



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

-

ALAMAT SEKOLAH:

-

NAMA GURU:

-

TAHUN:

-

**PENDIDIKA
N MORAL
TAHUN 2 (SK)
2024/2025**

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 4	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 1: PEGANGAN HIDUP SAYA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
1.0 Kepatuhan Kepada Ajaran Agama MINGGU 3: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	<p>Murid boleh:</p> <p>1.1 Memberi contoh perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.</p> <p>1.2 Menghuraikan tujuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.</p> <p>1.3 Menjelaskan kaitan antara patuh dalam ajaran agama dan taat kepada keluarga.</p> <p>1.4 Melahirkan perasaan apabila patuh kepada ajaran agama.</p> <p>1.5 Melaksanakan sikap patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.</p>	1	Menyatakan contoh perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> Kepercayaan kepada Tuhan CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> Murid menghasilkan peta bulatan tentang perlakuan patuh kepada ajaran agama. Murid membincangkan tujuan perlakuan patuh kepada ajaran agama. Murid bercerita berpandukan gambar tentang perlakuan patuh kepada ajaran agama dan keluarga. Murid melakonkan perlakuan berkaitan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.
		2	Menerangkan tujuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan patuh kepada ajaran agama dan taat kepada keluarga.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila patuh kepada ajaran agama.	
		5	Menghayati dan melaksanakan perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan perlakuan patuh kepada ajaran agama secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI			

MINGGU:6 - 8		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 2: BAIK HATI KELUARGA BAHAGIA
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Bantuan Kepada Keluarga MINGGU 7: PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN	<p>Murid boleh:</p> <p>2.1 Menyenaraikan jenis bantuan yang boleh diberikan kepada keluarga.</p> <p>2.2 Menjelaskan cara memberi bantuan kepada keluarga.</p> <p>2.3 Menganalisis kesan memberi bantuan kepada keluarga.</p> <p>2.4 Menzahirkan perasaan apabila memberi bantuan kepada keluarga.</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap memberi bantuan kepada keluarga.</p>	1	Menyatakan jenis bantuan dalam keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> • Baik hati CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> • Murid melengkapkan senarai semak jenis bantuan yang diberikan kepada keluarga. • Murid menyenaraikan dan membincangkan cara memberi bantuan kepada keluarga. • Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran mengenai kesan memberi bantuan kepada keluarga. • Murid membuat simulasi memberi bantuan kepada keluarga.
		2	Menerangkan cara memberi bantuan kepada keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan memberi bantuan kepada keluarga dan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila memberi bantuan kepada keluarga.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap memberi bantuan kepada keluarga dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap memberi bantuan kepada keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 9-11	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SAYA DALAM KELUARGA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIR AN	
3.0 Tanggungjawab Terhadap Keluarga	<p>Murid boleh:</p> <p>3.1 Menyenaraikan contoh tanggungjawab terhadap keluarga.</p> <p>3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.</p> <p>3.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga</p> <p>3.4 Menzahirkan perasaan apabila melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.</p> <p>3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga.</p>	1	Menyatakan contoh tanggungjawab terhadap keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> Bertanggungjawab CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> Murid menghasilkan peta pelbagai alir berkaitan tanggungjawab terhadap keluarga. Murid menyediakan folio berkaitan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga. Murid menghasilkan peta minda mengenai kepentingan tanggungjawab terhadap keluarga mengikut kreativiti masing-masing. Murid main peranan berkaitan sikap tanggungjawab yang boleh diamalkan terhadap keluarga.
		2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan bertanggungjawab terhadap keluarga dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bertanggungjawab terhadap keluarga.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025**KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024**

MINGGU: 12-14	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 4: TERIMA KASIH, KELUARGAKU.		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.0 Berterima Kasih Terhadap Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none">• Berterima kasih CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none">• Murid merekacipta pelbagai cenderahati mengikut kreativiti sendiri sebagai tanda pengiktirafan terhadap keluarga.• Murid mencipta penanda buku berkaitan kepentingan sikap berterima kasih.• Murid membina peta minda kesan mengabaikan sikap berterima kasih.• Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap keluarga dalam pelbagai situasi.
	4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap keluarga.	2	Menerangkan kepentingan berterima kasih terhadap keluarga.	
	4.2 Menjelaskan kepentingan berterima kasih terhadap keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan berterima kasih terhadap keluarga dan kesannya.	
	4.3 Menghuraikan kesan mengabaikan sikap berterima kasih terhadap keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berterima kasih terhadap keluarga.	
	4.4 Melahirkan perasaan apabila berterima kasih terhadap keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap			

	keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	-----------	---	---	--

MINGGU: 15-17		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 5: HEMAH TINGGI DALAM KELUARGA
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.0 Hemah Tinggi Dalam Keluarga MINGGU 15 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh: 5.1 Menyenaraikan amalan hemah tinggi dalam keluarga. 5.2 Menjelaskan kepentingan hemah tinggi dalam keluarga. 5.3 Menganalisis kesan tidak bersikap hemah tinggi dalam keluarga. 5.4 Melahirkan perasaan apabila berhemah tinggi dalam keluarga. 5.5 Mengamalkan sikap hemah tinggi dalam keluarga.	1	Menyatakan amalan hemah tinggi dalam keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none">• Hemah tinggi CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none">• Murid bercerita tentang berbudi pekerti mulia dan beradab sopan di rumah.• Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan amalan budi pekerti mulia dan beradab sopan terhadap keluarga.• Murid mewarnakan poster bertemakan hemah tinggi.• Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan berpandukan kepada kad situasi.
		2	Menerangkan kepentingan hemah tinggi dalam keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan hemah tinggi dalam keluarga dan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap hemah tinggi terhadap keluarga.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap hemah tinggi terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	

		6	Menghayati dan mengamalkan sikap hemah tinggi terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 18-20		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 6: HORMATI KELUARGA HIDUP GEMBIRA
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6.0 Hormati Ahli Keluarga	Murid boleh: 6.1 Mengenal pasti hubungan antara ahli keluarga. 6.2 Menjelaskan cara menghormati ahli keluarga. 6.3 Menghuraikan kepentingan menghormati ahli keluarga. 6.4 Menceritakan perasaan apabila	1	Menyatakan hubungan antara ahli keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> • Hormat CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> • Murid menyenaraikan amalan menghormati ahli keluarga berdasarkan tayangan video. • Murid memilih gambar situasi yang menunjukkan perlakuan baik dalam menghormati ahli keluarga. • Murid melengkapkan pantun bertemakan kepentingan menghormati keluarga.
		2	Menerangkan cara menghormati ahli keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan hormat dalam keluarga dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan memamerkan perasaan apabila bersikap hormat terhadap keluarga.	
MINGGU KE 19:				

PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	menghormati ahli keluarga. 6.5 Mengamalkan perlakuan menghormati ahli keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap hormat terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mendemonstrasikan cara menghormati ahli keluarga secara berpasangan atau berkumpulan.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 21-22	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 7: KELUARGA BAHAGIA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7.0 Sayangi Ahli Keluarga	Murid boleh: 7.1 Menjelaskan ciri-ciri keluarga yang bahagia. 7.2 Memerihalkan cara mengeratkan kasih sayang sesama ahli keluarga. 7.3 Membuat kesimpulan kepentingan	1	Menyatakan ciri-ciri keluarga bahagia.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> • Kasih sayang CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> • Murid melengkapkan ciri-ciri keluarga bahagia dengan menggunakan peta buih. • Murid mencadang aktiviti yang boleh dilakukan pada Hari Keluarga. • Murid menyenaraikan kepentingan berterima kasih yang terdapat dalam
		2	Menerangkan cara mengeratkan kasih sayang sesama ahli keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan sayang terhadap ahli keluarga dan kepentingannya.	

	<p>menyayangi ahli keluarga.</p> <p>7.4 Menzahirkan perasaan apabila dapat menyayangi sesama ahli keluarga.</p> <p>7.5 Mengamalkan sikap kasih sayang terhadap ahli keluarga.</p>	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila menyayangi ahli keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> senikata lagu. Murid menghasilkan kraftangan bertemakan kasih sayang terhadap keluarga mengikut kreativiti masing-masing.
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap sayang terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap sayang terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 23-25		TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 8: KELUARGA YANG ADIL HIDUP SEJAHTERA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN		
8.0 Bersikap Adil Terhadap Keluarga	<p>Murid boleh:</p> <p>8.1 Menyenaraikan sikap adil terhadap keluarga.</p>	1	Menyatakan sikap adil terhadap keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> Keadilan CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> Murid menceritakan pengalaman bersikap adil terhadap keluarga. Murid melakonkan situasi 	
		2	Menerangkan cara bersikap adil terhadap keluarga.		

