

Unidad Educativa.  
Colegio “Santa Elena”.  
Inscrito en el MPPE.  
El Paraíso-Caracas.

MÓDULO INSTRUCCIONAL

AÑO ESCOLAR: 2021-2022	MOMENTO: II	AÑO: 1°	SECCIÓN (ES): A,B
ÁREA DE FORMACIÓN: INGLES		DOCENTE: HECTOR MARTINEZ	
MÓDULO INSTRUCCIONAL N°: 1		FECHA DE ENTREGA: 31/01 al 04/02/2022	

REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO: TIEMPOS VERBALES  
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

**1.- DESARROLLO DEL REFERENTE TEÓRICO:**

A continuación se presenta el referente teórico práctico, revisar detenidamente para realizar las actividades evaluativas.

**El presente simple y continuo en inglés**

El inglés ciertamente no se puede aprender sin el presente continuo. Lo necesitamos para decirles a los demás lo que hacemos en nuestro tiempo libre, o para decirles lo que estamos haciendo en este momento. Sin embargo, esta no es una gramática compleja, por lo que creemos que usarla será muy fácil para ti después de estudiar este capítulo. Dividimos el tiempo presente en el presente simple y continuo.

¿Cuál es la diferencia entre ellos? ¿Cuándo usar el uno o el otro?. También te diremos cómo se forman ambos tiempos, en qué situaciones los usamos y en qué gramática estudiantes cometen errores con mayor frecuencia. Comenzamos con el presente simple.

**El presente simple (Present simple)**

Imagina que has entrado en una nueva escuela o trabajo y quieres contarles a los demás un poco sobre ti: cómo pasas tu tiempo libre, qué te gusta y qué no. En este momento es necesario usar el presente simple. Puedes decir oraciones como:

- A menudo juego al tenis. – **I often play tennis.**
- Monto en bicicleta todos los días. – **I ride my bike every day.**
- Esquí en invierno. – **In winter, I go skiing.**

veamos cómo crearlo.

**Creando el presente simple**

¿Qué necesitamos para crear el presente simple?

**sujeto + verbo en forma básica (el infinitivo) + resto de la oración**

**Forma afirmativa**

La forma afirmativa de una oración en el presente simple no es difícil de crear. Se debe prestar atención solo en la tercera persona en singular, donde añadimos una terminación **-s al verbo en el infinitivo.**

- **I/You/We/They run** every day. – Corro / corres / corre / corremos / corréis todos los días.
- **He/She/It runs** every day. – Corre todos los días (él / ella / (ello)).

**Forma negativa**

La negación del presente simple se crea agregando la partícula **NOT al verbo auxiliar DO:**

- **I do not run** every day. – No corro todos los días.

La forma abreviada que usamos comúnmente en inglés hablado es **DON'T:**

- **I don't run** every day. – No corro todos los días.

Ten cuidado nuevamente en la tercera persona singular, donde debe aparecer la terminación -s. Usamos **DOES NOT/DOESN'T** en lugar de DO NOT/DON'T. Atención: El verbo permanece en el infinitivo y **la terminación -s ya no se le agrega.**

- He **doesn't run** every day.
- Pero no: He doesn't runs every day.

**La pregunta**

Al crear la pregunta, cambiamos el sujeto de la oración con el verbo auxiliar **DO:**

- **Do you run** every day? – ¿Corres todos los días?

En la tercera persona de singular cambiamos el sujeto de la oración con el verbo auxiliar **DOES**, en el cual la terminación -s se proyecta nuevamente. Atención: El verbo permanece en el infinitivo de nuevo, y la terminación -s ya no se le agrega.

- **Does he run** every day?
- No: Does he runs every day.

### La respuesta corta

Muy a menudo nos encontramos con las llamadas **respuestas cortas**. Por ejemplo, si preguntamos “Do you speak English?” (¿Hablas inglés?), respondemos “Yes, I do.” (Sí.)

### **Cómo se usa el presente simple**

En los ejemplos anteriores, es posible que hayas notado que el presente simple expresa una acción que se repite. También lo usarás cada vez que hables sobre tus pasatiempos, actitudes o hábitos.

- *She loves reading books.* – A ella le gusta leer libros.
- *He reads a book every day.* – Lee un libro todos los días.
- *They go to sleep at 10 p.m.* – Se acuesta a las 10 de la noche.

No debemos olvidar una validez general, actividad a largo plazo, característica o habilidad del sujeto. En todos estos casos, en inglés usamos el presente simple.

