

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema : Keteraturan yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
Luring Ke : 30
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar
- 2 Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
- 3 Dengan mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang, siswa dapat melihat persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan saksama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang sistem tata surya
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi sistem tata surya
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang cara kerja planet dlm sistem tata surya
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2021
Guru Kelas 6

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 01

Sutrisno, S.Pd.SD.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya (Sub Tema 2)
Luring Ke : 31
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari, siswa mampu mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.
- 2 Dengan melengkapi informasi yang ada dalam tabel, siswa mampu menemukan perbedaan antara meteorit, asteroid, meteor.
- 3 Dengan melengkapi informasi dalam tabel, siswa mampu menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang jarak antara planet dengan matahari
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jarak antara planet dengan matahari
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang perbedaan antara meteorit, asteroid, meteor
- Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan antara meteorit, asteroid, meteor, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisional
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2021
Guru Kelas 6

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 01

Sutrisno, S.Pd.SD.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema : Tokoh Penjelajah Angkasa (Sub Tema 3)
Luring Ke : 32
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca bacaan, siswa dapat menentukan persamaan dan perbedaan antara komet dan planet dengan benar
- 2 Dengan menentukan faktor-faktor pembeda antara planet dalam dan planet luar, siswa dapat menentukan perbedaan karakteristik dari planet-planet di dalam tata surya kita.
- 3 Dengan membaca isi surat tentang Tempat Tanpa Bayangan, siswa dapat menentukan unsur-unsur intrinsik cerita dan menceritakan pengalaman pribadi pada saat berada di tempat wisata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang perbedaan antara komet dan planet
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perbedaan antara komet dan planet
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang perbedaan karakteristik planet di dalam tata surya
- Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan karakteristik planet di dalam tata surya, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang unsur-unsur intrinsik cerita
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur intrinsik cerita
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2021
Guru Kelas 6

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 01

Sutrisno, S.Pd.SD.
NIP.