

## БЕРЕЗЕНЬ 2025

| Дата проведення навчання | Назва програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Категорія педагогічних працівників                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.03-06.03. 2025        | STEM: форми, методи, інструменти на уроках предметів природничо-математичного циклу. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                          | вчителі предметів природничо-математичного циклу                                                                                                        |
|                          | Розв'язування олімпіадних задач з інформатики та інформаційних технологій. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                                    | вчителі інформатики                                                                                                                                     |
|                          | Діяльність бібліотек закладів освіти у викликах сучасності: НУШ та стратегічні вектори розвитку. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти                                                                                                                                                                                                                            | бібліотекарі                                                                                                                                            |
|                          | Розвиток мовленнєвої компетентності вчителів початкових класів. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                                               | вчителі початкових класів                                                                                                                               |
|                          | Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу. Напрямок: розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                              | соціальні педагоги                                                                                                                                      |
|                          | Використання неймереж у професійній діяльності сучасного педагога. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку                                                                                                                                                                                                                  | педагогічні працівники усіх фахів та категорій                                                                                                          |
| 10.03-13.03. 2025        | Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                                                       | асистенти вихователів ЗДО                                                                                                                               |
|                          | Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | керівники ЗЗСО                                                                                                                                          |
|                          | Реєстрація авторського права та культура академічної доброчесності. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                                                           | педагогічні працівники усіх фахів та категорій                                                                                                          |
|                          | Навчання та оцінювання здобувачів освіти з використанням цифрових технологій (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340). Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | педагогічні працівники усіх фахів та категорій                                                                                                          |
|                          | Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                      | педагогічні працівники усіх фахів та категорій                                                                                                          |
| 10.03-20.03. 2025        | Безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю. Напрямок: розвиток управлінської та здоров'язбережувальної компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                | керівники, заступники керівників, фахівці (відповідальні) за питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення безпечного освітнього середовища |
| 17.03-20.03. 2025        | Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів і заступників директорів закладів спеціальної освіти. Напрямок: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                     | директори інклюзивно-ресурсних центрів, заступники директорів закладів спеціальної освіти                                                               |
| 17.03-27.03. 2025        | Педагогічні інструменти вчителя для ефективного впровадження інноваційних технологій навчання на уроках хімії. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                                                                                                | вчителі хімії                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                      | Самоосвітня компетентність як умова професійного розвитку вчителя фізики та астрономії. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                            | вчителі фізики                                                         |
|                      | Удосконалення предметно-методичної компетентності вчителя початкової школи. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                        | вчителі початкових класів                                              |
|                      | Соціальна та культурна компетентність як шлях до творчого самовираження особистості. Напрямок: розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти                                                                                                                                                        | музичні керівники закладів дошкільної освіти                           |
| 31.03-03.04.<br>2025 | Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | вчителі предметів природничо-математичного циклу                       |
| 31.03-10.04.<br>2025 | Сучасний урок зарубіжної літератури: цифрові ресурси, актуальні методи та прийоми. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                                                                                 | вчителі зарубіжної літератури                                          |
|                      | Формування професійних компетентностей вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти в сучасному цифровому освітньому середовищі. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)                                                                                    | вчителі історії, правознавства та громадянської освіти                 |
|                      | Ціннісно орієнтований підхід у викладанні фізичної культури. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                         | вчителі фізичного виховання                                            |
|                      | Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо кейс творчих завдань. Напрямок: розвиток професійних компетентностей                                                                                                                                                                                                      | керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів |
|                      | Створення, підтримка та розвиток здорового, розвивального, безпечного освітнього середовища. Напрямок: розвиток професійних компетентностей інструкторів з фізичної культури, вихователів закладів дошкільної освіти                                                                                                                         | інструктори з фізичної культури, вихователі закладів дошкільної освіти |