуальных	программ.	профессионально	х материалов;
_	эффективности реализации	программ.	Анализ,	го	• различные
	и́п.	Диагностика	систематизация,	самоопределения	медиапродукты для
внедрению модели	• Обобщение и	образовательного процесса	оформление	(на выходе).	формирования
формирования ФГ	распространение опыта ИД	в соответствии с	полученных	• Определен	функциональной
как основы	педагогических работников	критериями и	результатов и	ие уровня	грамотности
социализации и	При реализации ИП	показателями	подготовка	сформированност	учащихся как
1	«Внедрение модели	эффективности реализации	презентации	И	основы
	формирования ФГ как основы	ип.	проделанной работы.	метапредметных	социализации и
	социализации и	• Обобщение	Анализ,	компетенций (на	профессионального
	профессионального	материалов по результатам	самооценка и	выходе).	самоопределения.
	самоопределения учащихся	мини-исследования	рефлексия	• Определен	 Презентация
1 ~	посредством	педагогических работников	проделанной работы.	ие уровня	материалов ОП.
	индивидуализации	в рамках реализации ИП.	Постановка новых	личностного	 Презентация
	образовательного процесса».		задач для личностного	развития	материалов
			самоопределения.	учащихся (на	мини-исследований
				выходе).	педагогических
				• Определен	работников в рамках
				ие уровня	реализации ИП.
				повышения	 Итоговый
				квалификации	анализ
				участников ИД	инновационной
				(на выходе).	деятельности
				• Определен	учреждения
				ие уровня	образования по
				удовлетворённост	внедрению модели
				и личностного	формирования ФГ

				самоопределения	как основы
				субъектов	социализации и
				образовательного	профессионального
				процесса (на	самоопределения
				выходе).	учащихся
					посредством
					индивидуализации
					образовательного
					процесса
5. Внедренческий	Разработка методических	 Подготовка 	• Участие в	 Оценка 	• Публикации,
(с сентября 2026)	рекомендаций по	публикаций, лекций,	научно-практических	результатов ИД	презентации по
Цель:	распространению	практических занятий,	конференциях,	экспертным	результатам ИД.
распространение	эффективного опыта	презентаций для	интеллектуально-твор	советом ГУО	 Методически
эффективного	работы по внедрению	проведения семинаров,	ческих состязаниях и	«Академия	е рекомендации по
инновационного	модели формирования ФГ	тренингов, консультаций	др.	последипломного	распространению
опыта в массовую	как основы социализации и	по распространению	• Самоопределе	образования».	эффективного опыта
образовательную	профессионального	эффективного опыта	ние, осознанный		работы ИД.
практику.	самоопределения учащихся	инновационной	выбор профессии.		• Перспективн
	посредством	деятельности.	• Подготовка к		ый план работы
	индивидуализации		поступлению в		проведения
	образовательного процесса		учреж-		мероприятий и
	• Составление		дения образования		консультаций по
	перспективного плана		(для учащихся IX-XI		распространению
	работы по проведению		классов).		эффективного опыта
	мероприятий по				ИД.
	распространению				
	эффективного опыта ИД.				