

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama : Muhammad Shofwan, Lc.
Fase : D
Nama Sekolah : SMP Islam Cendekia Muda
Mata Pelajaran : Bahasa Arab dan Tadabur Qur'an (BATQ)

Kelas 7						
Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten/ Materi	Alokasi Waktu (JP)	Sirah Nabawiyah	Karakter GCE/Siroh
Menyimak (Al-Istima')	Peserta didik dapat memahami informasi hasil menyimak dalam teks-teks bahasa Arab sederhana tentang kehidupan sehari-hari (<i>al-hayat alyaumiyyah</i>) dan lingkungan sekitar (<i>al-biah</i>).	Peserta didik dapat memahami tata cara penulisan huruf sambung dalam bahasa Arab (huruf-huruf hijaiyah) dan juga dapat mempraktikkannya.	Menulis Huruf Arab Sambung	4 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Manners and etiquette</i> • Mandiri • Bertanggung jawab
Menulis (Al-Kitabah)	Peserta didik dapat menyusun teks tulis sederhana tentang kehidupan sehari-hari (<i>al-hayat al-yaumiyyah</i>) dan lingkungan sekitar (<i>al-biah</i>).					

Menyimak (Al-Istima') dan Membaca (Al-Qira'ah)	Peserta didik dapat memahami informasi hasil menyimak dalam teks-teks bahasa Arab sederhana tentang kehidupan sehari-hari (<i>al-hayat alyaumiyyah</i>) dan lingkungan sekitar (<i>al-biah</i>).	Peserta didik dapat memahami terjemah per kata dan kandungan makna dari Q.S. Al-Fatihah.	Terjemah dan Tadabur Surat Al-Fatihah	4 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Beliefs</i> • <i>Rights</i> • <i>Duties and responsibilities</i> • <i>Virtues</i> • <i>Prohibition</i> • Bertanggung jawab • Ulet/gigih • Tidak sombong
	Peserta didik dapat memahami informasi yang terdapat dalam teks tentang kehidupan sehari-hari (<i>al-hayat al-yaumiyyah</i>) dan lingkungan sekitar (<i>al-biah</i>).	Peserta didik dapat memahami terjemah per kata dan kandungan makna dari Q.S. Al-Ikhlâs.	Terjemah dan Tadabur Surat Al-Al-Ikhlâs	4 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Beliefs</i> • <i>Rights</i> • <i>Duties and responsibilities</i> • <i>Virtues</i> • <i>Prohibition</i> • Bertanggung jawab • Ulet/gigih • Tidak sombong

Menyimak (Al-Istima') dan Berbicara (Al-Kalam)	Peserta didik dapat memahami informasi hasil menyimak dalam teks-teks bahasa Arab sederhana tentang kehidupan sehari-hari (<i>al-hayat alyaumiyyah</i>) dan lingkungan sekitar (<i>al-biah</i>).	Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan ungkapan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam bahasa Arab.	Ungkapan Sehari-Hari dalam Bahasa Arab	2 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Manners and etiquette</i> • Mandiri • Bertanggung jawab
	Peserta didik dapat mengungkapkan/mempraktikkan dalam bahasa Arab secara monolog dan dialog dengan baik, santun, dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya (<i>tafahum tsaqafi</i>) tentang kehidupan sehari-hari (<i>al-hayat al-yaumiyyah</i>) dan lingkungan sekitar (<i>al-biah</i>).	Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan kalimat-kalimat <i>thayyibah</i> yang disyariatkan dalam agama Islam.	Kalimat-Kalimat Thayyibah	2 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Beliefs</i> • <i>Virtues</i> • <i>Manners and etiquette</i> • Mandiri • Bertanggung jawab

		Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan <i>mufradat</i> (kosakata) profesi dalam bahasa Arab baik <i>mudzakar</i> ataupun <i>muannats</i> .	<i>Mufradat (Kosakata) Profesi Mudzakar dan Muannats</i>	2 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Manners and etiquette</i> • Mandiri Bertanggung jawab
		Peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan <i>isim dhamir mufrad</i> (kata ganti orang pertama) dalam bahasa Arab.	<i>Isim Dhamir Mufrad (Kata Ganti Orang Pertama)</i>	2 JP	Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)	• <i>Manners and etiquette</i> • Mandiri Bertanggung jawab

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Cendekia Muda



Febrie Maulina, S.P.
NRKS. 21023L0130260132240683

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Shofwan, Lc.
NIP. 22-0209