

**Уважаемые обучающиеся 9 класса!**

Продолжаем с вами дистанционные уроки.

Не забывайте о минутках отдыха между уроками, делайте 2-3 упражнения зарядки и упражнения зрительной гимнастики.

Фото работ можно переслать на мою личную почту: [nadia2273@bk.ru](mailto:nadia2273@bk.ru)

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и затем выполнить задания этого урока!

Тема урока: **Решение задач. (на движение)**

Сегодня учимся решать самостоятельно базовые задачи на тему "Движение"

**Выполните запись в тетради:**

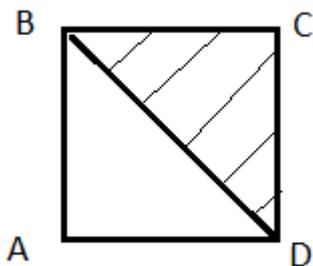
*Двадцатое апреля  
Классная работа  
Тема: Решение задач.*

**1. Повторить материал учебника на с. 287-295**

(выделенные понятия, утверждения. ) или материалы уроков за 1, 6, 8, 13 апреля.

**2. Выполните задание на проверку: Записать *Опрос* и ответы на вопросы**  
**Опрос**

**Задание 1.** Квадрат разрезали по диагонали BD и совершили поворот треугольника BCD вокруг точки D на угол  $\alpha$ .



Какую фигуру при этом получили, если:

- а) повернули на угол  $\alpha = +90^\circ$
- б) повернули на угол  $\alpha = +180^\circ$
- в) повернули на угол  $\alpha = +270^\circ$

**+ - по часовой стрелке. Представить образно, как повернется треугольник, или на черновике, и Ответы схематически изобразить:**

а) начертить....

б) начертить ....

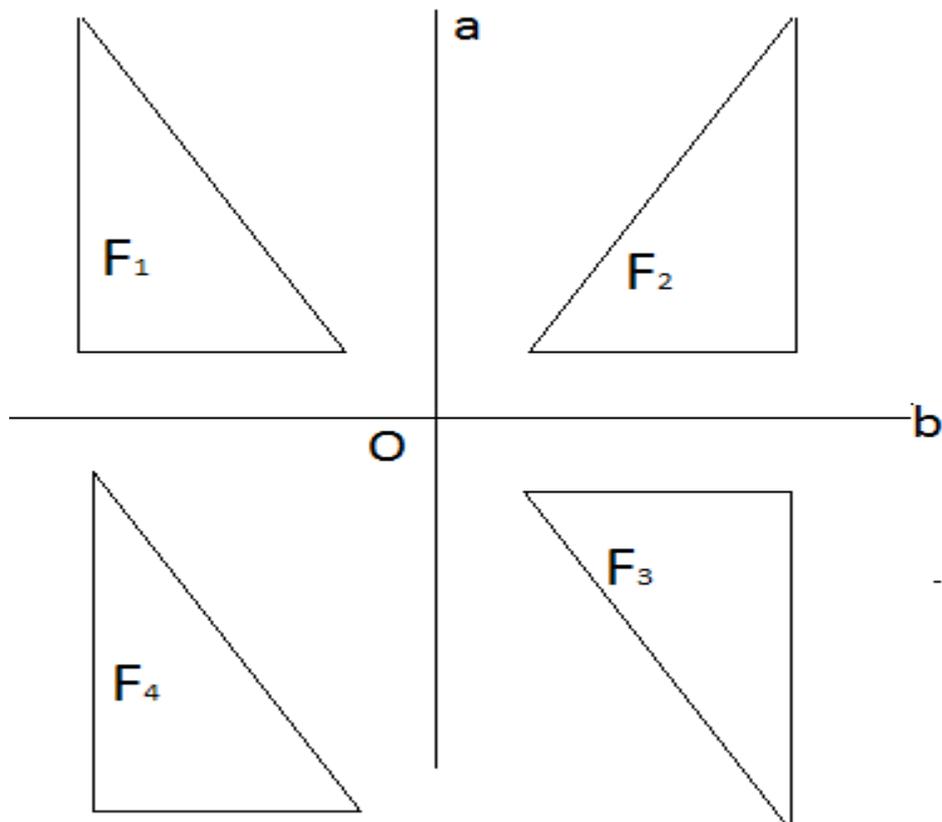
в) начертить....

.....

.....

.....

**Задание 2.** Определить по рисунку: с помощью какого преобразования плоскости можно перевести фигуру: (**не** чертить)



- а)  $F_1 \rightarrow F_2$  - ЭТО .....
- б)  $F_1 \rightarrow F_3$  - ЭТО .....
- в)  $F_1 \rightarrow F_4$  - ЭТО .....

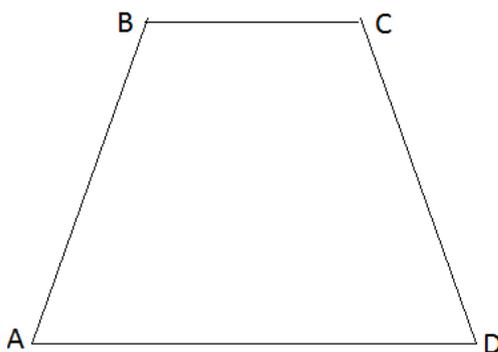
(параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот и в каком направлении - выбрать соответственно и дописать,)

**Задание 3.** Продолжите предложение:

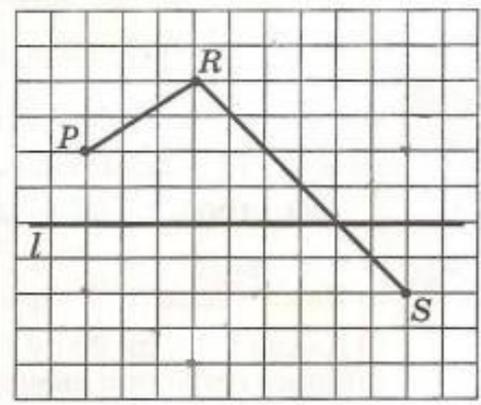
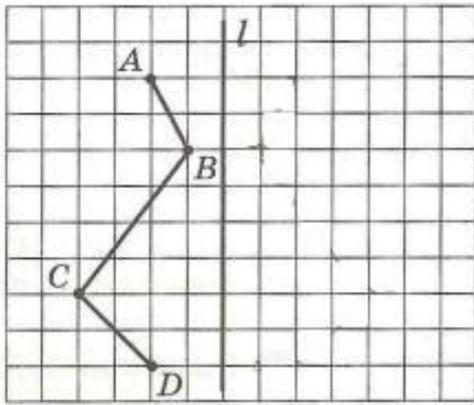
- а) « При движении треугольник отображается в ... »
- б) « При движении отрезок отображается в ... »
- в) « При движении угол отображается в ... »

**3. Записать: Практическая работа.** Задания по готовым чертежам

**№ 1.** При помощи одной прямой постройте ось симметрии равнобедренной трапеции.



№ 2 Постройте фигуры, симметричные данным относительно прямой  $l$ .



2. Выполните построение в тетради: задача № 1164 (а)

**Домашнее задание:**

1. Повторить основные положения, следствия на с. 287-295
2. (доделать прошлые задания)
3. Дополнительно: на листе подготовить сообщение или фотоколлаж на тему (выбор 1 из 2)
  1. «Симметрия в искусстве, архитектуре, музыке, литературе»
  2. «Симметрия в физике: симметрия законов природы»

(работа может быть зачтена по факультативу "Научные достижения и открытия, изменившие мир")

**Обязательно!**

Выполненную классную работу сфотографировать и переслать на указанные контакты