GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	JULY 29 – AUGUST 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**1.Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makababuti sa pamilya** *1.1 pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari Nakasusuri nang mabuti bago magbigay ng desisyon* ***EsP6PKP-1a-i-37***	**1.Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makababuti sa pamilya** *1.1 pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari Nakasususuri nang mabuti bago magbigay ng desisyon* ***EsP6PKP-1a-i-37***	**1.Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makababuti sa pamilya** *1.1 pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari Naipakikita sa gawa ang wastong desisyon* ***EsP6PKP-1a-i-37***	**1.Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makababuti sa pamilya** *1.1 pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari Naipakikita sa gawa ang wastong desisyon* ***EsP6PKP-1a-i-37***	
II. NILALAMAN	Mapanuring Pag-iisip (Critical Thinking)				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Sulo ng Buhay 6 Pahina 14-15	Sulo ng Buhay 6 Pahina 14-15	Sulo ng Buhay 6 Pahina 14-15	Sulo ng Buhay 6 Pahina 14-15	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral	Sulo ng Buhay 6 Pahina 47-48	Sulo ng Buhay Pahina 47-48	Sulo ng Buhay 6 Pahina 47-48	Sulo ng Buhay 6 Pahina 48-49	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Learning Resource	TG, LM Grade 6				
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Video clips, tsart, bond paper,meta cards,organizer, mga larawan	Video clips, tsart, bond paper,meta cards,organizer, mga larawan	Video clips, tsart, bond paper, mete cards, organizer,mga larawan	Video clips, tsart, bond paper, meta cards, organizer	
IV. PAMAMARAAN					

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagpapakita ng larawan Ano ang nakikita nyo sa larawan?	Ano ang pabatid ng alkalde sa kaniyang mga kabarangay?	Bakit kailangan nating suriing mabuti ang sitwasyon bago gumawa ng desisyon?	Ano ang iyong karanasan sa iyong tahanan na nagpakita ng pagsusuri bago ka gumawa ng desisyon?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Basahin ang maikling kwento sa pahina 47-48 ng Batayang Aklat	Kailan pumayag ang mga tao na mabakuran ang ilog?	Magpakita ng isang video clips na may kaugnayan sa pagsusuri ng pangyayari bago gumawa ng desisyon.	Magpakita ng mga larawan at sabihin kung nagpapakita ng tamang pagsusuri o hindi	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang ibinalita ng alkalde na kanyang gagawin para sa kanyang mga nasasakupan?	Bakit ayaw ng mamamayan ang pagbabakod sa ilog noong una? Magpakita ng larawan kung nagpapakita ng tamang desisyon.	Ano ang napanood ninyo sa video clips? Ano ang pagsusuring ginawa ng mga tauhan sa video clips? Sang-ayon ka ba sa kanilang ginawa?	Aling mga larawan ang nagpapakita ng pagsusuri at alin naman ang hindi? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Bakit kailangan niyang pabakuran ang ilog?	Pumalakpak ng tatlo kung tama ang isinasaad ng pangungusap at dalawang padyak kung mali 1. Pinilit dumaan ni Richard sa bawal na tawiran sapagkat siya ay nagmamadali. 2. Ayaw lumagda ni Grace sa isang petisyon sapagkat hindi pa niya napag-aralan kung ano ang magiging epekto nito sa nakararami. 3. Ipauubaya nalang ninyo sa inyong pangulo ang pagpapasya. 4. Magaling ang inyong lider sa klase kaya ipinauubaya na ninyo sa kanya ang lahat ng desisyon.	Pangkatang Gawain: G1-Gumawa ng isang slogan na nagpapahayag ng pagsusuri sa isang sitwasyon G2- Gumuhit ng isang matalinong pagpapasya G3- Bumuo ng isang awit ng tamang pagpapasya G4- Sumulat ng dalawang pangyayari ng nangangailangan ng matalinong pagpapasya	Sabihin Ang HOORAY!kungmay tamang pagsusuri at HEP HEP! Kung mali. 1. Lumahok sa paligsahan sa pagsasayaw at umuwi agad 2. Bumili ng pagkain ngunit kulang ang pera 3. Nagpatala sa painting contest at nanalo 4. Pumasok sa paaralan ngunit nakalimutang sagutin ang takdang aralin 5. Nag-aral ng mabuti kaya tumaas ang mga marka	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Alin ang nagbibigay ng mas maraming benepisyo sa mga tao, ang mabakuran ang ilog o ang manatili itong bukas sa mga tao?	Pangkatang Gawain: Ipakita sa pamamagitan ng dula dulaan ang tamang pagsusuri sa mga sumusunod na pangyayari. G1-Paggawa ng proyekto sa EsP	Magpangkat sa apat at gumawa ng isang iskit o sitwasyon na nagpapakita ng pagsusuri bago isagawa ang desisyon. (3 minuto)	Bakit kailangang suriing mabuti ang pangyayari bago magbigay ng desisyon? Ano ang naidudulot nito sa atin?	

