

Hello kids! ¡Hola, chicos!!

Espero que estén muy bien y aganas de seguir aprendiendo.

¿Cómo les fue la semana pasada?

Recuerden por favor intentar hacer las tareas solitos, y que traten de no espiar las traducciones.

Por supuesto, si ven que no sale el ejercicio, ahí sí vayan a verlas para ayudarse.

No olviden escribirme a maestro18@gmail.com para hacerme preguntas o consultas.

Are you ready? ¿Están listos?

Recuerden arrancar con una canción, la que más les guste.

Hello Song - Singing Walrus

A Milkshake!

También recuerden consultar diccionarios en caso de dudas.

Cambridge Online English-Spanish Dictionary

ACTIVITY 1. Due Date: Tuesday August 25th.

ACTIVIDAD 1. Fecha de entrega: martes 25de agosto.

Page 34, exercise 1. **Audio 15.** Página 34, ejercicio 1, **audio 15.**

1.- Listen and read. Then, answer and draw.

Have you got any pets? What kind of pet have you got? What's his / her name? Draw or glue a picture. If you don't have any pets, write about and draw your favorite pet animal.

All Around 1 - Audio 15

1. Listen and read.  15



Steve has got five pets.
They are in the garden.
Steve and his dog aren't
on the grass. They are on
the carpet. And look! Two
cats are in the house and
one cat is on the ramp.
And where is the other
one? It is under the house.
Naughty cat!



Traducción para familias (¡chicos, no espíen!)

Los alumnos escuchan el audio y siguen el texto en forma escrita. Luego, responden y dibujan.

¿Tenés mascotas? ¿Qué clase de mascota tenés? ¿Cómo se llama? Dibujála o pegá una foto. Si no tenés mascotas, escribí y dibujá a tu animal de mascota favorito.

ACTIVITY 2. Due Date: Friday August 28th.

ACTIVIDAD 2. Fecha de entrega: viernes 28 de agosto.

Page 34, exercise 2, and page 35, exercise 3. Página 34, ejercicio 2 y página 35, ejercicio 3.

2.- Read and tick.

3.- Look and circle.

2. Read and tick ✓.

What pet have you got?

I've got four pets.
I've got a hamster,
a dog, a cat and a fish. I love animals!

1. Hamster ☐

2. Parrot ☐

3. Dog ☐

4. Cat ☐

5. Fish ☐

6. Turtle ☐

7. Rabbit ☐

Traducción para familias (¡chicos, no espíen!)

2.- Leé y tildá según corresponda al texto.

¿Qué mascota tenés?

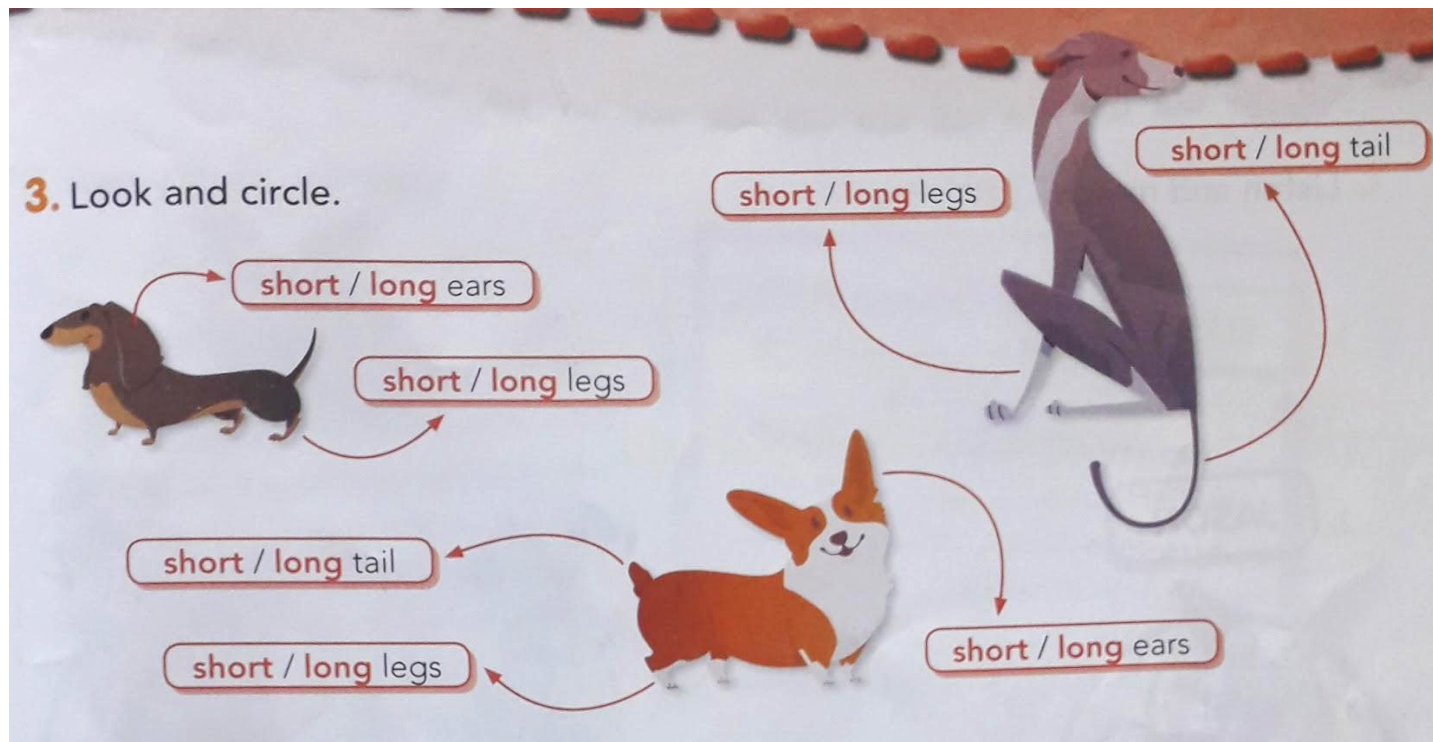
Tengo cuatro mascotas. Tengo un hamster, un perro, un gato y un pez. ¡Me encantan los animales!

