



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
PLAN DE TRABAJO SEMANAL DE TUTORÍA I

ACTIVIDAD 7	Del 11 al 15 de octubre de 2021.
-----------------------	-------------------------------------

Docente: Ma. del Carmen Castillo Martínez	Grupo(s): 1° C
Indicador de logro: Practica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo y en la generación de proyectos.	Dimensión: Colaboración Habilidad asociada: Comunicación asertiva.
Actividades de andamiaje: Tema: “Afronto los conflictos positivamente” 1.- Leer en voz alta y analizar con tu familia el texto de la hoja 2 2.- Observar y analizar la imagen de la hoja 2 para escribir un texto identificando si la situación ha sucedido con tu familia. 3.- Escribir las preguntas de la hoja 2 en el cuaderno y contestarlas en base a lo que observaste en la imagen. 4.-Escribir un texto en tu cuaderno sobre cómo te imaginas que sería la vida sin conflictos. 5.- Enviar tu evidencia completa para recibir realimentación.	Herramientas y recursos: -Lápices de colores -Regla -Lápiz -Bolígrafo -Tijeras -Resistol -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. Correo electrónico 4. Classroom (Plataforma de trabajo) 5. Zoom (Plataforma)	Producto: -Cuaderno con la actividad desarrollada. Evaluación Formativa -Autoevaluación
Observaciones: Importante!!!! Si aún no estás en el grupo de WhatsApp envía un mensaje con tu nombre completo y grupo a este, número para agregarte!!!! 1° C- 7774692318 Tienes hasta el jueves para enviar tu actividad con datos completos (actividad, nombre completo, grado y grupo) por Classroom . No dudes en contactarme si requieres apoyo o asesoría, con gusto te atenderé, es muy importante registrar y llevar un seguimiento de tus actividades a distancia.	



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
Haz lo que haces & hazlo bien

Quédate en casa

“Con quien tenemos un conflicto no tiene por qué ser nuestro enemigo y la mejor alternativa no es competir, sino colaborar para resolverlo de la manera más satisfactoria para ambos”.

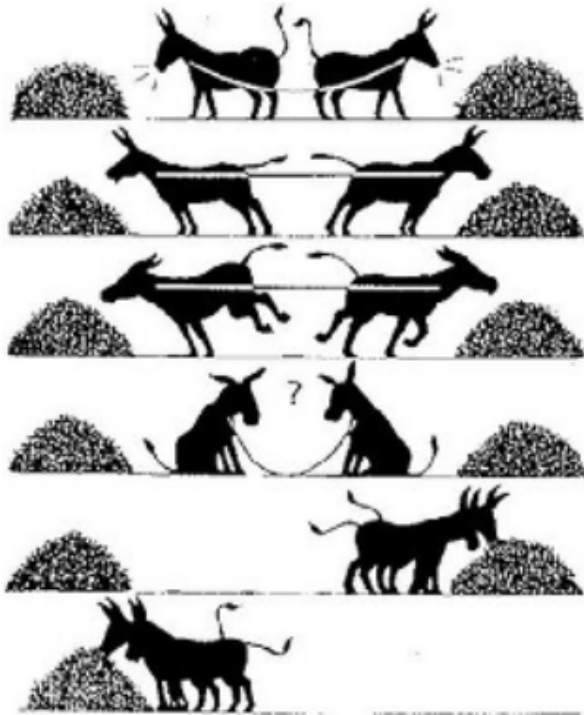
Paco Cascón.

I.- LEE EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE TEXTO A TUS PADRES O FAMILIA.

Los conflictos existen porque las personas somos diversas y cuando nos relacionamos, a veces se contraponen nuestros intereses, gustos, necesidades u opiniones. Recuerda que esa diversidad nos fortalece, por eso debemos desarrollar habilidades para dialogar y cooperar cuando se manifiesta. Si ante los desacuerdos propones el diálogo, seguramente encontrarás enriquecedoras las distintas perspectivas e ideas.

Generalmente se considera que el conflicto es algo negativo porque suele resolverse con violencia, pero en realidad siempre es una oportunidad de aprender y mejorar nuestras relaciones y entorno.

En familia **observen** y **analicen** la imagen Historia de burros, y dialoguen sobre lo que sucedió en ella y si se asemeja en algo a los conflictos de su vida real.



Historia de burros”, tomada de Seminario de Educación para la Paz (2000) La alternativa del juego II, Los libros de la catarata, Madrid, España.

Escribe un texto en tu cuaderno donde expliques si lo que sucede en la imagen ha sucedido alguna vez en tu familia, describe un ejemplo y cómo lo resolvieron.



II.- Escribe en tu cuaderno las preguntas y contéstalas en base a la imagen que observaste.

1. ¿Cuál es el conflicto entre los burros y por qué crees que se originó?
2. Describe cómo se solucionó el conflicto y qué tuvo que suceder para que se resolviera.
3. Para comprender lo que sucedió en la historia de los burros, repasemos las partes del conflicto:
 - Personas: Son las involucradas, cuyas necesidades entran en tensión.
 - Proceso: Es la forma, las acciones que se realizan para resolver el conflicto. Se espera que sea un proceso colaborativo.
 - Problema: Las necesidades que entran en tensión o que chocan.

Escribe un texto en tu cuaderno sobre cómo imaginas que sería la vida sin los conflictos y, en su caso, si consideras que son importantes para tu desarrollo.

Concepto clave:

Afrontar: En este contexto, se refiere a resolver los conflictos de manera pacífica, haciendo uso de recursos y habilidades socioemocionales adecuadamente.

Conclusión

Hablamos de conflicto cuando las necesidades se contraponen. Si no se cumple esta condición en realidad no es un conflicto, sino un malentendido. Al reconocer adecuadamente los conflictos puedes afrontarlos de manera positiva, regulando tus emociones, comunicándote de forma asertiva y entablando un diálogo significativo con las personas involucradas. No olvides que los conflictos nos enriquecen, ya que nos permiten conocer visiones, perspectivas, necesidades diversas y practicar habilidades para su resolución.

Cuando trabajes en grupo no rehúyas a los conflictos que surjan, ya que negarlos no los soluciona, sólo los pospone, puede obstaculizar el logro de las metas del equipo y tener consecuencias negativas en las relaciones interpersonales; te proponemos hacerles frente con respeto y aprecio.



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional