



PROGRAMACIÓ ANUAL

RELIGIÓ

6è PRIMÀRIA

CURS 21-22

**SANT
SALVADOR**

col·legi
concertat

Carrer Caritat, 11 – 07570 ARTA tel. 971 83 62 69 fax 971 82 95 38
Email direccio@santsalvador.net <http://www.santsalvador.net>

OBJECTIUS

1. Conèixer els aspectes bàsics de les religions ja desaparegudes relacionant-les amb el cristianisme.
2. Reconèixer els fundadors i alguns elements distintius de les grans religions vigents.
3. Reconèixer n'Abraham com a referència comuna de les tres grans religions monoteistes.
4. Conèixer la Bíblia, la seva estructura i sentit, identificant alguns texts bàsics.
5. Comprendre i distingir el sentit sagrat, festiu, cultural i de celebració de les festes i els seus ritus en les diferents religions del món, i relacionar-les amb els aspectes culturals i de celebració de la litúrgia.
6. Fer referència a passatges evangèlics en els quals es posa de manifest la naturalesa humana de Jesús.
7. Conèixer com celebra l'Església les festes de Nadal, Setmana Santa i Pasqua de Resurrecció.
8. Reconèixer el politeisme com a característica de les religions de l'antigüitat i conèixer algunes de les seves manifestacions a Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma.
9. Conèixer els elements fonamentals del judaisme: monoteisme, llei i temple.
10. Conèixer trets importants de l'hinduisme i del budisme: valor de la interioritat, respecte als altres i a la naturalesa.
11. Desenvolupar actituds de respecte i diàleg davant d'altres creences.
12. Desenvolupar actituds de respecte a la dignitat de la persona i de denúncia de qualsevol atemptat als drets humans fonamentals.
13. Identificar i conèixer el funcionament d'algunes organitzacions al servei dels Drets Humans.
14. Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia personal en les seves relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, els estereotips o els prejudicis.
15. Desenvolupar habilitats emocionals, comunicatives i socials per actuar amb autonomia en la vida quotidiana i participar activament en les relacions de grup, mostrant actituds generoses i constructives.
16. Conèixer i apreciar el valor i les normes de convivència, i aprendre a obrar d'acord amb aquestes.

17. Reconèixer que la diversitat enriqueix i que no ha de ser un obstacle per a la convivència, mostrar respecte pels costums i per les maneres de viure de persones i poblacions diferents de la pròpia.

AVALUACIÓ INICIAL		
ASPECTES A TENIR EN COMPTE (marcar amb una X)	SÍ	NO
1. Observació resultats obtinguts durant el curs 20-21	x	
2. Informes emesos pels docents dels cursos anteriors	x	
3. Reunions de traspàs d'informació amb tutors anteriors	x	
4. Proves inicials competencials específiques de cada àrea		x
5. Observacions d'aula, debats i converses	x	
6. Eines que permetin conèixer l'estat emocional i socioeconòmic dels alumnes i les seves famílies (instrument per mesurar l'impacte social i educatiu del COVID-19 del SAD)	x	
7. Competència en l'ús de les TIC	x	

CONTINGUTS
1a avaluació
1. L'estructura de la religió.
2. Manifestacions de l'estructura del fenomen religiós en l'antiguitat (Mesopotàmia, Egipte, Grècia i Roma).
5. La Bíblia.
6. Relacions interpersonals i socials. Autonomia i responsabilitat. Identificació de desigualtats entre dones i homes i valoració de la igualtat de drets de dones i homes en la família i en el món laboral i social.
7. Identificació dels valors cívics de la societat democràtica: respecte, tolerància, solidaritat, justícia, cooperació i cultura de la pau. Aplicar aquests valors a situacions de convivència i conflicte en l'entorn immediat.
8. La diversitat social, cultural i religiosa. Respecte crític pels costums i per les formes de vida diferents de la pròpia. Identificació de situacions de marginació, desigualtat, discriminació i injustícia social.

