

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	4	
Week	6	Learning Area	AP	
MELCs	Napapahalagahan ang kagalingang pansibiko.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	a. Naiisa-isa ang mga gawain ng kagalingan pansibiko. b. Nasususuri ang mga gawaing pansibiko sa ating bansa. c. Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng gawaing pansibiko sa ating bansa.	Mga Gawain at Epekto ng Gawaing Pansibiko	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 4 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	a. Naiisa-isa ang mga gawain ng kagalingan pansibiko. b. Nasususuri ang mga gawaing pansibiko sa ating bansa. c. Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng gawaing pansibiko sa ating bansa.	Mga Gawain at Epekto ng Gawaing Pansibiko	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	a. Naiisa-isa ang mga gawain ng kagalingan pansibiko. b. Nasususuri ang mga gawaing pansibiko sa ating bansa. c. Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng gawaing pansibiko sa ating bansa.	Mga Gawain at Epekto ng Gawaing Pansibiko	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	a. Naiisa-isa ang mga gawain ng kagalingan pansibiko. b. Nasususuri ang mga gawaing pansibiko sa ating bansa. c. Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng gawaing pansibiko sa ating bansa.	Mga Gawain at Epekto ng Gawaing Pansibiko	Mga Gawain at Epekto ng Gawaing Pansibiko	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	a. Naiisa-isa ang mga gawain ng kagalingan pansibiko. b. Nasususuri ang mga gawaing pansibiko sa ating bansa. c. Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng gawaing pansibiko sa ating bansa.	Mga Gawain at Epekto ng Gawaing Pansibiko	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	4	
Week	6	Learning Area	MATHEMATICS	
MELCs	Draws inferences based on data presented in a double bar graph.M4SP-IV-5.4 Records favorable outcome in a simple experiment e.g. tossing a coin, spinning a wheel etc.M4SP-IVih-9			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Determine the topic or title of the graph. 2. Look at the axes (x and y axis) to understand the relationship that is being illustrated. 3. Analyze the data in the graph presented.	Drawing inferences involving double bar graph. Recording favorable outcome in a simple experiment	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in MATH 4 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page)
2	1. Determine the topic or title of the graph. 2. Look at the axes (x and y axis) to understand the relationship that is being illustrated. 3. Analyze the data in the graph presented.	Drawing inferences involving double bar graph. Recording favorable outcome in a simple experiment	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	1. Determine the topic or title of the graph. 2. Look at the axes (x and y axis) to understand the relationship that is being illustrated. 3. Analyze the data in the graph presented.	Drawing inferences involving double bar graph. Recording favorable outcome in a simple experiment	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

4	1. Determine the topic or title of the graph. 2. Look at the axes (x and y axis) to understand the relationship that is being illustrated. 3. Analyze the data in the graph presented.	Drawing inferences involving double bar graph. Recording favorable outcome in a simple experiment	Data Involving Two Variables.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	1. Determine the topic or title of the graph. 2. Look at the axes (x and y axis) to understand the relationship that is being illustrated. 3. Analyze the data in the graph presented.	Drawing inferences involving double bar graph. Recording favorable outcome in a simple experiment	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	4
Week	6		Learning Area	ENGLISH
MELCs	Distinguish among types of Journalistic Writing (news report, opinion article, feature article, and sports news article)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Distinguish among types of Journalistic writing (news report, opinion article, feature article, and sports news article).	Types of Journalistic Writing	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 4 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Distinguish among types of Journalistic writing (news report, opinion article, feature article, and sports news article).	Types of Journalistic Writing	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Distinguish among types of Journalistic writing (news report, opinion article, feature article, and sports news article).	Types of Journalistic Writing	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Distinguish among types of Journalistic writing (news report, opinion article, feature article, and sports news article).	Types of Journalistic Writing	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

5	Distinguish among types of Journalistic writing (news report, opinion article, feature article, and sports news article).	Types of Journalistic Writing	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.
---	---	-------------------------------	---	---

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	4
Week	6		Learning Area	SCIENCE
MELCs	Describe the changes in the position and length of shadows in the surroundings as the position of the sun changes			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Describe the changes in the position and length of shadows in the surroundings as the position of the sun changes	Describing the Changes in the Position and Length of Shadows in the Surroundings as the Position of the Sun Changes	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 4 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Describe the changes in the position and length of shadows in the surroundings as the position of the sun changes	Describing the Changes in the Position and Length of Shadows in the Surroundings as the Position of the Sun Changes	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Describe the changes in the position and length of shadows in the surroundings as the position of the sun changes	Describing the Changes in the Position and Length of Shadows in the Surroundings as the Position of the Sun Changes	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Describe the changes in the position and length of shadows in the surroundings as the	Describing the Changes in the Position and Length of Shadows in the	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

