

Аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників за 2024 – 2025 навчальний рік

На виконання плану роботи школи, протягом 2024-2025 навчального року в закладі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1 -11 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя.

Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в школі.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;

- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Протягом 2024-2025 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: **«ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ»**

За 2024/2025 навчальний рік проведено 6 засідань методичного об'єднання. Розглядалися наступні питання:

- профілактика виникнення та подолання булінгу в дитячому середовищі;
- організація роботи школи на осінніх, зимових, весняних канікулах;
- інноваційні виховні технології;
- профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі;
- умови успішного виховання в сім'ї;
- вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Впродовж 2024-2025н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи школи на 2024-2025 н.р. Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об'єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; відкриті виховні заходи; звіти про роботу тощо.

У 2024-2025 н.р. вчителі презентували власний досвід в рамках шкільного МО класних керівників, дали відкриті виховні заходи:

- "Леся Українка - донька Прометея" для 5-7 класів (вчитель: Карпенко Олена Григорівна)
- "Географічний калейдоскоп" для учнів 8-11 класів (вчитель: Тис Ніна Вікторівна)
- "Як захищає права дитини держава" для учнів 5-9 класів (вчитель: Аносова Валентина Миколаївна)
- "Стріли Амура" для 8-11 класів (вчитель: Ведмедьова Валентина Олександрівна)
- "Спорт єднає" для 5-9 класів (вчителі: Білецька Яна Анатоліївна, Холод Альбіна Сергіївна)
- "Герої, що завжди залишаються в наших серцях" (вчитель: Сороколів Клавдія Іванівна)
- "День яблук" для 2 класу (вчитель: Корольова Тамара Рудольфівна)

- "1000 днів війни" для 4 класу (вчитель: Тимощенко Мар'яна Сергіївна)
- "Людина починається з добра" для 1 класу (вчитель: Плакса Наталія Анатоліївна)
- "Відлік незламності: 1000 днів на шляху до перемоги" для 5-11 класів (вчителі: Холод Юлія Вікторівна, Холод Альбіна Сергіївна)
- "Урок доброти. День захисту тварин" для 2 класу (вчитель: Корольова Тамара Рудольфівна)
- "Цікавий світ англійської" для 5-7 класів (вчитель: Ведмедьова Валентина Олександрівна)
- Майстер-клас «Лялька – мотанка з ниток. Мартиничка» (Ведмедьова Валентина Олександрівна класний керівник 9 класу)
- «Наша мова калинова» (Плакса Н.А. класний керівник 1 класу)
- "Дитина - частина Всесвіту" для учнів 5-8 класів (Білецька Яна Анатоліївна, Холод Альбіна Сергіївна)
- "Осінь чарівниця" для учнів 1-4 класів (Тимощенко Мар'яна Сергіївна, Холод Альбіна Сергіївна)
- «День годування птахів» (Карпенко Олена Григорівна класний керівник 7 класу)
- «Вшановуємо Кобзаря» (Плакса Н.А. класний керівник 1 класу)

Гаслом організації роботи методичного об'єднання класних керівників були слова, що школа - це передусім простір життя дитини., тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Разом з тим необхідно:

- продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі;
- продовжити роботу по організації виховного процесу на основі виявлення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;
- продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремо учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах;
- систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто

пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;

- продовжити реформування учнівського самоврядування закладу.

Педагог-організатор Холод А.С.