3.- Mirá los dibujos detenidamente. Hacé un círculo en la opción correcta.

Perro de la izquierda: orejas **largas** / cortas. Patas **largas** / cortas.

Perro del medio: cola **larga** / corta. Patas **largas** / cortas. Orejas **largas** / cortas.

Perro de la derecha: patas **largas** / cortas. Cola **larga** /corta.



ACTIVITY 3. Due Date: Monday August 31st.

ACTIVIDAD 3. Fecha de entrega: lunes 31 de agosto.

Page 35, exercises 4 and 5. Página 35, ejercicios 4 y 5.

4.- Who is Roger? Who is Nala? Read and label the corresponding pictures.

4. Who is Roger? Who is Nala? Read and label the corresponding pictures.

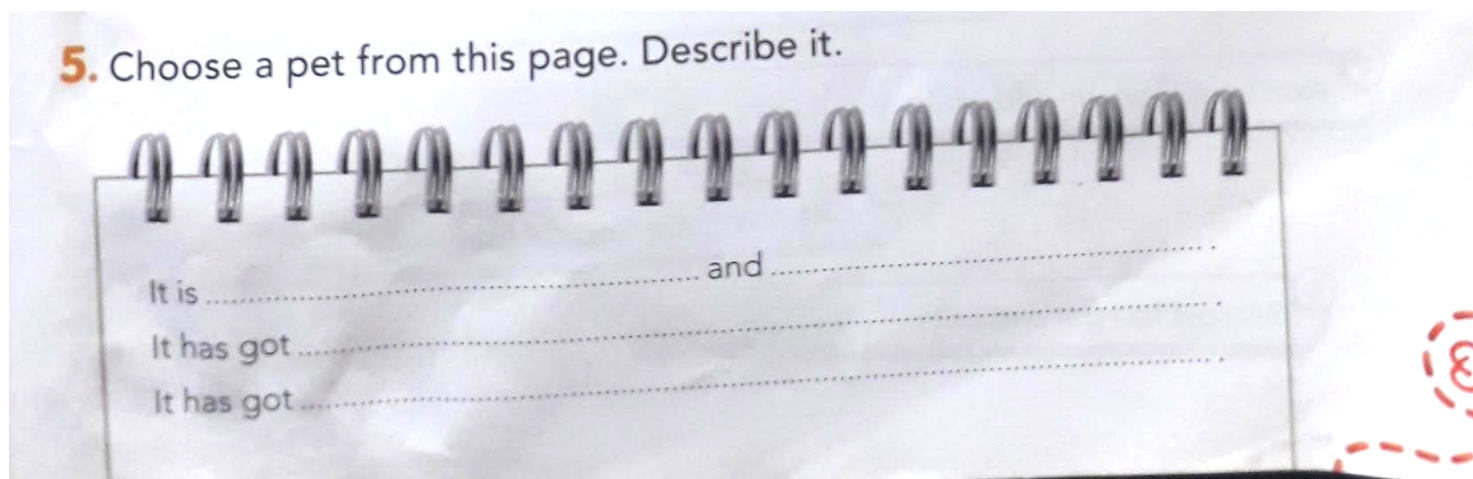
This is Mia. She has got a pet. His name is Roger. Roger is big and he is black and white. He has got short ears and a long tail. His eyes are yellow.

This is Mike. He's got a new pet. Her name is Nala. Nala is small, brown and white. She has got long ears and short legs. She's beautiful!

Mia has got a

Mike has got a

5.- Choose a pet from this page and describe it.



Traducción para familias (¡chicos, no espíen!)

4.- ¿Quién es Roger ¿Quién es Nala? Leé atentamente y escribí el nombre debajo. Luego, en los recuadros amarillos y verdes, hay que escribir qué animal es.

Esta es Mia. Tiene una mascota que se llama Roger. Rober es grande y negro y blanco. Tiene orejas cortas y cola larga. Tiene ojos amarillos.

Este es Mike. Tiene una mascota nueva que se llama Nala. Nala es pequeña, color marrón y blanco. Tiene orejas largas y patas cortas. ¡Es hermosa!

5.- Elegí una mascota de esta página y describíla.

Es _____ y _____.

Tiene _____.

Tiene _____.

WHAT NEW WORD OR WORDS DID YOU LEARN THIS WEEK?

¿QUÉ PALABRA O PALABRAS APRENDISTE ESTA SEMANA?

SEE YOU NEXT WEEK!

¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!