

Rúbrica d'avaluació dels PROJECTES REALITZATS EN GRUP

Aspectes a avaluar	Insuficient 3/4	Suficient 5/6	Notable 7/8	Excel·lent 9/10
1. Contingut documental	Informació a un nivell molt simplista	El contingut mostra que s'ha entès el que s'ha treballat.	La informació és força clara i mostra una reflexió sobre el tema.	La informació és excel·lent: s'ha entès el tema, hi ha reflexions i conclusions
2. Organització del contingut	Confús, incomplet i sense una direcció clara	Les diferents seccions tenen continguts però no hi ha relació ni transició entre ells	L'organització és adequada i relaciona les diferents parts	Mostra una planificació acurada que dóna una seqüència lògica i clara.
3. Aspectes lingüístics	Molts errors. Difícil d'entendre	Adequat malgrat alguns errors	Fluid i clar malgrat alguns errors	Fluid i amb bon nivell lingüístic
4. Presentació de documents	Poc elaborada. Poc visual. No fa servir imatges, gràfics, enllaços, etc.	La presentació és correcta però poc atractiva	La presentació és acurada i visual	La presentació està força treballada i és molt atractiva visualment
5. Treball amb el grup	Treball molt individual. No hi ha relació amb el conjunt	S'aprecia una mica de col·laboració en l'estructura global	Les tasques individuals estan relacionades amb les del conjunt.	La seva part mostra discussió i planificació conjunta.
6. Utilització de les TIC	Les utilitza amb mancances tot i el suport.	Les utilitza correctament amb suport.	És autònom/a en la utilització de les TIC i en fa un ús correcte.	És molt autònom/a en la utilització de les TIC i en fa un ús molt correcte.
7. Iniciativa personal	S'ha limitat a que li fessin assignacions concretes.	Només ha negociat amb els altres la seva participació.	Té visió de conjunt i ha fet aportacions d'organització.	Ha estat clau en la planificació i la consecució d'objectius
8. Assoliment de conceptes	Només comprenen coses puntuals.	Té una comprensió global molt superficial.	La comprensió de totes les parts és bona.	Sap argumentar i explicar els conceptes.
9. Comportament a l'aula	Mostra apatia, distorsiona i trenca el ritme a l'aula, no respecte el material, profes i/o companys, tot i que se l'avisí.	Se l'ha d'avisar de tant en tant, perquè treballi, no distorsioni i trenqui el ritme, respecti el material, profes i/o companys/es	El seu comportament és correcte i participa. Respecte tant al material com a profes i companys/es.	El seu comportament és excel·lent i participa i estimula el grup. Respecte material, profes i companys/es.