

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Кушугумської
гімназії «Інтелект»

_____ Т.О.Апостолова

« ____ » _____ 2023 р.

Річний (перспективний) план роботи

Вчителя-логопеда

Кушугумської гімназії

«Інтелект»

ОЛЕНИ КОВАЛЬ

на 2023/ 2024 навчальний рік

РОЗДІЛ І

ОФОРМЛЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

№ з/п	Вид документа	Термін заповнення	Примітка
1.	Річний (перспективний) план роботи		
2.	Календарний план корекційно-розвивальної роботи	До 26.09.23	
3.	Розклад корекційно-розвивальних занять	До 26.09.23	
4.	Списки учнів, які потребують логопедичної допомоги	До 22.09.23	
5.	Журнал обліку відвідування логопедичних занять	01.09.23	
6.	Журнал аналізу результативності корекційно - розвивальної роботи.	Протягом року	
7.	Заповнення індивідуальної мовленнєвої картки	До 29.09.23	
8.	Обстежити мовлення учнів початкових класів. Надати інформацію про результати обстеження адміністрації навчального закладу, вчителям.	З 04.09 - 02.10	
9.	Укомплектувати групи за вадами мовних порушень учнів 1- 4-х класів.	З 02.10 - 06.10	

РОЗДІЛ II

ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА КОРЕКЦІЙНО- РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

№ з/ п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1.	Провести попереднє обстеження учнів 1 класу на предмет виявлення учнів, яким потрібна логопедична допомога.	По 29.10.23	
2.	Провести повне обстеження усного та писемного мовлення учнів, яким потрібна логопедична допомога: ✓ бесіда з батьками про мовленнєвий розвиток дитини; ✓ обмеження стану артикуляційного апарату; ✓ обстеження звуковимови; ✓ обстеження фонематичного слуху; ✓ обстеження звуко-буквенного аналізу слів; ✓ обстеження словникового запасу; ✓ обстеження граматичної будови слів; ✓ обстеження письма; ✓ обстеження читання.	04.09- 29.09	
3.	Визначення змісту роботи на основі	2023/2024 н.р.	

	даних обстеження дітей з системним недорозвиненням мови: ✓ оволодіння словами, що мають різну складову структуру(односкладові, двоскладові з відкритими складами і т.д.); ✓ збагачення активного словника дітей в процесі діяльності ✓ (самообслуговування, ігри, навчально-виховний процес); ✓ уточнення і збагачення пасивного словника; ✓ практичне оволодіння граматичною будовою мови в процесі спілкування; ✓ усунення недоліків звуковимови; ✓ виховання навичок сприймання звукового складу слова і вміння робити самостійний звуко-буквений аналіз.		
4.	Організація індивідуальних занять з дітьми з ООП: ✓ подолання недоліків у розвитку усного та писемного мовлення учнів із ЗПР;	2023/2024 н.р.	

	✓ формування у дітей фонематичного сприймання, звукового аналізу й синтезу; ✓ розвиток у школярів із ЗПР умінь сприймати, розуміти, аналізувати літературні і навчальні тексти різних видів; ✓ розвиток загально мовленнєвих (дихання, артикуляції, голосу) умінь і навичок; ✓ формування первинних умінь і навичок вимови голосних та приголосних звуків (постановка, автоматизація, диференціація) та розвиток слухової і вимовної диференціації дзвінких і глухих приголосних; ✓ розрізнення на слух твердих і м'яких звуків та усвідомлення їх правильного артикуляційного укладу при вимові; ✓ формування умінь створювати власні висловлювання за змістом прочитаного (прослуханого); ✓ уточнення і збагачення лексики (збагачення словника, уточнення значення слова,		
--	--	--	--

	формування лексичної системності, структури значення слова, закріплення зв'язків між словами); ✓ розвиток граматичного боку (словозміни, словотворення) й формування морфологічної і синтаксичної систем мовлення; ✓ розвиток самостійного зв'язного мовлення; ✓ формування в учнів із ЗПР повноцінних навичок читання і письма як базових у системі початкового навчання; ✓ формування хронотопу (часопростору) спілкування як основи для успішних безпосередніх та опосередкованих комунікативних дій з Іншим (міжсуб'єктних та внутрішньосуб'єктних) у просторі соціуму, культури, природи та просторі персоналізованого «Я» із розумінням причин і прогнозом учинків Іншого;		
--	--	--	--

	✓ присвоєння соціокультурних та морально-етичних цінностей через художні образи літературних творів і усвідомлення на цій основі ціннісного ставлення до інших людей у різних соціокультурних просторах і контекстах.		
5.	Участь у складанні індивідуально - корекційних програм для дітей з особливими потребами , які навчаються на інклюзивній формі навчання.	2023/2024 н.р.	
6.	Облаштування логопедичного кабінету: ✓ виготовлення демонстраційних і роздавальних матеріалів; ✓ придбання таблиць, посібників, дитячої літератури; ✓ виготовлення матеріалів для корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.		
7.	Відвідування уроків української мови та читання, виховних годин у класах, де навчаються діти з порушеннями мовлення, з метою:	2023/2024 н.р.	