		G2- Pagpupulong ng pangulo ng inyong klase tungkol sa pagpipintura ng flower box G3- Paglikom ng pondo para sa nasalanta ng sunog G4- Paglilinis ng palikuran ng classroom officers			
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment 3)	Pangkatang Gawain: G1- Iguhit ang isang malinis na ilog G2- Itala ang tatlong dahilan o pangyayari kung hindi naipabakod ang ilog G3- Ilarawan ang katangian ng isang alkalde G4- Sumulat ng isang poster na nagpapakita ng tamang pagsusuri bago gumawa ng isang desisyon	Sagutin nang pasalita: Ipaliwanag kung ano ang magiging pasya para sa ganitong sitwasyon. “ Hiniling ng pangulo ng inyong klase na magkaroon kayo ng isang palatuntunan upang makalikom ng pondo para maisagawa ang inyong proyekto. Iyon ay nangangailangan ng inyong oras,paggawa at pera. Sasang-ayon ka ba o hindi? Bakit?	Ano ang dapat gawin bago gumawa ng isang desisyon?	Magbahagi ng isang pangyayari sa paaralan na naranasan mo at paano mo ito nadesisyunan.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay	Kung isa kayo sa mga naninirahan doon, tututol din ba kayo o papaya kaagad? Bakit opo? Bakit Hindi po	Inatasan ka ng iyong guro na lumahok sa isang singing contest at kailangan mong mag-ensayo tuwing hapon bago ang uwian,ano ang magiging pasya mo? Bakit?	Nais mong manood ng palabas sa plasa ng inyong barangay ngunit kailangan mong mag-aral ng iyong aralin para sa pagsusulit bukas. Ano ang iyong magiging pagpapasya?	Ano ang iyong nararamdaman kapag gumawa ka ng isang bagay at di mo nasuri bago magdesisyon?	
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: Suriin nang mabuti ang sarili bago magbigay ng desisyon.	Sumuri munang mabuti mabuti bago magbigay ng desisyon upang makagawa ng mabuting pagpapasya.	Maging matalino sa pagsusuri ng sitwasyon bago magbigay ng tamang pagpapasya.	Mahalagang suriin muna ang sarili at pangyayari bago magbigay ng desisyon.	
I. Pagtataya ng Aralin	Ibigay ang iyong pagpapasya sa pangyayaring ito: Aayusin ang isang bahagi ng inyong silid-aralan, pansamantalang lilipat kayo sa isang masikip na lugar, sasang-ayon ka bang lumipat? Bakit?	Thumbs up/Thums down 1. Agarang magbigay ng desisyon para malunasan ang suliranin. 2. Isipin nang tama ang lahat ng sasabihin para mabigyan ng tamang desisyon ang anumang problema.	Ipakita sa gawa ang iyong desisyon sa sitwasyong ito (gumamit ng rubrics) Hiniling ng iyong ina na lumiban ka muna sa klase dahil magbabantay ka ng iyong kapatid sapagkat may mahalagang bagay siyang aasikasuhin.	Ipakita sa gawa ang yong desisyon sa sitwasyong ito. Inutusan ka ng iyong guro na magdilig ng halaman ngunit may takdang gawain ka pang dapat sundin sa kantina. Ano ang iyong desisyon?	

		3. Iasa sa lider ang desisyon palagi kapag may pangkatang gawain. 4. Timbangin ang bawat detalye sa solusyon ng bawat problema bago magpasya. 5. Sumang-ayon nalang kag inihain na ang desisyon sa isang tao.	Ano ang iyong magiging pasya? Paano mo ito susuriin?		
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Isulat nang patalata ang iyong sariling desisyon: Magaling magsalita ng Ingles ang inyong lider kaya sumasang-ayon kayo sa lahat ng naisin nya.	Sabihin ang iyong pagsusuri sa sitwasyong ito: Niyaya ka ng iyong kaklase na magcutting class dahil maglalaro kayo ng basketbol. Ano ang iyong magiging pasya?	Sumulat ng isang karanasan na nagpapakita ng pagsusuri bago magbigay ng desisyon.	Itala ang iyong karanasan noong ikaw ay nasa ikalimang baitang na nagpapakita ng tamang pagsusuri bago gumawa ng isang desisyon.	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					