

UNIVERSITAS GUNADARMA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA ARAB UNTUK EKONOMI	AK026301	AK	3	SKS	1	19 SEPTEMBER 2023
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian			Ka PRODI	
	Dr. Siti Aisyah	Dr. Siti Aisyah			Dr. Ir. Riskayanto, M.M., M.Ikom.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mengimplementasikan Islamic Economic Value dalam kehidupan bernegara - Menjunjung tinggi nilai keadilan dalam berdasarkan agama, moral, dan Islamic Economic Value. - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila - Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, dengan memberikan sumbangsih Ketahanan Ekonomi Nasional melalui Pengembangan Ekonomi Syariah di Indonesia - Mampu mengimplementasikan istilah-istilah bahasa Arab yang berkaitan dengan isu ekonomi syariah dalam ekonomi praktis di Indonesia - Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara - Menginternalisasi nilai religiusitas, norma, dan etika akademik, dalam kehidupan berbangsa dan bertanah air - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri - Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi, dan bisnis syariah - Menginternalisasi perilaku dan akhlak dalam melakukan muamalah sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung istilah-istilah yang berkaitan dengan ekonomi syariah
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) - Mahasiswa mampu mengenal dan memahami secara komprehensif dasar dan teori bahasa Arab berikut dengan percakapannya - Mahasiswa mampu menganalisis secara teoritis dan implikatif istilah-istilah berbahasa Arab yang berkaitan dengan ekonomi syariah
Deskripsi Singkat MK	Secara umum mata kuliah Bahasa Arab Untuk Ekonomi menjelaskan dasar dan teori bahasa Arab sebagai salah satu elemen paling penting untuk memahami naskah-naskah berbahasa Arab berkaitan khusus dengan ekonomi syariah yang bersumber dari AL-Qur'an dan Assunnah. Mata kuliah ini juga akan berfokus pada peningkatan keterampilan Bahasa Arab baik dalam bentuk huruf, kalimat, hingga bentuk paragraf sesuai dengan

	materi tema yang akan di bahas, terutama pada isu-isu dan istilah terkait dengan ekonomi syariah. Pada modul dan metode pembelajaran bahasa Arab untuk ekonomi, mengadopsi buku “Al-Arabiyah Baina Yadaika” yang dikarang oleh Dr. Abdurahman bin Ibrahim Al-Fauzan, Dr. Mukhtar Thohir Husein dan Dr. Muhammad Abdul Kholiq Muhammad Fadl. Modul ini merupakan modul rujukan dan referensi Arabic Language Center diseluruh dunia, baik untuk dijadikan referensi pada metode pembelajaran Bahasa Arab ataupun silabus dari beberapa perguruan tinggi yang ada di Indonesia maupun luar negeri. Pembelajaran materi pada modul ini mencakup empat elemen penting, diantaranya: 1. (الاستماع (فهم المسموع) MENYIMAK/ISTIMA': Merupakan metode pembelajaran bahasa Arab melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana dengan menggunakan media audio sesuai dengan level masing-masing; 2. (القراءة (فهم المقروء) MEMBACA/QIRA'AH : Merupakan salah satu metode pembelajaran bahasa Arab (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran suatu bacaan); 3. (الكلام (الحديث) BERBICARA/KALAM : Merupakan metode pembelajaran bahasa Arab melalui media percakapan (mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan tanya jawab); 4. (الكتابة (الآلية و الابداعية) MENULIS/KITABAH : Merupakan metode pembelajaran bahasa Arab (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang pokok bahasan). Menulis berbahasa Arab juga diharapkan dapat memunculkan kreatifitas ide mahasiswa atau mahasiswi. Setelah mahasiswa atau mahasiswi memahami dasar-dasar penguasaan bahasa Arab baik dari sisi menyimak, membaca, berbicara, dan menulis, tahapan selanjutnya yang dilakukan oleh dosen pengampu adalah memberikan materi berupa pemahaman kosakata berbahasa Arab yang berkaitan dengan istilah-istilah ekonomi seperti inflasi, deflasi, infrastruktur, pertumbuhan ekonomi, akad-akad muamalah; akad murabaha, mudharabah, IMBT, rahn, tabarru' dan lainnya yang akan memperkuat bidang keilmuan ekonomi syariah Bahasa Arab sebagai pondasi keilmuan untuk memahami dan menguasai ilmu ekonomi syariah.
Daftar Referensi	Utama: 1. Abdurahman bin Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Thohir Husein, Muhammad Abdul Kholiq Muhammad Fadl, <i>Al-Arabiyah Baina Yadaika, 2003: Jakarta</i>. Future Media Gate (FMG) : PT 2. Al jarami Ali dan Amin Musthafa, Nahwul Wadhih, Madinah : PT, Th Pendukung: 1. Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia. Edisi Kedua. (1997). Surabaya: Pustaka Progressif 2. Kamus Al-Ashri Arab-Indonesia. Atabik Ali, A Zuhdi Muhdlor, (1997) Yogyakarta: Multi Karya Grafika 3. Qardhawi. 1995. Daur Al-Qiyam Wa Al-Akhlaq Fi Al-Iqtishad Al-Islami. Cairo: Al-Maktabah al-wahbah

