

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : NGƯỜI THÂN CỦA BÉ

Kế hoạch thực hiện tuần 3(Từ ngày 11/11 - 15/11/2024) .

Người thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhu cầu gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số nhu cầu thiết yếu của gia đình: Ăn uống, giải trí, ngủ nghỉ... Gia đình là nơi vui vẻ, hạnh phúc: tham gia các hoạt động cùng mọi người trong gia đình như các ngày kỷ niệm của gia đình, đón tiếp khách...
- Trẻ trả lời câu hỏi mạnh dạn, tự tin. Biết chơi trò chơi
- Trẻ chú ý trong giờ học. Trẻ yêu thương, nghe lời người lớn trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” , “Tổ ấm gia đình”.
 - + Hình ảnh bữa ăn gia đình, hình ảnh cả nhà ngồi xem tivi, hình ảnh gia đình đi khu vui chơi

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- + Trong bài hát nhắc đến những ai?
- + Bạn nhỏ trong bài hát giống ai?
- + Gia đình bạn có yêu thương nhau, có hạnh phúc không?

- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HĐ 2: Tìm hiểu về nhu cầu của gia đình**

- Nhu cầu ăn uống
 - + Cho trẻ quan sát tranh gia đình
 - + Đặt các câu hỏi về nội dung tranh: Tranh vẽ gì? Mọi người đang làm gì?
 - + Cho trẻ kể về nhu cầu của trẻ trong gia đình.
- Cô giới thiệu cho trẻ: Mỗi gia đình đều cần có nhu cầu ăn uống để nuôi cơ thể sống, phát triển.

- + Gia đình con ăn cơm vào những lúc nào? Mẹ nấu món gì cho cả gia đình? Con thích mẹ nấu món gì nhất?
 - + Sau bữa ăn ông bà, bố mẹ thường làm gì?
 - + Xem ti vi, đọc báo là nhu cầu gì?(Giải trí)
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình xem tivi, uống trà, đọc báo và trò chuyện với trẻ.
 - Cho trẻ kể về cách giải trí của gia đình mình.
 - + Bố thường làm gì sau khi ăn cơm xong?
 - + Mẹ làm gì?...
 - Tương tự cho trẻ xem hình ảnh nhu cầu được ngủ nghỉ, vui chơi và trò chuyện.
 - Mở rộng cho trẻ biết một số nhu cầu khác của gia đình: Mua sắm, đi lại...
- => Giáo dục trẻ: Biết ăn uống đủ chất, ngủ đúng giờ, vui chơi vừa sức để cơ thể khỏe mạnh. Mỗi cá nhân khỏe mạnh sẽ xây dựng một gia đình khỏe mạnh ...

*** HĐ 3: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi "*Thi xem ai nhanh*"
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, trẻ lấy đồ dùng về nhu cầu dinh dưỡng, trẻ chơi theo hình thức tiếp sức
- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ. Công bố kết quả
- Hát "Tổ ấm gia đình".

Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Chuyển bóng qua đầu
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chuyền bắt bóng qua đầu bằng 2 tay không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc thể dục
 - + Sắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng
 - + Khung thành

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Khởi động:**

- Cho trẻ tập thể dục kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”
- Đi các kiểu đi, chạy nhanh chạy chậm
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung
 - + Tay: Co và duỗi tay
 - + Bụng, lưng, lườn: Quay sang trái, sang phải
 - + Chân: Ngồi xổm, đứng lên
 - + Bật nhảy: Bật chụm tách chân
- => Động tác nhấn mạnh: Tay
- * Vận động cơ bản: Chuyển và bắt bóng qua đầu
 - Cô thực hiện mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô chia lớp thành 2 đội, các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay giơ lên đưa bóng qua đầu ra phía sau, bạn phía sau giơ 2 tay cao đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt từng trẻ thực hiện, cô sửa sai.

- Cho thi đua 2 đội.

*Trò chơi: Cầu thủ tí hon

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, số trẻ bằng nhau, mỗi đội có 1 thủ môn bảo vệ 1 khung thành.

- Luật chơi: Trong thời gian 3 phút, đội nào đá được nhiều bóng vào khung thành của đội bạn, đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần. (Lần 2 - 2 đội đôi bên)

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Số 4, số lượng, số thứ tự 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, số 4, nhóm có số lượng 4
- Trẻ có kỹ năng đếm từ 1- 4, khả năng quan sát đồ vật. Trẻ biết số và đọc đúng theo cô, trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- + Nhạc bài hát
- Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 con bướm, thẻ số 4
- + 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 4

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Ôn đếm đến 3**

- Cô và trẻ cùng nhau thăm quan vườn hoa. Đếm số hoa trong vườn (Số lượng 2, 3)
- Cho trẻ hái hoa hồng tặng cô(4 hoa)
- + Hỏi trẻ hái được mấy bông hoa hồng?
- Dẫn dắt vào bài.

***HD 2: Bé nhận biết số lượng trong phạm vi 4**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- + Trong rổ các con có những gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số hoa
- Cho trẻ xếp 3 con bướm, mỗi con bướm tương ứng với 1 bông hoa: Đếm số bướm
- + Có tất cả bao nhiêu con bướm?
- + Trẻ đếm số bông hoa
- + Số bướm với số hoa như thế nào?
- + Muốn 2 nhóm đều bằng nhau các con làm gì?
- Cho trẻ thêm bướm và đếm.