- *It snows in winter.* – En invierno nieva.
- *I work as a librarian.* – Yo trabajo como bibliotecario.
- *You run very quickly!* – ¡Corres muy rápido!

### **Adverbios asociados con el presente simple**

El presente simple se caracteriza por el uso frecuente de los siguientes adverbios. Si no estás seguro de qué tiempo usar, estas palabras pueden decírtelo. Ponemos estos adverbios en la oración antes del verbo principal (es decir, antes del verbo que lleva el significado principal de la oración). Sin embargo, si el verbo SER está presente en la oración, el adverbio en la oración positiva le sucede. En la pregunta lo ponemos después del pronombre y en la negación después de la partícula negativa NOT.

**USUALLY** – generalmente, **SOMETIMES** – a veces, **ALWAYS** – siempre, **OFTEN** – a menudo

- I **often** play tennis. – A menudo juego al tenis.
- You are **sometimes** very annoying. – A veces eres muy molesto.
- Do you **usually** cook for your family at weekends? – ¿Sueles cocinar para la familia los fines de semana?
- I don’t **always** spend so much money. – No siempre gasto tanto dinero.

**NEVER** – nunca

Si hay un adverbio negativo en la oración en inglés como NEVER que niega la oración, **no ponemos la partícula negativa NOT**.

- I **never** drink alcohol. – Nunca bebo alcohol.

### Otros adverbios

Otras palabras que a menudo se usan con el presente simple son adverbios que comienzan con la palabra EVERY. Estos adverbios generalmente se colocan al final de la oración.

**EVERY DAY** – todos los días, **EVERY WEEK** – cada semana, **EVERY YEAR** – cada año

- I play the piano **every week**. – Toco el piano cada semana.

Este breve resumen le dará una introducción inicial al presente simple. Para más ejemplos y una explicación detallada de la creación de este tiempo, vaya a este artículo del Presente simple (Present Simple). Aprenderá lo siguiente:

- Cuándo es necesario usar el presente simple
- Cómo usar con precisión los adverbios asociados con el presente simple
- Cómo pronunciar -s correctamente en la tercera persona de singular
- En qué los estudiantes a menudo cometen errores

Y ahora conocerá el presente continuo.

### **El presente continuo (Present continuous)**

Usamos el presente continuo para decir que algo **está sucediendo en este momento**. Por lo tanto, difiere del tiempo presente simple en que no describe lo que hacemos a menudo o en nuestro tiempo libre, pero dice lo que estamos haciendo ahora mismo, en este momento.

Imagina que un amigo te llame y su pregunta sea qué estás haciendo. Gracias al presente continuo, puedes responderle de la manera siguiente:

- **I am working.** – Estoy trabajando ahora. (Esto es cuando llamamos.)
- **I am training.** – Me estoy entrenando ahora. (Esto es cuando llamamos.)
- **I am cooking.** – Estoy cocinando ahora. (Esto es cuando llamamos.)

Para obtener más información sobre cómo usar este tiempo, consulta la sección [Uso del presente continuo](#). Pero ahora veamos cómo crearlo.

**Cómo crear el presente continuo**

Si el presente simple no es complicado para ti, el continuo será super fácil. ¿Qué es necesario para crear el tiempo presente continuo?

**sujeto + verbo auxiliar TO BE + verbo semántico con la terminación –ING**

**Forma afirmativa**

- **I am cooking.** – Estoy cocinando.
- You/We/They **are cooking.** – Estás (o estáis) / Estamos / Están cocinando.
- He/She/It **is cooking.** – Él / Ella / (Ello) está cocinando.

El verbo auxiliar **TO BE** es el segundo en la oración y depende de la persona de la que estamos hablando. El verbo principal está en tercer lugar, siempre con la terminación **-ING** y lleva el significado principal de la oración.

**La negación**

Para crear una forma negativa, agregamos la partícula negativa **NOT** al verbo auxiliar TO BE. Este verbo realmente solo sirve como una ayuda para la creación del presente continuo, no significa SER aquí.

- **I am not cooking.** – No estoy cocinando.

La forma corta es AREN'T o ISN'T:

- You **aren't** cooking. – No estás cocinando.
- She **isn't** cooking. – No está cocinando.

**La pregunta**

Creemos la pregunta cambiando el sujeto de la oración y el verbo auxiliar TO BE.

- **Are you cooking?** – ¿Estás cocinando?

**La respuesta corta**

Como ya mencionamos, muy a menudo encontramos las llamadas **respuestas cortas**. Por ejemplo, si tenemos esta cuestión «Are you cooking?» (¿Estás cocinando?), la respuesta será «Yes, I am.» (Sí).