MINGGU 24: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	8.2 Menghuraikan cara bersikap adil terhadap keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan adil dalam keluarga dan kepentingannya.	cara bersikap adil dalam keluarga. <ul style="list-style-type: none"> • Murid menyatakan faedah bersikap adil dalam keluarga melalui sumbangsaran. • Murid melengkapkan jadual tugasan harian keluarga secara adil.
	8.3 Menjelaskan kepentingan bersikap adil terhadap keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap adil terhadap keluarga.	
	8.4 Menceritakan perasaan bersikap adil terhadap keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	8.5 Mengamalkan sikap adil terhadap keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 26		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 9: BERANI DEMI NAMA BAIK KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
9.0 Berani Menjaga Nama Baik Keluarga	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh menjaga nama baik	1	Menyatakan contoh menjaga nama baik keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> • Keberanian CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> • Murid membuat kolaj mengenai 	

<p>keluarga.</p> <p>9.2 Menjelaskan cara menjaga nama baik keluarga.</p> <p>9.3 Menerangkan kepentingan menjaga nama baik keluarga.</p> <p>9.4 Menceritakan perasaan dalam mempertahankan nama baik keluarga.</p> <p>9.5 Mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga.</p>	2	Menerangkan cara menjaga nama baik keluarga.	<p>contoh-contoh menjaga nama baik keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid membuat hiasan pinggan kertas yang mengandungi cara-cara menjaga nama baik keluarga. • Murid membanding beza kepentingan mempertahankan dan tidak mempertahankan nama baik keluarga dengan menggunakan peta minda. • Murid melakonkan situasi yang menggambarkan sikap menjaga nama baik keluarga.
	3	Menghubungkait perlakuan berani menjaga nama baik keluarga dan kepentingannya.	
	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menjaga nama baik keluarga.	
	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menjaga nama baik keluarga dalam kehidupan sehari-hari.	
	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 27-28	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 9: BERANI DEMI NAMA BAIK KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

9.0 Berani Menjaga Nama Baik Keluarga MINGGU 27 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	<p>Murid boleh:</p> <p>9.1 Menyenaraikan contoh menjaga nama baik keluarga.</p> <p>9.2 Menjelaskan cara menjaga nama baik keluarga.</p> <p>9.3 Menerangkan kepentingan menjaga nama baik keluarga.</p> <p>9.4 Menceritakan perasaan dalam mempertahankan nama baik keluarga.</p> <p>9.5 Mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga.</p>	1	Menyatakan contoh menjaga nama baik keluarga.	<p>NILAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keberanian <p>CADANGAN AKTIVITI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Murid membuat kolaj mengenai contoh-contoh menjaga nama baik keluarga. Murid membuat hiasan pinggan kertas yang mengandungi cara-cara menjaga nama baik keluarga. Murid membanding beza kepentingan mempertahankan dan tidak mempertahankan nama baik keluarga dengan menggunakan peta minda. Murid melakonkan situasi yang menggambarkan sikap menjaga nama baik keluarga.
		2	Menerangkan cara menjaga nama baik keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan berani menjaga nama baik keluarga dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menjaga nama baik keluarga.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menjaga nama baik keluarga dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 29-31	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 10: JUJUR SELALU	
STANDARD	STANDARD	STANDARD PRESTASI	CATATAN

KANDUNGAN	PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10.0 Jujur Terhadap Ahli Keluarga	Murid boleh: 10.1 Menyenaraikan contoh sikap jujur. 10.2 Menjelaskan cara bersikap jujur terhadap ahli keluarga. 10.3 Mengkaji kesan bersikap jujur terhadap ahli keluarga. 10.4 Menzahirkan perasaan bersikap jujur terhadap ahli keluarga. 10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap ahli keluarga.	1 2 3 4 5 6	Menyatakan contoh sikap jujur terhadap keluarga. Menerangkan cara bersikap jujur terhadap keluarga. Menghubungkait perlakuan jujur dalam keluarga dan kesannya. Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap jujur terhadap keluarga. Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	NILAI: <ul style="list-style-type: none">Kejujuran CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none">Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan sikap jujur.Murid bermain „Kotak Hikmah“ yang mengandungi kad situasi berkaitan cara bersikap jujur dan kesannya.Murid main peranan berdasarkan situasi yang berkaitan sikap kejujuran dalam keluarga.Murid mereka cipta cenderamata untuk menunjukkan penghargaan kepada ahli keluarga yang bersikap jujur.

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
11.0 Rajin Terhadap Ahli Keluarga MINGGU 32 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHOR MATI	Murid boleh: 11.1 Menyenaraikan contoh sikap rajin yang boleh dilakukan terhadap ahli keluarga. 11.2 Menjelaskan cara bersikap rajin terhadap ahli keluarga. 11.3 Menghuraikan kepentingan bersikap rajin terhadap ahli keluarga. 11.4 Menzahirkan perasaan apabila bersikap rajin terhadap ahli keluarga. 11.5 Mengamalkan sikap rajin terhadap ahli keluarga.	1 2 3 4 5 6	Menyatakan contoh sikap rajin yang boleh dilakukan terhadap ahli keluarga. Menerangkan cara bersikap rajin terhadap ahli keluarga. Menghubungkait perlakuan rajin dalam keluarga dan kepentingannya. Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap rajin terhadap keluarga. Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap keluarga dalam kehidupan seharian. Menghayati dan mengamalkan sikap rajin terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	NILAI: <ul style="list-style-type: none">• Kerajinan CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none">• Murid menyanyikan lagu yang berkaitan dengan sikap rajin.• Murid menyediakan senarai semak amalan bersikap rajin dalam ahli keluarga.• Murid menonton tayangan video bertemakan kerajinan dan membuat rumusan tentang kepentingan bersikap rajin.• Murid mencipta model atau alat permainan yang boleh dimainkan bersama ahli keluarga.• Murid main peranan berkaitan sikap rajin.

MINGGU:34-35		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 12: KERJASAMA MERINGANKAN BEBAN KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
12.0 Kerjasama Dalam Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan tugas yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none">• Kerjasama CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none">• Murid membuat buku skrap tentang aktiviti yang dilakukan bersama ahli keluarga.• Murid main peranan dalam pelbagai situasi yang menunjukkan sikap kerjasama.• Murid membuat boneka dengan menggunakan stoking, jari atau kulit telur dan melakonkan kesan bekerjasama dan tidak bekerjasama dengan ahli keluarga.• Murid membina pelbagai model bersama-sama ahli keluarga menggunakan bahan terpakai.	
	12.1 Menyenaraikan tugas yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga.	2	Menerangkan cara melaksanakan tugas bersama-sama keluarga.		
	12.2 Menghuraikan cara melaksanakan tugas bersama-sama keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan kerjasama dalam keluarga dan kesannya.		
	12.3 Menjelaskan kesan bekerjasama dan tidak bekerjasama dengan ahli keluarga.	4	Mengenal pasti dan memamerkan perasaan apabila bekerjasama bersama-sama keluarga.		
	12.4 Menzahirkan perasaan apabila melaksanakan tugas bersama-sama keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama bersama-sama keluarga dalam kehidupan seharian.		
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan ahli	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama bersama-sama keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.		

| keluarga.

--	--	--

MINGGU: 36-37		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 13: BERSEDERHANA AMALAN KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
13.0 Kesederhanaan Dalam Keluarga MINGGU 36 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 13.1 Memberi contoh bersikap sederhana dalam keluarga. 13.2 Menghuraikan cara bersikap sederhana dalam keluarga. 13.3 Menjelaskan kebaikan bersikap sederhana dalam keluarga. 13.4 Menzahirkan perasaan apabila bersikap sederhana dalam keluarga. 13.5 Mengamalkan sikap bersederhana	1	Menyatakan contoh bersikap sederhana dalam keluarga.	NILAI : <ul style="list-style-type: none"> • Kesederhanaan CADANGAN AKTIVITI : <ul style="list-style-type: none"> • Murid merancang perbelanjaan harian yang menunjukkan sikap bersederhana semasa berbelanja. • Murid menceritakan cara bersikap sederhana dalam keluarga. • Murid berbincang mengenai kebaikan bersikap sederhana dalam kumpulan. • Murid melukis poster yang bertemakan sikap bersederhana. • Murid membuat simulasi penjimatan yang dilakukan bersama keluarga dirumah. 	
		2	Menerangkan cara bersikap sederhana dalam keluarga.		
		3	Menghubungkait perlakuan bersikap sederhana dalam keluarga dan kepentingannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap sederhana terhadap keluarga.		
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap sederhana terhadap keluarga secara tekal atau boleh		

	dalam keluarga.		dicontohi.	
--	-----------------	--	------------	--

MINGGU: 38-39	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 14: TOLERANSI SESAMA AHLI KELUARGA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
14.0 Toleransi Terhadap Ahli Keluarga	<p>Murid boleh:</p> <p>14.1 Memberi contoh sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p> <p>14.2 Menjelaskan cara bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p> <p>14.3 Menghuraikan manfaat bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p> <p>14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p> <p>14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.</p>	1	Menyatakan contoh sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.	NILAI: <ul style="list-style-type: none"> • Toleransi CADANGAN AKTIVITI: <ul style="list-style-type: none"> • Murid menyenaraikan contoh-contoh amalan toleransi dalam keluarga. • Murid mencipta pantun dua kerat bertemakan toleransi. • Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran kebaikan bersikap toleransi. • Murid bermain permainan susun suai dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri. • Murid melakonkan sikap bertoleransi dalam keluarga berdasarkan situasi yang diberikan.

		6	Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi terhadap ahli keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.
--	--	---	--

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	