



Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради

Найменування: Програма підвищення кваліфікації (тематичного спецкурсу) для вчителів християнської етики та інших педагогічних працівників закладів освіти

Програма відповідає вимогам Постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №1133 від 27.12.2019.

Розробник: Хвоя Ірина Миколаївна, консультант КУ «ЦПРПП» СМР,
и Роман Стойко, ректор Пасторально – освітнього Інституту ім. о. Остапа Нелюбіцького Стрийської єпархії УГКЦ

Програма підвищення кваліфікації (тематичного спецкурсу) педагогічних працівників закладів освіти

«Навчання організації та проведення літніх дитячих відпочинкових таборів зі спрямування на вдосконалення християнських норм поведінки»

Мета: вдосконалення організаційних навичок проведення літніх дитячих відпочинкових таборів для поглиблення християнських норм поведінки та реалізації корисного літнього відпочинку у співпраці Церкви із закладами освіти.

Напрямок: навчально-суспільний, пов'язаний із культурною обізнаністю та емоційним вираженням для закладання основних християнських цінностей дітям літнього віку, щоб сформуванати у них цілісне бачення людини: дух, душа та тіло.

Обсяг (тривалість): 30 годин

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна)

Опис тематичного спецкурсу

Категорія слухачів	Характеристика спецкурсу
Вчителі християнської етики та інші педагогічні працівники	Лекцій: 20 годин Практичні заняття: 10 годин

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- емоційно-етична;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Стрийської міської ради

Очікувані результати навчання:

слухач слухачка знає і розуміє:

- принципи і методи організації літніх дитячих відпочинкових таборів у контексті педагогічної роботи
- методiku створення таборів, проведення ігор та інтерактивів з дітьми,
- укладання роз'ярядку дня із залученням виховного, розважального та духовного компоненту
- практичні та теоретичні аспекти впливу проведення літніх відпочинкових таборів на духовний розвиток дітей.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат КУ «ЦПРП» 30 годин (1 СКДС)

II. Зміст програми

підвищення кваліфікації (тематичного спецкурсу) педагогічних працівників закладів освіти «Навчання організації та проведення літніх дитячих відпочинкових таборів зі спрямуванням та вдосконалення християнських норм поведінки»

Вступ.

1. Привітання учасників. Огляд освітньої програми та представлення мети курсів підвищення кваліфікації.

Модуль 1. Специфіка християнського табору. (6 годин)

Тема 1. Як за допомогою педагогічних методів допомогти учасникам табору пізнати Бога та Його задум щодо їхнього життя.

Тема 2. Християнські правди як основа зростання у вірі через ціннісно-орієнтовану педагогіку.

Тема 3. Активний відпочинок та оздоровлення дітей як основна функція християнського табору.

Модуль 2. Основні вимоги організації літніх дитячих відпочинкових таборів. (6 годин).

Тема 4. Формування команди табору та особливої комунікації між її членами.

Тема 5. Обов'язки управи під час проведення табору.

Тема 6. Духівник, як учасник команди табору: комунікація та співпраця.

Модуль 3. Укладання таборової програми. (6 годин).

План лекційного заняття

Тема 7. Програма табору – ключовий елемент організації виховного процесу.

Тема 8. Роль розпорядку дня під час підготовки та проведення табору.

Тема 9. Катехитичний супровід таборової програми.

Модуль 4. Практичні приклади інтерактивного проведення часу з дітьми. (6 годин).

План лекційного заняття

Тема 10. Організація та проведення ігор під час табору.

Тема 11. Таборова пошта.

Тема 12. Вечірня програма.

Модуль 5. Тренінгово-підсумковий. Практичні завдання. (6 годин)

План практичного заняття

Тема 13-14. Взаємодія між дітьми та управою на таборі: ціннісні та освітні аспекти (тренінг).

План лекційного заняття

Тема 15. Презентація скрипту «Україна Андрея Шептицького». Критерії оцінки ефективності зворотного зв'язку.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст. Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
Вступ. Привітання учасників. Огляд освітньої програми. Представлення викладача (тренера / команди тренерів). Перевірка присутності (на кожній зустрічі). Модуль 1. Специфіка християнського табору. (лекція 6 годин) Тема 1. Як за допомогою педагогічних методів допомогти учасникам табору пізнати Бога та Його задум щодо їхнього життя. Тема 2. Християнські правди як основа зростання у вірі через ціннісно-орієнтовану педагогіку. Тема 3. Активний відпочинок та оздоровлення дітей як основна функція християнського табору.	6	4	2

Модуль 2. Основні вимоги організації літніх дитячих відпочинкових таборів. (лекція 6 годин) Тема 4. Формування команди табору та особливої комунікації між її членами. Тема 5. Обов'язки управи під час проведення табору. Тема 6. Духівник, як учасник команди табору: комунікація та співпраця.	6	4	2
Модуль 3. Укладання таборової програми. (лекція 6 годин) Тема 7. Програма табору – ключовий елемент організації виховного процесу. Тема 8. Роль розпорядку дня під час підготовки та проведення табору. Тема 9. Катехитичний супровід таборової програми.	6	4	2
Модуль 4. Практичні приклади інтерактивного проведення часу з дітьми. (лекція 6 годин) Тема 10. Організація та проведення ігор під час табору. Тема 11. Таборова пошта. Тема 12. Вечірня програма.	6	4	2
Модуль 5. Тренінгово-підсумковий. (6 годин) Тема 13-14. Взаємодія між дітьми та управою на таборі: ціннісні та освітні аспекти (тренінг). Тема 15. Презентація скрипту «Україна Андрея Шептицького». Критерії оцінки ефективності зворотного зв'язку.	6	4	2
Усього	30	20	10