**Cómo se usa el presente continuo**

Así que usamos el presente continuo cuando queremos decir lo que estamos haciendo en este momento, lo que está sucediendo ahora mismo.

- *I am watching TV. – Estoy viendo la tele. (ahora mismo)*

También puedes observar este tiempo en oraciones donde el hablante está seguro de su plan futuro o habla sobre algún cambio en un orden.

- *I am going to the dentist tomorrow. – Voy al dentista mañana. (Estoy seguro porque ya pedí una cita.)*
- *The train is leaving at 7 o'clock. – El tren sale a las 7 en punto. (Hubo un cambio, originalmente tuvo que irse a una hora diferente).*

**Adverbios asociados con el presente continuo**

Si no estamos seguros de qué tiempo usar en una situación dada, los adverbios que son típicos de ese tiempo nos ayudarán. Los siguientes adverbios están asociados con el presente continuo:

**NOW** – ahora, **AT THE MOMENT** – en este momento, ahora mismo

Ponemos estos adverbios al final de la oración y los usamos cuando hablamos del presente.

- What are you doing **now**? – ¿Qué estás haciendo ahora?

**TOMORROW** – mañana, **THE DAY AFTER TOMORROW** – pasado mañana, **NEXT WEEK** – la próxima semana, **NEXT WEEKEND** – el próximo fin de semana, **NEXT YEAR** – el próximo año.

Estos adverbios también pertenecen al final de la oración y los usaremos cuando hablamos de un futuro planificado.

- I am flying to Paris **next week**. – Vuelo a París la semana que viene.

Este resumen te presentará los conceptos básicos del presente continuo. Puedes encontrar mucho más ejemplos prácticos junto con una explicación de cómo crear este tiempo en el artículo que se llama El presente continuo (Present continuous). Aprenderás lo siguiente:

- Cuándo es necesario usar el presente continuo.
- Cómo usar con precisión los adverbios relacionados con el presente continuo.
- Con qué verbos no es posible crear el presente continuo.
- Dónde estudiantes a menudo cometen errores.

La diferencia entre el presente simple y continuo

Finalmente, resumamos una vez más cuál es la diferencia entre el presente simple y continuo en inglés.

- Si decimos «I run», eso significa que es una actividad que hacemos repetidamente. Por lo general, incluimos una palabra en la oración que la especifica. Por ejemplo, «I often run» (*corro a menudo*) o «I run every day» (*corro cada día*), y así de modo parecido.
- Al decir «I am runnig» (*estoy corriendo*) significa que estoy corriendo ahora.

Gracias a estos tiempos expresamos **con qué frecuencia hacemos unas actividades y cuándo las hacemos**, generalmente o ahora mismo. En la tabla más adelante, repetimos todas las diferencias en el uso del tiempo presente simple y continuo.

El presente simple	El presente continuo
<b>Actividad repetitiva</b> I usually read a book in the evening. (Normalmente leo un libro por la noche.)	<b>Una actividad que está sucediendo en este momento</b> I am reading a book now. (Ahora estoy leyendo un libro.)
<b>Aficiones, actitudes, hábitos</b> Do you sometimes listen to radio? (¿Escuchas la radio a veces?)	<b>Un cierto plan en el futuro cercano</b> I am listening to the radio show tomorrow. (Escucho el programa de radio mañana.)
<b>Validez general</b> Paul works in Prague. (Paul trabaja en Praga.)	<b>Situación temporal</b> Paul is working in Paris this week. (Paul trabajará en París esta semana.)
<b>Horario</b> The bus arrives at 5 p.m. (El autobús llega a las 5 por la tarde.)	<b>Cambio en horario</b> The bus is arriving at 5.30 p.m. (El autobús llegará esta vez a las 5:30 por la tarde.)
<b>Característica o habilidad</b> You speak English very well. (Hablas inglés muy bien.)	
<b>Actividad a largo plazo</b> I work as a teacher. (Trabajo como profesora.)	

En esta tabla nos aseguramos de recordar correctamente todas las diferencias en la formación del presente simple y continuo.

	El presente simple	El presente continuo
Forma afirmativa	sujeto + infinitivo del verbo (agregamos -s en la tercera persona singular)	sujeto + verbo auxiliar TO BE en la forma correcta + verbo con la terminación -ING
Forma negativa	sujeto + verbo auxiliar DON'T / DOESN'T (para la tercera persona) + infinitivo	sujeto + verbo auxiliar TO BE en forma negativa correcta + verbo semántico con la terminación -ING
Pregunta	verbo auxiliar DO / DOES (para la tercera persona) + sujeto + infinitivo del verbo	verbo auxiliar TO BE en forma correcta + sujeto + verbo con la terminación -ING

Además hay que examinar la tabla de adverbios bien organizada a los que se refieren los tiempos presentes.

