

# Santé Académie



- Programme -

**Repérage précoce des TSA et des TND : critères  
d'orientation et grands principes d'accompagnement  
(FC)**

**Référence de l'action :** Ce programme de formation continue est **validé par l'ANDPC** sous le numéro **96952325071**.

**Orientation 21 :** Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du Trouble du Syndrome de l'Autisme (TSA) et des Troubles du Neuro Développement (TND) chez l'adulte et chez l'enfant

## 1. Résumé de la formation

Le trouble du spectre autistique (TSA) est un trouble du neuro-développement (TND) qui se définit par un trouble grave de la communication sociale et des intérêts restreints et stéréotypés. Environ 1% de la population est touchée par ce trouble du spectre autistique. Actuellement, le diagnostic est posé entre 3 et 5 ans, ce qui ne permet pas d'intervenir précocement sur les troubles du neuro-développement. En France, ces troubles restent encore mal connus des professionnels : l'amélioration de l'identification de ces troubles devrait permettre de mettre en place précocement l'accompagnement nécessaire et d'améliorer l'autonomie et la qualité de vie des personnes pour le futur.

C'est une priorité de Santé Publique, et une plateforme d'orientation et de coordination a été créée en 2019 pour les enfants de 0 à 6 ans, puis en 2022 pour les enfants de 7 ans à 12 ans. L'objectif est d'accélérer l'accès à un diagnostic, favoriser les interventions précoces et prévenir l'errance diagnostique et le sur-handicap.

Ces troubles représentent donc un défi sociétal majeur nécessitant des stratégies thérapeutiques multidisciplinaires efficaces. La précocité de la prise en charge est déterminante pour son efficacité, d'où l'enjeu du repérage des signaux d'alerte avant l'âge de 3 ans et d'une orientation pertinente et sans délai.

Cette action est réalisée par des médecins et professeurs experts du domaine. Elle s'adresse aux professionnels médicaux. Apportant tout d'abord une meilleure compréhension des TSA, avec une vision et des données actualisées, les expertes s'appuient sur de nombreux exemples concrets pour permettre de mieux discerner les atypies évocatrices de TSA, qui peuvent être difficiles à repérer chez le jeune enfant (0-3 ans).

Vous saurez approfondir l'interrogatoire et l'examen clinique, et vous disposerez des outils d'évaluation validés afin d'orienter à bon escient. Ce programme inclut également les facteurs étiologiques, les biomarqueurs associés, les critères diagnostiques et les modalités pluridisciplinaires de prise en charge. Enfin, vous verrez comment aborder ce sujet avec les parents, et vous saurez leur donner de premiers conseils pour favoriser le développement de leur enfant durant le démarrage de leur parcours diagnostic.

Les médecins experts formateurs s'appuient sur les dernières réglementations, recommandations et publications scientifiques :

- Stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022: "Intervenir précocement auprès des enfants présentant des différences de développement, afin de limiter le sur-handicap"
- Stratégie nationale de santé 2018-2022 : Axe 5 "Améliorer le repérage et la prise en charge précoces des troubles et maladies de l'enfant"
- HAS : Troubles du neurodéveloppement : Repérage et orientation des enfants à risque - Synthèse (2020)
- HAS : "Troubles du spectre de l'autisme - signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent" - 2018
- 3ème plan Autisme (2013-2017)
- Recommandations de bonne pratique "Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent" - 2012
- Fédération Française de psychiatrie
- Décret n° 2021-383 du 1er avril 2021 modifiant le parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement - Légifrance et une circulaire interministérielle
- HAS - Trouble du spectre de l'autisme – Évaluation de la méthode 3i - 2022.