	-спостереження за правильністю мовленнєвого спілкування учнів, які відвідують логопедичні заняття, на уроці, - контролю виконання вчителем рекомендацій логопеда.		
--	---	--	--

РОЗДІЛ III

РОБОТА З БАТЬКАМИ І ГРОМАДКІСТЮ

№ з/п	Форми роботи	Зміст роботи/ Цілі та завдання	Термін виконання	Примітка
1.	Бесіди з батьками	✓ Як розвивати слухове сприймання у дітей. ✓ Виконання домашнього завдання логопеда – як запорука розвитку мовлення Вашої дитини. ✓ Мовленнєві порушення та причини їх виникнення. ✓ Як допомогти першокласнику	1-4 класи - до 11.10.23 2023-2024 н.р. 2-4 класи - 18.10.23 1 класи -25.10.23 1-2 класи 30.10.23 1-4 класи 25.10.23	

		запобігти проблем при оволодінні письмом.	1-4 класи 1.11.23	
		✓ Порушення мовлення. Причини та рання корекція.	1-4 класи 8.11.23 1-4 класи 14.12.23	
		✓ Рухливі ігри в системі корекційної роботи.	1-4 класи 16.01.24 1-2 класи 16.02.24	
		✓ Граємо по дорозі додому (на кухні, на прогулянці, у ванні тощо).	1-2 класи 23.03.24 3 класи 28.03.24	
		✓ Зв'язок пальців дитини та її мовлення.	4 класи 30.03.24	
		✓ Розвиток зв'язного мовлення		
		✓ Способи запам'ятовувати вірші.		
		✓ «Щоб був слухняний язичок»		

		✓ Роль кожної сім'ї у системі комплексного корекційно-розвивального впливу. ✓ «Батьки- діти» форми занять.		
2.	Батьківські збори	Участь у батьківських зборах за запитом учителя.	За потребою	
3.	Обговорення за круглим столом для батьків	Створення умов для правильного мовного розвитку дітей у сім'ї.	1 класи -6.09.23 2 класи -13.09.23 3 класи-20.09.23 3 4 класи-27.09.23	
4.	Тематичні консультації для вчителів початкових класів	✓ Характеристика дітей із загальним недорозвиненням мовлення; ✓ Підбір матеріалу для закріплення звуковимови;	1-4 класи - жовтень 1-4 класи - листопад 1-2 класи - січень	

		✓ Особливості формування зв'язного мовлення; ✓ Індивідуальний підхід на фоні колективної діяльності.	1-4 класи - вересень	
5.	Оформлення стенду	Поради, рекомендації, консультації, буклети	1 раз на семестр	
6.	Поради батьки у вигляді буклетів, консультацій, рекомендацій, індивідуальних бесід.	Розміщення порад батькам щодо роботи з розвитку вад мовлення	13.09,20.10, 24.11,18.12, 15.01,16.02, 18.03,25.04, 16.05.	

РОЗДІЛ IV

СПІВПРАЦЯ З ФАХІВЦЯМИ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ

№ з/ п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1.	Психолого- педагогічне вивчення учнів	1.09- 29.09	
2.	Складання індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального	26.09	

	плану й програми для кожного учня та внесення змін до них.		
3.	Обговорення перспективних та календарних планів навчально-виховної і корекційно-розвивальної роботи.	01.10	

РОЗДІЛ V

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

№ з /п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1.	Робота з підвищення фахового рівня вчителя - логопеда: ✓ систематичне вивчення літератури з логопедії; ✓ ознайомлення з матеріалами журналів “Дефектологія”, “Дошкільне виховання”, “Початкова школа”, “Логопед” (та інша печатна продукція);	Постійно	
2.	Ознайомлення з останніми та інноваційними тенденціями практики корекційної педагогіки на підставі відвідування семінарів та навчальних	Постійно	

	тренінгів Української асоціації корекційних педагогів		
3.	Робота над вибором проблемної теми самоосвіти та підбором літератури.	2023/2024 н.р.	
4.	Брати участь у навчальних тренінгах ЗОППО	Постійно	
5.	Відвідування уроків української мови та читання, виховних годин у класах, де навчаються діти з порушеннями мовлення, з метою: а) спостереження за правильністю мовленнєвого спілкування учнів на уроці, які відвідують логопедичні заняття; б) контролю виконання вчителем рекомендацій логопеда.	2023/2024 н.р.	
6.	Відвідувати відкриті виховні заняття, уроки вчителів 1- 4 класів.	2023/2024 н.р.	
7.	Скласти звіт про логопедичну роботу в навчальному закладі.	25.12 20.05	
8.	Виступити на психолого-педагогічному семінарі МО класних керівників з теми «Корекційні технології в роботі вчителя - логопеда та впровадження їх класними керівниками».	За планом	