2a avaluació
3. Les respostes a les grans preguntes de l'ésser humà en el Judaisme, el Cristianisme i l'Islam.
4. L'ésser humà, el sentit de la seva vida i la salvació en l'Hinduisme i el Budisme.
6. Relacions interpersonals i socials. Autonomia i responsabilitat. Identificació de desigualtats entre dones i homes i valoració de la igualtat de drets de dones i homes en la família i en el món laboral i social.
3a avaluació
8. La diversitat social, cultural i religiosa. Respecte crític pels costums i per les formes de vida diferents de la pròpia. Identificació de situacions de marginació, desigualtat, discriminació i injustícia social.
7. Identificació dels valors cívics de la societat democràtica: respecte, tolerància, solidaritat, justícia, cooperació i cultura de la pau. Aplicar aquests valors a situacions de convivència i conflicte en l'entorn immediat.

CONTINGUTS PER COMPETÈNCIES
Comunicació lingüística
Contribueix a augmentar el vocabulari, dialogar i expressar emocions, vivències i opinions.
Matemàtica i ciència i tecnologia
Digital
Permet interpretar els missatges que transmeten les imatges i els textos.
Aprendre a aprendre
Afavoreix la motivació, la confiança en sí mateix, la perseverància i l'esforç, acceptant els errors i aprenent d'ells.
Socials i cíviques
Contribueix a la participació, a la presa de decisions i a comportar-se amb responsabilitat. Crea un sistema de valors basat en el respecte, especialment amb altres cultures i religions.
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor
Desenvolupa valors personals com la responsabilitat, el respecte, la col.laboració,

l'agraïment i l'ajuda als altres.

Consciència i expressions culturals

Ajuda a expressar-se mitjançant elements plàstics a través de la iniciativa, la imaginació i la creativitat.

AVALUACIÓ

Qualificació

Criteris de qualificació

1. Per mitjà de projectes i treballs amb ajuda del llibre i de les noves tecnologies.
2. Es realitzaran controls periòdics del quadern.
3. Es valorarà positiva o negativament l'interès, la participació, el comportament i l'esforç en les tasques realitzades tant a la classe com a casa.
4. La qualificació al final de cada trimestre s'obtindrà a partir dels següents percentatges:
 - ❖ Qualificació tasques: 80
 - ❖ Qualificació actitud: 20
5. Els resultats de l'avaluació es formularan en Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent.
6. Un alumne tindrà l'àrea de religió aprovada si la mitjana aritmètica de les tres avaluacions és igual o superior a 5.

ORDINÀRIA

A l'avaluació ordinària només es tindrà en compte la nota mitjana de les tres avaluacions de 6è de primària.

Altres consideracions

Si el professor considera que el procés d'aprenentatge no és l'adequat es podran establir unes tasques adients a les mancances de cada alumne.

Recuperacions

Observacions

Criteris d'avaluació per competències

Comunicació lingüística

- Comprèn textos sobre experiències humanes i n'extreu missatges.
- Expressa pensaments, emocions, vivències i opinions.
- Utilitzar el llenguatge com a instrument de comunicació oral i escrita.

Matemàtica i ciència i tecnologia
Digital
-Utilitzar les noves tecnologies per obtenir informació.
Aprendre a aprendre
-Desenvolupar tècniques per aprendre, organitzar, memoritzar i recuperar informació. -Afavorir la motivació, la confiança en un mateix i el gust per aprendre. -Perseverar i esforçar-se, acceptar els errors i aprendre'n.
Socials i cíviques
-Conèixer i valorar esdeveniments històrics i el seu significat religiós. -Conèixer, comprendre i respectar la realitat religiosa i social. -Crear un sistema de valors propi basat en l'amor i la fe en Jesús
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor
-Desenvolupar valors personals: solidaritat, responsabilitat, esforç, col.laboració... -Afrontar problemes i trobar-hi solucions. -Desenvolupar habilitats socials com el perdó, la reconciliació, la rectificació, ajuda als altres...
Consciència i expressions culturals
- Saber interpretar el significat de les obres d'art religiós. -Conèixer i valorar diferents manifestacions culturals i artístiques religioses.