Presente simple	Presente continuo
often	now/ right now/ at the moment

usually/sometimes/always	today/ tomorrow/ the day after tomorrow
never	next week/ next month/ next year
every day/ every week/ every month/ every year	this week/ this month/ this year

4 Errores más comunes

Finalmente, observamos los errores más comunes al distinguir estos tiempos presentes. ¿Cuáles son?

1. Mezclamos la gramática de ambos tiempos presentes. El presente continuo tiene siempre solo la terminación **-ING** y usa el verbo auxiliar **TO BE**. El presente simple utiliza el verbo **DO/DOES** y usa el infinitivo.

- Error común: Do you living in London this winter?
- Cómo es correcto: Are you living in London this winter?

- Error común: Are you live in London?
- Cómo es correcto: Do you live in London?

2. Intercambiamos tiempos presentes entre sí. Cuando no estás seguro, hay que responder la pregunta si la historia sucede normalmente o en este momento.

- Error común: She reads a book right now.
- Cómo es correcto: She is reading a book right now.
- Error común: She is usually reading a book in the evening.
- Cómo es correcto: She usually reads a book in the evening.

3. Tomamos reglas sobre tiempos y su uso demasiado literalmente y especialmente en el presente continuo nos enfocamos en si estamos haciendo la actividad en el mismo momento al hablar de ella. Aquí hay un ejemplo:

Imagina que leas un libro ahora mismo, luego deje de leer y vaya al cine con su amigo. El amigo pregunta qué libro estás leyendo ahora: «What book are you reading now?». Probablemente le miras confundido y dices que no estás leyendo nada ahora porque ¡estás viendo una película! Pero aquí **el punto es que tienes un libro a medio leer**. La respuesta correcta a esa pregunta sería así: » Now I am reading a book about growing plants. »

- Cómo es: **I am reading** a book about growing plants now. – Ahora (en este período) estoy leyendo un libro sobre cultivo de plantas.

¿Por qué no podemos usar el tiempo presente simple? Porque expresa un proceso repetitivo que ocurre a menudo o generalmente. El presente simple se usa también si su amigo te pregunte: „When do you usually read this book?“

- Cómo es: **I usually read** this book in the evening. – Normalmente leo el libro por la noche.

ACTIVIDADES EVALUATIVAS

1. Elaborar cuadro comparativo sobre presente simple y continuo. (6 puntos).
2. Taller en el aula de clases sobre presente simple y continuo. (6 puntos).
3. Presentación verbal en el aula de clases sobre presente simple y continuo. (6 puntos).

3.-INSTRUCCIONES



FECHA DE ENTREGA: 31/01 AL 04/02/2022 **MAÑANA: 8:30 A 11:30 TARDE 1:30 A 4:30.****NOTA:** Las actividades deben estar debidamente identificadas.

APELLIDO Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE, NUMERO DE CEDULA DE IDENTIDAD, AÑO Y SECCIÓN, AREA DE FORMACION, NOMBRE DEL DOCENTE, NUMERO DE LISTA.

Todos los trabajos estarán acompañados de la escala de estimación que se les envió.

La principal herramienta para realizar las actividades, es el uso del diccionario, con apoyo de recursos digitales.

SI REQUIEREN ACLARAR ALGUNA DUDA LO PUEDEN REALIZAR POR WHATSAP O LLAMADA AL NUMERO 04263021559 LUNES A SABADO 7:00 PM HASTA LAS 10:00PM.

RECUERDE: Antes de realizar la actividad es importante la correcta lectura del tema, procesar la información para después pasar a la resolución de la evaluación.

**4.-ESCALA DE ESTIMACIÓN.**

ACTIVIDAD:		
INDICADORES	VALOR	PTS
PRESENTACION	1	
RESPONSABILIDAD	1	
CUADRO COMPARATIVO	6	
TALLER	6	
PRESENTACION ORAL	6	
TOTAL	20	

**5.-CORREO DONDE SE ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS.**

[inglessantae@gmail.com](mailto:inglessantae@gmail.com)

**6.NOTA DE INTERÉS :** Al enviar las actividades evaluativas al correo indicado, incluya en el **ASUNTO** tus datos tal como lo muestra el siguiente ejemplo

**ASUNTO:** JOSÉ LUIS DIAZ GOMEZ, C.I. 30435231, 1º año sección A, módulo N°1, inglés, segundo lapso