	position of the sun changes	Surroundings as the Position of the Sun Changes		
5	Describe the changes in the position and length of shadows in the surroundings as the position of the sun changes	Describing the Changes in the Position and Length of Shadows in the Surroundings as the Position of the Sun Changes	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	4
Week	6		Learning Area	ESP
MELCs	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay 13.3. - pag-aayos ng mga nabuwal halaman - paglalagay ng mga lupa sa paso - pagbubungkal ng tanim na halaman sa paligid			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Nasasabi at naipakikita ang mga wastong pangangalaga at pagpapahalaga sa mga halaman at kung paano dapat mahalin at igalang ang ating kapaligiran na bigay ng Diyos.	Halamanan sa Kapaligiran, Presensiya ng Pagmamahal ng Maykapal	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 4 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nasasabi at naipakikita ang mga wastong pangangalaga at pagpapahalaga sa mga halaman at kung paano dapat mahalin at igalang ang ating kapaligiran na bigay ng Diyos.	Halamanan sa Kapaligiran, Presensiya ng Pagmamahal ng Maykapal	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nasasabi at naipakikita ang mga wastong	Halamanan sa Kapaligiran, Presensiya ng	F. Paglinang sa kabihasnan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

	pangangalaga at pagpapahalaga sa mga halaman at kung paano dapat mahalin at igalang ang ating kapaligiran na bigay ng Diyos.	Pagmamahal ng Maykapal	(Tungo sa Formative Assessment)	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	Nasasabi at naipakikita ang mga wastong pangangalaga at pagpapahalaga sa mga halaman at kung paano dapat mahalin at igalang ang ating kapaligiran na bigay ng Diyos.	Halamanan sa Kapaligiran, Presensiya ng Pagmamahal ng Maykapal	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nasasabi at naipakikita ang mga wastong pangangalaga at pagpapahalaga sa mga halaman at kung paano dapat mahalin at igalang ang ating kapaligiran na bigay ng Diyos.	Halamanan sa Kapaligiran, Presensiya ng Pagmamahal ng Maykapal	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	4	
Week	6	Learning Area	FILIPINO	
MELCs	Nasasagot ang tanong sa binasang iskript ng radio broadcasting at teleradyo (F4PB-IVg-j-101) Nakasusulat ng iskript para sa radio broadcasting (F4PU-IVg2.7.1) Naibabahagi ang obserbasyon sa iskrip ng radio broadcasting (F4PS-IVh-j-14) Naibabahagi ang obserbasyon sa napakinggang iskript ng teleradyo (F4PS-IVh-j-14)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Nasasagot ang mga tanong sa binasang iskript ng radio broadcasting at teleradyo. 2. Naipamamalas ang pagiging malikhain sa pagsulat ng isang iskript sa teleradyo. 3. Nagagamit ang magagalang na pananalita sa paglalahad ng obserbasyon mula sa napakinggan o nabasang iskript ng radio broadcasting o teleradyo. 4. Naipahahayag ang sariling reaksiyon mula sa naging obserbasyon sa nabasa o napakinggang iskript sa radio	Pag-unawa at Pagsulat ng Iskript ng Radio Broadcasting at Teleradyo	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 4 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	broadcasting at teleradyo.			
2	 Magamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon  Makaguguhit at makapagbibigay puna sa editorial cartoon  Magagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan at,  Makapagbibigay ng bagong kaalaman mula sa tekstong binasa	Paggamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon. Pagguhit at pagbibigay puna sa editorial cartoon. Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan. Pagbibigay ng bagong kaalaman mula sa binasang teksto.	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	 Magamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon  Makaguguhit at makapagbibigay puna sa editorial cartoon  Magagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan at,  Makapagbibigay ng bagong kaalaman mula sa tekstong binasa	Paggamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon. Pagguhit at pagbibigay puna sa editorial cartoon. Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan. Pagbibigay ng bagong kaalaman mula sa binasang teksto.	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	 Magamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon  Makaguguhit at makapagbibigay puna sa editorial cartoon  Magagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa	Paggamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon. Pagguhit at pagbibigay puna sa editorial cartoon. Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	pakikipagtalastasan at,  Makapagbibigay ng bagong kaalaman mula sa tekstong binasa	pakikipagtalastasan. Pagbibigay ng bagong kaalaman mula sa binasang teksto.		
5	 Magamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon  Makaguguhit at makapagbibigay puna sa editorial cartoon  Magamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan at,  Makapagbibigay ng bagong kaalaman mula sa tekstong binasa	Paggamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon. Pagguhit at pagbibigay puna sa editorial cartoon. Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan. Pagbibigay ng bagong kaalaman mula sa binasang teksto.	Paggamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon. Pagguhit at pagbibigay puna sa editorial cartoon. Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipagtalastasan. Pagbibigay ng bagong kaalaman mula sa binasang teksto.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.