+ Số hoa và số bướm như thế nào? Và bằng mấy?

- Cô đặt thẻ số tương ứng, cho trẻ nhận biết số 4, nhận xét số 4.

- Chữ số 4 dùng biểu thị các đối tượng có số lượng là 4. Đặt phía bên phải của đối tượng.

***HD 3: Tìm đồ vật có số lượng bằng 4**

- Cô cho trẻ chơi tìm đồ vật có số lượng bằng 4.

- Cho trẻ tạo nhóm có 4 đồ vật.

- Cô cho trẻ chơi tạo nhóm bạn theo yêu cầu

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ biết đồng dao là những câu có vần điệu, nhịp điệu được hình thành trong quá trình chơi của trẻ em ngày xưa. Đồng dao thường gắn liền với trò chơi dân gian, trẻ thuộc bài đồng dao.
- Trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động. Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ ở trẻ. Rèn khả năng vận động, sử dụng một số nhạc cụ kết hợp đồng tác với lời ca.
- Góp phần giáo dục trẻ biết chia sẻ với mọi người xung quanh, biết yêu thương mọi người.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- + Máy tính học
- Đồ dùng của trẻ:
- + Một số dụng cụ âm nhạc, phách tre, mõ, xắc xô, lục lạc...
- + Trang phục cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Chơi cùng bé**

- Cô giới thiệu 1 số trò chơi dân gian và cho trẻ về nhóm chơi (Cô cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ)
- Cô cho trẻ cầm tay nhau
- + Các con cầm tay nhau liên tưởng đến trò chơi gì? Trong trò chơi có nhắc đến dụng cụ gì?
- + Cái cưa là dụng cụ của nghề gì?
- Dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao (Trò chơi dân gian thường kết hợp với các bài đồng dao)

*** HD2: Cùng bé đọc đồng dao**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm (Thể hiện cử chỉ điệu bộ)
- + Cô vừa đọc bài đồng dao có tên là gì?
- Giảng nội dung : Bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” đã khắc họa lên hình ảnh người nông dân làm ra hạt thóc cho mọi người dùng, khi thu hoạch về được đem nấu thành cơm
- Cô giới thiệu về cách đọc bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” được viết theo lối 4/4 câu đầu có 4 từ câu 2 có 4 từ cứ thế lần lượt cho đến hết bài, khi đọc chú ý ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại kết hợp giải thích nghĩa một số từ, một số câu

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên là gì?

+ Trong bài đồng dao nhắc đến ai trong gia đình?

+ Trong bài đồng dao bạn nhỏ chơi trò chơi gì?

+ Bạn nhỏ gánh những gì?

+ Bạn nhỏ gánh sông gánh núi... để làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn, biết giúp đỡ mọi người, ăn uống biết phần cho mọi người

- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu, từng đoạn. Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô.

- Cô cho cả lớp đọc.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai cho trẻ.

* **HD 3: Món quà của bé**

- Trẻ vận động theo bài thơ phổ nhạc: Gánh gánh gồng gồng

- Kết thúc.

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Vận động TTC “Chiếc khăn tay”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Chiếc khăn tay”. Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc, sáng tạo cách vận động theo tiết tấu chậm trên cơ thể của trẻ.
- Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát nghe “Đồ dùng gia đình”. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động của giờ học

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát
 - + Câu đố
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, phách tre, trống, song loan, thanh phách...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Vui cùng bé**

Đồ dùng

Cái kéo cắt may
Cái cày làm ruộng
Cái thuổng đắp bờ
Cái lò thả cá
Cái ná bắn chim
Cái kim may áo.

- + Cái khăn dùng để làm gì?
- + Có bài hát nào về chiếc khăn tay?

*** HĐ 2: Vận động TTC “Chiếc khăn tay”**

- Cô nhắc lại tên bài hát “Chiếc Khăn tay” của tác giả Văn Tấn

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.
- + Có vận động gì cho bài hát thêm vui?
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm.
- Cô vận động 2 lần: Vận động vào từng lời ca của bài không nhạc.
- * Dạy vận động trên trẻ: Bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Cho cả lớp vận động cùng cô
- + Lần 1-2: Cô dạy trẻ vận động vào từng lời ca của bài (không nhạc) sửa sai cho trẻ nếu có
- + Lần 3: Vận động cùng với nhạc
- + Lần 4: Cho từng tổ vận động
- + Lần 5: Cho nhóm vận động sử dụng nhạc cụ có chất liệu khác nhau
- + Cô hỏi trẻ nhận xét các nhạc cụ chất liệu gì? Âm thanh nào phát ra to nhất, có giống nhau không?
- => Cô cho trẻ biết: Mỗi nhạc cụ có chất liệu khác nhau âm thanh cũng khác nhau nhưng khi được phối hợp với nhau sẽ làm cho bài hát hay hơn.
- * **HD 3: Hát nghe “Ông cháu”**
- Cô giới thiệu bài hát nghe, tác giả
- Cô hát trẻ nghe 1 lần giảng nội dung bài hát
- Lần 2: Mời trẻ biểu diễn cùng cô