



وزارت تحصیلات عالی
معینیت علمی
ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه
آمریت تالیف



چک لیست بررسی آثار اصلی علمی - ترفیعی اعضای کادر علمی							
نمبر ثبت در سیستم الکترونیک:		تاریخ جلسه کمیسیون: -- / -- / 1403 ه.ش			نمبر پروتوکول:---		
بخش اول: شهرت مؤلف و مشخصات اثر							
م و تخلص مؤلف	درجه تحصیلی	رشته تحصیلی	دیپارتمنت	پوهنخی	پوهنتون	رتبه علمی فعلی	کاندید به رتبه
عنوان اثر	عنوان مضمون	نوع کتاب	نوع مضمون	تعداد کپی	تاریخ ثبت	سمستر تحصیلی	زبان تالیف
تعداد صفحات	تعداد فصل ها	برای کدام رشته	قطع پیشنهادی	تاریخ ترفیع علمی قبلی	شماره تماس	ایمیل آدرس	
بخش دوم: اسناد و محورهای ساختاری (آمریت تالیف)							
اسناد اداری لازم (امر/ کارشناس مربوطه)				محورهای ساختاری و تدوین اثر علمی - تالیفی طبق رهنمود و فارمت (امر/ کارشناس مربوطه)			
مکتوب پوهنتون	☐ موجود ☐ ناموجود	1	ساختار اجزای جلد اثر	☐ کامل ☐ ناقص			
رم نشراتی	☐ موجود ☐ ناموجود	2	ترتیب و معیارات صفحات قبل از متن	☐ کامل ☐ ناقص			
رم ابراز نظر تقریظ	☐ موجود ☐ ناموجود	3	ترتیب ساختار فصل های اثر	☐ کامل ☐ ناقص			
ایمی مفردات رسمی و منظورشده مضمون	☐ موجود ☐ ناموجود	4	ترتیب ساختار صفحات بعد از متن	☐ کامل ☐ ناقص			
دول مضامین تمام سمستر ها از کتاب صاب	☐ موجود ☐ ناموجود	5	معیاری بودن روش و کیفیت ارجاع دهی و منبع نویسی	☐ کامل ☐ ناقص			
هد نامه نشر کتاب تالیفی	☐ موجود ☐ ناموجود	6	رعایت درجه بندی عناوین در فهرست و متن اثر	☐ کامل ☐ ناقص			
شهاد تعیین موضوع اثر اصلی	☐ موجود ☐ ناموجود	7	معیاری بودن فهرست مطالب، جداول و اشکال و مطابقت آن با متن	☐ کامل ☐ ناقص			
مکتوب تأیید تعیین موضوع	☐ موجود ☐ ناموجود	8	معیاری بودن پاورقی نویسی و سرصفحه نویسی اثر	☐ کامل ☐ ناقص			
شهاد منظور شده ترفیع قبلی	☐ موجود ☐ ناموجود	9	رعایت معیارات پاراگراف سازی و نقل و قول های مستقیم	☐ کامل ☐ ناقص			
ک منبع از هر فصل اثر	☐ موجود ☐ ناموجود	10	معیاری بودن اشکال، جداول، محاسبات و معادلات ریاضیکی	☐ کامل ☐ ناقص			
نتیجه کارشناسی اداری	تأیید ☐ اصلاح ☐	نتیجه کارشناسی			تأیید ☐ اصلاح ☐	رد ☐	اصلاح ☐
اسم و تخلص کارشناس:	ملاحظات	اسم و تخلص امر تالیف:			ملاحظات		

	امضاء		امضاء
--	-------	--	-------

بخش سوم: محورهای علمی – محتوایی اثر (عضو مربوط تخصصی کمیسیون)			بخش چهارم: معیارات پیداکوژیک اثر (عضو مربوط مدیریت آموزشی کمیسیون)		
هـ	موضوع	نتیجه بررسی	شماره	موضوع	نتیجه بررسی
	معیاری بودن محتوای پیشگفتار		1	معیاری بودن اهداف یادگیری اثر	
	مطابقت فهرست مطالب اثر با فهرست مطالب تأییدشده و مفردات		2	ویژگی یادگیری فعال در تدوین متن	
	تسلسل علمی محتوای اثر با در نظر داشت مفردات و فهرست مطالب تأییدشده		3	پیشرفت در پیچیدگی محتوا به منظور پیشرفت یادگیری محصل بصورت تدریجی (با مشورت عضو علمی – تخصصی کمیسیون)	
	معیاری بودن مقدمه کتاب نظر به رهنمود		4	رعایت معیارات یادگیری در ترتیب خلاصه فصل	
	زبان و ادبیات علمی – تخصصی		5	هماهنگی متن با ارزیابی هدفمند	
	استفاده از منابع بصورت پارافریز و ارجاع مستقیم		نتیجه بررسی		
	استفاده علمی روشمند و هدفمند از اشکال و جداول مرتبط با متن		ملاحظات در اثر نشانی شود و در صورت لزوم، ملاحظات بیشتر در ضمیمه شماره (2) درج گردد:		
	کیفیت ارتباط طرح جلد اثر با عنوان اثر		بخش پنجم: معیارات ادبی اثر (عضو زبان و ادبیات مربوطه کمیسیون)		
	اعتبار منابع استفاده شده از لحاظ اعتبار علمی نشر نظر به رشته های علمی		شماره	موضوع	نتیجه بررسی
	معیاری بودن اهداف آموزشی از بُعد علمی – تخصصی تعیین شده فصل ها		1	رعایت سلاست و روان بودن متن	
	جامعیت و مسلکی بودن مقدمه فصل ها		2	رعایت علایم نگارشی	
	صحت کلید جوابات برای سوالات فصل ها		3	املاء و انشای واژه ها و اصطلاحات	
	علمی بودن و تخصصی بودن واژه نامه اثر		4	پیوستنویسی و جدانویسی (رعایت فاصله و نیمفاصله)	
	معیاری بودن نمایه اثر		5	رعایت ساختار پراگراف علمی (جمله موضوع، جملات حمایتی و نتیجه گیری)	
			6	تأمین روابط منطقی میان پراگراف ها	
	نتیجه بررسی	تأیید □ اصلاح □	نتیجه بررسی		
	ملاحظات در اثر نشانی شود و در صورت لزوم، ملاحظات بیشتر در ضمیمه شماره (1) درج گردد:		ملاحظات در اثر نشانی شود و در صورت لزوم، ملاحظات بیشتر در ضمیمه شماره (3) درج گردد:		

نتایج مذاقه رعایت معیارات اسلامی و شرعی در آثار				ضمیمه شماره (1): ملاحظات معیارات بخش سوم	
فیصله کمیسیون				ضمیمه شماره (3): ملاحظات معیارات بخش پنجم	ضمیمه شماره (2): ملاحظات معیارات بخش چهارم
#	اسم عضو کمیسیون	رشته	امضاء		
1		عضو مرتبط به رشته علمی - تخصصی			
2		عضو مطالعات پداگوژیک			
3		عضو ادبیات مربوطه			