--	--

--	--

--	--

A
K
S
y
a
r
i
a
h
)
.
J
a
k
a
r
t
a
:
I
k
a
t
a
n
A
k
u
n
t
a
n
I
n
d
o
n
e
s
i

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras : Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Aulia Nugraha, Lc, ME	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu memahami dan menjelaskan teori Pendahuluan dan Pengenalan Bahasa Arab <i>Fusha</i> (الفصحى) dan <i>Ammiyah</i> (عامية)	a. Teori dan Kaidah Dasar Bahasa Arab <i>Fusha</i> (الفصحى) b. Teori dan Kaidah Dasar Bahasa Arab <i>Ammiyah</i> (عامية) c. Perbedaan dan Implementasi Bahasa Arab <i>Fusha</i> (الفصحى) dan <i>Ammiyah</i> (عامية) 1.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Mengikuti Ceramah - Menjawab Pre Test dan post test	Kriteria: Menjawab pertanyaan pretest dan posttest dengan benar dan melakukan brainstorming	Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50%.	3	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	Mampu memahami dan menjelaskan teori dasar dan pengenalan الفعل (kata kerja), (kata benda) الاسم (kata ganti orang) الضمير	a. Teori dan Kaidah Dasar (kata kerja) الفعل. b. Teori dan Kaidah Dasar (kata benda) الاسم c. Teori dan Kaidah Dasar (kata ganti orang) الضمير d. Metode dan Formulasi الفعل (kata kerja), (kata benda) الاسم dan (kata ganti orang) الضمير 1.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Mengikuti Ceramah - Menjawab Pre Test dan post test	Kriteria: Menjawab pertanyaan pretest dan posttest dengan benar dan melakukan brainstorming	Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50%.	4	
3	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif dan Menganalisis Konsep Bahasa Arab Dalam Ayat Al-Qur'an dan <i>Hadits Nabi</i>	1. Teori dan Konsep Dasar Bahasa Arab Dalam Ayat Al-Qur'an 2. Teori dan Konsep Dasar Bahasa Arab Dalam Hadits Nabi 3. Penetapan Hukum Grammar Bahasa Arab dari Al-Qur'an 1. Kosakata Pada Ayat Al-Qur'an dan Hadits Nabi	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjabarkan teori dan Metode Penetapan Hukum Grammar Bahasa Arab Dari Al-Qur'an (Tugas -1) - Menyusun Makalah Tentang Penetapan Hukum Grammar Bahasa Arab Dari Al-Qur'an: (Tugas-2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan informasi mengenai teori dan metode penetapan hukum grammar Bahasa Arab Dari Al-Qur'an Bentuk non- test: Makalah Presentasi	Ketepatan menganalisis mengenai metode teori dan metode penetapan hukum grammar Bahasa Arab dari Al-Qur'an	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pada Pembahasan Bab التحية والتعارف (Sapaan dan Penghormatan)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan التحية والتعارف (Sapaan dan Penghormatan) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan التحية والتعارف (Sapaan dan Penghormatan) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan 4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab 5.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Menganalisis Pembahasan Tentang Sapaan dan Penghormatan (Tugas-3) - Makalah: analisis pembahasan I (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian analisis berita atau data Bentuk non- test: - Menjawab Pertanyaan di buku - Presentasi	Ketepatan analisis berita atau data dan menyajikannya dalam bentuk laporan.	4	
5	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pada Pembahasan Bab الأسرة (Keluarga)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan Bab الأسرة (Keluarga) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab الأسرة (Keluarga) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Menganalisis pembahasan Bab Keluarga (Tugas-5) - Makalah : Mengarang Bebas pembahasan Bab Keluarga (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menganalisis Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menganalisis ayat dan hadits terkait pada pembahasan Bab Keluarga	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab							
6	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pembahasan Bab السكن (Tempat Tinggal)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan Bab السكن (Tempat Tinggal) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab السكن (Tempat Tinggal) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan 4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Mencari Studi Kasus (Tugas-7) - Makalah: analisis pembahasan Bab Tempat Tinggal (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan pada materi Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menganalisis jurnal ilmiah menyajikannya dalam bentuk makalah studi kasus	6	
7	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif terntang Pembahasan Bab الحياة اليومية (Kehidupan Sehari-hari)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada الحياة اليومية (Kehidupan Sehari-hari) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab الحياة اليومية (Kehidupan Sehari-hari) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan 4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Menjelaskan Konsep pembahasan bab Kehidupan Sehari-hari (Tugas-9) - Makalah: Studi Kasus (Tugas-10)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian informasi mengenai pembahasan bab Kehidupan Sehari-hari Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menganalisis konsep kesesuaian informasi mengenai pembahasan bab Kehidupan Sehari-hari	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pada Pembahasan Bab الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan Bab الطعام والشراب (Makanan dan Minuman) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab الطعام والشراب (Makanan dan Minuman) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan a. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Menjelaskan urgensi literasi الطعام والشراب (Makanan dan Minuman) Berbahasa Arab (Tugas-11) - Makalah Membuat kajian kosakata pada bab الطعام والشراب (Makanan dan Minuman) (Tugas-12)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan Bentuk non- test: - Tulisan kajian - Presentasi	Ketepatan membuat kajian berbahasa Arab pada bab الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	4	
