



Universitas Brawijaya  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Departemen Biologi/Program Studi Biologi

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                               | KODE   | Laboratorium   | Bobot (sks)         | Semester                                 | Tgl Penyusunan |
|---|--|--|---------------------|--|----------------|
| Seminar Hasil Penelitian Skripsi          | MAB60033   |  | 1                   | 8  |                |
|   |  | Dosen Pengembang RPS   | Kepala Laboratorium | Ka Prodi                                 |                |
|   |  | Dian Siswanto, S.Si., M.Sc., M.Si., Ph.D   |                     | Dian Siswanto, S.Si., M.Sc., M.Si., Ph.D |                |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>          | <b>CPL Prodi</b>   |  |                     |  |                |
|   | ILO1   | Mampu menunjukkan integritas akademik dan kemampuan mengembangkan diri melalui pembelajaran sepanjang hayat.   |                     |  |                |
|   | ILO2   | Mampu memahami prinsip-prinsip ilmu biologi secara komprehensif dan ilmu-ilmu dasar pendukungnya, serta selalu mengupdate perkembangan biologi modern. |                     |  |                |
|   | ILO3   | Mampu memahami metodologi ilmu biologi dan penerapannya dalam perspektif biokonservasi.  |                     |  |                |
|   | ILO5   | Mampu memecahkan masalah berdasarkan metode ilmiah dengan menerapkan ilmu biologi, metode analisis biologi dan aplikasi teknologi.                     |                     |  |                |
|   | ILO6   | Mampu menunjukkan kemampuan komunikasi yang baik dalam menyampaikan informasi ilmiah baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.                |                     |  |                |
|   | ILO7   | Memiliki kapasitas kerja sama tim dengan menghormati keanekaragaman hayati.  |                     |  |                |
|   | <b>CP MK</b>   |  |                     |  |                |
|   | M1   | Memahami urutan pelaksanaan seminar kursus skripsi proposal skripsi  |                     |  |                |
|   | M2   | Memahami kaidah penulisan ilmiah dan menerapkannya dengan benar  |                     |  |                |
| M3  | Memahami teknik penyusunan naskah proposal tugas akhir dan seminar dengan benar        |  |                     |  |                |
| M4  | Memahami teknik penyusunan naskah proposal tugas akhir dan seminar dengan benar        |  |                     |  |                |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk naskah skripsi dan mempresentasikannya. |  |                     |  |                |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | 1  | Aturan kontrak / studi   |                     |  |                |
|   | 2  | Tata cara penulisan dan penyajian proposal tugas akhir   |                     |  |                |
|   | 3  | Seminar Skripsi (tugas akhir)  |                     |  |                |

|                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| <b>Bobot Penilaian</b>       | 30% Pemahaman dan pengembangan ide, 10% kualitas penulisan proposal skripsi, 15% sistematika & kejelasan presentasi, 10% Bahasa, 5% manajemen sikap dan waktu, 20% cara penyampaian hasil penelitian saat presentasi |                         |
| <b>Pustaka</b>               | <b>Utama:</b>  |                         |
|                              | 1. Departemen Biologi, 2016. Pedoman Penulisan Skripsi. Departemen Biologi, FMIPA, Universitas Brawijaya, Malang   |                         |
|                              | <b>Pendukung:</b>  |                         |
|                              | 1. Fakultas MIPA, ---. Pedoman Penulisan Tugas Akhir. FMIPA. Universitas Brawijaya.<br>2. Bervariasi tergantung pada topik skripsi.  |                         |
| <b>Media Pembelajaran</b>    | <b>Perangkat Lunak</b>   | <b>Perangkat Keras:</b> |
|                              | Google classroom   | Laptop                  |
|                              | Konferensi video (zoom/gmeet)  | LCD                     |
| <b>Team Teaching</b>         | Dian Siswanto, S.Si., M.Sc., M.Si., Ph.D   |                         |
|                              | Pembimbing Skripsi   |                         |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | 1. Sks yang ditempuh $\geq$ 120 sks  |                         |

| Bulan ke- | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)               | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain) | Waktu (Durasi) | Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]   |
|-----------|---|-----------|-----------------------------|---|----------------|--|
| 1         | mahasiswa mampu menganalisis dan sintesis data hasil penelitian   |           |                             | diskusi dan tugas mandiri                                       |                | mahasiswa menganalisis hasil penelitian; 2. mahasiswa mensintesis hasil penelitian<br>1. mahasiswa mengidentifikasi data hasil penelitian ;<br>2. dapat menggolongkan dan membandingkan data hasil penelitian;<br>3. melakukan sintesis dan membuat kesimpulan hasil penelitian. |
| 2         | Mahasiswa mampu menjabarkan hasil penelitian dalam bentuk tulisan |           |                             | diskusi dan menulis laporan hasil penelitian                    |                | mahasiswa melakukan resume dan melaporkan hasil penelitiannya kedalam working group; mahasiswa menulis laporan hasil penelitian sesuai   |

|   |   |  |  |                                      |  |  |
|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
|   |   |  |  |                                      |  | <p>dengan buku pedoman.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat draft pokok-pokok pikiran yang akan di tuangkan didalam laporan hasil penelitian.</li> <li>2. Mempelajari berbagai macam teknik penyampian pikiran dalam bentuk tulisan.</li> <li>3. menuangkan hasil penelitian dalam bentuk tulisan sesuai dengan buku pedoman.</li> </ol>   |
| 3 | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dalam forum seminar |  |  | diskusi dan seminar hasil penelitian |  | <p>mahasiswa membuat media presentasi, memahami teknik-teknik presentasi dan mempresentasikan hasil penelitiannya secara terbuka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa membuat draft presentasi bahan seminar dalam bentuk media presentasi;</li> <li>2. mempelajari teknik-teknik presentasi;</li> <li>3. mahasiswa berlatih presentasi;</li> <li>4. mahasiswa melakukan presentasi dalam forum terbuka di hadiri oleh pembimbing, penguji dan mahasiswa</li> </ol> |