## 2. Public cible et pré-requis

- > Médecins spécialisés en Médecine générale, Neurologie, Médecine d'urgence, Pédiatrie, Psychiatrie générale
- > Sages-femmes

### Pré-requis :

- Être professionnel de santé, titulaire d'un diplôme d'exercice correspondant à la cible
- Avoir un appareil de type ordinateur, tablette ou smartphone et une connexion internet

### 3. Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances dans le domaine des TSA conformément aux dernières recommandations de bonnes pratiques (2018) et aux outils HAS
- Repérer et identifier les signes d'alerte
- Utiliser les outils d'évaluation validés (M-CHAT,...)
- Acquérir un canevas de consultation exhaustif face à une suspicion de TSA afin de relever les éléments nécessaires au diagnostic et à l'orientation
- Proposer des interventions précoces adaptées à l'enfant pour favoriser son développement et l'apprentissage afin de réduire les sur-handicaps
- Orienter la famille et favoriser la coordination pluriprofessionnelle
- Accompagner l'enfant et sa famille dans l'appréhension des troubles, leur donner de premiers conseils dans l'attente de l'intégration dans un parcours spécialisé

### 4. Profil des intervenants

Ce programme a été conçu par des professionnels choisis pour leur expertise reconnue sur le thème : notoriété, diplôme(s), expérience professionnelle en rapport avec le thème.

Ils possèdent la connaissance du contexte professionnel du public cible et de son environnement.

### 5. Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Cette formation continue DPC alterne des méthodes expositives ou démonstratives (vidéo de cours, interview, tutoriels, fiches récapitulatives) et interrogatives (activités interactives et formatives) au sein de la plateforme.

Tout au long du parcours, l'apprenant est sollicité pour partager ses retours d'expérience avec les autres apprenants de la session par le biais de l'espace de discussion dédié.

Ce programme est composé de séquences de formation continue selon la méthode E-learning de la HAS, suivies de cas cliniques.

La formation prévoit des modalités d'évaluation basées sur le modèle de Kirkpatrick, en particulier l'évaluation de la satisfaction des apprenants, l'évaluation des connaissances avant et après la formation, l'évaluation permanente de la compréhension et de l'assimilation du contenu par le biais de quiz ou de questionnaires.

## 6. Déroulé pédagogique

Cette formation virtuelle (E-learning) permet de **repérer, chez les enfants de 0 à 3 ans, les signes d'alertes évocateurs de troubles du spectre autistique afin d'orienter ces enfants vers un dépistage précoce et un suivi spécialisé.**

Vous saurez **approfondir votre interrogatoire et votre examen** afin d'**identifier les signaux d'alerte**, et vous serez capable d'**orienter les familles** et de leur donner de **premiers conseils** dans l'attente d'un diagnostic et d'une prise en charge pluriprofessionnelle adaptée.

Elle dure 5 heures. Un document de synthèse compilant les notions nécessaires au quotidien est accessible en fin de formation.

### Contenu

#### Partie 1 : Apport de connaissances

##### Introduction aux Troubles du spectre Autistique (TSA)

- Définition
- Epidémiologie
- Variété des profils
- Intérêt du dépistage précoce

##### Physiopathologie des TSA

- les facteurs génétiques
- les facteurs étiologiques
- les biomarqueurs associés
- les neurones miroirs

##### La plasticité cérébrale

- Le développement cérébral
- Exploiter au mieux la plasticité

##### Le dépistage des Troubles du Neuro-Développement (TND)

- Repérer les signaux d'alertes
- Point sur les ressources utiles
- outils HAS, le carnet de santé, les échelles d'évaluation validées

##### Le développement de l'enfant mois par mois

Le développement normal et les troubles du neurodéveloppement aux différents âges (de 0 à 3 ans)

- Clinique
- Conseils pratiques

#### Partie 2 : Cas cliniques et conseils pour la pratique

Focus sur :

- > les troubles du langage
- > les troubles du développement moteur
- > les troubles du sommeil
- > l'impact des écrans
- > les cris incessants
- > la sélectivité alimentaire
- Conduite d'entretien, examen et échelles d'évaluation
- Les examens complémentaires, orientation et prise en charge pluriprofessionnelle

##### Conclusion

Conclusion : synthèse du Dr Jeune Marie Agnès

- > le cocooning développemental