9	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pembahasan Bab الصلاة (Shalat)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan Bab الصلاة (Shalat) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab الصلاة (Shalat) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan 4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Mencari studi kasus konsep shalat (Tugas-13) - Makalah: analisis studi kasus (Tugas-14)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan analisis bahasa Arab berkaitan dengan shalat Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan shalat pada perspektif hukum syara' dalam bentuk makalah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pembahasan Pada Bab الدراسة (Pendidikan)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan Bab الدراسة (Pendidikan) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab الدراسة (Pendidikan) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan 4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Studi kasus: Mengarang Bebas Berbahasa Arab pada Bab الدراسة (Pendidikan) (Tugas-15) - Makalah: analisis studi kasus (Tugas-16)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan analisis studi kasus Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menganalisis studi kasus dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
11	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							20	
12	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pembahasan Pada Bab العمل (Pekerjaan)	1. Mendengarkan Percakapan Bahasa Arab (<i>Native Speaker</i>) pada pembahasan Bab العمل (Pekerjaan) 2. Pembahasan Kosakata Bahasa Arab pada pembahasan Bab العمل (Pekerjaan) 3. Latihan Menjawab Pertanyaan Terkait Percakapan 4. Keterampilan Melakukan Percakapan dan Penulisan Bahasa Arab	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	- Menganalisis konsep Bahasa Arab pada Bab العمل (Pekerjaan) (Tugas-17) - Makalah: analisis konsep dan implementasi studi kasus (Tugas-18)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan analisis data pada konsep Bahasa Arab pada Bab العمل (Pekerjaan) Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menganalisis data Distribusi dalam ayat dan hadits dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pembahasan Kosakata Bahasa Arab قائمة المفردات المساندة	1. Teori dan Konsep Kosakata Dalam Bahasa Arab 2. Analisis Asal Kosakata Bahasa Arab 3. Pemuktahiran dan Pembaharuan Kosakata Bahasa Arab Modern 1.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Menjelaskan mengenai segala hal yang berkaitan dengan Kosakata Bahasa Arab (Tugas-19) • Makalah: Kupas tuntas praktik Kosakata Bahasa Arab Dalam Kehidupan Sehari-hari (Tugas-20)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian penjelasan mengenai kategori konsep Kosakata Bahasa Arab Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan menjelaskan kosakata bahasa Arab	4	
14	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pemahaman dan Pembahasan Kosakata Bahasa Arab Terkait Khusus Ekonomi Syariah I	a. Pemilihan Kosakata Bahasa Arab Terkait Ekonomi Syariah Dari Ayat Al-Qur'an dan Hadits b. Mendengarkan Pengucapan (<i>Native Speaker</i>) Kosakata Bahasa Arab Terkait Dengan Ekonomi Syariah c. Latihan Pengucapan (<i>Native Speaker</i>) Kosakata Bahasa Arab Terkait Dengan Ekonomi Syariah d. Pembahasan 100 Kosakata Pertama Bahasa Arab Untuk Ekonomi 4.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Untuk Ekonomi (Tugas-21) • Makalah: studi kasus (Tugas-22)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian analisis studi kasus Bentuk non- test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan menganalisis studi kasus dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Mampu Melakukan Pemahaman Secara Komprehensif Pemahaman dan Pembahasan Kosakata Bahasa Arab Terkait Khusus Ekonomi Syariah II	a. Pemilihan Kosakata Bahasa Arab Terkait Ekonomi Syariah Dari Ayat Al-Qur'an dan Hadits b. Mendengarkan Pengucapan (<i>Native Speaker</i>) Kosakata Bahasa Arab Terkait Dengan Ekonomi Syariah c. Latihan Pengucapan (<i>Native Speaker</i>) Kosakata Bahasa Arab Terkait Dengan Ekonomi Syariah d. Pembahasan 100 Kosakata Kedua Bahasa Arab Untuk Ekonomi	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Mahasiswa melakukan debat diawali dengan pernyataan pembuka, pokok pandangan, diskusi, Tanya jawab, tanggapan dan kalimat penutup	Kriteria: Melakukan diskusi antar kelompok mengenai konsep Kemitraan dan Perseroan yang berkaitan dengan kosakata bahasa Arab untuk ekonomi	Isi materi penyajian Kemampuan menjabarkan pendapat Kemampuan menanggapi lawan	4	
16								25	

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri